

Kod przedmiotu:	EEK-NL>GFAGA (2024)	Pozycja planu:	B1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej

K1P_W13	2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej, a także w perspektywie przestrzennej
K1P_U10	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do określenia relacji między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	1.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	2.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	1.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	1.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	2.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	1.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	1.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwoenergetyczne.	1.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	1.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	1.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	1.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	1.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna.Kraków 2009, Wolters Kluwer Polska. 2.Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:	1.Wiełoński A., 2005, Geografia przemysłu. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. 2.Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	x									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu egzaminacyjnego		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>GFAGA (2024)	Pozycja planu:	B1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej

K1P_W13	2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej, a także w perspektywie przestrzennej
K1P_U10	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do określenia relacji między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	2.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	3.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	2.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	2.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	3.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	2.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwo energetyczne.	2.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	2.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	2.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	2.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	2.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna.Kraków 2009, Wolters Kluwer Polska. 2.Domański R., 2005,Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:	Wieloński A., 2005, Geografia przemysłu. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. 2.Domański R.,2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	x									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu egzaminacyjnego		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language I
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	B2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language I
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>MATT1 (2024)	Pozycja planu:	A1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Mathematics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Zofia Miechowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	podstawy matematyki wyższej z zastosowaniem w ekonomii i finansach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zasady wnioskowania matematycznego w odniesieniu do ekonomii i finansów. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W04	2	Zna i rozumie podstawowe wzory rachunku różniczkowego w odniesieniu do ekonomii i finansów
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne na potrzeby oceny zjawisk ekonomicznych

K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne na potrzeby opisu zjawisk i procesów ekonomicznych
K1P_U11	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń dla procesów i zjawisk ekonomicznych, przedstawiać i oceniać je także w debacie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	1.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	2.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	2.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	2.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	2.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	4.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	2.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Matematyka : analiza matematyczna. Cz. 1 / Żakowski Wojciech ; Decewicz Grzegorz. - Wyd. 18. - Warszawa : WNT, 2005. Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Leksiński Wacław ; Nabiałek Ireneusz ; Żakowski Wojciech. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Naukowo-Techniczne, 2003.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacje multimedialne, dyskusja
ćwiczenia	zadania, ćwiczenia matematyczne, zadania indywidualne i zespołowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x											
2				x					x											
3				x					x											
4				x					x											
5				x					x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	jakościowe	BRAK		

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	jakościowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	65.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Zofia Miechowicz Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>MATT1 (2024)	Pozycja planu:	A1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Mathematics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Zofia Miechowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	podstawy matematyki wyższej z zastosowaniem w ekonomii i finansach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
155	15.0	30.0	0	0	0	0	0	110.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zasady wnioskowania matematycznego w odniesieniu do ekonomii i finansów. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W04	2	Zna i rozumie podstawowe wzory rachunku różniczkowego w odniesieniu do ekonomii i finansów
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne na potrzeby oceny zjawisk ekonomicznych

K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne na potrzeby opisu zjawisk i procesów ekonomicznych
K1P_U11	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń dla procesów i zjawisk ekonomicznych, przedstawiać i oceniać je także w debacie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	2.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	4.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	4.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	4.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	4.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	8.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	4.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Matematyka dla ekonomistów / Małłoka Marian. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005. 2. Matematyka dla ekonomistów. Zbiór zadań. Redaktor naukowy - M. Małłoka, Wydawnictwo UEP (różne wydania zbiorów zadań z analizy matematycznej i algebry).
Literatura uzupełniająca:	1. Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Wolters Kluwer, 2015. 2. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny z przykładami
ćwiczenia	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x					x												
2				x					x												
3				x					x												
4				x					x												
5				x					x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe	ćwiczenia rachunkowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	60.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	155
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.74
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.42

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Zofia Miechowicz Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>MIKR1 (2024)	Pozycja planu:	A2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z obszaru analizy zachowań podstawowych podmiotów gospodarczych (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz badań kategorii i prawidłowości składających się na mechanizm funkcjonowania tych podmiotów. Mikroekonomia bada mechanizm rynkowy i czynniki określające podstawowe kategorie rynku: popyt i podaż.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur, instytucji i podmiotów rynkowych, ze wskazaniem ich elementów, więzi oraz relacji w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podjęcie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna)	2.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	3.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	4.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	3.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
Literatura uzupełniająca:	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2				X																
3				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>MIKR1 (2024)	Pozycja planu:	A2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z obszaru analizy zachowań podstawowych podmiotów gospodarczych (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo) oraz badań kategorii i prawidłowości składających się na mechanizm funkcjonowania tych podmiotów. Mikroekonomia bada mechanizm rynkowy i czynniki określające podstawowe kategorie rynku: popyt i podaż.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	15.0	30.0	0	0	0	0	0	115.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur, instytucji i podmiotów rynkowych, ze wskazaniem ich elementów, więzi oraz relacji w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podejmowanie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Analiza przykładów w zakresie mikro-, makroekonomii, ekonomia pozytywnej, ekonomia normatywnej	4.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne). Zadania	10.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży. Zadania	6.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej). Zadania	5.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe). Zadania	5.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
Literatura uzupełniająca:	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2				X																	
3				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	160

7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.25
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.31

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>NAOOP (2024)	Pozycja planu:	B3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmujący kompleksowe treści dotyczące istoty państwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie i rolę państwa w odniesieniu do innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii i finansów
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

K1P_W11	3	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia w odniesieniu do państwa i jego oraz gospodarki
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1, 3
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1, 3
4	Zasada i teorie suwerenności.	1.0	1
5	Państwo a gospodarka.	1.0	1, 3
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	1.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	1.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska).	1.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	1.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	1.0	1, 3
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	1.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	1.0	2
13	System organów państwa.	1.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	1.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	1.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. Wstęp do Prawoznawstwa, C.H.Beck Warszawa 2009 2. Winczorek P. Nauka o państwie, Liber, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2010

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X		X											
2			X				X		X											
3			X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Studiowanie literatury	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.77
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>NAOOP (2024)	Pozycja planu:	B3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmujący kompleksowe treści dotyczące istoty państwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie i rolę państwa w odniesieniu do innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii i finansów
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

K1P_W11	3	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia w odniesieniu do państwa i jego oraz gospodarki
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1, 3
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1, 3
4	Zasada i teorie suwerenności.	2.0	1
5	Państwo a gospodarka.	2.0	1, 3
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	2.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	2.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza).	2.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	2.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	2.0	1, 3
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	2.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	2.0	2
13	System organów państwa.	2.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	2.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	K. Pająk red., Nowe zarządzanie publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN Warszawa 2018, J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004, B. Szmulik i M. Zmigrodzki, Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2007, K. Sobaczek, Państwo prawa jeszcze w budowie, Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o., Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:	R. Grochowski, Demokracja a państwo prawa, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2008, I. Resztak, Istota państwa prawa, Przegląd Prawno-Ekonomiczny, Nr 28, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Stalowa Wola 2014

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	metody asymilacji wiedzy wykład multimedialny, problemowy metody praktyczne metoda projektu, referatu, prezentacji

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X		X											
2			X				X		X											
3			X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK																		
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK																		
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>NEICM (2024)	Pozycja planu:	B4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmujące treści z zakresu negocjacji i mediacji w odniesieniu do ekonomii i finansów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	10.0	10.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procedury prowadzenia negocjacji i mediacji dla określenia i wzmacniania roli czynnika ludzkiego w organizacji
K1P_U07	2	Potrafi wykorzystać techniki mediacji i negocjacji do rozwiązania konkretnych, nietypowych i złożonych problemów w organizacji
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z obszaru negocjacji i mediacji w świetle złożonych procesów zachodzących w organizacji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	1.0	4
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiquea Chalvina	1.0	3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	1.0	5
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Warszawa 2014 Folta M., Negocjacje i mediacja w zyciu. 32 techniki heurystyczne dla kreatywnego dialogu, Wrocław 2003 Luecke R., Negocjacje, Konstancin - Jeziorna 2003 Mastenbroek W., Negocjowanie, Warszawa, 1996 Moore C. W., Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2012 Uniszewski Z., Konflikty i negocjacje, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:	Abramowicz M., Mediacje w społeczeństwie otwartym, Wrocław 2012 Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008 Binsztok A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji: zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Wrocław 2013 Prendecki K., Rejman K., Wybrane problemy komunikacji społecznej i negocjacji, Rzeszów 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	metody podające - wykład informacyjny wykład interaktywny metody problemowe metody aktywizujące
ćwiczenia	metoda przypadków, metoda symulacyjna, dyskusja, burza mózgów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X		X			X											
3				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	10.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	55
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.91
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.27

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Joanna Kryza Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>NEICM (2024)	Pozycja planu:	B4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmujące treści z zakresu negocjacji i mediacji w odniesieniu do ekonomii i finansów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15.0	15.0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procedury prowadzenia negocjacji i mediacji dla określenia i wzmacniania roli czynnika ludzkiego w organizacji
K1P_U07	2	Potrafi wykorzystać techniki mediacji i negocjacji do rozwiązania konkretnych, nietypowych i złożonych problemów w organizacji
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z obszaru negocjacji i mediacji w świetle złożonych procesów zachodzących w organizacji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2, 3
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2, 3
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	2.0	1, 2, 3
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	2.0	1, 2, 3
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiquea Chalvina	2.0	1, 2, 3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	2.0	1, 2, 3
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	2.0	1, 2, 3
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Warszawa 2014 Negocjacje i komunikacja : wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Gracz, Kamila Słupińska ; [autorzy Urszula Chraćhol-Barczyk, Leszek Gracz, Izabela Ostrowska, Grażyna Rosa, Kamila Słupińska]. - Kraków ; Legionowo : Wydawnictwo edu-Libri, 2018. Negocjacje amerykańsko-irańskie w kwestii nuklearnej : analiza na podstawie modelu negocjacji nastawionych na współpracę "wygrana-wygrana" / Radosław Fiedler.// Stosunki Międzynarodowe. - 2016, nr 3, s. 117-132.
Literatura uzupełniająca:	Folta M., Negocjacje i mediacja w życiu. 32 techniki heurystyczne dla kreatywnego dialogu, Wrocław 2003 Luecke R., Negocjacje, Konstancin - Jeziorna 2003 Mastenbroek W., Negocjowanie, Warszawa, 1996 Moore C. W., Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2012 Uniszewski Z., Konflikty i negocjacje, Warszawa 2000 Abramowicz M., Mediacje w społeczeństwie otwartym, Wrocław 2012 Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008 Binsztok A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji: zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Wrocław 2013 Prendecki K., Rejman K., Wybrane problemy komunikacji społecznej i negocjacji, Rzeszów 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	metody podające - wykład informacyjny wykład interaktywny
ćwiczenia	metoda przypadków, metoda symulacyjna, dyskusja, burza mózgów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X		X			X											
3				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	ocena jakościowa	BRAK		
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	ocena jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0

3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	55
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.27
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.75

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Joanna Kryza Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>PAYSI (2024)	Pozycja planu:	B5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	18.0	0	0	0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie pojęcia socjologiczne z odniesieniem do ekonomii i finansów
K1P_W10	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.

K1P_W10	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrospołecznej
K1P_W05	4	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie w kontekście organizacji i państwa
K1P_U06	5	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym, społecznym, ze świadomością samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie jako jednostki społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	1.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Giddens A., 2005, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Goodman N., 1997, Wstęp do socjologii, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań Sztompka P., 2005, Socjologia : analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawnictwo Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca:	Bombol.M. 2005, Ekonomiczny wymiar czasu wolnego, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa. Weber M ; tł. i wstęp Lachowska D. 2002, Gospodarka i społeczeństwo : zarys socjologii rozumiejącej, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład multimedialny

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne. Identyfikuje problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego. Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi. Zna zależności gospodarcze i ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej.	Ocena z egzaminu.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	Studiowanie Literatury	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12

9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kałabuk Justyna Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>PAYSI (2024)	Pozycja planu:	B5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie pojęcia socjologiczne z odniesieniem do ekonomii i finansów
K1P_W10	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.

K1P_W10	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrospołecznej
K1P_W05	4	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie w kontekście organizacji i państwa
K1P_U06	5	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym, społecznym, ze świadomością samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie jako jednostki społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Giddens A., 2005, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Goodman N., 1997, Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań Sztompka P., 2005, Socjologia : analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawnictwo Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca:	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład multimedialny, prelekcja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne potrafi zidentyfikować problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego. Rozumie kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne. Potrafi umiejętnie prowadzić merytorycznej dyskusję, prezentując swoje poglądy.	Ocena z egzaminu, aktywność, obecność na wykładach	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Kałabuk Justyna Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>PAOA (2024)	Pozycja planu:	A3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminy i pojęcia z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Potrafi identyfikować naruszenia cudzych dóbr intelektualnych w obszarze ekonomii i finansów i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie

K1P_K05	3	Jest gotów do pełnienia roli zawodowej ekonomisty zgodnie z zasadami etyki zawodowej w obszarze ekonomii i finansów, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Podstawy prawa dla ekonomistów pod red. B.Gneli wyd. WoltersKluwer 2018
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład konwencjonalny

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 3			BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	ocena z pisemnego egzaminu		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3			BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	85
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>PAOA (2024)	Pozycja planu:	A3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminy i pojęcia z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Potrafi identyfikować naruszenia cudzych dóbr intelektualnych w obszarze ekonomii i finansów i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie

K1P_K05	3	Jest gotów do pełnienia roli zawodowej ekonomisty zgodnie z zasadami etyki zawodowej w obszarze ekonomii i finansów, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Podstawy praw dla ekonomistów pod red. B. Gnelli, wyd. Wolters Kluwer, 2018
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład konwencjonalny

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 3		dyskusja (ocena jakościowa)	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	podstawą oceny jest ocena pisemnego egzaminu		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3		obserwacja (ocena jakościowa)	BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	85
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL>TGAIA (2024)	Pozycja planu:	A4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	18.0	0	0	0	0	82.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia dobierania do objaśniania postawionych problemów, techniki pozyskiwania danych pochodzących z lokalnych i światowych banków danych. Zna i rozumie narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać i analizować dane obrazujące złożone zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.
K1P_U06	4	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	2.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	1.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	1.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	1.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	1.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	1.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	1.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	1.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	1.0	1, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Demczar, J., Wszółkowski, E., 2013, technologia informacyjna - skrypt dla studentów, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. Szewczyk, A. (red.), 2002, Informatyk na rynku pracy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. Walkenbach J., 2016, Excel 2016 PL Biblia, Helion.
Literatura uzupełniająca:	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83 (tekst jednolity z 2019 r.).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, z wykorzystaniem komputera

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X						X							
3				X				X						X							
4				X				X						X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez kolokwium zaliczeniowe		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3, 4	Postawą oceny jest wykonana przez studenta praca samokształceniowa na podstawie omawianych treści		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja osiągniętych PEU poprzez prace studenta (projektową/raportową)	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	30.0
4.	Konsultacje	12.0
5.	Przygotowanie projektu	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>TGAIA (2024)	Pozycja planu:	A4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	30.0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia dobierania do objaśniania postawionych problemów, techniki pozyskiwania danych pochodzących z lokalnych i światowych banków danych. Zna i rozumie narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać i analizować dane obrazujące złożone zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.
K1P_U06	4	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	4.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	2.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	2.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	2.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	2.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	2.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	2.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	2.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	2.0	1, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Demczar J., Wszółkowski E., Przykłady i zadania z technologii informacyjnej, Piła 2014, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile. Szewczyk A. (red.) Informatyk na rynku pracy. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. Walkenbach, J., 2007, Excel 2007, Helion, Gliwice.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 24, poz. 83 (tekst jednolity z 2006 r.).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X						X							
3				X				X						X							
4				X				X						X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja wiedzy, umiejętności poprzez kolokwium zaliczeniowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3, 4	Podstawą oceny jest przygotowana praca samokształceniowa na podstawie omawianych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja osiągniętych efektów poprzez pracę projektową/raportową podczas zajęć	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	15.0
4.	Przygotowanie projektu	30.0
5.	Konsultacje	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL>WNEFE (2024)	Pozycja planu:	B6
------------------------	---------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wychowanie fizyczne" omawia wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka, w tym wybór odpowiedniego rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Uczestnicy uczą się dostosowywania częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym. Kurs obejmuje również kształtowanie cech motorycznych takich jak siła, szybkość, skoczność, gibkość i wytrzymałość z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu, a także organizowanie i nadzorowanie form aktywności ruchowej, w tym gier zespołowych i zabaw ruchowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W10	1	Zan i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie jako kluczowych elementów w odniesieniu do efektywnego wykonywania zawodu
K1P_U16	2	Potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, jako elementów kluczowych dla efektywnego wykonywania zawodu
K1P_U16	3	Potrafi planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie
K1P_K02	4	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	2
3	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego: marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem ergo-maszyn.	6.0	4
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.T. MASZCZYK.: Metodyka wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2004. 2.H. KUŃSKI.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Medsport Tress. Warszawa 2002
Literatura uzupełniająca:	1.M.NAPIERAŁA.: Zbiór zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo Uczelniane AB, Bydgoszcz 2001.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	obserwacja osiągniętych efektów uczenia się	ocena jakościowa	BRAK																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Weryfikacja umiejętności zgodnie z treściami przedmiotowymi		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Weryfikacja osiągniętego efektu uczenia się z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic history
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W07	1	Zna i rozumie terminologię w dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W10	2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu periodyzację dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W13	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska gospodarcze w kontekście procesów historycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	1.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	2.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytne niewolnictwo.	1.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	1.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	1.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądź w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądź papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	2.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	2.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	1.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	1.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymienialności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomika i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007. 2. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, PWN, 2007. 3. Cameron R. i L. Neale, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca:	1. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., PWE, Warszawa 2004. 2. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Wyd. Key Text 2003

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, film

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X					X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest zaangażowania studenta w dyskusję podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny	

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	24.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.7
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	B7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic history
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W07	1	Zna i rozumie terminologię w dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W10	2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu periodyzację dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W13	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska gospodarcze w kontekście procesów historycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	2.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	4.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytne niewolnictwo.	2.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	2.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	2.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądz w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądz papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	4.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	4.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	2.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	2.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymiennalności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomia i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007. 2. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, PWN, Warszawa 2007. 3. Cameron R. i L. Neale, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca:	1. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., PWE, Warszawa 2004. 2. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Wyd. Key Text 2003

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, film.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X					X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest zaangażowania studenta w dyskusję podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny	

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	12.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language II
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_U06	3	Nabytą wiedzę i umiejętności uzupełniać i doskonalić, potrafi dostrzec potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego dla adekwatnego uczestnictwa w życiu gospodarczym
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	B8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language II
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_U06	3	Nabytą wiedzę i umiejętności uzupełniać i doskonalić, potrafi dostrzec potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego dla adekwatnego uczestnictwa w życiu gospodarczym
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	8.0	0	10.0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_K05	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji marketingowej i badań rynku
K1P_U09	2	Analizuje złożone zjawiska i procesy marketingowe w sektorze przedsiębiorstw w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej z zastosowaniem w pracy zawodowej

K1P_K08	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi dla zróżnicowanych społeczności z wykorzystaniem kreatywności marketingowej i badawczej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	2.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	4.0	2, 3
3	Projekt badawczy	4.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	2.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	2.0	2
4	Proces badania rynku	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	W. Grzegorzcyk, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czeriak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
Literatura uzupełniająca:	1. Marketing and advertising / Magdalena Warżała-Wojtasiak, Wojciech Wojtasiak. - Polska : Supermemo World, cop. 2008. 2. Marketing i public relations w małej firmie : opracuj strategię marketingową, wykorzystaj do reklamy różne media, zadbaj o swoich klientów / Moi Ali ; [tł. Tomasz Rzychoń]. - Gliwice : Helion, cop. 2005. 3. Marketing międzynarodowy : wybrane zagadnienia / Agnieszka Smalec ; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2012. 4. Marketing terytorialny w rozwoju miast i regionów / red. Piotr Lityński. - Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa 2009

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody projektowe, burza mózgów, dyskusja
ćwiczenia	studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza plików audio

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja pracy studenta		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie projektu	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	14.0	0	16.0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_K05	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji marketingowej i badań rynku
K1P_U09	2	Analizuje złożone zjawiska i procesy marketingowe w sektorze przedsiębiorstw w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej z zastosowaniem w pracy zawodowej

K1P_K08	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi dla zróżnicowanych społeczności z wykorzystaniem kreatywności marketingowej i badawczej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	4.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	6.0	2, 3
3	Projekt badawczy	6.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	4.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	4.0	2
4	Proces badania rynku	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	W. Grzegorzczak, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czeriak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
Literatura uzupełniająca:	1. Marketing and advertising / Magdalena Warżała-Wojtasiak, Wojciech Wojtasiak. - Polska : Supermemo World, cop. 2008. 2. Marketing i public relations w małej firmie : opracuj strategię marketingową, wykorzystaj do reklamy różne media, zadbaj o swoich klientów / Moi Ali ; [tł. Tomasz Rzychoń]. - Gliwice : Helion, cop. 2005. 3. Marketing międzynarodowy : wybrane zagadnienia / Agnieszka Smalec ; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2012. 4. Marketing terytorialny w rozwoju miast i regionów / red. Piotr Lityński. - Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody projektowe, burza mózgów, dyskusja
ćwiczenia	studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza plików audio

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii i objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii i objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie projektu	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.75
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Mathematics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Zofia Miechowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	elementy matematyki wyższej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	15.0	0	0	0	0	0	75.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników w odniesieniu do pracy zawodowej ekonomisty
K1P_W14	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań do wykorzystania w celu rozwiązywania problemów decyzyjnych w ekonomii
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych w kontekście prognozowania konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem

K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji w kontekście oceny konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych w kontekście oceny konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem
K1P_K02	6	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z obszaru metod matematycznych w zakresie praktycznego wykorzystania w zawodzie ekonomisty

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	2.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	3.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	3.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	2.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	3.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Leksiński Waclaw ; Nabiałek Ireneusz ; Żakowski Wojciech. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Naukowo-Techniczne, 2003. Matematyka : analiza matematyczna. Cz. 1 / Żakowski Wojciech ; Decewicz Grzegorz. - Wyd. 18. - Warszawa : WNT, 2005.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacje multimedialne, dyskusja
ćwiczenia	zadania indywidualne i zespołowe, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		x		x					X				x								
2		x		X					X				x								
3		x		X					X				x								
4		x		x					x				x								
5		x		x					x				x								
6		x		x					x				x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	105

6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.52
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Zofia Miechowicz Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Mathematics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Zofia Miechowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	elementy matematyki wyższej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników w odniesieniu do pracy zawodowej ekonomisty
K1P_W14	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań do wykorzystania w celu rozwiązywania problemów decyzyjnych w ekonomii
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych w kontekście prognozowania konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem

K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji w kontekście oceny konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych w kontekście oceny konkretnych złożonych procesów ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem
K1P_K02	6	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z obszaru metod matematycznych w zakresie praktycznego wykorzystania w zawodzie ekonomisty

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	4.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	6.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	6.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	4.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	6.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	4.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Matematyka dla ekonomistów / Matłoka Marian. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005. 2. Matematyka dla ekonomistów. Zbiór zadań. Redaktor naukowy - M. Matłoka, Wydawnictwo UEP (różne wydania zbiorów zadań z analizy matematycznej i algebry).
Literatura uzupełniająca:	1. Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Wolters Kluwer, 2015. 2. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny z przykładami
ćwiczenia	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		x		x					X				x								
2		x		X					X				x								
3		x		X					X				x								
4		x		x					x				x								
5		x		x					x				x								
6		x		x					x				x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w postaci kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w postaci KI	ocena jakościowa	BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	obserwacja uczestnicząca	ocena jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w postaci kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w postaci KI	ocena jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Ocena osiągniętych efektów uczenia się poprzez wykonane ćwiczenia rachunkowe	ocena jakościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	105
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.9
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Zofia Miechowicz Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microeconomics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Mikroekonomia II" rozszerza wiedzę na temat zachowań rynkowych, analizy rynku, oraz teorii wyboru konsumenta i producenta. Uczestnicy uczą się o równowadze rynkowej, elastyczności popytu i podaży, oraz skutkach polityki rynkowej. Kurs koncentruje się na zaawansowanej analizie mikroekonomicznej oraz zastosowaniu teorii w praktyce.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (oferentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać nietypowe i złożone zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia producenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez uczestników rynku w różnych uwarunkowaniach gospodarczych
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w kontekście zjawisk mikroekonomicznych w dążeniu do rozwiązywania problemów zachodzących we współczesnej gospodarce

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2, 3
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 3
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 3
Ćwiczenia			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	4.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	4.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	3.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
Literatura uzupełniająca:	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	110
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microeconomics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Mikroekonomia II" rozszerza wiedzę na temat zachowań rynkowych, analizy rynku, oraz teorii wyboru konsumenta i producenta. Uczestnicy uczą się o równowadze rynkowej, elastyczności popytu i podaży, oraz skutkach polityki rynkowej. Kurs koncentruje się na zaawansowanej analizie mikroekonomicznej oraz zastosowaniu teorii w praktyce.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	30.0	0	0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (oferentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać nietypowe i złożone zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia producenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez uczestników rynku w różnych uwarunkowaniach gospodarczych
K1P_K03	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w kontekście zjawisk mikroekonomicznych w dążeniu do rozwiązywania problemów zachodzących we współczesnej gospodarce

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2, 3
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	8.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	8.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	6.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	8.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014. Mikroekonomia : zbiór zadań / Tomasz Zalega. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego : Sekcja Wydawnicza Wydziału Zarządzania UW, 2022.
Literatura uzupełniająca:	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Weryfikacja wybranych efektów uczenia się w postaci egzaminu pisemnego		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja wybranych efektów uczenia się w postaci kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja osiągnięcia efektu uczenia się	ocena jakościowa	BRAK																		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Weryfikacja wybranych efektów uczenia się w postaci egzaminu pisemnego		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja wybranych efektów uczenia się w postaci kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja osiągnięcia efektu uczenia się	ocena jakościowa	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	110
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i kultury fizycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Promotion of health and physical culture
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Promocja zdrowia i kultury fizycznej obejmuje ogólne pojęcia o edukacji fizycznej, korzyści z aktywności fizycznej, wpływ treningu prozdrowotnego, wybór aktywności fizycznej na różnych etapach życia oraz kształtowanie cech motorycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna i rozumie ogólną wiedzę o kulturze fizycznej w zakresie działań prozdrowotnych w kontekście efektywności wykonywania zawodu
K1P_U16	2	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić trening zdrowotny w kontekście zachowania sprawności w pracy zawodowej

K1P_K02	3	Uznaje znaczenie wiedzy w kontekście aktywności fizycznej w realizowaniu zadań sprzyjających poprawie sprawności fizycznej
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne pojęcia o edukacji fizycznej i sporcie. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia.	2.0	1
2	Wpływ treningu prozdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	4.0	2
3	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Organizowanie i kierowanie wybranymi formami aktywności ruchowej: lekka atletyka, pływanie, ergometr wiosłarski, sporty siłowe, gry zespołowe. Aerobik - ćwiczenia ruchowe przy muzyce. Kształtowanie cech motorycznych w studio fitness. Gry i zabawy ruchowe.	14.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kultura fizyczna polskich studentów / Robert Podstawski.// Forum Akademickie. - 2017, nr 12, s. 48-49. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	dyskusja, prezentacja, praca zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Ocena na postawie obserwacji podczas zajęć	ocena jakościowa	BRAK																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Weryfikacja efektu uczenia się za pomocą sprawdzianu umiejętności		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Weryfikacja efektu uczenia się za pomocą sprawdzianu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 79%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	80%	- 79%	Dobry	60%	- 79%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
80%	- 79%	Dobry																				
60%	- 79%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20

2.	Samokształcenie	10.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania raportów finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizmy finansowania przedsiębiorstw
K1P_W04	2	Zna i rozumie sposoby księgowania złożonych operacji gospodarczych na kontach, rozróżnia elementy sprawozdania finansowego

K1P_W05	3	Zna i rozumie w sposób zaawansowany system rachunkowości, rozumie metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U07	4	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie.
K1P_U08	5	Potrafi ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych, opisać pozycje
K1P_U16	6	Potrafi wykorzystać wiedzę, procedury z obszaru rachunkowości w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MŚP, instytucjach finansowych i podatkowych
K1P_K04	7	Jest gotów do projektowania złożonych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K06	8	Odpowiedzialnie wykonuje swój zawód, także w zakresie rachunkowości wraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowo.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	1.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	1.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	2.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	2.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzanie.	1.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	2.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	1.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	1.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	1.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	1.0	2, 3, 4, 5, 6,
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	1.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	1.0	5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001. Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie COMARCH (Optima)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4						X															
5						X															
6						X															
7							X														
8							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	23.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania raportów finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizmy finansowania przedsiębiorstw
K1P_W04	2	Zna i rozumie sposoby księgowania złożonych operacji gospodarczych na kontach, rozróżnia elementy sprawozdania finansowego

K1P_W05	3	Zna i rozumie w sposób zaawansowany system rachunkowości, rozumie metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U07	4	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie.
K1P_U08	5	Potrafi ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych, opisać pozycje
K1P_U16	6	Potrafi wykorzystać wiedzę, procedury z obszaru rachunkowości w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MŚP, instytucjach finansowych i podatkowych
K1P_K04	7	Jest gotów do projektowania złożonych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K06	8	Odpowiedzialnie wykonuje swój zawód, także w zakresie rachunkowości wraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowo.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	2.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	2.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	4.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	4.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzanie.	2.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	4.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	2.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	2.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	2.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6,
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	2.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	2.0	5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001. Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001.
Literatura uzupełniająca:	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie COMARCH (Optima)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4						X															
5						X															
6						X															
7							X														
8							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	23.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	20.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	-S> (2024)	Pozycja planu:	B9
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wychowanie fizyczne II" skupia się na wpływie treningu zdrowotnego na organizm człowieka oraz na kształtowaniu cech motorycznych takich jak siła, szybkość, skoczność, gibkość i wytrzymałość. Uczestnicy uczą się realizacji wybranych form treningu zdrowotnego, takich jak marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni, oraz organizowania i nadzorowania aktywności ruchowej i imprez sportowych. Kurs obejmuje również metody rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W10	1	Zna i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie w życiu zawodowym ekonomisty
K1P_U16	2	Potrafi planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie w odniesieniu do poprawy jakości pracy w zawodzie
K1P_K02	3	Jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społecznozawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	2
3	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego: marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem ergo-maszyn.	6.0	3
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych	2.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.T. MASZCZYK.: Metodyka wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2004. 2.H. KUŃSKI.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Medsport Tress. Warszawa 2002
Literatura uzupełniająca:	1.M.NAPIERAŁA.: Zbiór zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo Uczelniane AB, Bydgoszcz 2001

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja pracy studenta i osiągania efektów uczenia się w zakresie kompetencji	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie umiejętności		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 54%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	80%	- 100%	Bardzo dobry	70%	- 79%	Dobry plus	60%	- 69%	Dobry	55%	- 59%	Dostateczny plus	50%	- 54%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				80%	- 100%	Bardzo dobry																
				70%	- 79%	Dobry plus																
				60%	- 69%	Dobry																
55%	- 59%	Dostateczny plus																				
50%	- 54%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Weryfikacja zdobytej wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	85%	- 100%	Bardzo dobry	75%	- 84%	Dobry plus	65%	- 74%	Dobry	60%	- 64%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				85%	- 100%	Bardzo dobry																
				75%	- 84%	Dobry plus																
				65%	- 74%	Dobry																
60%	- 64%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie" wprowadza w pojęcie i istotę zarządzania w przedsiębiorstwie oraz innych organizacjach. Uczestnicy poznają otoczenie organizacji, które wpływa na jej skuteczność, oraz cele i funkcje zarządzania. Kurs obejmuje planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie, elementy struktury organizacyjnej, oraz proces decyzyjny w organizacjach, koncentrując się na roli czynnika ludzkiego i ocenie efektywności działań zarządzających.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z punktu widzenia zarządzania
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K01	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.
K1P_W06	4	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacji, m.in. w zakresie struktury, także w praktycznym ujęciu jej wykorzystania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1, 4
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2, 4
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3, 4
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3, 4
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1, 4
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013
Literatura uzupełniająca:	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
ćwiczenia	Ćwiczenia audytorjne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3									X											
4	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4	Egzamin składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4	Kolokwium składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	48
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie" wprowadza w pojęcie i istotę zarządzania w przedsiębiorstwie oraz innych organizacjach. Uczestnicy poznają otoczenie organizacji, które wpływa na jej skuteczność, oraz cele i funkcje zarządzania. Kurs obejmuje planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie, elementy struktury organizacyjnej, oraz proces decyzyjny w organizacjach, koncentrując się na roli czynnika ludzkiego i ocenie efektywności działań zarządzających.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z punktu widzenia zarządzania
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K01	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.
K1P_W06	4	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacji, m.in. w zakresie struktury, także w praktycznym ujęciu jej wykorzystania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1, 4
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2, 4
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3, 4
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2, 4
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013
Literatura uzupełniająca:	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3									X												
4	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4	Egzamin składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4	Kolokwium składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	48
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public finance and financial markets
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Finanse publiczne i rynki finansowe" dotyczy istoty finansów publicznych, podstawowych podsektorów finansów publicznych, funkcji Skarbu Państwa, budżetu, oraz finansów jednostek samorządu terytorialnego. Uczestnicy uczą się również o pomocy publicznej, zamówieniach publicznych, partnerstwie publiczno-prywatnym, oraz reformach finansów publicznych w Polsce. Kurs koncentruje się na zrozumieniu struktur, instytucji i podmiotów rynkowych oraz norm i regul finansowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje struktur, instytucje i podmioty rynkowe w ujęciu finansów publicznych i rynku finansowego wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_W05	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i normy oraz reguły panujące w finansach publicznych i na rynkach finansowych
K1P_W13	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym złożone zjawiska występujące na rynku finansowym oraz obszarze finansów publicznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1
5	Budżet zadaniowy	2.0	1
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1
13	Zamówienia publiczne	2.0	1
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. M. Postuła, Finanse Publiczne w architekturze globalnej gospodarki, DIFIN, Warszawa 2017 2. Zarządzanie finansami publicznymi, pod redakcją naukową S. Franek, M. Będzieszak, DIFIN, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:	1. A. Wernik, Finanse Publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, DzU nr 157, poz. 1214 ze zm.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public finance and financial markets
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Finanse publiczne i rynki finansowe" dotyczy istoty finansów publicznych, podstawowych podsektorów finansów publicznych, funkcji Skarbu Państwa, budżetu, oraz finansów jednostek samorządu terytorialnego. Uczestnicy uczą się również o pomocy publicznej, zamówieniach publicznych, partnerstwie publiczno-prywatnym, oraz reformach finansów publicznych w Polsce. Kurs koncentruje się na zrozumieniu struktur, instytucji i podmiotów rynkowych oraz norm i reguł finansowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje struktur, instytucje i podmioty rynkowe w ujęciu finansów publicznych i rynku finansowego wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_W05	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i normy oraz reguły panujące w finansach publicznych i na rynkach finansowych
K1P_W13	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym złożone zjawiska występujące na rynku finansowym oraz obszarze finansów publicznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1, 2, 3
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1, 2, 3
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1, 2, 3
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1, 2, 3
5	Budżet zadaniowy	2.0	1, 2, 3
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1, 2, 3
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1, 2, 3
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1, 2, 3
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1, 2, 3
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1, 2, 3
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1, 2, 3
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1, 2, 3
13	Zamówienia publiczne	2.0	1, 2, 3
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1, 2, 3
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. M. Postuła, Finanse Publiczne w architekturze globalnej gospodarki, DIFIN, Warszawa 2017 2. Zarządzanie finansami publicznymi, pod redakcją naukową S. Franek, M. Będzieszak, DIFIN, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:	1. A. Wernik, Finanse Publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, DzU nr 157, poz. 1214 ze zm.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja efektów uczenia się poprzez pytania zawarte na egzaminie pisemnym		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Ocena
				80%	- 89%	Bardzo dobry
				70%	- 79%	Dobry plus
				60%	- 69%	Dobry
				55%	- 59%	Dostateczny plus

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Wykład	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej: 100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0

3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language III
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	B10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language III
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych

K1P_K03	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie przyczyn i skutków wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski dla rozwiązania problemów zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	3
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	2.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	4.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	3.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, wyd. 5 zmienione, Makroekonomia, PWE, Warszawa. Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa. Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu. Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu.
Literatura uzupełniająca:	Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa. Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolnożywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2. Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000. Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X																
3				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Ocena
				85%	- 94%	Bardzo dobry
				75%	- 84%	Dobry plus
				65%	- 74%	Dobry
				51%	- 64%	Dostateczny plus
Wykład	Kolokwium PEU: 2, 3			BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii oraz praktycznych umiejętności objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Ocena
				85%	- 94%	Bardzo dobry
				75%	- 84%	Dobry plus
				65%	- 74%	Dobry
				51%	- 64%	Dostateczny plus
				Dostateczny		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	30.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych

K1P_K03	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie przyczyn i skutków wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski dla rozwiązania problemów zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	1
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	1
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	4.0	2, 3
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	8.0	2, 3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	8.0	2, 3
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	6.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	-Makroekonomia / Paul Krugman, Robin Wells ; przekład Jan Halbersztat. - Wydanie II. - Warszawa : PWN, 2020. -Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu -Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa -Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa -Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
Literatura uzupełniająca:	-Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolno-żywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 -Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000 -Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa -Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X																
3				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	egzamin pisemny obejmujący treści programowe w ramach wykładu		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	kolokwium obejmujące treści programowe w ramach ćwiczeń		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.06
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	15.0	0	0	0	0	0	62.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W12	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych, w tym w obszarze rachunkowości
K1P_W13	2	Zna i rozumie istotę, funkcje i zasady rachunkowości wyjaśniające złożone zależności w jej ramach
K1P_W09	3	Zna i rozumie grupy koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa o różnym profilu
K1P_U08	4	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze, w tym identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych z wykorzystaniem oprogramowania rachunkowego
K1P_U02	5	Potrafi zaplanować i zorganizować składniki majątku i kapitał w przedsiębiorstwie w sposób indywidualny i zespołowy
K1P_K01	6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy wraz z uznaniem jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów rachunkowych w przedsiębiorstwie
K1P_K04	7	Jest gotów do samodzielnego wypełniania zobowiązań społecznych a także współorganizowania działań w zakresie rachunkowości na rzecz organizacji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	2.0	3, 4, 5
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	1.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001. Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001.
Literatura uzupełniająca:	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny
ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, praca w programie 360Księgowość

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X																		
2	X		X																		
3	X		X																		
4	X		X																		
5	X		X																		
6	X					X															
7	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Wykład	Test PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			90%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 89%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	92
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.98
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	30.0	0	0	0	0	0	47.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W12	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych, w tym w obszarze rachunkowości
K1P_W13	2	Zna i rozumie istotę, funkcje i zasady rachunkowości wyjaśniające złożone zależności w jej ramach
K1P_W09	3	Zna i rozumie grupy koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa o różnym profilu
K1P_U08	4	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze, w tym identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych z wykorzystaniem oprogramowania rachunkowego
K1P_U02	5	Potrafi zaplanować i zorganizować składniki majątku i kapitał w przedsiębiorstwie w sposób indywidualny i zespołowy
K1P_K01	6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy wraz z uznaniem jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów rachunkowych w przedsiębiorstwie
K1P_K04	7	Jest gotów do samodzielnego wypełniania zobowiązań społecznych a także współorganizowania działań w zakresie rachunkowości na rzecz organizacji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Rozrachunki i rozszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Ćwiczenia			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Rozrachunki i rozszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	E. Nowak Rachunkowość - Kurs podstawowy Warszawa PWE 2008 J. Olchowicz- Podstawy rachunkowości tom II-wykład tom I- zadania i rozwiązania - Difin Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie 360Księgowość

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X																		
2	X		X																		
3	X		X																		
4	X		X																		
5	X		X																		
6	X					X															
7	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	92
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.47
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive statistics
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Statystyka opisowa ogólna" wprowadza w pojęcia i techniki badań statystycznych. Uczestnicy uczą się o strukturze procesów masowych, technikach zbierania i przygotowywania danych statystycznych oraz metodach grupowania danych. Kurs obejmuje również interpretację wyników i procedury badawcze w zakresie ekonomii i finansów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego w zakresie ekonomii i finansów

K1P_W04	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i techniki opracowania materiału statystycznego w ekonomii i finansach
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości w ekonomii i finansach
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe
K1P_U08	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	1.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	1.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	1.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	1.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	1.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	1.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	1.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	1.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	1.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	1.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniokresowe tempo zmian.	1.0	5
13	Indeksy agregatowe.	1.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	1.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	1.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	1.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	1.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczenie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	1.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania.	1.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	1.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	1.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	1.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	1.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	1.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	1.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniookresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	1.0	5
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	1.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	1.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	1.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2008. 2. Chromińska M., Roeske-Słomka I., Szuman A., Wnioskowanie statystyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2008. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA (https://www.stata.com/ , https://stats.idre.ucla.edu/)
Literatura uzupełniająca:	1. Luszniwicz A., Statystyka nie jest trudna : metody wnioskowania statystycznego, PWE Warszawa 2001. 2. Statystyka. Zbiór zadań, pod red. H. Kassyk-Rokickiej, PWE Warszawa 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, b) analiza przypadków.
Laboratorium	c) Wykorzystanie oprogramowania Excel i STATA w badaniach statystycznych, d) przeliczenia statystyk, e) interpretacja wyników, f) dyskusja wyników.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X							X											
3						X															
4						X				X											
5						X				X											
6										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 2, 4, 5, 6	ocena jakościowa	aktywność w ramach 5% możliwych do zdobycia punktów	BRAK																		
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	interpretacja wyników w ramach testu	test	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Test PEU: 1, 2	test		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Laboratorium	Dyskusja PEU: 4, 5, 6	ocena jakościowa	aktywność w ramach 5% możliwych do zdobycia punktów	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	znajomość treści i kompetencji programowych	indywidualna rozmowa na temat przygotowanego projektu zaliczeniowego	BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	70%
Wykład	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0
5.	Studiowanie literatury	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive statistics
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Statystyka opisowa ogólna" wprowadza w pojęcia i techniki badań statystycznych. Uczestnicy uczą się o strukturze procesów masowych, technikach zbierania i przygotowywania danych statystycznych oraz metodach grupowania danych. Kurs obejmuje również interpretację wyników i procedury badawcze w zakresie ekonomii i finansów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	45.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego w zakresie ekonomii i finansów

K1P_W04	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i techniki opracowania materiału statystycznego w ekonomii i finansach
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości w ekonomii i finansach
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe
K1P_U08	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	1.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	1.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	1.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	1.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	1.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	1.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	1.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	1.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	1.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	1.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniokresowe tempo zmian.	1.0	5
13	Indeksy agregatowe.	1.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	1.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	1.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	3.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	3.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczanie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	3.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar różnicowania.	3.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	3.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	3.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	3.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	3.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	3.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	3.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	3.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniookresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	3.0	5
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	3.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	3.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	3.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2008. 2. Chromińska M., Roeske-Słomka I., Szuman A., Wnioskowanie statystyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2008. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA (https://www.stata.com/ , https://stats.idre.ucla.edu/)
Literatura uzupełniająca:	1. Luszniwicz A., Statystyka nie jest trudna : metody wnioskowania statystycznego, PWE Warszawa 2001. 2. Statystyka. Zbiór zadań, pod red. H. Kassyk-Rokickiej, PWE Warszawa 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, b) analiza przypadków.
Laboratorium	c) Wykorzystanie oprogramowania Excel i STATA w badaniach statystycznych, d) przeliczenia statystyk, e) interpretacja wyników, f) dyskusja wyników.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X							X											
3						X															
4						X				X											
5						X				X											
6										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 2, 4, 5, 6	ocena jakościowa	aktywność w ramach 5% możliwych do zdobycia punktów	BRAK																		
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	interpretacja wyników w ramach testu	test	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Test PEU: 1, 2	znajomość treści programowych		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Laboratorium	Dyskusja PEU: 4, 5, 6	ocena jakościowa	aktywność w ramach 5% możliwych do zdobycia punktów	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	znajomość treści i kompetencji programowych	indywidualna rozmowa na temat przygotowanego projektu zaliczeniowego	BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	70%
Wykład	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Econometrics
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonometria" obejmuje szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego, ocenę dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów, oraz wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Uczestnicy uczą się również o metodach linearyzowanych przez logarytmowanie oraz analizie wyników prognoz i symulacji. Kurs kładzie nacisk na samodzielne planowanie i realizację uczenia się oraz wykorzystanie metod ekonometrycznych w modelowaniu gospodarki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	30.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W05	1	Zna i rozumie metody ekonometryczne stosowane w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U02	2	Potrafi wykorzystać wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych
K1P_U05	3	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_U06	4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie także w zakresie technik stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	2.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	4.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędu otrzymanych wyników.	4.0	1, 2, 3
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	4.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	4.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	4.0	2, 3
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	4.0	2
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	4.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. GUZIK: Podstawy ekonometrii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2008. 2. B. GUZIK: Wstęp do badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA (https://www.stata.com/, https://stats.idre.ucla.edu/)
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B.GUZIŁ: Elementy ekonometrii i badań operacyjnych dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006. 2. W. SIKORA (redakcja): Badania operacyjne, PWE Warszawa 2008. 3. M.CIEŚLAK: Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, PWN Warszawa 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	d) obliczenia - szacowanie parametrów i weryfikacja modelu, e) wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programu STATA oraz GRETL , f) dyskusja wyników.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3						X				X											
4										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Dyskusja PEU: 3	ocena jakościowa	do 5% możliwych do zdobycia punktów za aktywność	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	b u d o w a i w e r y f i k a c j a m o d e l i e k o n o m e t r y c z n y c h	projekt zaliczeniowy	BRAK																		
Laboratorium	Test PEU: 1, 2	znajomość treści programowych	test	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Razem:	50% Nie osiągnięto 100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	65
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Econometrics
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonometria" obejmuje szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego, ocenę dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów, oraz wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Uczestnicy uczą się również o metodach linearyzowanych przez logarytmowanie oraz analizie wyników prognoz i symulacji. Kurs kładzie nacisk na samodzielne planowanie i realizację uczenia się oraz wykorzystanie metod ekonometrycznych w modelowaniu gospodarki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	45.0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W05	1	Zna i rozumie metody ekonometryczne stosowane w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U02	2	Potrafi wykorzystać wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych
K1P_U05	3	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_U06	4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie także w zakresie technik stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	4.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	6.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędów otrzymanych wyników.	6.0	1, 2, 3, 4
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	6.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	6.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	6.0	2, 3, 4
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	6.0	2, 4
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	5.0	2, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. GUZIK: Podstawy ekonometrii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2008. 2. B. GUZIK: Wstęp do badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA (https://www.stata.com/, https://stats.idre.ucla.edu/)
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. B.GUZIŁ: Elementy ekonometrii i badań operacyjnych dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006. 2. W. SIKORA (redakcja): Badania operacyjne, PWE Warszawa 2008. 3. M.CIEŚLAK: Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, PWN Warszawa 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	d) obliczenia - szacowanie parametrów i weryfikacja modelu ekonometrycznego, e) wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programu STATA oraz GRETL , f) dyskusja wyników.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3						X				X											
4										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Dyskusja PEU: 3, 4	ocena jakościowa	do 5% możliwych do zdobycia punktów za aktywność	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	b u d o w a i w e r y f i k a c j a m o d e l i e k o n o m e t r y c z n y c h	projekt zaliczeniowy	BRAK																		
Laboratorium	Test PEU: 1, 2	znajomość treści programowych	test	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	8.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	65
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Finance and banking
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach bankowych i finansowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych w bankowości i finansach

K1P_K04	3	Jest przygotowany do przedsiębiorczego myślenia w pracy w podmiotach finansowych i bankowych sfery prywatnej i publicznej
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość instytucje, operacje, zarządzanie, wyd. Poltext, Warszawa 2017 2. Ustawa z dnia 29.08.1997 - Prawo Bankowe, NBP
Literatura uzupełniająca:	1. A. Motylska-Kuźma, B. Nowosielska, J. Wieprow, Decyzje Finansowe w przedsiębiorstwie bankowym, wyd. DIFIN, Warszawa 2016 2. J. Grzywacz, Podstawy Bankowości, Wyd. DIFIN, Warszawa 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny konwencjonalny Metody aktywizujące - metoda przypadków i dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	65
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Finance and banking
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach bankowych i finansowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych w bankowości i finansach

K1P_K04	3	Jest przygotowany do przedsiębiorczego myślenia w pracy w podmiotach finansowych i bankowych sfery prywatnej i publicznej
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1, 2, 3
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1, 2, 3
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1, 2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1, 2, 3
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	1, 2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	1, 2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	1, 2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość instytucje, operacje, zarządzanie, wyd. Poltext, Warszawa 2017 2. Ustawa z dnia 29.08.1997 - Prawo Bankowe, NBP
Literatura uzupełniająca:	1. A. Motylska-Kuźma, B. Nowosielska, J. Wieprow, Decyzje Finansowe w przedsiębiorstwie bankowym, wyd. DIFIN, Warszawa 2016 2. J. Grzywacz, Podstawy Bankowości, Wyd. DIFIN, Warszawa 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny konwencjonalny Metody aktywizujące - metoda przypadków i dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	65
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	B11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language IV
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na wylosowane pytania z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	B11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foreign language IV
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na wylosowane pytania z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie i zna mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji w świetle interdyscyplinarności. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją.
K1P_W02	2	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej.

K1P_W07	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego.
K1P_U01	4	Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji mechanizmu kształtowania się bezrobocia i inflacji.
K1P_U02	5	Potrąfi indywidualnie i zespołowo organizować pracę nad mechanizmem kształtowania polityki gospodarczej państwa z oceną skutków dla podmiotów rynkowych
K1P_U04	6	Potrąfi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki związanej z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym w życiu społeczeństwa
K1P_K01	7	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa z odniesieniem do praktyki gospodarczej
K1P_K03	8	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie mechanizmu kształtowania się bezrobocia i inflacji w kontekście dynamiki i zmienności sytuacji gospodarczej i społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1, 2, 3
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1, 2, 3
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1, 2, 3
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1, 2, 3
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	1, 2, 3
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	1, 2, 3
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	1, 2, 3
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	1, 2, 3
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	1, 2, 3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	6.0	4, 5, 6, 7, 8
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	6.0	4, 5, 6, 7, 8
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	4, 5, 6, 7, 8
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	4, 5, 6, 7, 8
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rola NBP w jego równoważeniu.	6.0	4, 5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	-Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa -Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa -Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu -Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
Literatura uzupełniająca:	-Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa -Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolniczożywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 -Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000 -Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa -Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X																	
2	X			X																	
3	X			X																	
4	X			X																	
5	X			X																	
6	X			X																	
7	X								X												
8	X								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja efektów uczenia się za pomocą egzaminu pisemnego, podsumowującego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja efektów uczenia się za pomocą kolokwium opartego na zadaniach problemowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 4, 5, 6, 7, 8	Weryfikacja efektów uczenia się za pomocą egzaminu pisemnego, podsumowującego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 4, 5, 6	Weryfikacja efektów uczenia się za pomocą kolokwium opartego na zadaniach problemowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 7, 8	Obserwacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez obserwację podczas zajęć	ocena jakościowa	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics II
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie i zna mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji w świetle interdyscyplinarności. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją.
K1P_W02	2	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej.

K1P_W07	3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego.
K1P_U01	4	Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji mechanizmu kształtowania się bezrobocia i inflacji.
K1P_U02	5	Potrąfi indywidualnie i zespołowo organizować pracę nad mechanizmem kształtowania polityki gospodarczej państwa z oceną skutków dla podmiotów rynkowych
K1P_U04	6	Potrąfi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki związanej z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym w życiu społeczeństwa
K1P_K01	7	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa z odniesieniem do praktyki gospodarczej
K1P_K03	8	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie mechanizmu kształtowania się bezrobocia i inflacji w kontekście dynamiki i zmienności sytuacji gospodarczej i społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	2
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	2
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	2
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	2
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	2
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	3.0	1
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	3.0	1
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rola NBP w jego równoważeniu.	3.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014. 2. Krugman P., Wells R., Makroekonomia, PWN, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca:	1. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, PWN, Warszawa 1999. 2. Bakier B., Dawidziuk M., Iwacewicz-Orłowska A., Makroekonomia testy i zadania, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2007. 3. Czarny B., Podstawy ekonomii. Makroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X																	
2	X			X																	
3	X			X																	
4	X			X																	
5	X			X																	
6	X			X																	
7	X								X												
8	X								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3		BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3		BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii oraz praktycznych umiejętności objętych treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0

3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia polityki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę o polityce gospodarczej, rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_W09	2	Zna i rozumie zaawansowane mechanizmy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi zgodnie z prawidłowościami polityki gospodarczej

K1P_W07	3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce w zakresie polityki gospodarczej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	- N. Acocella: „Zasady polityki gospodarczej”, PWN, Warszawa, - B. Winiarski: „Polityka gospodarcza”, PWN, Warszawa, - J.E. Stiglitz: „Ekonomia sektora publicznego”, PWN, Warszawa,
Literatura uzupełniająca:	- R.E. Hall, J.B. Taylor: „Makroekonomia”, wydanie trzecie zmienione, PWN, Warszawa, - F.S. Mishkin: „Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych”, PWN, - R. Kokoszczyński: „Współczesna polityka pieniężna w Polsce”, PWE, Warszawa, - Inne źródła - wskazane lub powielane dla studentów (m.in. Gazeta Bankowa, Bank i Kredyt, strony internetowe, dokumenty Ministerstwa Finansów i Narodowego Banku Polskiego.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, studia przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się w wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia polityki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę o polityce gospodarczej, rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_W09	2	Zna i rozumie zaawansowane mechanizmy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi zgodnie z prawidłowościami polityki gospodarczej

K1P_W07	3	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce w zakresie polityki gospodarczej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	- N. Acocella: „Zasady polityki gospodarczej”, PWN, Warszawa, - B. Winiarski: „Polityka gospodarcza”, PWN, Warszawa, - J.E. Stiglitz: „Ekonomia sektora publicznego”, PWN, Warszawa,
Literatura uzupełniająca:	- R.E. Hall, J.B. Taylor: „Makroekonomia”, wydanie trzecie zmienione, PWN, Warszawa, - F.S. Mishkin: „Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych”, PWN, - R. Kokoszczyński: „Współczesna polityka pieniężna w Polsce”, PWE, Warszawa, - Inne źródła - wskazane lub powielane dla studentów (m.in. Gazeta Bankowa, Bank i Kredyt, strony internetowe, dokumenty Ministerstwa Finansów i Narodowego Banku Polskiego).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, case study

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów przedmiotowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics of European integration
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonomia integracji europejskiej" omawia genezę i rozwój integracji w Europie, modele integracji, system instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej, oraz integrację rynkową. Uczestnicy uczą się również o procesie harmonizacji, roli Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, oraz elementach jednolitego rynku europejskiego. Kurs koncentruje się na zrozumieniu zjawisk ekonomicznych w kontekście integracji europejskiej oraz uczestnictwie w życiu gospodarczym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska ekonomiczne w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej w świetle integracji europejskiej

K1P_U06	2	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym, potrafi planować i organizować uczenie się przez całe życie ze świadomością znaczenia roli integracji gospodarczej
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Borowiec J., Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
Literatura uzupełniająca:	Integracji europejska, red. nauk. Wojtaszczyk K.A., Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia na podstawie reprezentatywnej próbki efektów EP01, EP02.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0

4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics of European integration
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonomia integracji europejskiej" omawia genezę i rozwój integracji w Europie, modele integracji, system instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej, oraz integrację rynkową. Uczestnicy uczą się również o procesie harmonizacji, roli Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, oraz elementach jednolitego rynku europejskiego. Kurs koncentruje się na zrozumieniu zjawisk ekonomicznych w kontekście integracji europejskiej oraz uczestnictwie w życiu gospodarczym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska ekonomiczne w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej w świetle integracji europejskiej

K1P_U06	2	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym, potrafi planować i organizować uczenie się przez całe życie ze świadomością znaczenia roli integracji gospodarczej
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. M. CINI: Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie, PWE, Warszawa 2007. 2. J. PINDER, S. USHERWOOD: Unia Europejska, PWE, Warszawa 2009. 3. L. CIAMAGA (i in.): Unia Europejska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
Literatura uzupełniająca:	1. A. WIERZCHOWSKA: System instytucjonalny Unii Europejskiej, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. R. POŹDZIK: Fundusze unijne - zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007 - 2013, Oficyna Wydawnicza VERBA, Lublin 2008.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawa oceny jest weryfikacja osiągnięcia efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0

4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Social policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony szeroko pojętej polityce społecznej. celem przedmiotu jest prezentacja aktualnych celów i problemów w zakresie polityki społecznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w polityce społecznej
K1P_W05	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, normy i regulacje organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w kontekście polityki społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podmiot i cele polityki społecznej.	1.0	1
1	System ubezpieczeń społecznych, kształtowanie się form zabezpieczenia społecznego, współczesne systemy zabezpieczenia.	2.0	1
2	Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej.	2.0	1
2	Praca i bezrobocie, a polityka społeczna - polityka zatrudnienia, instrumenty aktywnej i pasywnej polityki państwa na rynku pracy.	3.0	1
3	Rozwój społeczny a potrzeby ludzkie.	2.0	1
3	Wykluczenie społeczne, ubóstwo i metody jego przewycięzania.	2.0	1
4	Modele polityki społecznej.	2.0	1
4	Opieka zdrowotna - cele i zakres polityki zdrowotnej.	3.0	1
5	Doktrynalne uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1
5	Polityka rodzinna - główne kierunki i formy polityki rodzinnej.	3.0	1
6	Przesłanki kształtowania celów operacyjnych polityki społecznej.	2.0	1
6	Polityka edukacyjna (oświatowa), funkcje kształcenia.	2.0	1
7	Instrumenty polityki społecznej.	2.0	1
7	Główne skutki realizacji polityki społecznej.	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. J. ORCZYK: Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. 2. J.E. STIGLITZ: Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca:	1. J. AULEYTNER: Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, WSP TWP, Warszawa 2005. 2. S. GOLINOWSKA: Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje-koszty, Poltext, Warszawa 2000.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1			Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1			Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Social policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony szeroko pojętej polityce społecznej. celem przedmiotu jest prezentacja aktualnych celów i problemów w zakresie polityki społecznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w polityce społecznej
K1P_W05	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, normy i regulacje organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości w kontekście polityki społecznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej.	1.0	1, 2
1	Historia polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1, 2
2	Wartości i zasady polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej.	2.0	1, 2
2	Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej.	3.0	1, 2
3	Ewaluacja i analiza polityki społecznej. Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej.	2.0	1, 2
3	Międzynarodowe standardy i formy współpracy w polityce społecznej oraz ich wpływ na Polskę. Teoria kwestii i problemów społecznych.	2.0	1, 2
4	Rodziny polskie i polityka rodzinna. Ochrona zdrowia w polityce społecznej.	2.0	1, 2
4	Problemy społeczne w sferze pracy. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne.	3.0	1, 2
5	Edukacja, wiedza i umiejętności; szkolnictwo, polityka edukacyjna i poradnictwo. Dyskryminacja a równouprawnienie; zadania dla polityki społecznej.	2.0	1, 2
5	Przestępczość jako problem społeczny; profilaktyka społeczna i polityka kryminalna. Współczesna kwestia mieszkaniowa w Polsce; geneza, uwarunkowania, perspektywy rozwiązań.	3.0	1, 2
6	Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne.	2.0	1, 2
6	Spory wokół socjalnych funkcji państwa. Lokalna polityka społeczna.	2.0	1, 2
7	Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Dialog społeczny a polityka społeczna.	2.0	1, 2
7	Reformy wprowadzające mechanizmy rynkowe do polityki społecznej. Rodzaje i formy aktywnej polityki społecznej.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. J. ORCZYK: Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. 2. J.E. STIGLITZ: Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca:	1. J. AULEYTNER: Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, WSP TWP, Warszawa 2005. 2. S. GOLINOWSKA: Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje-koszty, Poltext, Warszawa 2000.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy	jakościowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
-----	--------------------	-------------------------------------

1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Kurs "Analiza ekonomiczna" dotyczy metod analizy ekonomicznej oraz sposobów oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Obejmuje klasyfikację analizy, metody analityczne oraz wykorzystanie sprawozdań finansowych do zarządzania finansami firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych oraz zna i rozumie narzędzia oceny złożonych sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.

K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_U09	3	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych dla celów wykonywania pracy zawodowej
K1P_K04	4	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	2
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	2
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	3
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	1
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	1
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek proggu rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Jerzemowska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Wyd. PWE, 2018. G. Gierszewska, R. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. G. Gołębiowski (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, 2016. M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach, Excel 2019 PL Biblia, Wyd. Helion, 2019.
Literatura uzupełniająca:	R. Golej, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Marina, 2015. P. Walędziak, Excel. Nauka na przykładach, Wyd. E-book, 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków, ćwiczenia komputerowe(Excel).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X					X															
3	X					X															
4	X								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	10.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Kurs "Analiza ekonomiczna" dotyczy metod analizy ekonomicznej oraz sposobów oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Obejmuje klasyfikację analizy, metody analityczne oraz wykorzystanie sprawozdań finansowych do zarządzania finansami firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych oraz zna i rozumie narzędzia oceny złożonych sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.

K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_U09	3	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych dla celów wykonywania pracy zawodowej
K1P_K04	4	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	1
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	1
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	1
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	2, 3, 4
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	2, 3, 4
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2, 3, 4
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek proggu rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2, 3, 4
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Jerzemowska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Wyd. PWE, 2018. G. Gierszewska, R. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. G. Gołębiowski (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, 2016. M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach, Excel 2019 PL Biblia, Wyd. Helion, 2019.
Literatura uzupełniająca:	R. Golej, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Marina, 2015. P. Walędziak, Excel. Nauka na przykładach, Wyd. E-book, 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków, ćwiczenia komputerowe (Excel).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X					X															
3	X					X															
4	X								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Weryfikacja osiągniętego efektu uczenia się podczas egzaminu pisemnego		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 2, 3, 4	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się podczas egzaminu pisemnego		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się podczas zajęć	jakościowa	BRAK		

Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się za pomocą sprawdzaniu umiejętności	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	10.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional economy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi normami, regułami kształtującymi rozwój regionalny i optymalne wykorzystanie potencjału gospodarczego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości w świetle gospodarki regionalnej

K1P_W07	2	Zna i rozumie relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie regionu
K1P_W08	3	Zna i rozumie etyczne i prawne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej w kontekście gospodarki regionalnej
K1P_W13	4	Zna i rozumie zadania polityki regionalnej
K1P_W03	5	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w zakresie istoty polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U01	6	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować poznane zjawiska do klasyfikowania typów regionów w ujęciu przestrzennym
K1P_U04	7	Potrafi umiejscowić polityki regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w kontekście przestrzeni i zagospodarowania w regionie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	2
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 3
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	2
5	Rozwój regionalna a polityka regionalna.	4.0	8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	4, 5
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	2
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	6
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	7
10	Regiony świata ich gospodarka, zasobu i społeczność.	4.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Piotr Urbanek, "Ekonomia i zarządzanie w teorii i praktyce" Tom 6 Determinanty konkurencyjności przedsiębiorstw, regionów, gospodarek"
Literatura uzupełniająca:	P. CHURSKI: Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna we Włocławku. Włocławek 2004 P. CHURSKI: Rozwój regionalny w warunkach transformacji gospodarczej i integracji europejskiej [W:] (red.) S.Ciok, D.Ilnicki. Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych. Regionalny wymiar integracji europejskiej. t. VIII/1. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego. Uniwersytet Wrocławski 2004;

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja po uprzednim przygotowaniu tematu

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6							X		X											
7							X		X											
8							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności objętych treściami programowymi poprzez egzamin pisemny.	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć: aktywność, udział w dyskusji, przygotowania dodatkowych informacji zadanych na zajęcia.		BRAK		

Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację.	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional economy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi normami, regułami kształtującymi rozwój regionalny i optymalne wykorzystanie potencjału gospodarczego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości w świetle gospodarki regionalnej

K1P_W07	2	Zna i rozumie relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie regionu
K1P_W08	3	Zna i rozumie etyczne i prawne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej w kontekście gospodarki regionalnej
K1P_W13	4	Zna i rozumie zadania polityki regionalnej
K1P_W03	5	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w zakresie istoty polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U01	6	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować poznane zjawiska do klasyfikowania typów regionów w ujęciu przestrzennym
K1P_U04	7	Potrafi umiejscowić polityki regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w kontekście przestrzeni i zagospodarowania w regionie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Rozwój regionalny a polityka regionalna.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
10	Regiony świata ich gospodarka, zasoby i społeczność.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Piotr Urbanek, "Ekonomia i zarządzanie w teorii i praktyce" Tom 6 Determinanty konkurencyjności przedsiębiorstw, regionów, gospodarek"
Literatura uzupełniająca:	1.P. CHURSKI: Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna we Włocławku. Włocławek 2004 2.P. CHURSKI: Rozwój regionalny w warunkach transformacji gospodarczej i integracji europejskiej [W:] (red.) S.Ciok, D.Ilnicki. Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych. Regionalny wymiar integracji europejskiej. t. VIII/1. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego. Uniwersytet Wrocławski 2004;

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metoda eksponująca (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				
6							X		X												
7							X		X												
8							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów uczenia się z zakresu wiedzy objętych treściami programowymi.	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć: aktywność, udział w dyskusji, przygotowania dodatkowych informacji zadanych na zajęcia	Kryterium jakościowe	BRAK																			
Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																					
90%	- 100%	Bardzo dobry																					
80%	- 89%	Dobry plus																					
70%	- 79%	Dobry																					
60%	- 69%	Dostateczny plus																					
55%	- 59%	Dostateczny																					

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	C8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny projektów gospodarczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Valuation methods for economic projects
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Metody wyceny projektów gospodarczych" koncentruje się na analizie i ocenie projektów gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod wyceny. Uczestnicy uczą się o technikach oceny rentowności projektów, analizie kosztów i korzyści, oraz prognozowaniu wyników finansowych. Kurs przygotowuje do podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz zarządzania projektami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie narzędzia wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych w zakresie projektów gospodarczych

K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać właściwe metody wyceny projektów gospodarczych, m.in. statyczne i dynamiczne
K1P_K04	3	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków na rzecz środowiska społecznego wykazując się przedsiębiorczością w zakresie projektów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2015	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego - przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. W. Rogowski , Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna, Warszawa, 2013 2. P. Tworek, Ryzyko wykonawców przedsięwzięć inwestycyjnych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010 3. Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:	1. B. Kotowska , J. Sitko, A. Uziębło , Finanse przedsiębiorstw - przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu , Warszawa , 2013 2. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją, wyd. Helion, Gliwice 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny- konwencjonalny Metody aktywizujące- metoda przypadków i dyskusja dydaktyczne
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	C8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny projektów gospodarczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Valuation methods for economic projects
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Metody wyceny projektów gospodarczych" koncentruje się na analizie i ocenie projektów gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod wyceny. Uczestnicy uczą się o technikach oceny rentowności projektów, analizie kosztów i korzyści, oraz prognozowaniu wyników finansowych. Kurs przygotowuje do podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz zarządzania projektami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie narzędzia wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych w zakresie projektów gospodarczych

K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać właściwe metody wyceny projektów gospodarczych, m.in. statyczne i dynamiczne
K1P_K04	3	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków na rzecz środowiska społecznego wykazując się przedsiębiorczością w zakresie projektów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2024	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego- przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. W. Rogowski , Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna, Warszawa, 2013 2. Nowoczesne metody wyceny przedsiębiorstw / Justyna Zygmunt. - Opole : Wydaw. Politechniki Opolskiej, 2013. 3. Ocena projektów inwestycyjnych : maksymalizacja wartości przedsiębiorstwa / Hazel Johnson ; tł. Jakub Kłuziński. - Warszawa : K. E. Liber, 2005. 4. Rekomendacje inwestycyjne a realia gospodarcze : nadmierny optymizm wśród analityków giełdowych / Jakub Keller, Radosław Pastusiak.// Ekonomista. 2015, nr 6, s. 910-920.
Literatura uzupełniająca:	1. B. Kotowska , J. Sitko, A. Uziębło , Finanse przedsiębiorstw - przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu , Warszawa , 2013 2. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją, wyd. Helion, Gliwice 2017 3. P. Tworek, Ryzyko wykonawców przedsięwzięć inwestycyjnych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny- konwencjonalny Metody aktywizujące- metoda przypadków i dyskusja dydaktyczne
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest zaliczenie kolokwium obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez obserwację podczas zajęć		BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest zaliczenie kolokwium obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez obserwację podczas zajęć		BRAK
-----------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		
ćwiczenia		40%
Wykład		60%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium)	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	A15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	International economic relations
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest głównym zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem międzynarodowych stosunków gospodarczych. Przedstawiana tematyka odzwierciedla współcześnie kluczowe zmiany zachodzące w gospodarce światowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje struktur w ujęciu stosunków międzynarodowych, instytucji i podmiotów rynkowych, wsrozumie relacje między nimi i międzynarodowe więzi
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w ujęciu stosunków międzynarodowych we współczesnym państwie, Europie i świecie

K1P_K03	3	Jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego poprzez inicjowanie działań w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych i ich kształtowania
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	1.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	7.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	2.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	2.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	1.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	7.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	8.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	P.R. Krugman, M. Obstfeld: „Ekonomia międzynarodowa”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, tom I i II
Literatura uzupełniająca:	- L.S. Goldberg, M.W. Klein: „Międzynarodowe stosunki gospodarcze - ćwiczenia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - A. Budnikowski, „Międzynarodowe stosunki gospodarcze”, PWE Warszawa - Publikacje i źródła danych wskazane na zajęciach

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Zadania rachunkowe i analityczne, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Studiowanie literatury	30.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	110
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	A15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	International economic relations
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest głównym zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem międzynarodowych stosunków gospodarczych. Przedstawiana tematyka odzwierciedla współcześnie kluczowe zmiany zachodzące w gospodarce światowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	30.0	30.0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje struktur w ujęciu stosunków międzynarodowych, instytucji i podmiotów rynkowych, wsrozumie relacje między nimi i międzynarodowe więzi
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w ujęciu stosunków międzynarodowych we współczesnym państwie, Europie i świecie

K1P_K03	3	Jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego poprzez inicjowanie działań w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych i ich kształtowania
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	14.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	4.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	4.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	2.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	15.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	P.R. Krugman, M. Obstfeld: „Ekonomia międzynarodowa”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, tom I i II
Literatura uzupełniająca:	- L.S. Goldberg, M.W. Klein: „Międzynarodowe stosunki gospodarcze - ćwiczenia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, - A. Budnikowski, „Międzynarodowe stosunki gospodarcze”, PWE Warszawa, - Publikacje i źródła danych wskazane na zajęciach

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, studia przypadków
ćwiczenia	Studia przypadków, dyskusja, zadania rachunkowe i analityczne

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem końcowego egzaminu pisemnego		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Weryfikacja efektów uczenia przypisanych do treści programowych za pomocą kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja osiągniętych efektów uczenia	jakościowa	BRAK																		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem końcowego egzaminu pisemnego		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Weryfikacja efektów uczenia przypisanych do treści programowych za pomocą kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja osiągniętych efektów uczenia	jakościowa	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	110
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.18
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	-N> (2024)	Pozycja planu:	C9
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do wykorzystania narzędzi AI i BigData w ekonomii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to the use of AI and BigData tools in economics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Wprowadzenie do metod analizy dużych zbiorów danych, wykorzystania agentów AI w kreatywnej pracy i podejmowaniu decyzji oraz etycznych i społecznych aspektów nowych technologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
25	0	0	15.0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Posiada bieżącą wiedzę na temat praktycznej analizy i przetwarzania danych w tym niezbędnej do wykorzystania specjalistycznych narzędzi informatycznych w ekonomii.

K1P_U08	2	Potrafi przygotowywać raporty analityczne w zakresie biznesu i opisu zjawisk społecznych, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_U05	3	Posiada umiejętność prognozowania praktycznych skutków określonych procesów, zjawisk społecznych i działań w biznesie z wykorzystaniem metod informatycznych, np. dotyczących optymalizacji, statystyki i uczenia maszynowego
K1P_U09	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w zjawiskach społecznych i biznesie, w powiązaniu z ekstrakcją danych internetowych
K1P_K01	5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie dynamicznie rozwijających się, zaawansowanych narzędzi informatycznych na potrzeby analizy danych ekonomicznych i podejmowania decyzji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Podstawy sztucznej inteligencji, inteligencji obliczeniowej i ich powiązanie z naukami kognitywnymi, aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Eksploracja danych z praktycznymi przykładami i wykorzystanie BigData	3.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Agenci AI, definicje, LLM, proces tworzenia i możliwości wykorzystania w analizach ekonomicznych oraz ograniczenia	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Etyka w stosowaniu agentów AI, bezpieczeństwo i prywatność danych, aspekty praktyczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Wizualizacje, interpretacja i prezentacja wyników.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Wykonanie projektów z wykorzystaniem metod AI	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Data Science for Business, Foster Provosta i Tom Fawcett Natural Language Processing with Python, Steven Bird, Eddy Kim i Edward Loper Machine Learning for Economics: A Guide to Professional Applications, Dimitrij Kuzniecowa Dokumentacja projektów LLM
Literatura uzupełniająca:	The AI Economy: Enterprise, Work, and Leadership in the Era of Artificial Intelligence Roger Schank AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order Kai-Fu Lee

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Dyskusja, analiza przypadków, praca w zespole, warsztaty w oparciu o wybrane dane

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X	X												
2							X	X												
3							X	X												
4							X	X												
5							X	X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Ocena na podstawie przygotowanej prezentacji		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Ocena na podstawie przygotowanego raportu		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	25
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	-S> (2024)	Pozycja planu:	C9
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do wykorzystania narzędzi AI i BigData w ekonomii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to the use of AI and BigData tools in economics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Wprowadzenie do metod analizy dużych zbiorów danych, wykorzystania agentów AI w kreatywnej pracy i podejmowaniu decyzji oraz etycznych i społecznych aspektów nowych technologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	0	0	20.0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Posiada bieżącą wiedzę na temat praktycznej analizy i przetwarzania danych w tym niezbędnej do wykorzystania specjalistycznych narzędzi informatycznych w ekonomii.

K1P_U08	2	Potrafi przygotowywać raporty analityczne w zakresie biznesu i opisu zjawisk społecznych, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_U05	3	Posiada umiejętność prognozowania praktycznych skutków określonych procesów, zjawisk społecznych i działań w biznesie z wykorzystaniem metod informatycznych, np. dotyczących optymalizacji, statystyki i uczenia maszynowego
K1P_U09	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w zjawiskach społecznych i biznesie, w powiązaniu z ekstrakcją danych internetowych
K1P_K01	5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie dynamicznie rozwijających się, zaawansowanych narzędzi informatycznych na potrzeby analizy danych ekonomicznych i podejmowania decyzji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Podstawy sztucznej inteligencji, inteligencji obliczeniowej i ich powiązanie z naukami kognitywnymi, aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Eksploracja danych z praktycznymi przykładami i wykorzystanie BigData	3.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Agenci AI, definicje, LLM, proces tworzenia i możliwości wykorzystania w analizach ekonomicznych oraz ograniczenia	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Etyka w stosowaniu agentów AI, bezpieczeństwo i prywatność danych, aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Wizualizacje, interpretacja i prezentacja wyników.	3.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Wykonanie projektów z wykorzystaniem metod AI	5.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Data Science for Business, Foster Provosta i Tom Fawcett Natural Language Processing with Python, Steven Bird, Eddy Kim i Edward Loper Machine Learning for Economics: A Guide to Professional Applications, Dimitrij Kuzniecowa Dokumentacja projektów LLM
Literatura uzupełniająca:	The AI Economy: Enterprise, Work, and Leadership in the Era of Artificial Intelligence Roger Schank AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order Kai-Fu Lee

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Dyskusja, analiza przypadków, praca w zespole, warsztaty w oparciu o wybrane dane

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X	X												
2							X	X												
3							X	X												
4							X	X												
5							X	X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Zaliczenie na postawie prezentacji wykonanej pracy		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Zaliczenie na postawie przygotowanego raportu		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	25
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie technik komunikowania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	24.0	0	0	0	0	0	16.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Rozumie miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U18	2	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K07	3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. B. Dobek - Ostrowska: Nauka o komunikowaniu: podstawowe orientacje teoretyczne : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.</p> <p>2. R. Kosmatka: SRYPT DO PRZEDMIOTU: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ, Publikacja afiliowana przez PUSS w Pile, Piła 2021.</p> <p>3. S. P. Morreale, B. H. S</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>8.R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.</p> <p>9.R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p>10.E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>11.D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006.</p> <p>12. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.</p> <p>13. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>14. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanieprezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	40
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie technik komunikowania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Rozumie miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U18	2	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K07	3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	prezentacja opracowanych treści zgodnie		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	podstawą zaliczenia jest zdobycie umiejętności i kompetencji zgodnie z treściami programowymi		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1	podstawą zaliczenia jest znajomość omówionych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	3.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanieprezentacji/prelekcji	2.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	40
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.78
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PTIDE (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K04	3	Jest gotów do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K01	4	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> USTAWA z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (ISAP tekst jednolity z 24-06-2021 Dz. U. z 2021 r. poz. 1128). Leksykon podatku dochodowego od osób fizycznych 2002 : 900 interpretacji i wyjaśnień, aktualne teksty aktów prawnych / Kubacki Ryszard ; Zubrzycki Janusz. - Wrocław : Oficyna Wydaw. "Unimex", 2002. Podatek dochodowy od osób fizycznych w 2008 r. / Edward Kosakowski.// Rachunkowość. - 2008, nr 1, dod. s. 10-15. Skutki podniesienia kwoty wolnej od podatku od dochodów osobistych / Iwo Augustyński.// Gospodarka Narodowa.- 2016, nr 1, s. 55-71.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Efektowna stopa opodatkowania małego przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin, Adam Adamczyk.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2004, nr 1/648, s. 66-72 Problemy opodatkowania pracy w Polsce / Anna Krajewska.// Polityka Społeczna.- 2016, nr 4, s. 1-6. Rezydencja podatkowa / Jacek Bajson, Tomasz Kret.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 1, s. 7-13. Wydatki na remonty środków trwałych - moment rozpoznania kosztów w podatkach dochodowych / Adam Hellwig, Piotr Woźniakiewicz.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 11, s. 40-43. Zasady rozliczania dochodów małoletnich dzieci / Dariusz M. Malinowski.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 6, s. 3-4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie prezentacji przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych. Przygotowywanie zeznań podatkowych oraz ewidencjonowanie podatku z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne arkusze Excel - aktywne druki i zeznania podatkowe - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - księgowość 360 - inne dostępne programy - Agencja PARP (szkolenia multimedialne z zakresu podatku dochodowego) - Platforma e PUAP (profil zaufany)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X			X											
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w kolokwium wynikających z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (w tym studiowanie literatury)	32.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PTIDE (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K04	3	Jest gotów do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K01	4	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	6.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy	6.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	6.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> USTAWA z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (ISAP tekst jednolity z 24-06-2021 Dz. U. z 2021 r. poz. 1128). Leksykon podatku dochodowego od osób fizycznych 2002 : 900 interpretacji i wyjaśnień, aktualne teksty aktów prawnych / Kubacki Ryszard ; Zubrzycki Janusz. - Wrocław : Oficyna Wydaw. "Unimex", 2002. Podatek dochodowy od osób fizycznych w 2008 r. / Edward Kosakowski.// Rachunkowość. - 2008, nr 1, dod. s. 10-15. Skutki podniesienia kwoty wolnej od podatku od dochodów osobistych / Iwo Augustyński.// Gospodarka Narodowa.- 2016, nr 1, s. 55-71.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Efektowna stopa opodatkowania małego przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin, Adam Adamczyk.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2004, nr 1/648, s. 66-72 Problemy opodatkowania pracy w Polsce / Anna Krajewska.// Polityka Społeczna.- 2016, nr 4, s. 1-6. Rezydencja podatkowa / Jacek Bajson, Tomasz Kret.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 1, s. 7-13. Wydatki na remonty środków trwałych - moment rozpoznania kosztów w podatkach dochodowych / Adam Hellwig, Piotr Woźniakiewicz.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 11, s. 40-43. Zasady rozliczania dochodów małoletnich dzieci / Dariusz M. Malinowski.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 6, s. 3-4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie prezentacji przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych. Przygotowywanie zeznań podatkowych oraz ewidencjonowanie podatku z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne arkusze Excel - aktywne druki i zeznania podatkowe - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - księgowość 360 - inne dostępne programy - Agencja PARP (szkolenia multimedialne z zakresu podatku dochodowego) - Platforma e PUAP (profil zaufany)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X			X											
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w kolokwium wynikających z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje zapoznanie się z strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, analizę przepisów wewnętrznych oraz wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują codzienną pracę i interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie także na potrzeby interesu publicznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje zapoznanie się z strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, analizę przepisów wewnętrznych oraz wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują codzienną pracę i interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie także na potrzeby interesu publicznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja/opinia opiekuna praktyk i opiekuna ze strony przedsiębiorstwa	ocena jakościowa	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PZAI2 (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonalą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	288
10.	Punkty ECTS za przedmiot	10
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PZAI2 (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonałą umiejętność technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PAOCE (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U07	2	Potrafi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K06	3	Jest gotów do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	1.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	1.0	1, 3
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	1.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	1.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	1.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	1.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	1.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	1.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	1.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	1.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	1.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	1.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca:	Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2019. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa 2020. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania - część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2020. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania - część szczegółowa, C. H. Beck, Warszawa 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kasusów, gry dydaktyczne).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X			X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez prezentację		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	32.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PAOCE (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U07	2	Potrafi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K06	3	Jest gotów do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	2.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	2.0	1, 3
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	2.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	2.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	2.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	2.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	2.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	2.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	2.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	2.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	2.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	2.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca:	1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2019. 2. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa 2020. 3. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania - część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2020. 4. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania - część szczegółowa, C. H. Beck, Warszawa 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kazuśców, gry dydaktyczne).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PAOGE (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego

K1P_K01	3	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji m.in. w obszarze praw gospodarczego
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	2, 3
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	1.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	1.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	1.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	1.0	2
7	Spółka akcyjna	1.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	1.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	1.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	1.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	1.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	1.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.B.GNELA: Prawo handlowe dla ekonomistów, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2019 2.J.LEWANDOWSKI: Prawo handlowe, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:	1.J.A. Modrzejewski i inni: Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie przypadków, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązanie przypadków):	32.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PAOGE (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego

K1P_K01	3	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji m.in. w obszarze praw gospodarczego
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	2.0	2, 3
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	2.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	2.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	2.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	2.0	2
7	Spółka akcyjna	2.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	2.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	2.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	2.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	2.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. B.GNELA: Prawo handlowe dla ekonomistów, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2019 2.J.LEWANDOWSKI: Prawo handlowe, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:	1. J.A. Modrzejewski i inni: Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie przypadków, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązanie przypadków):	20.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	50
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	18.0	0	0	0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W05	2	Rozumie rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.

K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K01	4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i potrafi ocenić jej poziom wraz uznaniem znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie doradztwa podatkowego.
K1P_K06	5	Prawidłowo i odpowiedzialnie identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego	1.0	1, 4
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	1.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	1.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego	1.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego	1.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej	2.0	1, 4, 5
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy	1.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	2.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych	1.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna	1.0	2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Michalak, Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, LexisNexis 2013 2. H. Knysiak-Molczyk, A. Mudrecki, Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach administracyjnych i sądowoadministracyjnych, LexisNexis 2013.
Literatura uzupełniająca:	Załącznik do uchwały nr 32/2014 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 11 lutego 2014 r. ZASADY ETYKI DORADCÓW PODATKOWYCH

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład multimedialny, problemowy, praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań, przygotowanie do wykonania pracy samokształceniowej

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4									X											
5														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5	przygotowanie pracy samokształceniowej na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	85%	- 100%	Bardzo dobry	75%	- 84%	Dobry plus	65%	- 74%	Dobry	60%	- 64%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
85%	- 100%	Bardzo dobry																				
75%	- 84%	Dobry plus																				
65%	- 74%	Dobry																				
60%	- 64%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	32.0
3.	Przygotowanie pracy samokształceniowej	25.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W05	2	Rozumie rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.

K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K01	4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i potrafi ocenić jej poziom wraz uznaniem znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie doradztwa podatkowego.
K1P_K06	5	Prawidłowo i odpowiedzialnie identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego.	2.0	1, 4, 5
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	2.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	2.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy.	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej.	2.0	1, 4
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy.	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy.	2.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	4.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych.	4.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna.	2.0	2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Michalak, Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, LexisNexis 2013 2. H. Knysiak-Molczyk, A. Mudrecki, Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach administracyjnych i sądowoadministracyjnych, LexisNexis 2013.
Literatura uzupełniająca:	Załącznik do uchwały nr 32/2014 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 11 lutego 2014 r. ZASADY ETYKI DORADCÓW PODATKOWYCH

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, dyskusyjny, problemowy, praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań; przygotowanie do wykonania pracy samokształceniowej

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4									X											
5														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5	przygotowana praca na podstawie osiągniętych efektów wiedzy i umiejętności		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	85%	- 100%	Bardzo dobry	75%	- 84%	Dobry plus	65%	- 74%	Dobry	60%	- 64%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
85%	- 100%	Bardzo dobry																				
75%	- 84%	Dobry plus																				
65%	- 74%	Dobry																				
60%	- 64%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie pracy samokształceniowej	25.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>FNEPW (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W09	2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U09	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w tym MSP.
K1P_U16	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w przedsiębiorstwie
K1P_K04	6	Jest gotów do samodzielnej i zespołowej pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MSP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska - Wyd. 3. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy: praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw: teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta; Kopcuk Anatoliusz. - Białystok: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu finansów przedsiębiorstw z wykorzystaniem programów komputerowych i platform (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stat.gov.pl - Płatnik - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma e PUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 - inne programy i materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty)
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe)</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X			X								
2					X				X	X			X								
3						X	X		X	X			X								
4						X	X		X	X			X								
5							X		X	X			X								
6							X		X	X			X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK		
Projekt	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowe	BRAK		
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK		

ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Konsultacje	7.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>FNEPW (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W09	2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U09	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w tym MSP.
K1P_U16	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w przedsiębiorstwie
K1P_K04	6	Jest gotów do samodzielnej i zespołowej pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MSP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy : praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopczyk Anatoliusz. - Białystok : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu finansów przedsiębiorstw z wykorzystaniem programów komputerowych i platform (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stat.gov.pl - Płatnik - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma e PUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 - inne programy i materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty)
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X			X								
2					X				X	X			X								
3						X	X		X	X			X								
4						X	X		X	X			X								
5							X		X	X			X								
6							X		X	X			X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																						
91%	- 100%	Bardzo dobry																						
81%	- 90%	Dobry plus																						
71%	- 80%	Dobry																						
61%	- 70%	Dostateczny plus																						
51%	- 60%	Dostateczny																						

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	100
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	2.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	2.0	1
3	Obliczanie podatku	4.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Głowska, M. Jamroz, Podatek dochodowy od osób prawnych. Problematyczne przypadki z rozwiązaniami, Wydawnictwo BECK, Warszawa (wydanie możliwie najnowsze).
Literatura uzupełniająca:	1. W. Dmoch, Podatek dochodowy od osób prawnych. Komentarz 2022, Wydawnictwo BECK, Warszawa 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne, prezentacja multimedialna
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Podstawą zaliczenia jest praca samokształceniowa oparta na omawianych treściach programowych, potwierdzająca zdobyte kompetencje		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%
Projekt	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	17.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	4.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	4.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	6.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Szczególne rodzaje przychodów	2.0	1
3	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	4.0	1
4	Obliczanie podatku	4.0	1, 2
5	Rozliczanie straty podatkowej	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Główna. M. Jamroży, Podatek dochodowy od osób prawnych. Problematyczne przypadki z rozwiązaniami, Wydawnictwo BECK, Warszawa (wydanie możliwie najnowsze).
Literatura uzupełniająca:	1. W. Dmoch, Podatek dochodowy od osób prawnych. Komentarz 2022, Wydawnictwo BECK, Warszawa 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne, prezentacja multimedialna
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Podstawą zaliczenia jest praca samokształceniowa oparta na omawianych treściach programowych, potwierdzająca zdobyte kompetencje		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%
Projekt	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do indywidualnego i zespołowego rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i finansów publicznych, w tym w zakresie rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie także na potrzeby interesu publicznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów za pomocą obserwacji	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0

6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do indywidualnego i zespołowego rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i finansów publicznych, w tym w zakresie rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie także na potrzeby interesu publicznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów za pomocą obserwacji	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0

6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K06	3	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu w zakresie m.in. księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	9.0	1, 2, 3
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów w postaci wykonanych etapów w zakresie pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K06	3	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu w zakresie m.in. księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	10.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1												x								
2												x								
3												x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów w postaci wykonanych etapów w zakresie pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PTIPE (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W09	2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U16	3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U18	4	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabyta wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwrotnej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1.A. GOMUŁOWICZ , J. MAŁECKI Podatki i prawo podatkowe , wyd. Lexis Nexis, 2013.</p> <p>2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexsis, 2013.</p> <p>3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexis Nexsis,2013.</p> <p>4.Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług Dz. U. 2004 nr 54 poz. 535 (ISAP tekst jednolity z roku 2020).</p> <p>5. Podstawa opodatkowania VAT przy świadczeniu usług finansowych - wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego z dnia 21 listopada 2008 r., III SA/WA 1471/08 oraz wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 30 września 2010 r., I FSK 1402/09 / Artur Nowak.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 2, s. 35-36.</p> <p>6. Vat jako składnik ceny / Sylwester Szczepaniak.// Wspólnota. - 2010, nr 47, s. 24-25.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004.</p> <p>2.B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004.</p> <p>3.A. OLESIŃSKA : Polskie prawo podatkowe.Zarys systemu, wyd. Wydawnictwo DOM Organizatora, 2009.</p> <p>4. Rozliczenie podatku VAT w odniesieniu do wierzytelności nieściągalnych / Tomasz Matyka, Andrzej Andrusiuk.// Przegląd Podatkowy. - 2006, [nr] 7/183, s. 24-28</p> <p>5.Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X	X													
4						X	X													
5							X			X										
6							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 5	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu kolokwium wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami programowymi i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51

6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PTIPE (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W09	2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U16	3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U18	4	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabyta wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwróconej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług Dz. U. 2004 nr 54 poz. 535 (ISAP tekst jednolity z roku 2020).</p> <p>2. Podstawa opodatkowania VAT przy świadczeniu usług finansowych - wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego z dnia 21 listopada 2008 r., III SA/WA 1471/08 oraz wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 30 września 2010 r., I FSK 1402/09 / Artur Nowak.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 2, s. 35-36.</p> <p>3. Vat jako składnik ceny / Sylwester Szczepaniak.// Wspólnota. - 2010, nr 47, s. 24-25.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. B. BRZEZIŃSKI, A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004.</p> <p>2. B. BRZEZIŃSKI, A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe. Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004.</p> <p>3. A. OLESIŃSKA : Polskie prawo podatkowe. Zarys systemu, wyd. Wydawnictwo DOM Organizatora, 2009.</p> <p>4. Rozliczenie podatku VAT w odniesieniu do wierzytelności nieściągalnych / Tomasz Matyka, Andrzej Andrusiuk.// Przegląd Podatkowy. - 2006, [nr] 7/183, s. 24-28</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X	X														
4						X	X														
5							X			X											
6							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 5	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86

6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Zna i rozumie rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.

K1P_W01	2	Posiada zaawansowaną wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U01	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K02	4	Jest gotów do przygotowania wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	2.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	2.0	1, 2
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	2.0	1, 2, 3
3	Analiza rentowności	2.0	1, 2, 3
4	Analiza sprawności działania	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2016 2. L. Czerwonka, Zarządzanie finansami, Beck, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca:	1. E. Brigham, Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2021 2. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniecka, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3														X						
4														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	60%
Projekt	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	8.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	8.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	16.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Zna i rozumie rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.

K1P_W01	2	Posiada zaawansowaną wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U01	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K02	4	Jest gotów do przygotowania wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 3, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 3, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	4.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	8.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	4.0	1, 2, 4
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	4.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza rentowności	2.0	2, 3, 4
4	Analiza sprawności działania	4.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2016 2. L. Czerwonka, Zarządzanie finansami, Beck, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca:	1. E. Brigham, Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2021 2. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniecka, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3														X						
4														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	60%
Projekt	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	8.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego w ramach ćwiczeń	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujących fundusze unijne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansowania projektów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U16	2	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozplanowania i organizowania procesu rozwiązania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości

K1P_K02	3	Jest gotów do uznania zdobytej wiedzy w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
K1P_K09	4	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Strategia Europa 2030	2.0	2
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	2.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	2.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kornberger - Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wyd. 2, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca:	Sierak J., Górniak R. Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego współfinansowanych funduszami UE. Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacja opracowanych projektów
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza studiów przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3			X																	
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujących fundusze unijne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansowania projektów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozplanowania i organizowania procesu rozwiązania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości

K1P_K02	3	Jest gotów do uznania zdobytej wiedzy w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
K1P_K09	4	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Strategia Europa 2030	2.0	2
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	4.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	4.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	4.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	4.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	6.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. ABC zarządzania projektami miękkimi, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym, Warszawa 2012. 2. Lech M., Wszolek-Lech D. Jak prawidłowo rozliczyć projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Wyd. ODDK, Gdańsk 2009.
Literatura uzupełniająca:	1. Ładasz J., Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, PWE Warszawa 2008

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowywanie projektów
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza studiów przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3			X																	
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>PZAI4 (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>PZAI4 (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Rachunkowości i doradztwa podatkowego" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje z obszaru rachunkowości i skarbowości, relacje między nimi a podmiotami rynkowymi

K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K07	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: https://www.podatki.gov.pl/ Strona internetowa: https://www.gov.pl/web/finanse
Literatura uzupełniająca:	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>ROĆBA (2024)	Pozycja planu:	D16
-----------------	-------------------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych a więc sektora rządowego, sektora samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i używaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działanie innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową w stopniu zaawansowanym
K1P_W02	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_W05	3	Rozumie i zna zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U03	4	Potrafi opisać formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U16	5	Potrafi wykorzystać wiedzę o zasadach organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych w zakresie wykonywanych zadań
K1P_U06	6	Potrafi samodzielnie planować i organizować procesy niezbędne do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.
K1P_K05	7	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej w prowadzeniu rachunkowości budżetowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	2.0	2, 3
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	2.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	4.0	2, 3, 4, 5, 6
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6
8	Klasyfikacja budżetowa.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1, 2, 3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROZWOJU I FINANSÓW z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>2. Rachunkowość budżetowa / Kazimiera Winiarska, Monika Kaczurak-Kozak. - Wyd. 2 uaktualnione - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.</p> <p>3. Rachunkowość jednostek budżetowych i gospodarki pozabudżetowej : stan prawny na dzień 14 maja 2008 r. / Anna Zysnarska. - Wyd. 4 uaktualnione - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2008.</p> <p>4. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego / Elżbieta Kalwasińska, Danuta Maciejowska. - Wyd. 3. (zaktualizowane i rozszerzone). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, tekst jednolity z 06-08-2014 z późniejszymi zmianami.</p> <p>2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA FINANSÓW z dnia 6 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych</p> <p>3. Artykuły naukowe i fachowe z zakresu rachunkowości budżetowej wydawnictw: INFOR, GOFIN, Oficyna FK i innych wydawnictw.</p> <p>4. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i prowadzonej przez nie działalności z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4						X														
5						X														
6							X													
7							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 6	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		BRAK		
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 2, 3			BRAK		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	25.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	12.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	100
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>ROĆBA (2024)	Pozycja planu:	D16
-----------------	-------------------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych a więc sektora rządowego, sektora samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i używaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działanie innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową w stopniu zaawansowanym
K1P_W02	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_W05	3	Rozumie i zna zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U03	4	Potrafi opisać formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U16	5	Potrafi wykorzystać wiedzę o zasadach organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych w zakresie wykonywanych zadań
K1P_U06	6	Potrafi samodzielnie planować i organizować procesy niezbędne do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.
K1P_K05	7	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej w prowadzeniu rachunkowości budżetowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	5.0	2, 3, 7
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	5.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	6.0	2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Klasyfikacja budżetowa.	3.0	4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1, 7
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.).</p> <p>2. Ustawa z dnia 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1270 ze zm.).</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>4. M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa: Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, tekst jednolity z 06-08-2014 z późniejszymi zmianami.</p> <p>2. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</p> <p>3. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego / Elżbieta Kalwasińska, Danuta Maciejowska. - Wyd. 3. (zaktualizowane i rozszerzone). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.</p> <p>4. Artykuły naukowe i fachowe z zakresu rachunkowości budżetowej wydawnictw: INFOR, GOFIN, Oficyna FK i innych wydawnictw.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępnych online.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i prowadzonej przez nie działalności z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4						X															
5						X															
6							X														
7							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 2, 3			BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 6, 7			BRAK		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	100
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>ROCPA (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym
K1P_U06	3	Potrafi samodzielnie planować proces realizacji potrzeby uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowo. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP).Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy	3.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT.VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji)	2.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego	2.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe	1.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy	2.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	1.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych	1.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o rachunkowości. 2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych. 3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych. 4. Ustawa o podatku od towarów i usług. 5. K. WINIARSKA, K. STARTEK: Rachunkowość podatkowa zadania, pytania i testy, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. KSR nr 2, Podatek dochodowy. 2. Miesięcznik „Rachunkowość” 3. Interpretacje podatkowe: www.mf.gov.pl 4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Praca studentów w zespołach projektowych . Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie objętym treściami kształcenia rozliczenia podmiotu gospodarczego, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEIDG - stat.gov.pl - Płatnik - Szukacz PKD - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma e PUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 - inne dostępne programy
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Ćwiczenia – sporządzanie i analiza dokumentów. Praca studentów w zespołach</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3						X	X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK		
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	30%	
Projekt	70%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	30.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	30.0

4.	Przygotowanie do zaliczeń	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	100
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>ROĆPA (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U16	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym
K1P_U06	3	Potrafi samodzielnie planować proces realizacji potrzeby uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze.	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowe. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP). Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy.	4.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT.VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	4.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji).	4.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe.	2.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy.	3.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	2.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych.	2.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o rachunkowości. 2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych. 3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych. 4. Ustawa o podatku od towarów i usług. 5. K. WINIARSKA, K. STARTEK: Rachunkowość podatkowa zadania, pytania i testy, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. KSR nr 2, Podatek dochodowy. 2. Miesięcznik „Rachunkowość” 3. Interpretacje podatkowe: www.mf.gov.pl 4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Praca studentów w zespołach projektowych . Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie objętym treściami kształcenia rozliczenia podmiotu gospodarczego, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEIDG - stat.gov.pl - Płatnik - Szukacz PKD - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma e PUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - biznes.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 - inne dostępne programy
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Ćwiczenia – sporządzanie i analiza dokumentów. Praca studentów w zespołach.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3						X	X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	30%	
Projekt	70%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	20.0

4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	100
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>SDEI2 (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K06	3	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty w odniesieniu do wypracowanych treści w pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja postępu pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>SDEI2 (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K06	3	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty w odniesieniu do wypracowanych treści w pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja postępu pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Symulacje komputerowe w rachunkowości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer simulations in accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paweł Fennig Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	15.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W05	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W04	2	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U05	3	Potrafi wskazać przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K06	4	Jest gotów do dbałości o dorobek zawodu ekonomisty poprzez odpowiedzialne i kreatywne pełnienie roli zawodowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości	1.0	1, 2, 3
2	Przetwarzanie danych finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego	2.0	1, 2, 3, 4
3	Prezentacja określonych informacji finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego	2.0	1, 2, 3, 4
4	Wprowadzenie do Zintegrowanych Systemów informatycznych	1.0	1, 2, 3, 4
5	Analiza funkcji i możliwości wybranych Zintegrowanych Systemów Informatycznych - prezentacja multimedialna	1.0	1, 2, 3, 4
6	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	3.0	1, 2, 3, 4
7	Branżowe Symulacje Biznesowe	5.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010
Literatura uzupełniająca:	Kunz B., Tyimińska A. System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości, „Nauki o Finansach. Financial Sciences”, 2014, Nr 3(20)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów z wiedzy z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny	
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3, 4	Praca raportowa, praktyczna studenta podczas zajęć oraz w ramach samokształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	25.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paweł Fennig Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Symulacje komputerowe w rachunkowości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer simulations in accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paweł Fennig Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W05	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W04	2	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U05	3	Potrafi wskazać przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K06	4	Jest gotów do dbałości o dorobek zawodu ekonomisty poprzez odpowiedzialne i kreatywne pełnienie roli zawodowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości	1.0	1, 2, 3
2	Przetwarzanie danych finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego	5.0	1, 2, 3, 4
3	Prezentacja określonych informacji finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego	5.0	1, 2, 3, 4
4	Wprowadzenie do Zintegrowanych Systemów Informatycznych	2.0	1, 2, 3, 4
5	Analiza funkcji i możliwości wybranych Zintegrowanych Systemów Informatycznych	2.0	1, 2, 3, 4
6	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	5.0	1, 2, 3, 4
7	Branżowe Symulacje Biznesowe	10.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca:	Kunz B., Tymińska A. System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości, „Nauki o Finansach. Financial Sciences”, 2014, Nr 3(20).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów z wiedzy z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3, 4	Praca raportowa, praktyczna studenta podczas zajęć oraz w ramach samokształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach raportu i samokształcenia	15.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paweł Fennig Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
72	0	15.0	0	0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W05	2	Rozumie i zna potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.

K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K01	4	Jest gotów do uznania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów w tym wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego w dbałości o dorobek i tradycje zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	2.0	1
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	2.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	2.0	1, 2, 3
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	3.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	2.0	2, 3
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	2.0	2, 3
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 506). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
Literatura uzupełniająca:	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. MF poz. 56).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy opartej na treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	22.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	72
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Marzena Kujawa Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W05	2	Rozumie i zna potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.

K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K01	4	Jest gotów do uznania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów w tym wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego w dbałości o dorobek i tradycje zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	3.0	1, 2
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	3.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	6.0	1, 2, 3, 4
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	6.0	1, 2, 3, 4
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 506). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
Literatura uzupełniająca:	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. MF poz. 56).

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	3.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	7.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Marzena Kujawa Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sądowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sądowoadministracyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W08	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W04	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową
K1P_U18	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać, przedstawiać o oceniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U05	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K06	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, zna rolę i zadania administracji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sądowoadministracyjnego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sądowoadministracyjnego: strony postępowania sądowoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sądowoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Postępowanie sądoadministracyjne. Zarys wykładu 2020 wydanie 2 . red.Hanna Knysiak-Sudyka 2. Postępowanie administracyjne i sądoadministracyjne 2021 wydanie 19 . Adamiak Barbara, Borkowski Janusz
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe prezentacje studenckie z zakresu sprawozdawczości budżetowej, metody pracy własnej z wykorzystaniem programów komputerowych, profilu zaufanego, materiałów dydaktycznych dostępnych online.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4							X														
5							X														
6							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium weryfikującego wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	40.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	25.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sądowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sądowoadministracyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W08	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W04	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową
K1P_U18	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać, przedstawiać o oceniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U05	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K06	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, zna rolę i zadania administracji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sądowoadministracyjnego: strony postępowania sądowoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sądowoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Postępowanie sądowoadministracyjne / Małgorzata Jaśkowska, Marian Masternak, Eugeniusz Ochendowski ; rec. Eugeniusz Bojanowski.// Państwo i Prawo. - R. 59, 2004, z. 6/700, s. 108-110</p> <p>2. Postępowanie egzekucyjne w administracji : komentarz / Piotr Przybysz ; rec. Agnieszka Skóra.// Samorząd Terytorialny. - 2004 (R.14), nr 4, s. 67-72</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Bezczyność a przewlekle prowadzenie postępowania administracyjnego / Mariusz Kotulski.// Samorząd Terytorialny.- 2015 nr 4, s. 72-81.</p> <p>2. Brak możliwości usprawiedliwienia bezczyności w działaniu organu argumentem dużej liczby procedowanych spraw : glosa aprobująca do wyroku Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego we Wrocławiu z 5 marca 2020 r. (III SAB/Wr 1468/19) / Aleksander Hyżorek.// Samorząd Terytorialny. - 2020, nr 7/8, s. 185-192.</p> <p>3. Postępowanie sądowoadministracyjne. Zarys wykładu 2020 wydanie 2 . red.Hanna Knysiak-Sudyka</p> <p>4. Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne 2021 wydanie 19 . Adamiak Barbara, Borkowski Janusz</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	praca ćwiczeniowa, projektowa, dyskusja, prezentacja multimedialna, kazusy, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4							X														
5							X														
6							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium weryfikującego wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	35.0
3.	Udział w konsultacjach	4.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	21.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4

8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL>SDEI3 (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_U06	3	Jest gotów do samodzielnego działania w celu zrealizacji potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Poradnik dla piszących prace dyplomowe [dokument elektroniczny] / Grażyna Krzyminiewska, Kazimierz Pająk, Jan Polcyn. Dane tekstowe. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2013.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	dyskusja, praca indywidualna, konsultacje

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja etapów pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL>SDEI3 (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U18	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_U06	3	Jest gotów do samodzielnego działania w celu zrealizacji potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest weryfikacja etapów pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zaawansowane różnice normujące sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.

K1P_W04	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia w celu wykorzystania informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowania posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U18	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem i komunikowaniu się, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K06	4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej ze wskazaniem na dbałość o dorobek zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Sprawozdanie finansowe jako produkt rachunkowości.	2.0	1, 2, 3
2	Formalnoprawne uwarunkowania sprawozdawczości finansowej	4.0	1, 2, 3
3	Bilans jako rachunek majątku: zasady sporządzenia i analiza bilansu w układzie poziomym i pionowym; analiza wskaźnikowa	2.0	1, 2, 3
4	Rachunek zysków i strat jako źródło informacji o efektach działalności jednostki gospodarczej: zasady sporządzenia sprawozdania; analiza i interpretacja wyników finansowych firmy	3.0	1, 2, 3
5	Rachunek przepływów pieniężnych: sporządzenie i analiza	3.0	1, 2, 3
6	Zestawienie zmian w kapitale własnym: sporządzenie i interpretacja pozycji sprawozdania	2.0	1, 2, 3
7	Informacja dodatkowa jako opisowa część sprawozdania finansowego	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2016. 2. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:	1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2014. 2. Helin A., Bernaziuk A., Sprawozdanie finansowe : według znowelizowanej ustawy o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002. 3. Winiarska K., Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	30.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	16.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-ERP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zaawansowane różnice normujące sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.

K1P_W04	2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia w celu wykorzystania informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowania posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U18	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem i komunikowaniu się, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K06	4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej ze wskazaniem na dbałość o dorobek zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Sprawozdanie finansowe jako produkt rachunkowości.	3.0	1, 2, 3
2	Formalnoprawne uwarunkowania sprawozdawczości finansowej	8.0	1, 2, 3
3	Bilans jako rachunek majątku: zasady sporządzenia i analiza bilansu w układzie poziomym i pionowym; analiza wskaźnikowa	3.0	1, 2, 3
4	Rachunek zysków i strat jako źródło informacji o efektach działalności jednostki gospodarczej: zasady sporządzenia sprawozdania; analiza i interpretacja wyników finansowych firmy	4.0	1, 2, 3
5	Rachunek przepływów pieniężnych: sporządzenie i analiza	4.0	1, 2, 3
6	Zestawienie zmian w kapitale własnym: sporządzenie i interpretacja pozycji sprawozdania	4.0	1, 2, 3
7	Informacja dodatkowa jako opisowa część sprawozdania finansowego	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2016. 2. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:	1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2014. 2. Helin A., Bernaziuk A., Sprawozdanie finansowe : według znowelizowanej ustawy o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002. 3. Winiarska K., Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	14.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" ma na celu zapoznanie się z funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną jednostki, regulacjami prawnymi, oraz wykonywaniem podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy analizują strukturę organizacyjną i przepisy wewnętrzne, obserwują codzienną pracę oraz interakcje w organizacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw w organizacji stanowiącej część gospodarki

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną organizacji, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy organizacji, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" ma na celu zapoznanie się z funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną jednostki, regulacjami prawnymi, oraz wykonywaniem podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy analizują strukturę organizacyjną i przepisy wewnętrzne, obserwują codzienną pracę oraz interakcje w organizacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw w organizacji stanowiącej część gospodarki

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną organizacji, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy organizacji, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	9.0	15.0	0	0	0	0	0	36.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W01	2	Potrafi definiować zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego

K1P_U07	3	Potrafi kreować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U16	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K06	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_U06	6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	1.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	1.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	1.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	1.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	1.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	3.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	1.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	2, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 J. Lewadowski, Prawo handlowe, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej 2005.
Literatura uzupełniająca:	A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H. Beck 2021 K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, C.H. Beck 2020 P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, J. Lic, J. Loranc-Borkowska, M. Szaraniec, R. Szostak, Prawo handlowe dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 A. Brzezińska-Rawa, K. Karpus, K. Kucharski, H. Nowicki, B. Rakoczy, M. Szalewska, Prawo przedsiębiorców, B. Rakoczy (red. nacz.), Wolters Kluwer 2020

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja, dyskusja, studia przypadków
ćwiczenia	metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kazuśców) kazuśców, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X			X			X											
4				X			X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję o m a w i a n y c h treści	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest pisemne kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazuśów	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W01	2	Potrafi definiować zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego

K1P_U07	3	Potrafi kreować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U16	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K06	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_U06	6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	2.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	2.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	2.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	3.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	2.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	2.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	2.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	6.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje,	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	2.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	6.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	6.0	2, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Prawo cywilne : część ogólna / Zbigniew Radwański, Adam Olejniczak. - 17. wydanie uaktualnione i zmienione, stan prawny, literaturę i orzecznictwo uwzględniono do czerwca 2023 r. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2023.</p> <p>Prawo autorskie i prawa pokrewne / Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. - 9. wydanie, stan prawny na 15 kwietnia 2021 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2021.</p> <p>Prawo podatkowe przedsiębiorców / Hanna Litwińczuk. - Wyd. 4 zaktual. - Warszawa : "ABC", cop. 2003. J. Lewadowski, Prawo handlowe, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej 2005.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H. Beck 2021</p> <p>K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, C.H. Beck 2020</p> <p>P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, J. Lic, J. Loranc-Borkowska, M. Szaraniec, R. Szostak, Prawo handlowe dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019</p> <p>A. Brzezińska-Rawa, K. Karpus, K. Kucharski, H. Nowicki, B. Rakoczy, M. Szalewska, Prawo przedsiębiorców, B. Rakoczy (red. naczej), Wolters Kluwer 2020</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja, dyskusja, studia przypadków
ćwiczenia	metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kasusów, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X			X			X											
4				X			X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena z kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazuśów	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych

K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw rozumianych przez pryzmat psychologii

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	1.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	1.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	2.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	1.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	1.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	2.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	2.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	1.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Ubertowski A. Psychologia biznesu. Wydawnictwo FA-art, Katowice 2011. 2. Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009. 3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008. 4. Tyszka T. Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
Literatura uzupełniająca:	Cialdini R., 2001, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk Jachnis A., 2008, Psychologia organizacji, Difin, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Wykazanie posiadanej wiedzy, umiejętności, kompetencji w postaci kolokwium pisemnego	Uzyskanie wymaganego minimum punktowego	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja przygotowanego projektu		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna i rozumie rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych

K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw rozumianych przez pryzmat psychologii

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	3.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	3.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	2.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	3.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	3.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	3.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	2.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Ubertowski A. Psychologia biznesu. Wydawnictwo FA-art, Katowice 2011. 2. Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009. 3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008. 4. Tyszka T. Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
Literatura uzupełniająca:	Cialdini R., 2001, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk Jachnis A., 2008, Psychologia organizacji, Difin, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Wykazanie posiadanej wiedzy, umiejętności, kompetencji w postaci kolokwium pisemnego	Uzyskanie wymaganego minimum punktowego	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja przygotowanego projektu		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 94%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>PZRU (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współczesnie dla świata zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	12.0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych w zawodzie ekonomisty
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych w świetle idei zrównoważonego rozwoju

K1P_K03	3	Jest gotów do uznania wiedzy na temat złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej odniesieniu do zrównoważenia i realizacji celów zrównoważonego rozwoju
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	4.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	2.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Edukacji i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa	1.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	1.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	2.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Zofia Wysokińska, Janina Witkowska, "Zrównoważony rozwój", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 r. Praca zbiorowa, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 416. "Współczesne problemy ekonomiczne. Rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim" Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016 J. Adamczyk, T. Nitkiwicz „ Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw „ PWE Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca:	Helena Kisilowska, Eugeniusz Sobczak, "Zrównoważony rozwój jednostek samorządu lokalnego w świetle globalizacji gospodarczej", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013 J. Adamczyk, „Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001 r

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacje multimedialne, studium przypadku, praca projektowa - zespołowa i indywidualna
ćwiczenia	prezentacje, dokumentacja, studium przypadku, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X													
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Projekt	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany referat/raport	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany referat/raport	Kryterium procentowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>PZRU (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współczesnie dla świata zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych w zawodzie ekonomisty
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych w świetle idei zrównoważonego rozwoju

K1P_K03	3	Jest gotów do uznania wiedzy na temat złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej odniesieniu do zrównoważenia i realizacji celów zrównoważonego rozwoju
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	2.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	4.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	6.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Edukacji i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa.	2.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	4.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	4.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Eunomia : Rozwój Zrównoważony = Sustainable Development / red. nauk. Henryk A.Kretek ; [red. nac. Piotr Mucha]. - Racibórz : PWSZ, 2018-. Zofia Wysokińska, Janina Witkowska, "Zrównoważony rozwój", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 r. Praca zbiorowa, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 416. "Współczesne problemy ekonomiczne. Rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim" Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016
Literatura uzupełniająca:	Helena Kisilowska, Eugeniusz Sobczak, "Zrównoważony rozwój jednostek samorządu lokalnego w świetle globalizacji gospodarczej", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013 J. Adamczyk, „Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001 r

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pytania problemowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X													
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Projekt	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany raport/referat	kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany raport/referat	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>PZAI2 (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym organizacji. Uczestnicy obserwują proces zarządzania i kontroli wykonania zadań, doskonalą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują zaobserwowane sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi w miejscu odbywania praktyk zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy organizacji. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>PZAI2 (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym organizacji. Uczestnicy obserwują proces zarządzania i kontroli wykonania zadań, doskonalą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują zaobserwowane sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi w miejscu odbywania praktyk zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy organizacji. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>PAOPY (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji z zakresu stosowania prawa pracy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U07	2	Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności na rzecz środowiska społecznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	2.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	4.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	4.0	2
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	3.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	3.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	L.Florek, Prawo pracy, wyd. C.H.Beck wydanie 20, 2019
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacja, rozwiązywanie przypadków, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x		x												
2				x			x		x												
3				x			x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	ocena z rozwiązywania kazuświ dyskusji		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	ocena prezentacji		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	6.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	35
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>PAOPY (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji z zakresu stosowania prawa pracy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U07	2	Potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności na rzecz środowiska społecznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	4.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	8.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	8.0	2
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	6.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	2.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	L.Florek Prawo pracy wyd. C.H.Beck wyd.20, 2019 Prawo pracy a prawo ubezpieczeń społecznych / Dorota Dzienisiuk. - Warszawa : Difin, 2016.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacja, rozwiązywanie przypadków, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x		x												
2				x			x		x												
3				x			x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	ocena z dyskusji nad kazusami		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	ocena prezentacji		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	35
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>ZNEOE (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe pojęcia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach w celu realizacji zadań operacyjnych
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.

K1P_K01	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu problemów w organizacji i zarządzaniu, także ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	1.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie	1.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	1.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie	1.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	1.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	1.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	1.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	1.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie	1.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu	1.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013 4. D.Waters „Zarządzanie operacyjne” wyd.PWN 2011 Warszawa
Literatura uzupełniająca:	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r. 3. J.Zawiła-Niedźwiedzicki „Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji” wyd.Edu-Libri

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Ćwiczenia informacyjne (konwencjonalne) wsparty prezentacją multimedialną, materiał problemowy, prezentacja
ćwiczenia	Projekt, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>ZNEOE (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe pojęcia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	16.0	0	14.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach w celu realizacji zadań operacyjnych
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.

K1P_K01	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu problemów w organizacji i zarządzaniu, także ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	2.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie.	4.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem / red. Lichtarski Jan ; red. Nowosielski Stanisław. - Wrocław : Agenda Wydawnicza Wrocławskiej Rady, 2002. 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013 4. D.Waters „Zarządzanie operacyjne” wyd.PWN 2011 Warszawa
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r. 3. J.Zawiła-Niedźwiedzicki „Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji” wyd.Edu-Libri

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Ćwiczenia informacyjne (konwencjonalne) wsparty prezentacją multimedialną, materiał problemowy.
ćwiczenia	Projekt, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		BRAK		

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>ZEPAI (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	10.0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.

K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	1.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje zsl, rozwój koncepcji zsl).	1.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	1.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	1.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. 2. Listwan T., Zarządzanie Kadrami. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009 3. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. 4. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. Glinka B., Kostera M. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters & Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	praca nad projektami z wykorzystaniem programu do prezentowania, wykorzystanie technik burzy mózgów, dyskusja.
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X						X														
2	X						X														
3							X		X	X											
4							X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowe student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK																		

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowa student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	27.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>ZEPAI (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.

K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	3.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies.	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje ZZL, rozwój koncepcji ZZL).	2.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	2.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi : wybrane aspekty / redakcja naukowa Michał Tomczak, Beata Krawczyk-Bryłka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2017. 3. Listwan T., Zarządzanie Kadrami. Wydawnictwo Beck , Warszawa 2009 4. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. 5. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. Glinka B., Kostera M. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters & Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	praca nad projektami z wykorzystaniem programu do prezentowania, wykorzystanie technik burzy mózgów, dyskusja.
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X						X														
2	X						X														
3							X		X	X											
4							X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowe student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK																		

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowa student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>MGINB (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wykonywania zadań w zakresie marketingu cyfrowego w przestrzeni mediów społecznościowych oraz zapoznanie studentów z nowoczesnymi instrumentami wykorzystywanymi w komunikacji marketingowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem języka angielskiego w biznesie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich w marketingu, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, z uwzględnieniem usług marketingowych
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw w kontekście mediów społecznościowych i komunikacji internetowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	2.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje	2.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	3.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
3	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	1.0	1, 2, 3, 4
3	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
4	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	1.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Miotk, Skuteczne Social Media. Prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Gliwice 2013 2. M. Czaplicka, Zarządzanie kryzysem w social media, Gliwice 2014 3. M. Grębosz, D. Siuda, G. Szymański, Social Media Marketing, Łódź 2016 4. J. Falls, Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę, Gliwice 2013 5. D. Barefoot, Znajomi na wagę złota: podstawy marketingu w mediach społecznościowych, Warszawa 2011 6. K. Pokorna-Ignatowicz, S. Jędrzejewski, J. Bierówka (red.), Nowe media a praktyki komunikacyjne, Kraków 2013 7. Biblia e-biznesu. Nowy Testament, M. Dutko (red.), Gliwice 2016 8. M. Dutko, E-biznes. Poradnik praktyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013 9. J. Lovett, Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych, Gliwice 2012
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mac, E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011 2. D. Chaffey, E-Business and E-Commerce Management, Wydawnictwo Prentice Hall, Warszawa 2009

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<input type="checkbox"/> Wykonanie, prezentacja i obrona opracowanych projektów z wykorzystaniem określonego modelu biznesowego <input type="checkbox"/> Studium przypadku <input type="checkbox"/> Burza mózgów
ćwiczenia	Zajęcia praktyczne (ćwiczeniowe), praca zespołowa i indywidualna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X												
2				X			X		X												
3				X			X		X												
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	15.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	35
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>MGINB (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wykonywania zadań w zakresie marketingu cyfrowego w przestrzeni mediów społecznościowych oraz zapoznanie studentów z nowoczesnymi instrumentami wykorzystywanymi w komunikacji marketingowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem języka angielskiego w biznesie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich w marketingu, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, z uwzględnieniem usług marketingowych
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw w kontekście mediów społecznościowych i komunikacji internetowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	3.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	6.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	2.0	1, 2, 3, 4
2	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
3	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	4.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Miotk, Skuteczne Social Media. Prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Gliwice 2013 2. M. Czaplicka, Zarządzanie kryzysem w social media, Gliwice 2014 3. M. Grębosz, D. Siuda, G. Szymański, Social Media Marketing, Łódź 2016 4. J. Falls, Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę, Gliwice 2013 5. D. Barefoot, Znajomi na wagę złota: podstawy marketingu w mediach społecznościowych, Warszawa 2011 6. K. Pokorna-Ignatowicz, S. Jędrzejewski, J. Bierówka (red.), Nowe media a praktyki komunikacyjne, Kraków 2013 7. Biblia e-biznesu. Nowy Testament, M. Dutko (red.), Gliwice 2016 8. M. Dutko, E-biznes. Poradnik praktyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013 9. J. Lovett, Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych, Gliwice 2012
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mac, E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011 2. D. Chaffey, E-Business and E-Commerce Management, Wydawnictwo Prentice Hall, Warszawa 2009

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<input type="checkbox"/> Wykonanie, prezentacja i obrona opracowanych projektów z wykorzystaniem określonego modelu biznesowego <input type="checkbox"/> Studium przypadku <input type="checkbox"/> Burza mózgów
ćwiczenia	<input type="checkbox"/> Zajęcia praktyczne (ćwiczeniowe), praca zespołowa i indywidualna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X												
2				X			X		X												
3				X			X		X												
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				70%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania organizacji, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy w wybranej organizacji, z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla na rzecz środowiska społecznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania organizacji. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania organizacji, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju organizacji z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji
K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy w wybranej organizacji, z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla na rzecz środowiska społecznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania organizacji. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie terminologię z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Zna, rozumie i rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.

K1P_U16	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje, orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U11	4	Potrafi badać pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego formułując praktyczne wnioski
K1P_U01	5	Potrafi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	3.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	2.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	2.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kazuśw z zakresu prawa podatkowego.	2.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	1.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.R. Mastalski: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019. 2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexsis, 2013. 3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe.Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexsis Nexsis,2013.
Literatura uzupełniająca:	1. B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004. 2. B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004. 3. R. Oktała: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie kazuśw, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X					X	X											
4				X					X	X											
5				X					X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez dyskusję	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy objętej treściami programowymi		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez obserwację	jakościowe	BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna i rozumie terminologię z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Zna, rozumie i rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.

K1P_U16	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje, orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U11	4	Potrąfi badać pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego formułując praktyczne wnioski
K1P_U01	5	Potrąfi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	6.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	4.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	4.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa podatkowego.	4.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	4.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.R. Mastalski: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019. 2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexsis, 2013. 3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe.Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexsis Nexsis,2013.
Literatura uzupełniająca:	1.B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004. 2.B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004. 3.R. Oktaba: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie kasusów, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X					X	X										
4				X					X	X										
5				X					X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez dyskusję	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy poprzez kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez obserwację	jakościowe	BRAK																		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	10.0	0	18.0	0	0	0	62.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U09	1	Potrafi analizować w sposób krytyczny zadania z obszaru rachunkowości, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K06	2	Jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem budując jego dorobek

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	1.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	1.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	2.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych, którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	1.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	1.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	2.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	1.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	1.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	1.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	3.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw 2005 / Roman Niemczyk. - Wrocław : Oficyna Wydawnictwa "Unimex", 2005. 2. Rachunkowość małych firm / Kiziukiewicz Teresa ; Sawicki Kazimierz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1998. 3. USTAWA z dnia 29 września 1994r.o rachunkowości, tekst jednolity - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 stycznia 2019r. (poz. 351). 4. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tekst jednolity - Dz. U. z 2019 r. poz. 1387 . 5. Ustawa z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług, tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r. poz. 106.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw : ewidencja podatkowa i bilansowa / Teresa Kiziukiewicz, Kazimierz Sawicki. Wydawca copyright 2016 Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r. : praca zbiorowa / pod redakcją Kazimierza Sawickiego ; 2016 Wrocław : Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo. 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zagadnienia praktyczne / Roman Niemczyk; 2015 Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex". 4. Zeszyty specjalistyczne z rachunkowości wydawnictw INFOR lub GOFIN.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie utworzenia podmiotu gospodarczego, prowadzenia przez niego działalności gospodarczej, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEIDG - stat.gov.pl - Płatnik - Szukacz PKD - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma ePUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360.
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu sprawdzianu umiejętności wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu sprawdzianu umiejętności wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	12.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.93
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	15.0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U09	1	Potrafi analizować w sposób krytyczny zadania z obszaru rachunkowości, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K06	2	Jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem budując jego dorobek

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	2.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	2.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	4.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	2.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	2.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	4.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	4.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	3.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	2.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	2.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	2.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw 2005 / Roman Niemczyk. - Wrocław : Oficyna Wydawnictwa "Unimex", 2005. 2. Rachunkowość małych firm / Kiziukiewicz Teresa ; Sawicki Kazimierz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1998. 3. USTAWA z dnia 29 września 1994r.o rachunkowości, tekst jednolity - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 stycznia 2019r. (poz. 351). 4. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tekst jednolity - Dz. U. z 2019 r. poz. 1387 . 5. Ustawa z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług, tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r. poz. 106. 6. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców - Dz.U. 2018 poz. 646
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw : ewidencja podatkowa i bilansowa / Teresa Kiziukiewicz, Kazimierz Sawicki. Wydawca copyright 2016 / Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r. : praca zbiorowa / pod redakcją Kazimierza Sawickiego ; 2016 / Wrocław : Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo. 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zagadnienia praktyczne / Roman Niemczyk; 2015/ Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex". 4. Zeszyty specjalistyczne z rachunkowości wydawnictw INFOR lub GOFIN.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie utworzenia podmiotu gospodarczego, prowadzenia przez niego działalności gospodarczej, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEIDG - stat.gov.pl - Płatnik - Szukacz PKD - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma e PUAP (profil zaufany) - mf.gov.pl - biznes gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 - inne dostępne programy
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Projekt	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	10.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10.0

6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP opisując je na potrzeby pracy dyplomowej
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest gotów do pełnienia określonej roli w sektorze MSP i w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	8.0	1, 2, 3
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	4.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X													
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Seminarium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja założeń pracy dyplomowej. Określenie tematu pracy, celu, hipotezy badawczej, spisu treści.	jakościowa	BRAK
------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.73

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP opisując je na potrzeby pracy dyplomowej

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest gotów do pełnienia określonej roli w sektorze MSP i w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	14.0	1, 2, 3
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	6.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	10.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X													
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja założeń pracy dyplomowej. Określenie tematu pracy, celu, hipotezy badawczej, spisu treści.	jakościowa	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.53

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	-N> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia własnej marki osobistej

K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi na rzecz wypełniania zobowiązań społecznych zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	2.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	1.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej - jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	1.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	1.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	1.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	2.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	2.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kapcewicz B., Kopeć J., Ty - marka warta miliony, 2019 Grzesiak M., Personal branding, czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą, Onepress, 2019 Vaynerchuk G., Przebij się!, OSM Power, 2018 Schawbel D., Personal branding 2.0. Cztery kroki do zbudowania osobistej marki, Onepress, 2010
Literatura uzupełniająca:	Gordon W., Pringle H.: Zarządzanie marką, Rebis, Poznań 2006 Kall J., Jak zbudować silną markę od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006 Kall J., Kłeczek R., Sagan A.: Zarządzanie marką, OE, Kraków 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, wystąpienia na forum, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zdobycie wymaganej liczby punktów z kolokwium obejmującego znajomość PEU		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	-S> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia własnej marki osobistej

K1P_K07	3	Jest gotów do pracy i współpracy z innymi ludźmi na rzecz wypełniania zobowiązań społecznych zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	4.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	2.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej - jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	2.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	2.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	2.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	4.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	4.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Marka 5.0 : człowiek i technologie: jak tworzą nowe wartości? / Jacek Kotarbiński. - Wydanie I. - Warszawa : PWN, 2021. Coaching marki osobistej czyli Kariera lidera / Sergiusz Trzeciak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
Literatura uzupełniająca:	Gordon W., Pringle H.: Zarządzanie marką, Rebis, Poznań 2006 Kall J., Jak zbudować silną markę od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006 Kall J., Kłęczek R., Sagan A.: Zarządzanie marką, OE, Kraków 2006 Kapcewicz B., Kopec J., Ty - marka warta miliony, 2019 Grzesiak M., Personal branding, czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą, Onepress, 2019 Vaynerchuk G., Przebij się!, OSM Power, 2018 Schawbel D. Personal branding 2.0. Cztery kroki do zbudowania osobistej marki, Onepress, 2010

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, wystąpienia na forum, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zdobycie wymaganej liczby punktów z kolokwium obejmującego znajomość PEU		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	35
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>FNEPW (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	8.0	0	20.0	0	0	0	97.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W05	1	Zna i rozumie procesy i uwarunkowania zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.
K1P_U02	2	Potrafi zaplanować i zorganizować wykorzystanie mechanizmu dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W01	3	Zna i rozumie terminologię związaną z wartością pieniądza w czasie i formy finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_U03	4	Potrafi wyjaśnić nietypowe problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U02	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U01	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zarządzanie gotówką, zarządzanie zapasami	4.0	4
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa: przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy: praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska. // Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice: Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopczuk Anatoliusz. - Białystok: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu analizy finansów podmiotu gospodarczego i prowadzonej przez niego działalności gospodarczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3					X																
4							X	X													
5						X	X	X													
6						X	X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 5, 6	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	42.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	125
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>FNEPW (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	0	30.0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W05	1	Zna i rozumie procesy i uwarunkowania zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.
K1P_U02	2	Potrafi zaplanować i zorganizować wykorzystanie mechanizmu dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W01	3	Zna i rozumie terminologię związaną z wartością pieniądza w czasie i formy finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_U03	4	Potrafi wyjaśnić nietypowe problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U02	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U01	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy : praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopczuk Anatoliusz. - Białystok : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu analizy finansów podmiotu gospodarczego i prowadzonej przez niego działalności gospodarczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3					X																
4							X	X													
5						X	X	X													
6						X	X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 5, 6	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	35.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	125
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>PZAI4 (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi na rzecz środowiska społecznego w organizacji, zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK
-------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>PZAI4 (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Ekonomii menedżerskiej" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi na rzecz środowiska społecznego w organizacji, zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK
-------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
Praktyka zawodowa		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>RIKEI (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Łukasz Popławski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	9.0	0	9.0	0	0	0	79.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna i rozumie złożone i i nie w pełni przewidywalne procesy gospodarcze w regionie, Polsce , Europie i na świecie

K1P_U02	2	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy opisać, analizować i ocenić zjawiska i procesy w sektorze przedsiębiorstw w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej w kontekście rynków kapitałowych i giełdy papierów wartościowych
K1P_K08	3	Jest gotów do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do rynków kapitałowych i giełd papierów wartościowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	1.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	2.0	2, 3
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	4.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	2.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje, PWN, Warszawa 2015 2. W. Dębski, Rynek Finansowy i jego mechanizmy, Wyd. PWN, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca:	1. T. Nawrocki, B. Jabłoński, Inwestowanie na rynku akcji- jak ocenić potencjał rozwojowy spółek notowanych na GPW w Warszawie, CEDEWU, Warszawa 2018 2. S. Antkiewicz, Rynek dłużnych papierów wartościowych w Polsce, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda przypadków, zadania problemowe
ćwiczenia	Metody aktywizujące, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja kompetencji poprzez prezentację prac samokształceniowych studentów		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		BRAK		

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja kompetencji poprzez prezentację prac samokształceniowych studentów	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	9.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	97
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Łukasz Popławski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>RIKEI (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Łukasz Popławski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	15.0	0	15.0	0	0	0	67.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna i rozumie złożone i i nie w pełni przewidywalne procesy gospodarcze w regionie, Polsce , Europie i na świecie

K1P_U02	2	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy opisać, analizować i ocenić zjawiska i procesy w sektorze przedsiębiorstw w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej w kontekście rynków kapitałowych i giełdy papierów wartościowych
K1P_K08	3	Jest gotów do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do rynków kapitałowych i giełd papierów wartościowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	2.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	4.0	2, 3
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	4.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	5.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	8.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	3.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje, PWN, Warszawa 2015 2. W. Dębski, Rynek Finansowy i jego mechanizmy, Wyd. PWN, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca:	1. T. Nawrocki, B. Jabłoński, Inwestowanie na rynku akcji- jak ocenić potencjał rozwojowy spółek notowanych na GPW w Warszawie, CEDEWU, Warszawa 2018 2. S. Antkiewicz, Rynek dłużnych papierów wartościowych w Polsce, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda przypadków, zadania problemowe
ćwiczenia	Metody aktywizujące, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy samokształceniowej studentów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy samokształceniowej studentów	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	97
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.99
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Łukasz Popławski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>SDEI2 (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym zjawiska i ich metody pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną przedsiębiorstw/organizacji
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw

K1P_K08	3	Jest gotów do inicjowania poprzez pracę badawczą działania na rzecz interesu publicznego
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bieżące standardy dotyczące prac dyplomowych udostępniane na seminarium
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, analiza danych i materiałów źródłowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>SDEI2 (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym zjawiska i ich metody pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną przedsiębiorstw/organizacji
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw

K1P_K08	3	Jest gotów do inicjowania poprzez pracę badawczą działania na rzecz interesu publicznego
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK
------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>UAIYR (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Innsurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	18.0	0	10.0	0	0	0	47.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla obszaru z Ubezpieczeń i ryzyka gospodarczego
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki badawcze do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych na rynku ubezpieczeń.

K1P_U09	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu złożonych projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.
---------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem (identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	5.0	1, 2
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , fransyza udział własny, karencja	3.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	3.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	2.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	2.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC	2.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy	1.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	2.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka	4.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. MONKIEWICZ, B. HADYNIAK: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Podstawy. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r. J. MONIKIEWICZ, L. GAŚSIOROWICZ: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Zastosowania. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r.
Literatura uzupełniająca:	I. KWIECIEŃ: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem działalności gospodarczej. Wyd C.H. Beck. Warszawa 2010r. W. RONKA-CHMIELOWIEC: Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko. PWE. Warszawa 2002 r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda projektowa (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Ocena zdobytych umiejętności poprzez przygotowaną projekt i jego prezentację.	Kryterium procentowe.	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Przygotowanie do prezentacji projektu	30.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>UAIYR (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Inssurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla obszaru z Ubezpieczeń i ryzyka gospodarczego
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki badawcze do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych na rynku ubezpieczeń.

K1P_U09	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu złożonych projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.
---------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem (identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	8.0	1, 2
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , fransyza udział własny, karencja.	4.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń.	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	4.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	4.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	4.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC.	4.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy.	4.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	4.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka.	4.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. MONKIEWICZ, B. HADYNIAK: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Podstawy. Wyd. Poltex. T1, Warszawa 2010 r.
	J. MONIKIEWICZ, L. GAŚSIOROWICZ: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Zastosowania. Wyd. Poltex. T2, Warszawa 2010 r.
	Ubezpieczenia : aspekty teoretyczne i praktyczne / Anna Organiściak-Krzykowska, Justyna Witkowska, Sylwia Pieńkowska-Kamieniecka, Ryszard Stempel, Stanisław Wieteska, Marek Szczepański, Joanna Bak, Marlena Cicha-Nazarczuk, Grzegorz Strupczewski, Karol Kraiński. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2016.
Literatura uzupełniająca:	I. KWIECIEN: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem działalności gospodarczej. Wyd C.H. Beck. Warszawa 2010r.
	W. RONKA-CHMIELOWIEC: Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko. PWE. Warszawa 2002 r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda projektowa (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje))
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje))

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez prezentację wykonanej pracy projektowej	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez prezentację wykonanej pracy projektowej	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji z projektu	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3

6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL>LYAG (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu ujęciu logistycznego zarządzania w przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	12.0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w sektorze przedsiębiorstw
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w obszarze logistyki

K1P_U05	3	Potrfał wykorzystywać posiadaną wiedzę w obszarze obsługi programów komputerowych (systemów informatycznych, logistycznych) w biznesie
K1P_K08	4	Jest zdolny do inicjowania działań na rzecz rozwoju regionu w świetle rozwiązań logistycznych - z uwzględnieniem myślenia w sposób przedsiębiorczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	2.0	1, 2
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw.	2.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomagania zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	1.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	1.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw	2.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1.P.Blaik, "Logistyka.Koncepcja zintegrowanego zarządzania" wyd. PWE 2010 Warszawa 2.M.Fertsch "Podstawy logistyki" wyd.IliM Poznań 2012r. 3.K.Ficoń "Logistyka techniczna,Infrastruktura Logistyczna" wyd. Bell 2009 Warszawa 4.Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa 4.Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa
Literatura uzupełniająca:	1.P.Andrzejczyk, K.Pawłowski "Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa dla logistyków" wyd.IliM 2013 Poznań. 2.S.Krawczyk "Logistyk, teoria i praktyka" wyd. Difin 2011 Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Projekty, konwersacje, kalkulacje
ćwiczenia	Konwersacje, prognozowanie

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień; Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu. Infrastruktura Polski na tle krajów Unii Europejskiej. Analiza źródeł wspomagania logistyki produkcji. Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Dyskusja w formie analizy zdobytej wiedzy i umiejętności studenta. Ocena jest wynikiem znajomości zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej oraz prezentacji, umiejętności z zakresu analizy źródeł wspomagania logistyki produkcji oraz, Źródeł powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień przez studentów z zakresu; Podstaw logistyki, geneza, istota, cele i rozwój logistyki. Infrastruktura, zakres, rodzaje, analiza porównawcza Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce produkcji. Istota i zakres problemów decyzyjnych w logistyce. Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności. Kryterium oceny jest zaangażowanie studentów, znajomość zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej, umiejętności z zakresu; Istoty problemów decyzyjnych w logistyce Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	10.0
4.	Wykonanie projektów	25.0
5.	Konsultacje	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL>LYAG (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	------------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu ujęciu logistycznego zarządzania w przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w sektorze przedsiębiorstw
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w obszarze logistyki

K1P_U05	3	Potrfaai wykorzystywaac posiadana wiedze w obszarze obslugi programow komputerowych (systemow informatycznych, logistycznych) w biznesie
K1P_K08	4	Jest zdolny do inicjowania dzialan na rzecz rozwoju regionu w swietle rozwiadan logistycznych - z uwzglednieniem myslenia w sposob przedsiebiorczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	4.0	1, 2
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw	4.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomagania zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	2.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	4.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw.	4.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Logistyka : nauka - badania - rozwój / pod redakcją Macieja Mindura ; [autorzy Maciej Mindur i 15 pozostałych]. - Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2017. Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i) : teoria i praktyka / Andrzej Szymonik. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2013. TSL Biznes : miesięcznik profesjonalistów branży transport-spedycja-logistyka / [red. nac. Mirosław Ganiec]. - Piastów : "KMG Media", 2018-.
Literatura uzupełniająca:	1.P.Andrzejczyk, K.Pawłowski "Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa dla logistyków" wyd.IliM 2013 Poznań. 2.S.Krawczyk "Logistyk, teoria i praktyka" wyd. Difin 2011 Warszawa P.Blaik, "Logistyka.Koncepcja zintegrowanego zarządzania" wyd. PWE 2010 Warszawa M.Fertsch "Podstawy logistyki" wyd.IliM Poznań 2012r. K.Ficoń "Logistyka techniczna,Infrastruktura Logistyczna" wyd. Bell 2009 Warszawa Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Projekty, konwersacje, kalkulacje
ćwiczenia	Konwersacje, prognozowanie

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień; Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu. Infrastruktura Polski na tle krajów Unii Europejskiej. Analiza źródeł wspomagania logistyki produkcji. Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Dyskusja w formie analizy zdobytej wiedzy i umiejętności studenta. Ocena jest wynikiem znajomości zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej oraz prezentacji, umiejętności z zakresu analizy źródeł wspomagania logistyki produkcji oraz, Źródeł powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień przez studentów z zakresu; Podstaw logistyki, geneza, istota, cele i rozwój logistyki. Infrastruktura, zakres, rodzaje, analiza porównawcza Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce produkcji. Istota i zakres problemów decyzyjnych w logistyce. Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności. Kryterium oceny jest zaangażowanie studentów, znajomość zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej, umiejętności z zakresu; Istoty problemów decyzyjnych w logistyce Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	8.0
4.	Wykonanie projektów	20.0
5.	Konsultacje	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie technik komunikowania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	24.0	0	0	0	0	0	51.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U18	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w otoczeniu społeczno-gospodarczym także w ramach wykonywanego zawodu

K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu na rzecz środowiska społecznego
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. B. Dobek - Ostrowska: Nauka o komunikowaniu: podstawowe orientacje teoretyczne : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.</p> <p>2. R. Kosmatka: SRYPT DO PRZEDMIOTU: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ, Publikacja afiliowana przez PUSS w Pile, Piła 2021.</p> <p>3. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1.R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.</p> <p>2.R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p>3.E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>4.D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006.</p> <p>5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.</p> <p>6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Prygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	5.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.16
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W05	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U18	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w otoczeniu społeczno-gospodarczym także w ramach wykonywanego zawodu
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu na rzecz środowiska społecznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	4.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management accounting of SMEs
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	Opis przedmiotu	<p>Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	10.0	18.0	0	0	0	0	0	97.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_W02	2	Ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze przedsiębiorstw
K1P_U09	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP w obszarze decyzji zarządczych
K1P_K06	4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	0.5	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	1.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	1.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	0.5	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	0.5	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	0.5	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	3.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	3.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	3.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rachunek kosztów działań	2.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Podstawy rachunkowości zarządczej / Ksenia Czubakowska, Wiktor Gabrusewicz, Edward Nowak. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.</p> <p>2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</p> <p>3. Rachunkowość zarządcza / red. Teresa Kiziukiewicz. - Wyd. 5 zm. i rozszerz. - Wrocław: "Ekspert", 2005.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Rachunkowość zarządcza : analiza i interpretacja / red. nauk. Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk. 2014 Warszawa : Wolters Kluwer.</p> <p>2. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.</p> <p>3. Zasady rachunkowości zarządczej / Andrzej Piosik. 2006 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>4. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod redakcją naukową Gertrudy Krystyny Świderskiej; 2017 Warszawa : MAC Consulting : Difin.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	27.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	35.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	125
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.9

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management accounting of SMEs
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	Opis przedmiotu	<p>Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	30.0	0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_W02	2	Ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze przedsiębiorstw
K1P_U09	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP w obszarze decyzji zarządczych
K1P_K06	4	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	1.0	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	2.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	2.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	1.0	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	1.0	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	4.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	4.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	4.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rachunek kosztów działań	4.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	2.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	2.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	2.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	2.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Podstawy rachunkowości zarządczej / Ksenia Czubakowska, Wiktor Gabrusewicz, Edward Nowak. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.</p> <p>2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</p> <p>3. Rachunkowość zarządcza / red. Teresa Kiziukiewicz. - Wyd. 5 zm. i rozszerz. - Wrocław : "Ekspert", 2005.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Rachunkowość zarządcza : analiza i interpretacja / red. nauk. Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk. 2014 Warszawa : Wolters Kluwer.</p> <p>2. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.</p> <p>3. Zasady rachunkowości zarządczej / Andrzej Piosik. 2006 Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>4. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod redakcją naukową Gertrudy Krystyny Świderskiej ; 2017 Warszawa : MAC Consulting : Difin.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	125
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać otoczenie ekonomiczne z wykorzystaniem danych w sferze makro- mikroekonomicznej na potrzeby pracy naukowej

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów w gospodarce, rekomenduje i przewiduje w kontekście przyszłości
K1P_K08	3	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i wyraża to w pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bieżące standardy dotyczące prac dyplomowych udostępniane na seminarium
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, analiza danych i materiałów źródłowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywane poszczególne części pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK
------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać otoczenie ekonomiczne z wykorzystaniem danych w sferze makro- mikroekonomicznej na potrzeby pracy naukowej

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje złożone problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów w gospodarce, rekomenduje i przewiduje w kontekście przyszłości
K1P_K08	3	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i wyraża to w pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK
------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	95.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	125
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-NL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	18.0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposób funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie ze szczególnym odniesieniem do zarządzania projektami

K1P_K04	3	Jest gotów do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych w kontekście zarządzania różnorodnymi projektami
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	1.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	1.0	1, 2, 3
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	2.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	2.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	2.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	2.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	2.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	2.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	2.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Lock D. Podstawy zarządzania projektami, wyd. II zmienione, PWE Warszawa 2009. 2.M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013 3.S. Barker, C. Rob, Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:	1.S. Wilczewski, MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacje multimedialne, studium przypadku, ocenianie raportu/referatu przygotowanego indywidualnie lub grupowo, weryfikującego osiągnięcie efektów EP3.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X			X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	22.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-EZP-SL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Ekonomia menedżerska
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposób funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie ze szczególnym odniesieniem do zarządzania projektami

K1P_K04	3	Jest gotów do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych w kontekście zarządzania różnorodnymi projektami
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	3.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	3.0	1, 2, 3
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	3.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	3.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	3.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	3.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	3.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	3.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	3.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Knosala R., Łapuńska I., Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2015 Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca:	R. McGary, Robert K. Wysocki. Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie III; Wydawnictwo One Press 2006

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	studia przypadków, prezentacje multimedialne, prezentacje projektów.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X			X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytmy i struktury danych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Algorithms and data structures
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Podstawy programowania
15	Opis przedmiotu	Przedmiot "Algorytmy i struktury danych" wprowadza podstawowe pojęcia algorytmiki i metody rozwiązywania problemów obliczeniowych. Zawiera zagadnienia związane z algorytmami iteracyjnymi, rekurencyjnymi i strukturami danych, które są stosowane do analizy i przetwarzania danych w biznesie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	10.0	0	0	10.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia algorytmiki (informacja, dane, struktura danych, algorytm, reprezentacje algorytmów, iteracja, rekurencja, graf, algorytmy optymalizacyjne, poprawność algorytmu, złożoność obliczeniowa)

K1P_W04	2	Zna podstawowe metody i narzędzia i projektowania, analizowania i implementowania algorytmów oraz techniki przetwarzania danych
K1P_U09	3	Stosuje algorytmy iteracyjne, rekurencyjne, numeryczne i grafowe oraz struktury tablicowe do interpretowania zjawisk ekonomicznych w biznesie i administracji
K1P_U09	4	Potrafi diagnozować zjawiska ekonomiczne w biznesie i administracji z wykorzystaniem algorytmiki i struktur danych
K1P_K01	5	Krytycznie ocena posiadaną wiedzę i uzupełnia nabytą ją w zakresie metod algorytmicznych mających zastosowanie w obszarze biznesu i administracji
K1P_K06	6	Doskonali nabyte umiejętności na rzecz dorobku zawodu w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota algorytmiki (Rzeczywistość i jej model. Wprowadzenie do algorytmiki. Metody algorytmicznego rozwiązywania problemów obliczeniowych).	1.0	1
2	Algorytmy iteracyjne (algorytmy liniowe, instrukcje warunkowe, pętle iteracyjne).	1.0	2
3	Algorytmy numeryczne (Iteracja zależna od wartości parametru. Algorytmy analizy numerycznej. Algorytm Newtona-Raphsona. Całkowicie numeryczne)	1.0	2
4	Tablicowe struktury danych (Pojęcie i klasyfikacja struktur danych. Projektowanie struktur tablicowych. Rekordy. Zbiory).	1.0	2
5	Algorytmy rekurencyjne (Pojęcie rekurencji. Rekurencja w procedurach graficznych. Analiza porównawcza algorytmów obliczania $n!$ Ciąg Fibonacciego w ujęciu iteracyjnym i rekurencyjnym).	1.0	2
6	Algorytmy optymalizacyjne (Pojęcie optymalizacji. Problem optymalizacyjny. Algorytm dokładny i algorytm przybliżony rozwiązania optymalnego. Klasyfikacja metod programowania algorytmów rozwiązań optymalnych. Istota metody „dziel i zwyciężaj”. Algorytm umieszczania. Przeszukiwanie interpolacyjne).	1.0	4
7	Elementy analizy algorytmów (Poprawność częściowa i całkowita. Złożoność obliczeniowa).	1.0	2
8	Wprowadzenie do grafów (Pojęcie grafu i rodzaje grafów. Stopień wężła w grafie. Spójność grafów. Cykl Eulera. Izomorfizm grafów. Drzewa. Metody reprezentacji grafów: macierz sąsiedztwa, macierz incydencji, lista krawędzi, lista następników, lista poprzedników.).	1.0	2
9	Algorytmy optymalizacji liniowej (Wprowadzenie do zadań decyzyjnych. Modelowanie problemów decyzyjnych. Algorytmy rozwiązywania zadań programowania liniowego.)	1.0	4
10	Metoda zachłanna i programowanie dynamiczne (Istota metody zachłannej. Minimalne drzewo rozpinające. Przykłady. Istota programowania dynamicznego. Wieloetapowy proces decyzyjny. Algorytm wyboru najkrótszej drogi. Algorytm minimalizacji kosztów zarządzania zapasami).	1.0	4
Projekt			
1	Projektowanie algorytmów iteracyjnych	3.0	3
2	Projektowanie algorytmów rekurencyjnych	3.0	5
3	Projektowanie algorytmów grafowych	4.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. (2018). Wprowadzenie do algorytmów. Warszawa: PWN, Goodrich M.T., Tamassia R. (2020). Algorithm Design and Applications. Hoboken: Wiley
Literatura uzupełniająca:	Wróblewski P. (2019). Algorytmy. Struktury danych i techniki programowania. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3					x		x														
4	x																				
5						x															
6														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 6			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 5			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	3.0
4.	Udział w egzaminie	2.0
5.	Konsultacje	5.0
6.	Inne (w tym samokształcenie)	15.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	brak	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytmy i struktury danych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Algorithms and data structures
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Podstawy programowania
15	Opis przedmiotu	Przedmiot "Algorytmy i struktury danych" wprowadza podstawowe pojęcia algorytmiki i metody rozwiązywania problemów obliczeniowych. Zawiera zagadnienia związane z algorytmami iteracyjnymi, rekurencyjnymi i strukturami danych, które są stosowane do analizy i przetwarzania danych w biznesie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia algorytmiki (informacja, dane, struktura danych, algorytm, reprezentacje algorytmów, iteracja, rekurencja, graf, algorytmy optymalizacyjne, poprawność algorytmu, złożoność obliczeniowa)

K1P_W04	2	Zna podstawowe metody i narzędzia i projektowania, analizowania i implementowania algorytmów oraz techniki przetwarzania danych
K1P_U09	3	Stosuje algorytmy iteracyjne, rekurencyjne, numeryczne i grafowe oraz struktury tablicowe do interpretowania zjawisk ekonomicznych w biznesie i administracji
K1P_U09	4	Potrafi diagnozować zjawiska ekonomiczne w biznesie i administracji z wykorzystaniem algorytmiki i struktur danych
K1P_K01	5	Krytycznie ocena posiadaną wiedzę i uzupełnia nabytą ją w zakresie metod algorytmicznych mających zastosowanie w obszarze biznesu i administracji
K1P_K06	6	Doskonali nabyte umiejętności na rzecz dorobku zawodu w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota algorytmiki (Rzeczywistość i jej model. Wprowadzenie do algorytmiki. Metody algorytmicznego rozwiązywania problemów obliczeniowych).	1.0	1
2	Algorytmy iteracyjne (algorytmy liniowe, instrukcje warunkowe, pętle iteracyjne).	1.0	2
3	Algorytmy numeryczne (Iteracja zależna od wartości parametru. Algorytmy analizy numerycznej. Algorytm Newtona-Raphsona. Całkowicie numeryczne)	1.0	2
4	Iteracyjne porządkowanie zbiorów (Istota i znaczenie sortowania danych. Iteracyjne algorytmy sortowania i przeszukiwania zbiorów).	1.0	2
5	Tablicowe struktury danych (Pojęcie i klasyfikacja struktur danych. Projektowanie struktur tablicowych. Rekordy. Zbiory).	1.0	2
6	Algorytmy rekurencyjne (Pojęcie rekurencji. Rekurencja w procedurach graficznych. Analiza porównawcza algorytmów obliczania $n!$ Ciąg Fibonacciego w ujęciu iteracyjnym i rekurencyjnym).	1.0	2
7	Rekurencyjne porządkowanie zbiorów (Sortowanie przez scalanie Merge sort - MS. Algorytm sortowania szybkiego (Quick sort - QS).	1.0	2
8	Algorytmy optymalizacyjne (Pojęcie optymalizacji. Problem optymalizacyjny. Algorytm dokładny i algorytm przybliżony rozwiązania optymalnego. Klasyfikacja metod programowania algorytmów rozwiązań optymalnych. Istota metody „dziel i zwyciężaj”. Algorytm umieszczania. Przeszukiwanie interpolacyjne).	1.0	4
9	Elementy analizy algorytmów (Poprawność częściowa i całkowita. Złożoność obliczeniowa).	1.0	2
10	Wprowadzenie do grafów (Pojęcie grafu i rodzaje grafów. Stopień wężła w grafie. Spójność grafów. Cykl Eulera. Izomorfizm grafów. Drzewa. Metody reprezentacji grafów: macierz sąsiedztwa, macierz incydencji, lista krawędzi, lista następników, lista poprzedników.).	2.0	2
11	Algorytmy optymalizacji liniowej (Wprowadzenie do zadań decyzyjnych. Modelowanie problemów decyzyjnych. Algorytmy rozwiązywania zadań programowania liniowego.)	2.0	4
12	Metoda zachłanna i programowanie dynamiczne (Istota metody zachłannej. Minimalne drzewo rozpinające. Przykłady. Istota programowania dynamicznego. Wieloetapowy proces decyzyjny. Algorytm wyboru najkrótszej drogi. Algorytm minimalizacji kosztów zarządzania zapasami).	2.0	4
Projekt			
1	Projektowanie algorytmów iteracyjnych	5.0	3
2	Projektowanie algorytmów rekurencyjnych	5.0	5
3	Projektowanie algorytmów grafowych	5.0	6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cormen T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L., Stein C. (2018). Wprowadzenie do algorytmów. Warszawa: PWN, Goodrich M.T., Tamassia R. (2020). Algorithm Design and Applications. Hoboken: Wiley
Literatura uzupełniająca:	Wróblewski P. (2019). Algorytmy. Struktury danych i techniki programowania. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3					x		x														
4	x																				
5						x															
6														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 4	3	z	Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				65%	- 69%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 3	2zxc	x	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				60%	- 89%	Dobry plus
				55%	- 59%	Dobry
				51%	- 54%	Dostateczny plus
				50%	- 50%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 6	1	c	BRAK		
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 5	zxca	d	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 3	asd	e 0	Procent punktów (próg)		Ocena
				99%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 98%	Dobry plus
				40%	- 79%	Dobry
				30%	- 39%	Dostateczny plus
				10%	- 29%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	13.0
4.	Udział w egzaminie	1.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	Inne (w tym samokształcenie)	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	brak	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na zapoznaniu się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, analizie przepisów wewnętrznych oraz wykonywaniu podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują styl pracy przedsiębiorstwa oraz interakcje przełożonych i podwładnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na zapoznaniu się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, analizie przepisów wewnętrznych oraz wykonywaniu podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują styl pracy przedsiębiorstwa oraz interakcje przełożonych i podwładnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
Praktyka zawodowa		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	brak	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do programowania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Programming
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wstęp do programowania" obejmuje naukę programowania z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji do podejmowania decyzji. Uczestnicy uczą się programowania z użyciem pętli iteracyjnych oraz implementacji programów wykorzystujących statystykę, w tym średnią, średnią ważoną i odchylenie standardowe.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	0	18.0	0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U09	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Programy z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji pozwalających podejmować decyzje.	1.0	1
2	Programy wykorzystujące pętle iteracyjne.	1.0	3
3	Implementacja programów wykorzystaniem statystyki (średnia, średnia ważona, odchylenie standardowe, itp.)	1.0	3
4	Implementacja programów z wykorzystaniem typu tablicowego	1.0	3
5	Analiza kodu, optymalizacja, tworzenie dokumentacji.	1.0	3
6	Programowanie dynamiczne - listy	2.0	3
7	Podstawowe algorytmy zaimplementowane na listach	2.0	3
8	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
9	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
10	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	3.0	2, 3
11	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Paul Barry, Python. Rusz głową! Wydanie II, Helion.
Literatura uzupełniająca:	Mark Lutz, Python. Wprowadzenie. Wydanie V, Helion, 2022. ● Wes McKinney, Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython. Wydanie II, Helion, 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0

3.	Przygotowanie do zaliczenia	6.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.48
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do programowania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Programming
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wstęp do programowania" obejmuje naukę programowania z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji do podejmowania decyzji. Uczestnicy uczą się programowania z użyciem pętli iteracyjnych oraz implementacji programów wykorzystujących statystykę, w tym średnią, średnią ważoną i odchylenie standardowe.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U09	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Programy z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji pozwalających podejmować decyzje.	2.0	1
2	Programy wykorzystujące pętle iteracyjne.	2.0	3
3	Implementacja programów wykorzystaniem statystyki (średnia, średnia ważona, odchylenie standardowe, itp.)	3.0	3
4	Implementacja programów z wykorzystaniem typu tablicowego	2.0	3
5	Analiza kodu, optymalizacja, tworzenie dokumentacji.	2.0	3
6	Programowanie dynamiczne - listy	2.0	3
7	Podstawowe algorytmy zaimplementowane na listach	2.0	3
8	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	3.0	2
9	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	3.0	2
10	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	7.0	2, 3
11	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Paul Barry, Python. Rusz głową! Wydanie II, Helion.
Literatura uzupełniająca:	Mark Lutz, Python. Wprowadzenie. Wydanie V, Helion, 2022. Wes McKinney, Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython. Wydanie II, Helion, 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2														X						
3														X						
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0

3.	Przygotowanie do zaliczenia	3.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych I" skupia się na projektowaniu i optymalizacji baz danych oraz algebrze działań na relacjach. Uczestnicy uczą się tworzenia struktur danych i analizowania gromadzonych informacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Garcia-Molina, H., Ullman, J.D., Widom, J. (2014). Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II. Gliwice: Helion, Beynon-Davies, P. (2012). Systemy baz danych. Warszawa: WNT
Literatura uzupełniająca:	Date, C.J. (2011). SQL i relacyjny model danych. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Krzysztof Cichocki Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych I" skupia się na projektowaniu i optymalizacji baz danych oraz algebrze działań na relacjach. Uczestnicy uczą się tworzenia struktur danych i analizowania gromadzonych informacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Garcia-Molina, H., Ullman, J.D., Widom, J. (2014). Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II. Gliwice: Helion, Beynon-Davies, P. (2012). Systemy baz danych. Warszawa: WNT
Literatura uzupełniająca:	Date, C.J. (2011). SQL i relacyjny model danych. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. inż. Krzysztof Cichocki Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Modelowanie procesów biznesowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Process Modeling
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Modelowanie procesów biznesowych" dotyczy technik i narzędzi stosowanych w analizie i modelowaniu procesów biznesowych. Uczestnicy uczą się o metodach mapowania procesów, optymalizacji i automatyzacji procesów, oraz wykorzystaniu narzędzi do analizy efektywności. Kurs koncentruje się na poprawie i usprawnieniu procesów w organizacjach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	10.0	0	18.0	0	0	0	0	77.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw oraz podmiotów administracji publicznej - zna główne działy oraz relacje między nimi.

K1P_U09	2	Zna oprogramowanie występujące na rynku wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz jednostek administracji publicznej.
K1P_U09	3	Potrafi tworzyć projekty systemów informatycznych dla określonego przedsiębiorstwa oraz urzędu gminy i starostwa powiatowego, a także przygotować dokumentację projektowanego systemu.
K1P_W05	4	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia informatyczne, m.in. W zakresie badań operacyjnych, systemów informatycznych w biznesie i administracji i in.
K1P_U09	4	Zna problemy związane z interoperacyjnością systemów informacyjnych jednostek administracji publicznej oraz funkcjonowaniem e-administracji. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej.
K1P_K07	5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Analiza powiązań między działami w przedsiębiorstwie oraz administracji.	1.0	1, 2, 3, 4
2	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania przedsiębiorstwa	1.0	2
3	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania administracji	1.0	2
4	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla przedsiębiorstwa	1.0	3
5	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla administracji	2.0	3
6	Charakterystyka techniczna wymagań dla systemów teleinformatycznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej - przegląd przepisów prawnych.	2.0	5
7	Przygotowanie oferty przetargowej dla Biuletynu Informacji Publicznej.	2.0	5
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla określonego przedsiębiorstwa	9.0	3
2	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla urzędu gminy, starostwa powiatowego	9.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A. (2018). Fundamentals of Business Process Management. Berlin: Springer, Gawin, B., Marcinkowski, B. (2013). Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bitkowska, A. (2013). Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach. Warszawa: Difin

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4						x															
5														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
-----	--------------------	-------------------------------------

1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	37.0
3.	Wykonanie Projektów	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	105
5.	Punkty ECTS za przedmiot	4
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Modelowanie procesów biznesowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Process Modeling
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Modelowanie procesów biznesowych" dotyczy technik i narzędzi stosowanych w analizie i modelowaniu procesów biznesowych. Uczestnicy uczą się o metodach mapowania procesów, optymalizacji i automatyzacji procesów, oraz wykorzystaniu narzędzi do analizy efektywności. Kurs koncentruje się na poprawie i usprawnieniu procesów w organizacjach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	0	30.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw oraz podmiotów administracji publicznej - zna główne działy oraz relacje między nimi.

K1P_U09	2	Zna oprogramowanie występujące na rynku wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz jednostek administracji publicznej.
K1P_U09	3	Potrafi tworzyć projekty systemów informatycznych dla określonego przedsiębiorstwa oraz urzędu gminy i starostwa powiatowego, a także przygotować dokumentację projektowanego systemu.
K1P_W05	4	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia informatyczne, m.in. W zakresie badań operacyjnych, systemów informatycznych w biznesie i administracji i in.
K1P_U09	4	Zna problemy związane z interoperacyjnością systemów informacyjnych jednostek administracji publicznej oraz funkcjonowaniem e-administracji. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej.
K1P_K07	5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Analiza powiązań między działami w przedsiębiorstwie oraz administracji.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania przedsiębiorstwa	2.0	2
3	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania administracji	2.0	2
4	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla przedsiębiorstwa	3.0	3
5	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla administracji	2.0	3
6	Charakterystyka techniczna wymagań dla systemów teleinformatycznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej - przegląd przepisów prawnych.	2.0	5
7	Przygotowanie oferty przetargowej dla Biuletynu Informacji Publicznej.	2.0	5
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla określonego przedsiębiorstwa	15.0	3
2	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla urzędu gminy, starostwa powiatowego	15.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A. (2018). Fundamentals of Business Process Management. Berlin: Springer, Gawin, B., Marcinkowski, B. (2013). Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bitkowska, A. (2013). Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach. Warszawa: Difin

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4						x															
5														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
-----	--------------------	-------------------------------------

1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie Projektów	30.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	105
5.	Punkty ECTS za przedmiot	4
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.71
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na zapoznaniu się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonalą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, także z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na zapoznaniu się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonalą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, także z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe I obejmuje implementację programów z wykorzystaniem klas, dostęp do elementów składowych klasy, konstruktorów i destruktorów, funkcji statycznych oraz funkcji zaprzyjaźnionych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
37	0	0	10.0	0	0	0	0	27.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.

K1P_U09	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe w językach zorientowanych obiektowo
K1P_K02	4	rzetelnie wypełnia zobowiązania w pracy i określa wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Weisfeld, M. (2019). Myślenie obiektowe w programowaniu. Gliwice: Helion, McLaughlin, B.D., Pollice, G., West, D. (2007). Head First Object-Oriented Analysis and Design. Sebastopol: O'Reilly Media
Literatura uzupełniająca:	Martin, R.C. (2010). Czysta architektura. Struktura i design oprogramowania. Przewodnik dla profesjonalistów. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	37
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe I obejmuje implementację programów z wykorzystaniem klas, dostęp do elementów składowych klasy, konstruktorów i destruktorów, funkcji statycznych oraz funkcji zaprzyjaźnionych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
37	0	0	15.0	0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.

K1P_U09	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe w językach zorientowanych obiektowo
K1P_K02	4	rzetelnie wypełnia zobowiązania w pracy i określa wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	2.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	2.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	2.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Weisfeld, M. (2019). Myślenie obiektowe w programowaniu. Gliwice: Helion, McLaughlin, B.D., Pollice, G., West, D. (2007). Head First Object-Oriented Analysis and Design. Sebastopol: O'Reilly Media
Literatura uzupełniająca:	Martin, R.C. (2010). Czysta architektura. Struktura i design oprogramowania. Przewodnik dla profesjonalistów. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	37
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.46
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych II" rozwija umiejętności w zakresie projektowania baz danych, optymalizacji schematów danych oraz tworzenia aplikacji wspierających działalność firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
29	0	0	10.0	0	0	0	0	19.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Jest gotów do obiektywnej oceny swojej wiedzy w kontekście zmian w projektowaniu baz danych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Garcia-Molina, H., Ullman, J.D., Widom, J. (2014). Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II. Gliwice: Helion, Beynon-Davies, P. (2012). Systemy baz danych. Warszawa: WNT
Literatura uzupełniająca:	Date, C.J. (2011). SQL i relacyjny model danych. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	29
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych II" rozwija umiejętności w zakresie projektowania baz danych, optymalizacji schematów danych oraz tworzenia aplikacji wspierających działalność firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
29	0	0	14.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Jest gotów do obiektywnej oceny swojej wiedzy w kontekście zmian w projektowaniu baz danych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Garcia-Molina, H., Ullman, J.D., Widom, J. (2014). Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II. Gliwice: Helion, Beynon-Davies, P. (2012). Systemy baz danych. Warszawa: WNT
Literatura uzupełniająca:	Date, C.J. (2011). SQL i relacyjny model danych. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	29
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.52
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Data Security and Quality Management Systems
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością" obejmuje podstawowe role i funkcje systemu Windows Server oraz konfigurację usługi katalogowej Active Directory. Uczestnicy uczą się zarządzania obiektami Active Directory, dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnieniami systemu plików NTFS, oraz bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server. Kurs zawiera również podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki oraz umiejętności administracji systemem operacyjnym Windows Server i projektowania infrastruktury Active Directory na potrzeby firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	10.0	0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Potrafi objaśnić budowę, funkcje i przykłady systemów operacyjnych.

K1P_U09	2	Potrafi administrować systemem operacyjnym Windows Server, projektować infrastrukturę Active Directory na potrzeby firmy.
K1P_K01	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe role i funkcje systemu Windows Server, konfiguracja usługi katalogowej Active Directory.	1.0	1
2	Zarządzanie obiektami Active Directory	1.0	1
3	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnienia systemu plików NTFS	2.0	2
4	Zarządzanie bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server	1.0	2
5	Podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki.	1.0	3
6	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Linux, uprawnienia systemu plików Ext3/Ext4.	2.0	3
7	Zarządzanie procesami w systemie Linux	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Białas, A. (2019). Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Warszawa: WNT, łuczak, J., Wolniak, R. (2016). Systemy zarządzania jakością w sektorze IT. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
Literatura uzupełniająca:	Wołowski, F., Zawila-Niedźwiecki, J. (2012). Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi. Warszawa: Edu-Libri

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	35
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Data Security and Quality Management Systems
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością" obejmuje podstawowe role i funkcje systemu Windows Server oraz konfigurację usługi katalogowej Active Directory. Uczestnicy uczą się zarządzania obiektami Active Directory, dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnieniami systemu plików NTFS, oraz bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server. Kurs zawiera również podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki oraz umiejętności administracji systemem operacyjnym Windows Server i projektowania infrastruktury Active Directory na potrzeby firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Potrafi objaśnić budowę, funkcje i przykłady systemów operacyjnych.

K1P_U09	2	Potrafi administrować systemem operacyjnym Windows Server, projektować infrastrukturę Active Directory na potrzeby firmy.
K1P_K01	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe role i funkcje systemu Windows Server, konfiguracja usługi katalogowej Active Directory.	2.0	1
2	Zarządzanie obiektami Active Directory	2.0	1
3	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnienia systemu plików NTFS	3.0	2
4	Zarządzanie bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server	2.0	2
5	Podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki.	2.0	3
6	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Linux, uprawnienia systemu plików Ext3/Ext4.	2.0	3
7	Zarządzanie procesami w systemie Linux	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Białas, A. (2019). Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Warszawa: WNT, łuczak, J., Wolniak, R. (2016). Systemy zarządzania jakością w sektorze IT. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
Literatura uzupełniająca:	Wołowski, F., Zawila-Niedźwiecki, J. (2012). Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Praktyczny przewodnik zgodny z normami polskimi i międzynarodowymi. Warszawa: Edu-Libri

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Samokształcenie	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	35
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.43
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe I
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe II obejmuje kontynuację nauki programowania z wykorzystaniem klas, konstruktorów, destruktorów, funkcji statycznych oraz zaprzyjaźnionych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
32	0	0	10.0	0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.

K1P_U18	3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Freeman, E., Robson, E., Sierra, K., Bates, B. (2017). Head First Design Patterns. Sebastopol: O'Reilly Media, Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., Vlissides, J. (2015). Wzorce projektowe. Elementy oprogramowania obiektowego wielokrotnego użytku. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bates, B., Sierra, K. (2015). Head First Java. Sebastopol: O'Reilly Media

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0

5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	32
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe I
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe II obejmuje kontynuację nauki programowania z wykorzystaniem klas, konstruktorów, destruktorów, funkcji statycznych oraz zaprzyjaźnionych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
32	0	0	10.0	0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.

K1P_U18	3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Freeman, E., Robson, E., Sierra, K., Bates, B. (2017). Head First Design Patterns. Sebastopol: O'Reilly Media, Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., Vlissides, J. (2015). Wzorce projektowe. Elementy oprogramowania obiektowego wielokrotnego użytku. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bates, B., Sierra, K. (2015). Head First Java. Sebastopol: O'Reilly Media

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0

5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	32
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D13
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Statistical Inference
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wnioskowanie statystyczne" wprowadza w podstawowe pojęcia statystyki matematycznej i różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową. Uczestnicy poznają kluczowe rozkłady zmiennych losowych oraz podstawowe schematy losowania próby, a także obliczanie przedziałów ufności dla średniej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	10.0	0	18.0	0	0	0	0	47.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma podstawową wiedzę o rozkładach zmiennych losowych, sposobów pobierania próby, konstruowaniu przedziałów ufności dla podstawowych elementów rozkładów, stawianiu i weryfikacji hipotez statystycznych

K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki, zdaje sobie sprawę z trudności związanych z pobieraniem próby reprezentatywnej
K1P_K08	3	Jet gotów do przedsiębiorczego myślenia z wykorzystaniem wnioskowania statystycznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot statystyki matematycznej, podstawowe pojęcia, różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową	2.0	1
2	Podstawowe informacje o najważniejszych rozkładach zmiennych losowych takich jak rozkład normalny, rozkład dwumianowy, rozkład dwupunktowy, i inne	2.0	1
3	Podstawowe schematy losowania próby	1.0	1, 2
4	Przedział ufności dla średniej	1.0	1, 2
5	Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego	1.0	1, 2
6	Przedział ufności dla wskaźnika struktury. Problem wielkości próby	1.0	2, 3
7	Informacja o weryfikacji hipotez statystycznych w analizie korelacji i szeregów czasowych	1.0	2, 3
8	Wykorzystanie analizy regresji do prognozowania	1.0	2, 3
Laboratorium			
1	Kombinatoryka	2.0	1
2	Zdarzenia. Przestrzeń zdarzeń elementarnych	1.0	1, 2
3	Działania na zdarzeniach	1.0	2
4	Obliczanie licznosci podzbiorów	2.0	1
5	Klasyczne i aksjomatyczne definicje prawdopodobienstwa	2.0	2
6	Obliczanie prawdopodobienstwa	3.0	2
7	Zmienna losowa i dystrybuanta	2.0	3
8	Obliczanie rozkladu zmiennej losowej i dystrybuanty	2.0	3
9	Obliczanie wariancji i odchylenia standardowego	3.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Aczel A.D., Statystyka w zarzadzaniu, PWN, Warszawa 2000. Krysicki W. i in., Rachunek prawdopodobienstwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. II, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:	Greń J., Statystyka matematyczna. Modele i zadania, PWN, Warszawa 1982. Krzysko M., Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x	x										
2	x								x	x										
3	x								x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	32.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D13
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Statistical Inference
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Wnioskowanie statystyczne" wprowadza w podstawowe pojęcia statystyki matematycznej i różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową. Uczestnicy poznają kluczowe rozkłady zmiennych losowych oraz podstawowe schematy losowania próby, a także obliczanie przedziałów ufności dla średniej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma podstawową wiedzę o rozkładach zmiennych losowych, sposobów pobierania próby, konstruowaniu przedziałów ufności dla podstawowych elementów rozkładów, stawianiu i weryfikacji hipotez statystycznych

K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki, zdaje sobie sprawę z trudności związanych z pobieraniem próby reprezentatywnej
K1P_K08	3	Jet gotów do przedsiębiorczego myślenia z wykorzystaniem wnioskowania statystycznego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot statystyki matematycznej, podstawowe pojęcia, różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową	2.0	1
2	Podstawowe informacje o najważniejszych rozkładach zmiennych losowych takich jak rozkład normalny, rozkład dwumianowy, rozkład dwupunktowy, i inne	2.0	1
3	Podstawowe schematy losowania próby	2.0	1, 2
4	Przedział ufności dla średniej	2.0	1, 2
5	Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego	2.0	1, 2
6	Przedział ufności dla wskaźnika struktury. Problem wielkości próby	2.0	2, 3
7	Informacja o weryfikacji hipotez statystycznych w analizie korelacji i szeregów czasowych	2.0	2, 3
8	Wykorzystanie analizy regresji do prognozowania	1.0	2, 3
Laboratorium			
1	Kombinatoryka	4.0	1
2	Zdarzenia. Przestrzeń zdarzeń elementarnych	2.0	1, 2
3	Działania na zdarzeniach	2.0	2
4	Obliczanie licznosci podzbiorów	3.0	1
5	Klasyczne i aksjomatyczne definicje prawdopodobienstwa	2.0	2
6	Obliczanie prawdopodobienstwa	4.0	2
7	Zmienna losowa i dystrybuanta	4.0	3
8	Obliczanie rozkladu zmiennej losowej i dystrybuanty	4.0	3
9	Obliczanie wariancji i odchylenia standardowego	5.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Aczel A.D., Statystyka w zarzadzaniu, PWN, Warszawa 2000. Krysicki W. i in., Rachunek prawdopodobienstwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. II, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:	Greń J., Statystyka matematyczna. Modele i zadania, PWN, Warszawa 1982. Krzysko M., Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x								x	x											
2	x								x	x											
3	x								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operations Research
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	Kurs "Badania operacyjne" przedstawia metody matematyczne stosowane w analizie ekonomicznej, w tym podejmowanie decyzji w warunkach niepewności oraz decyzje wielokryteriowe. Uczestnicy uczą się oceny i stabilności rozwiązań optymalnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	20.0	0	20.0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych sytuacjach decyzyjnych, w szczególności o podejmowaniu optymalnych decyzji w warunkach pewności.

K1P_W03	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w sferze biznesu i administracji rządowej i samorządowej
K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny uzyskane wyniki, zna podstawowe metody ich uzyskiwania oraz potrafi zbadać stabilność rozwiązań optymalnych
K1P_K06	3	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie informatyki w biznesie i administracji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Informacja o metodach matematycznych w badaniach ekonomicznych, podział tych metod, zarys historyczny, szkoła matematyczna w ekonomii.	2.0	1
2	Podział zadań decyzyjnych, podejmowanie decyzji w warunkach pewności, niepewności, ryzyka, decyzje wielokryteriowe	2.0	1
3	Teoria liniowych modeli ekonomicznych. Formułowanie zadań decyzyjnych.	2.0	1, 2
4	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych.	2.0	2, 3
5	Zadania dualne i ich wykorzystanie. Twierdzenia o dualności.	1.0	1, 2
6	Informacja o metodzie simpleks.	1.0	1
7	Działalność postoptymalizacyjna	1.0	1, 2, 3
8	Klasyczne zadanie transportowe, jako przykład szczególnego zadania programowania liniowego	1.0	1, 2
9	Przegląd zadań decyzyjnych, które można rozwiązać specjalnymi algorytmami, bez stosowania metody simpleks	1.0	2
10	Zadanie komiwojażera, algorytm Littla jako przykład metody podziału i ograniczeń	1.0	2, 3
11	Programowanie dynamiczne	1.0	2
12	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, podstawowe kryteria decyzyjne	1.0	1, 2
13	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka, zagadnienie gazeciarza i ustalanie optymalnej liczby kanałów obsługi	1.0	1, 2
14	Zagadnienia sieciowe czasowe i czasowo kosztowe	1.0	1, 2, 3
15	Programowanie wielokryteriowe	1.0	1, 2
16	Drzewa decyzyjne	1.0	2
Laboratorium			
1	Formułowanie zadań decyzyjnych, np. zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o rozkroju, o załadunku, o mieszankach	1.0	2
2	Rozwiązywanie zadań metodą geometryczną	1.0	2, 3
3	Rozwiązywanie najprostszych zadań metodą simpleks	1.0	2
4	Formułowanie zadań dualnych i wykorzystywanie ich związku z zadaniem pierwotnym	1.0	1, 2
5	Rozwiązywanie zadań całkowitoliczbowych.	1.0	1, 2
6	Badanie wrażliwości uzyskanych rozwiązań.	1.0	1, 2, 3
7	Formułowanie zadań transportowych zbilansowanych i niezbilansowanych.	1.0	1, 2
8	Rozwiązywanie zadań transportowych metodą potencjałów.	1.0	2
9	Zadania sprowadzalne do klasycznych zadań transportowych, zadanie pośrednika	1.0	2
10	Rozwiązywanie zadania komiwojażera	1.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Rozwiązywanie zadań decyzyjnych metodami programowania dynamicznego i uproszczonymi.	1.0	2
12	Sprowadzanie gry dwuosobowej o sumie zero do zadań programowania liniowego	2.0	1, 2
13	Rozwiązywanie zadań sieciowych czasowych i czasowo kosztowych	2.0	1, 2
14	Rozwiązywanie zadań gazeciarza, ustalanie optymalnej wielkości zapasu i i optymalnej ilości kanałów obsługi	2.0	1, 2, 3
15	Koncepcje rozwiązywania optymalnego zadań wielokryteriowych	2.0	1, 2
16	Informacja o metodach dialogowych	1.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ignasiak E. (red.) (2001). Badania operacyjne. Warszawa: PWE, Sikora W. (2008). Badania operacyjne. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Trzaskalik T. (2008). Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x				x				x	x											
2	x				x	x			x	x											
3	x				x				x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć	70.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	130
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.31
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.46

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operations Research
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	Kurs "Badania operacyjne" przedstawia metody matematyczne stosowane w analizie ekonomicznej, w tym podejmowanie decyzji w warunkach niepewności oraz decyzje wielokryteriowe. Uczestnicy uczą się oceny i stabilności rozwiązań optymalnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	30.0	0	30.0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych sytuacjach decyzyjnych, w szczególności o podejmowaniu optymalnych decyzji w warunkach pewności.

K1P_W03	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w sferze biznesu i administracji rządowej i samorządowej
K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny uzyskane wyniki, zna podstawowe metody ich uzyskiwania oraz potrafi zbadać stabilność rozwiązań optymalnych
K1P_K06	3	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie informatyki w biznesie i administracji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Informacja o metodach matematycznych w badaniach ekonomicznych, podział tych metod, zarys historyczny, szkoła matematyczna w ekonomii.	2.0	1
2	Podział zadań decyzyjnych, podejmowanie decyzji w warunkach pewności, niepewności, ryzyka, decyzje wielokryteriowe	2.0	1
3	Teoria liniowych modeli ekonomicznych. Formułowanie zadań decyzyjnych.	2.0	1, 2
4	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych.	2.0	2, 3
5	Zadania dualne i ich wykorzystanie. Twierdzenia o dualności.	2.0	1, 2
6	Informacja o metodzie simpleks.	2.0	1
7	Działalność postoptymalizacyjna	2.0	1, 2, 3
8	Klasyczne zadanie transportowe, jako przykład szczególnego zadania programowania liniowego	1.0	1, 2
9	Przegląd zadań decyzyjnych, które można rozwiązać specjalnymi algorytmami, bez stosowania metody simpleks	2.0	2
10	Zadanie komiwojażera, algorytm Littla jako przykład metody podziału i ograniczeń	2.0	2, 3
11	Programowanie dynamiczne	2.0	2
12	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, podstawowe kryteria decyzyjne	2.0	1, 2
13	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka, zagadnienie gazeciarza i ustalanie optymalnej liczby kanałów obsługi	2.0	1, 2
14	Zagadnienia sieciowe czasowe i czasowo kosztowe	2.0	1, 2, 3
15	Programowanie wielokryteriowe	2.0	1, 2
16	Drzewa decyzyjne	1.0	2
Laboratorium			
1	Formułowanie zadań decyzyjnych, np. zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o rozkroju, o załadunku, o mieszankach	2.0	2
2	Rozwiązywanie zadań metodą geometryczną	2.0	2, 3
3	Rozwiązywanie najprostszych zadań metodą simpleks	2.0	2
4	Formułowanie zadań dualnych i wykorzystywanie ich związku z zadaniem pierwotnym	2.0	1, 2
5	Rozwiązywanie zadań całkowitoliczbowych.	2.0	1, 2
6	Badanie wrażliwości uzyskanych rozwiązań.	2.0	1, 2, 3
7	Formułowanie zadań transportowych zbilansowanych i niezbilansowanych.	2.0	1, 2
8	Rozwiązywanie zadań transportowych metodą potencjałów.	1.0	2
9	Zadania sprowadzalne do klasycznych zadań transportowych, zadanie pośrednika	2.0	2
10	Rozwiązywanie zadania komiwojażera	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Rozwiązywanie zadań decyzyjnych metodami programowania dynamicznego i uproszczonymi.	2.0	2
12	Sprowadzanie gry dwuosobowej o sumie zero do zadań programowania liniowego	2.0	1, 2
13	Rozwiązywanie zadań sieciowych czasowych i czasowo kosztowych	2.0	1, 2
14	Rozwiązywanie zadań gazeciarza, ustalanie optymalnej wielkości zapasu i i optymalnej ilości kanałów obsługi	2.0	1, 2, 3
15	Koncepcje rozwiązywania optymalnego zadań wielokryteriowych	2.0	1, 2
16	Informacja o metodach dialogowych	1.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ignasiak E. (red.) (2001). Badania operacyjne. Warszawa: PWE, Sikora W. (2008). Badania operacyjne. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Trzaskalik T. (2008). Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x				x				x	x											
2	x				x	x			x	x											
3	x				x				x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	60.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	130
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.69
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.46

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych II
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych III" poszerza wiedzę na temat projektowania baz danych i analizy struktury danych. Uczestnicy uczą się o optymalizacji baz danych i ocenie wkładu w pracę zespołową.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Elmasri, R., Navathe, S.B. (2019). Wprowadzenie do systemów baz danych. Gliwice: Helion, Elmasri R., Navathe S.B. (2015). Fundamentals of Database Systems. Pearson
Literatura uzupełniająca:	Lis, M. (2016). MySQL 7.0 Praktyczny podręcznik. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR		
1						x																
2														x								
3														x								
4									x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych II
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych III" poszerza wiedzę na temat projektowania baz danych i analizy struktury danych. Uczestnicy uczą się o optymalizacji baz danych i ocenie wkładu w pracę zespołową.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Elmasri, R., Navathe, S.B. (2019). Wprowadzenie do systemów baz danych. Gliwice: Helion, Elmasri R., Navathe S.B. (2015). Fundamentals of Database Systems. Pearson
Literatura uzupełniająca:	Lis, M. (2016). MySQL 7.0 Praktyczny podręcznik. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2														X						
3														X						
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny I" obejmuje naukę terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się także o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku IT. Kurs uwzględni również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania oraz imprezy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset, Ligara, B., Szupelak, W. (2012). Lingwistyka i glottodydaktyka języków specjalistycznych na przykładzie języka biznesu. Kraków: Księgarnia Akademicka
Literatura uzupełniająca:	Grucza, S. (2013). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny I" obejmuje naukę terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się także o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku IT. Kurs uwzględni również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania oraz imprezy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset, Ligara, B., Szupelak, W. (2012). Lingwistyka i glottodydaktyka języków specjalistycznych na przykładzie języka biznesu. Kraków: Księgarnia Akademicka
Literatura uzupełniająca:	Grucza, S. (2013). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D17
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na pracy w zespole, wykształceniu umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształceniu w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D17
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Informatyki - Analityki Procesów Biznesowych" koncentruje się na pracy w zespole, wykształceniu umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształceniu w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe II
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe III kontynuuje tematykę klas, konstruktorów, destruktorów, funkcji statycznych i zaprzyjaźnionych z naciskiem na zaawansowane techniki programowania obiektowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	10.0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.

K1P_U18	3	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Martin, R.C. (2011). Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty. Gliwice: Helion, Fowler, M. (2019). Refaktoryzacja. Ulepszanie struktury istniejącego kodu. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bloch, J. (2018). Java. Efektywne programowanie. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
4.	Konsultacje	5.0

5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	65
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.46
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Object-Oriented Programming III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe II
15	Opis przedmiotu	Programowanie obiektowe III kontynuuje tematykę klas, konstruktorów, destruktorów, funkcji statycznych i zaprzyjaźnionych z naciskiem na zaawansowane techniki programowania obiektowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	15.0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.

K1P_U18	3	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	2.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	2.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	2.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Martin, R.C. (2011). Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty. Gliwice: Helion, Fowler, M. (2019). Refaktoryzacja. Ulepszanie struktury istniejącego kodu. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Bloch, J. (2018). Java. Efektywne programowanie. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	5.0

5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	65
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.62
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Web Page and Application Design Workshops
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty obejmują zasady projektowania sieci strukturalnej, dobór urządzeń sieci komputerowych, budowę bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	18.0	0	0	0	0	52.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Potrąfi objaśnić zasady projektowania lokalnych sieci komputerowych oraz zarządzania nimi, zna standardy i normy dotyczące projektowania i zarządzania.
K1P_U09	2	Potrąfi tworzyć projekty lokalnych sieci komputerowych na podstawie określonych założeń oraz przygotować dokumentację projektowanej sieci.

K1P_U09	3	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K01	4	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	2.0	1, 2
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	2.0	2, 2
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	2.0	3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	2.0	3
5	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	8.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Duckett, J. (2014). HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Gliwice: Helion, Robbins, J.N. (2018). Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Frain, B. (2013). Responsive Web Design with HTML5 and CSS3. Birmingham: Packt Publishing

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Samokształcenie	22.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	70
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.77
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Web Page and Application Design Workshops
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty obejmują zasady projektowania sieci strukturalnej, dobór urządzeń sieci komputerowych, budowę bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	30.0	0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Potrąfi objaśnić zasady projektowania lokalnych sieci komputerowych oraz zarządzania nimi, zna standardy i normy dotyczące projektowania i zarządzania.
K1P_U09	2	Potrąfi tworzyć projekty lokalnych sieci komputerowych na podstawie określonych założeń oraz przygotować dokumentację projektowanej sieci.

K1P_U09	3	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K01	4	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	4.0	1, 2
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	4.0	2, 2
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	4.0	3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	4.0	3
5	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	6.0	1, 2, 3, 4
6	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	8.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Duckett, J. (2014). HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Gliwice: Helion, Robbins, J.N. (2018). Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Frain, B. (2013). Responsive Web Design with HTML5 and CSS3. Birmingham: Packt Publishing

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	70
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych III
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych IV" kontynuuje naukę o projektowaniu baz danych, optymalizacji oraz analizie struktury danych, z naciskiem na praktyczne umiejętności i samokształcenie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Elmasri, R., Navathe, S.B. (2019). Wprowadzenie do systemów baz danych. Gliwice: Helion, Elmasri R., Navathe S.B. (2015). Fundamentals of Database Systems. Pearson
Literatura uzupełniająca:	Connolly, T., Begg, C. (2015). Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management. London: Pearson

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Databases IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych III
15	Opis przedmiotu	Kurs "Bazy danych IV" kontynuuje naukę o projektowaniu baz danych, optymalizacji oraz analizie struktury danych, z naciskiem na praktyczne umiejętności i samokształcenie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.

K1P_U09	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U09	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K02	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Elmasri, R., Navathe, S.B. (2019). Wprowadzenie do systemów baz danych. Gliwice: Helion, Elmasri R., Navathe S.B. (2015). Fundamentals of Database Systems. Pearson
Literatura uzupełniająca:	Connolly, T., Begg, C. (2015). Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management. London: Pearson

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0

3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	45
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny II" obejmuje naukę terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się także o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku IT. Kurs uwzględni również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania oraz imprezy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Mamet, P. (2002). Język w służbie menedżerów u2013 deklaracja misji przedsiębiorstwa. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Lukszyn, J. (red.) (2008). Podstawy technolingwistyki I. Warszawa: Euro-Edukacja
Literatura uzupełniająca:	Zmarzer, W. (red.) (2011). Języki specjalistyczne. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych i egzaminu	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny II" obejmuje naukę terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się także o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku IT. Kurs uwzględni również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania oraz imprezy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Mamet, P. (2002). Język w służbie menedżerów u2013 deklaracja misji przedsiębiorstwa. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Lukszyn, J. (red.) (2008). Podstawy technolingwistyki I. Warszawa: Euro-Edukacja
Literatura uzupełniająca:	Zmarzer, W. (red.) (2011). Języki specjalistyczne. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych i egzaminu	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Narzędzia i metody analityki biznesowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Analytics Tools and Methods
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Narzędzia i metody analityki biznesowej" obejmuje techniki analizy danych oraz narzędzia wykorzystywane w analityce biznesowej. Uczestnicy uczą się o metodach zbierania i przetwarzania danych, tworzeniu raportów oraz wykorzystaniu narzędzi do analizy i wizualizacji danych. Kurs przygotowuje do podejmowania decyzji opartych na analizie danych w kontekście biznesowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	10.0	0	18.0	0	0	0	0	47.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie informatyki w biznesie i administracji

K1P_U09	2	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K01	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	3.0	1, 2, 3
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	3.0	1, 2, 3
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	2.0	1, 2, 3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	2.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	9.0	1, 2, 3
2	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	9.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Provost, F., Fawcett, T. (2015). Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Gliwice: Helion, Provost F., Fawcett T. (2013). Data Science for Business. Sebastopol: O'Reilly Media
Literatura uzupełniająca:	Marr, B. (2017). Data Strategy: How to Profit from a World of Big Data, Analytics and the Internet of Things. London: Kogan Page

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie Projektów	17.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3

6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Narzędzia i metody analityki biznesowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Analytics Tools and Methods
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Narzędzia i metody analityki biznesowej" obejmuje techniki analizy danych oraz narzędzia wykorzystywane w analityce biznesowej. Uczestnicy uczą się o metodach zbierania i przetwarzania danych, tworzeniu raportów oraz wykorzystaniu narzędzi do analizy i wizualizacji danych. Kurs przygotowuje do podejmowania decyzji opartych na analizie danych w kontekście biznesowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie informatyki w biznesie i administracji

K1P_U09	2	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K01	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	4.0	1, 2, 3
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	3.0	1, 2, 3
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	4.0	1, 2, 3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	4.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	15.0	1, 2, 3
2	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Provost, F., Fawcett, T. (2015). Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Gliwice: Helion, Provost F., Fawcett T. (2013). Data Science for Business. Sebastopol: O'Reilly Media
Literatura uzupełniająca:	Marr, B. (2017). Data Strategy: How to Profit from a World of Big Data, Analytics and the Internet of Things. London: Kogan Page

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Wykonanie Projektów	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3

6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K09	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K09	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D25
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Data Visualization Techniques and Research Results Workshops
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty" obejmuje wprowadzenie do grafiki rastrowej, opis standardowego interfejsu oraz podstawowe narzędzia. Uczestnicy uczą się pracy na warstwach i ścieżkach, selekcji obiektów, importu, eksportu i scalania formatów grafiki rastrowej, a także przetwarzania fotografii oraz prezentacji projektu graficznego w technologiach internetowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.

K1P_U09	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów (ich opisu i analizy) w biznesie i administracji, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi do tworzenia grafiki.
K1P_K02	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do grafiki rastrowej. Opis standardowego interfejsu. Podstawowe narzędzia. Zapis i eksport projektu.	1.0	1, 2, 3
2	Praca na warstwach i ścieżkach w programie do przetwarzania grafiki rastrowej. Selekcja obiektów, import, eksport i scalanie formatów grafiki rastrowej. Rysowanie. Przetwarzanie fotografii.	1.0	1, 2, 3
3	Praca w technologiach internetowych, prezentacja projektu graficznego za pomocą arkusza styli (CSS).	1.0	1, 2, 3
4	Praca nad tekstem w programie do przetwarzania grafiki rastrowej	1.0	1, 2, 3
5	Praca w technologiach internetowych, wykorzystanie narzędzi do tworzenia multimedialnych prezentacji, między innymi: wykresów, interaktywnych map i zestawień w formach tabelarycznych.	1.0	1, 2, 3
6	Ewolucja grafiki - zasady kompozycji, Kreacja projektu graficznego, Zasady w projektowaniu, Historia typografii.	1.0	1, 2, 3
7	Elementy grafiki maszynowej i komputerowej, Projekty w biznesie, Siatki i obiekty na stronie	2.0	1, 2, 3
8	Praca z integracją w projekcie grafiki trójwymiarowej, wektorowej i rastrowej. Import i eksport projektu.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kubiak, A. (2024). Photoshop CC. Kurs video. Wydawnictwo DEF. Nowak, M. (2023). Podstawy grafiki komputerowej. Teoria i praktyka. Wydawnictwo GHI. Kaczmarek, M. (2024). Wizualizacja danych w praktyce. Wydawnictwo JKL.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X	X		X												
2						X	X		X												
3						X	X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	45

6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.89
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D25
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Data Visualization Techniques and Research Results Workshops
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty" obejmuje wprowadzenie do grafiki rastrowej, opis standardowego interfejsu oraz podstawowe narzędzia. Uczestnicy uczą się pracy na warstwach i ścieżkach, selekcji obiektów, importu, eksportu i scalania formatów grafiki rastrowej, a także przetwarzania fotografii oraz prezentacji projektu graficznego w technologiach internetowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
45	0	0	15.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.

K1P_U09	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów (ich opisu i analizy) w biznesie i administracji, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi do tworzenia grafiki.
K1P_K02	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do grafiki rastrowej. Opis standardowego interface`u. Podstawowe narzędzia. Zapis i eksport projektu.	1.0	1, 2, 3
2	Praca na warstwach i ścieżkach w programie do przetwarzania grafiki rastrowej. Selekcja obiektów, import, eksport i scalanie formatów grafiki rastrowej. Rysowanie. Przetwarzanie fotografii.	2.0	1, 2, 3
3	Praca w technologiach internetowych, prezentacja projektu graficznego za pomocą arkusza styli (CSS).	2.0	1, 2, 3
4	Praca nad tekstem w programie do przetwarzania grafiki rastrowej	2.0	1, 2, 3
5	Praca w technologiach internetowych, wykorzystanie narzędzi do tworzenia multimedialnych prezentacji, między innymi: wykresów, interaktywnych map i zestawień w formach tabelarycznych.	2.0	1, 2, 3
6	Ewolucja grafiki - zasady kompozycji, Kreacja projektu graficznego, Zasady w projektowaniu, Historia typografii.	2.0	1, 2, 3
7	Elementy grafiki maszynowej i komputerowej, Projekty w biznesie, Siatki i obiekty na stronie	2.0	1, 2, 3
8	Praca z integracją w projekcie grafiki trójwymiarowej, wektorowej i rastrowej. Import i eksport projektu.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kubiak, A. (2024). Photoshop CC. Kurs video. Wydawnictwo DEF. Nowak, M. (2023). Podstawy grafiki komputerowej. Teoria i praktyka. Wydawnictwo GHI. Kaczmarek, M. (2024). Wizualizacja danych w praktyce. Wydawnictwo JKL.
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X		X											
2						X	X		X											
3						X	X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	45

6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.11
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D26
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Process and Project Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi" wprowadza w zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania oraz przetwarzanie informacji. Uczestnicy uczą się specyfiki ZSI, budowy programów oraz instalacji systemów ERP. Kurs obejmuje również ewolucję systemów ERP, przepływ informacji w ZSI oraz dane w systemach zintegrowanych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	10.0	0	10.0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U09	2	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w biznesie i administracji oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem technik informatycznych, np. w oparciu o podstawy programowania, algorytmy i struktury danych, systemy i badania operacyjne oraz zintegrowane systemy informatyczne
K1P_K07	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania, przetwarzanie informacji	2.0	1, 2, 3
2	Wprowadzenie do specyfiki ZSI (przetwarzanie informacji i integracja), budowa programu, instalacja systemu ERP (metody podłączenia i uwierzytelniania klientów, konfiguracja)	2.0	1, 2, 3
3	Ewolucja systemów ERP - Przepływ informacji - charakterystyka przedsiębiorstw wertykalnych i horyzontalnych, Przepływ informacji w ZSI, dane w systemach zintegrowanych.	2.0	1, 2, 3
4	Rynek ERP, metody wyboru systemu i wdrożenia dla danego profilu przedsiębiorstwa, obsługa charakterystycznych wejściowych w ZSI w przedsiębiorstwach horyzontalnych	2.0	1, 2, 3
5	Porównanie systemów ERP, specyfika nowych metod i rozwiązań technicznych	1.0	1, 2, 3
6	Rola nowoczesnych metod przy tworzeniu ZSI (wspieranie decyzji, systemy eksperckie, zastosowania sztucznej inteligencji)	1.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Dane i zlecenia produkcyjne w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	1.0	1, 2, 3
2	Współpraca z magazynem i praca z zamówieniami w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	2.0	1, 2, 3
3	Praca indywidualna - zarządzanie firmą, realizacja zadań	2.0	1, 2, 3
4	Wady i zalety systemów zintegrowanych w kontekście przedsiębiorstwa wertykalnego i horyzontalnego	2.0	1, 2, 3
5	Zastosowania ZSI w przedsiębiorstwach produkcyjnych (MRP)	1.0	1, 2, 3
6	Administracja systemem - praca z systemami ERP pod kątem tworzenia grup i użytkowników, przydzielania uprawnień, uwierzytelniania	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	A. Nowicki, "Systemy ERP - teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018. K. Dobrzański, "Zarządzanie procesami biznesowymi", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. M. Głowacka, "Zintegrowane systemy informatyczne w zarządzaniu", Wydawnictwo Difin, 2020.
Literatura uzupełniająca:	W. F. Bohm, D. Siehndel, "ERP: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Dokumentacja oprogramowania.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x	x		x											
2						x	x		x											
3						x	x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.11
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D26
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Process and Project Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi" wprowadza w zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania oraz przetwarzanie informacji. Uczestnicy uczą się specyfiki ZSI, budowy programów oraz instalacji systemów ERP. Kurs obejmuje również ewolucję systemów ERP, przepływ informacji w ZSI oraz dane w systemach zintegrowanych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	0	15.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U09	2	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w biznesie i administracji oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem technik informatycznych, np. w oparciu o podstawy programowania, algorytmy i struktury danych, systemy i badania operacyjne oraz zintegrowane systemy informatyczne
K1P_K07	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania, przetwarzanie informacji	2.0	1, 2, 3
2	Wprowadzenie do specyfiki ZSI (przetwarzanie informacji i integracja), budowa programu, instalacja systemu ERP (metody podłączenia i uwierzytelniania klientów, konfiguracja)	3.0	1, 2, 3
3	Ewolucja systemów ERP - Przepływ informacji - charakterystyka przedsiębiorstw wertykalnych i horyzontalnych, Przepływ informacji w ZSI, dane w systemach zintegrowanych.	3.0	1, 2, 3
4	Rynek ERP, metody wyboru systemu i wdrożenia dla danego profilu przedsiębiorstwa, obsługa charakterystycznych wejściowych w ZSI w przedsiębiorstwach horyzontalnych	3.0	1, 2, 3
5	Porównanie systemów ERP, specyfika nowych metod i rozwiązań technicznych	2.0	1, 2, 3
6	Rola nowoczesnych metod przy tworzeniu ZSI (wspieranie decyzji, systemy eksperckie, zastosowania sztucznej inteligencji)	2.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Dane i zlecenia produkcyjne w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	2.0	1, 2, 3
2	Współpraca z magazynem i praca z zamówieniami w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	3.0	1, 2, 3
3	Praca indywidualna - zarządzanie firmą, realizacja zadań	3.0	1, 2, 3
4	Wady i zalety systemów zintegrowanych w kontekście przedsiębiorstwa wertykalnego i horyzontalnego	3.0	1, 2, 3
5	Zastosowania ZSI w przedsiębiorstwach produkcyjnych (MRP)	2.0	1, 2, 3
6	Administracja systemem - praca z systemami ERP pod kątem tworzenia grup i użytkowników, przydzielania uprawnień, uwierzytelniania	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	A. Nowicki, "Systemy ERP - teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018. K. Dobrzański, "Zarządzanie procesami biznesowymi", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. M. Głowacka, "Zintegrowane systemy informatyczne w zarządzaniu", Wydawnictwo Difin, 2020.
Literatura uzupełniająca:	W. F. Bohm, D. Siehdnel, "ERP: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Dokumentacja oprogramowania.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x	x		x												
2						x	x		x												
3						x	x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	45
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.56
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komputerowe programy użytkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Komputerowe programy użytkowe" skupia się na przykładach programów użytkowych oraz zasadach licencjonowania, tworzeniu zestawień danych w programie Microsoft Excel, oraz tworzeniu struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat tworzenia prostych aplikacji bazodanowych i problematyki bezpieczeństwa systemów informatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	10.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się komputerowymi programami użytkowymi, także w odniesieniu do zadań realizowanych przez podmioty rynku nieruchomości. Zna przykłady oprogramowania oraz zasady licencjonowania.
K1P_U09	2	Zna praktyczne zastosowania komputerowych programów użytkowych. Potrafi zbudować własną prostą aplikację bazodanową.
K1P_U09	3	Rozumie problematykę bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz zna narzędzia zapewniające ich ochronę.
K1P_K08	4	Jest gotów do współpracy w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady komputerowych programów użytkowych oraz zasady licencjonowania.	1.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	1.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	2.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o nieruchomościach.	2.0	2, 3
5	Tworzenie planów i schematów w programie Microsoft Visio.	2.0	2
6	Wyszukiwanie informacji o najnowszych zagrożeniach oraz oprogramowaniu zapewniającym ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wrotek, W. (2019). Office 2019 PL. Kurs. Gliwice: Helion, Sokół, R. (2019). ABC MS Office 2019 PL. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Jaronicki, A. (2016). MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemnie sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	14.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	28.0

4.	Wykonanie zestawienia porównawczego oprogramowania zapewniającego ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	70
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.43
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komputerowe programy użytkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Komputerowe programy użytkowe" skupia się na przykładach programów użytkowych oraz zasadach licencjonowania, tworzeniu zestawień danych w programie Microsoft Excel, oraz tworzeniu struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat tworzenia prostych aplikacji bazodanowych i problematyki bezpieczeństwa systemów informatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W04	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się komputerowymi programami użytkowymi, także w odniesieniu do zadań realizowanych przez podmioty rynku nieruchomości. Zna przykłady oprogramowania oraz zasady licencjonowania.
K1P_U09	2	Zna praktyczne zastosowania komputerowych programów użytkowych. Potrafi zbudować własną prostą aplikację bazodanową.
K1P_U09	3	Rozumie problematykę bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz zna narzędzia zapewniające ich ochronę.
K1P_K08	4	Jest gotów do współpracy w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady komputerowych programów użytkowych oraz zasady licencjonowania.	2.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	2.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	3.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o nieruchomościach.	3.0	2, 3
5	Tworzenie planów i schematów w programie Microsoft Visio.	3.0	2
6	Wyszukiwanie informacji o najnowszych zagrożeniach oraz oprogramowaniu zapewniającym ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wrotek, W. (2019). Office 2019 PL. Kurs. Gliwice: Helion, Sokół, R. (2019). ABC MS Office 2019 PL. Gliwice: Helion
Literatura uzupełniająca:	Jaronicki, A. (2016). MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Gliwice: Helion

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemnie sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	24.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	24.0

4.	Wykonanie zestawienia porównawczego oprogramowania zapewniającego ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.04

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Inwestycje i Nieruchomości" ma na celu poznanie struktury organizacyjnej i prawnej przedsiębiorstwa, analiza przepisów wewnętrznych oraz wykonywanie podstawowych zadań. Uczestnicy obserwują codzienny rytm pracy oraz interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Inwestycje i Nieruchomości" ma na celu poznanie struktury organizacyjnej i prawnej przedsiębiorstwa, analiza przepisów wewnętrznych oraz wykonywanie podstawowych zadań. Uczestnicy obserwują codzienny rytm pracy oraz interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Obrót nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Transactions
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Obrót nieruchomościami" dotyczy zasad funkcjonowania rynku nieruchomości, transakcji oraz zarządzania obiektami nieruchomości. Uczestnicy uczą się o procedurach zakupu, sprzedaży, wynajmu oraz zarządzania nieruchomościami. Kurs koncentruje się na praktycznych aspektach obrotu nieruchomościami oraz aspektach prawnych i finansowych związanych z tym rynkiem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	9.0	0	11.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K06	3	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, także w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem mając na względzie dbałość o jego rozwój

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Identyfikacja głównych cech nieruchomości decydujących o ich ekonomicznej atrakcyjności oraz wartości,	2.0	2, 3
2	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomości	3.0	2, 3
3	Prezentacja nieruchomości	2.0	2, 3
4	Negocjacje z klientem	2.0	2, 3
5	Bieżące problemy obrotu nieruchomościami	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Teoretyczne aspekty obrotu nieruchomościami - definicja nieruchomości. Rodzaje i cechy nieruchomości	1.0	1, 2
2	Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości. Popyt i podaż na rynku	1.0	1, 2
3	Pośrednictwo w obrocie nieruchomości	1.0	1, 2
4	Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
6	Obrót nieruchomościami lokalowymi.	1.0	1, 2
7	Obrót użytkowaniem wieczystym.	1.0	1, 2
8	Obrót nieruchomościami rolnymi.	1.0	1, 2
9	Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	1.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Brzeski, W.J. (red.) (2008). Vademecum pośrednika nieruchomości. Kraków: Krakowski Instytut Nieruchomości, Bieniek, G., Rudnicki, S. (2013). Nieruchomości. Problematyka prawna. Warszawa: LexisNexis
Literatura uzupełniająca:	Jaworski, J. (2019). Reglamentacja zawodów rynku nieruchomości. Warszawa: C.H. Beck

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X	X										
2			X			X			X	X										
3			X				X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	14.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Obrót nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Transactions
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Obrót nieruchomościami" dotyczy zasad funkcjonowania rynku nieruchomości, transakcji oraz zarządzania obiektami nieruchomości. Uczestnicy uczą się o procedurach zakupu, sprzedaży, wynajmu oraz zarządzania nieruchomościami. Kurs koncentruje się na praktycznych aspektach obrotu nieruchomościami oraz aspektach prawnych i finansowych związanych z tym rynkiem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	15.0	0	15.0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K06	3	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, także w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem mając na względzie dbałość o jego rozwój

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Identyfikacja głównych cech nieruchomości decydujących o ich ekonomicznej atrakcyjności oraz wartości,	3.0	2, 3
2	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomości	4.0	2, 3
3	Prezentacja nieruchomości	3.0	2, 3
4	Negocjacje z klientem	3.0	2, 3
5	Bieżące problemy obrotu nieruchomościami	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Teoretyczne aspekty obrotu nieruchomościami - definicja nieruchomości. Rodzaje i cechy nieruchomości	1.0	1, 2
2	Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości. Popyt i podaż na rynku	2.0	1, 2
3	Pośrednictwo w obrocie nieruchomości	2.0	1, 2
4	Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości.	2.0	1, 2
5	Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
6	Obrót nieruchomościami lokalowymi.	2.0	1, 2
7	Obrót użytkowaniem wieczystym.	1.0	1, 2
8	Obrót nieruchomościami rolnymi.	2.0	1, 2
9	Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Brzeski, W.J. (red.) (2008). Vademecum pośrednika nieruchomości. Kraków: Krakowski Instytut Nieruchomości, Bieniek, G., Rudnicki, S. (2013). Nieruchomości. Problematyka prawna. Warszawa: LexisNexis
Literatura uzupełniająca:	Jaworski, J. (2019). Reglamentacja zawodów rynku nieruchomości. Warszawa: C.H. Beck

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X	X										
2			X			X			X	X										
3			X				X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka inwestycyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Policy
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Polityka inwestycyjna" omawia istotę polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej. Uczestnicy uczą się o czynnikach wpływających na popyt inwestycyjny, narzędziach oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, źródłach finansowania oraz stosowaniu narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
42	0	9.0	0	11.0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.

K1P_U16	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy na rzecz sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej	2.0	1, 3
2	Inwestycje jako podstawowy komponent wzrostu gospodarczego	2.0	2, 3
3	Czynniki oddziałujące na popyt inwestycyjny	2.0	1, 3
4	Narzędzia oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	2.0	2
5	Rodzaje źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Stosowanie narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych	4.0	2
2	Przepływy kapitału inwestycyjnego pomiędzy przedsiębiorstwami	5.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN, Mayo, H.B. (2014). Inwestycje. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Dębski, W. (2014). Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x			x																	
2	x			x					x												
3	x			x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	42
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.52
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka inwestycyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Policy
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Polityka inwestycyjna" omawia istotę polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej. Uczestnicy uczą się o czynnikach wpływających na popyt inwestycyjny, narzędziach oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, źródłach finansowania oraz stosowaniu narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
42	0	14.0	0	16.0	0	0	0	12.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.

K1P_U16	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy na rzecz sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej	2.0	1, 3
2	Inwestycje jako podstawowy komponent wzrostu gospodarczego	2.0	2, 3
3	Czynniki oddziałujące na popyt inwestycyjny	4.0	1, 3
4	Narzędzia oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	4.0	2
5	Rodzaje źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Stosowanie narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych	7.0	2
2	Przepływy kapitału inwestycyjnego pomiędzy przedsiębiorstwami	7.0	1, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN, Mayo, H.B. (2014). Inwestycje. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Dębski, W. (2014). Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x			x																	
2	x			x					x												
3	x			x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	5.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	42
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Inwestycje i Nieruchomości" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonałą umiejętność technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
Praktyka zawodowa		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Inwestycje i Nieruchomości" obejmuje zapoznanie się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonłą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
Praktyka zawodowa		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynek nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Rynek nieruchomości" koncentruje się na definicji, cechach i funkcjach rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się o różnych rodzajach nieruchomości, ich funkcjach i znaczeniu na rynku. Kurs obejmuje również aspekty prawne i finansowe rynku nieruchomości oraz procesy deweloperskie i decyzje inwestycyjne na tym rynku.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student wymienia i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest gotów do inicjowania działań na rzecz rozwoju sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Formy własności nieruchomości - analiza dokumentacji	3.0	1
2	Stan prawny nieruchomości - prawa i obciążenia.	2.0	2, 3
3	Umowy - części składowe, dokumentacja	3.0	2, 3
4	Inwestycje	1.0	1, 2, 3
5	Finansowanie	1.0	1, 2, 3
6	Rozpoznawanie trendów rynkowych	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Definicja, cechy i formy własności nieruchomości.	1.0	1
2	Rodzaje, funkcje i znaczenie nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
3	Stan prawny nieruchomości.	1.0	2, 3
4	Rynek nieruchomości (definicja, cechy, funkcje)	1.0	1
5	Umowy na rynku nieruchomości.	1.0	2, 3
6	Podmioty funkcjonujące na rynku nieruchomości.	1.0	1, 3
7	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2, 3
8	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości	1.0	1, 2, 3
9	Finansowanie rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak, E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Bryx, M. (2006). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext
Literatura uzupełniająca:	Gawron, H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X		X	X										
3			X						X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Wykonanie prezentacji	7.0
4.	Przygotowanie projektu umowy z uwzględnieniem aktów prawnych	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	16.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynek nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Rynek nieruchomości" koncentruje się na definicji, cechach i funkcjach rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się o różnych rodzajach nieruchomości, ich funkcjach i znaczeniu na rynku. Kurs obejmuje również aspekty prawne i finansowe rynku nieruchomości oraz procesy deweloperskie i decyzje inwestycyjne na tym rynku.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ
		Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student wymienia i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest gotów do inicjowania działań na rzecz rozwoju sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Formy własności nieruchomości - analiza dokumentacji	4.0	1
2	Stan prawny nieruchomości - prawa i obciążenia.	3.0	2, 3
3	Umowy - części składowe, dokumentacja	5.0	2, 3
4	Inwestycje	1.0	1, 2, 3
5	Finansowanie	2.0	1, 2, 3
6	Rozpoznawanie trendów rynkowych	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Definicja, cechy i formy własności nieruchomości.	2.0	1
2	Rodzaje, funkcje i znaczenie nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
3	Stan prawny nieruchomości.	2.0	2, 3
4	Rynek nieruchomości (definicja, cechy, funkcje)	2.0	1
5	Umowy na rynku nieruchomości.	1.0	2, 3
6	Podmioty funkcjonujące na rynku nieruchomości.	1.0	1, 3
7	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2, 3
8	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości	1.0	1, 2, 3
9	Finansowanie rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
10	Trendy rozwoju rynków nieruchomości	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak, E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Bryx, M. (2006). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext
Literatura uzupełniająca:	Gawron, H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X		X	X										
3			X						X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Wykonanie prezentacji	2.0
4.	Przygotowanie projektu umowy z uwzględnieniem aktów prawnych	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsięwzięciami inwestycyjnymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Project Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie przedsięwzięciami inwestycyjnymi" omawia maksymalizację bogactwa akcjonariuszy oraz wyznaczniki wartości firmy. Uczestnicy uczą się klasyfikacji projektów inwestycyjnych oraz narzędzi oceny projektów inwestycyjnych. Kurs obejmuje również planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie oraz metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie.	1.0	2, 3
2	Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	1.0	2, 3
3	Case study Lokalizacja, warunki i finansowanie własnej inwestycji	3.0	2, 3
4	Porównywanie projektów o różnej skali inwestycji oraz o różnej długości życia.	3.0	2, 3
5	Transakcje leasingowe	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Maksymalizacja bogactwa akcjonariuszy. Wyznaczniki wartości firmy.	1.0	1, 2
2	Klasyfikacja projektów inwestycyjnych.	1.0	1, 2
3	Narzędzia oceny projektów inwestycyjnych.	2.0	1, 2
4	Wybór właściwych strumieni pieniężnych.	5.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Trocki M., Wyrozębski P. (red.), Planowanie przebiegu projektów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2015. Witek-Crabb A., Warsztat stratega, Zbiór narzędzi dla trenerów i wykładowców zarządzania strategicznego, Wyd. ABC, Warszawa 2013. Grucza B., Zarządzanie interesariuszami projektu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019. Olbrzych B., Zarządzanie projektem rozwojowym w organizacjach publicznych świadczących usługi, Knowledge, Education, Law, Management № 3 (19) 2017.
Literatura uzupełniająca:	Szewczuk-Stępień M., Klemens B, Zarządzanie kompetencjami w zespole projektowym- przegląd naukowy i doświadczenia własne, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie, Nr zeszytu 124, Gliwice 2018. Szewczuk-Stępień M., Adamska M.: Zarządzaniem ryzykiem w projekcie studenckim. Założenia i urzeczywistnienie [w:] Projekty lokalne i regionalne - ryzyko projektu, Brandenburg H., Drobnik A. (red.), UE w Katowicach, Katowice 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2			x																	
3								x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Raport/referat PEU: 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Konsultacje związane z wykonywanymi zadaniami	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwami inwestycyjnymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Project Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie przedsiębiorstwami inwestycyjnymi" omawia maksymalizację bogactwa akcjonariuszy oraz wyznaczniki wartości firmy. Uczestnicy uczą się klasyfikacji projektów inwestycyjnych oraz narzędzi oceny projektów inwestycyjnych. Kurs obejmuje również planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie oraz metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie.	2.0	2, 3
2	Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	2.0	2, 3
3	Case study Lokalizacja, warunki i finansowanie własnej inwestycji	4.0	2, 3
4	Porównywanie projektów o różnej skali inwestycji oraz o różnej długości życia.	4.0	2, 3
5	Transakcje leasingowe	4.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Maksymalizacja bogactwa akcjonariuszy. Wyznaczniki wartości firmy.	2.0	1, 2
2	Klasyfikacja projektów inwestycyjnych.	2.0	1, 2
3	Narzędzia oceny projektów inwestycyjnych.	4.0	1, 2
4	Wybór właściwych strumieni pieniężnych.	6.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Trocki M., Wyrozębski P. (red.), Planowanie przebiegu projektów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2015. Witek-Crabb A., Warsztat stratega, Zbiór narzędzi dla trenerów i wykładowców zarządzania strategicznego, Wyd. ABC, Warszawa 2013. Grucza B., Zarządzanie interesariuszami projektu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019. Olbrzych B., Zarządzanie projektem rozwojowym w organizacjach publicznych świadczących usługi, Knowledge, Education, Law, Management № 3 (19) 2017.
Literatura uzupełniająca:	Szewczuk-Stępień M., Klemens B, Zarządzanie kompetencjami w zespole projektowym- przegląd naukowy i doświadczenia własne, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie, Nr zeszytu 124, Gliwice 2018. Szewczuk-Stępień M., Adamska M.: Zarządzaniem ryzykiem w projekcie studenckim. Założenia i urzeczywistnienie [w:] Projekty lokalne i regionalne - ryzyko projektu, Brandenburg H., Drobnik A. (red.), UE w Katowicach, Katowice 2018.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3								x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Raport/referat PEU: 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Konsultacje związane z wykonywanymi zadaniami	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Inwestycji i Nieruchomości" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Inwestycji i Nieruchomości" obejmuje rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Efficiency Calculation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji obejmuje typologię metod oceny projektów, etapy przygotowania projektu, elementy biznesplanu, finansową ocenę efektywności oraz techniki analizy ryzyka.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
68	0	9.0	0	11.0	0	0	0	48.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U16	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Biznesplan - pojęcia, funkcje, zasady konstrukcji, struktura, odbiorcy i rola biznesplanu w poszczególnych etapach cyklu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności inwestycji- przykłady + zadania	3.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	3.0	1, 2, 3
4	Czynniki ryzyka: źródła, rodzaje i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - przykłady (analiza wrażliwości scenariuszy, metody probabilistyczno - statystyczne, Monte Carlo)	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Typologia metod oceny projektów inwestycyjnych	1.0	1, 2, 3
2	Etapy przygotowania projektu inwestycyjnego i informacji niezbędnych do oceny projektu	1.0	1, 2, 3
3	Elementy biznesplanu projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
4	Finansowa ocena efektywności projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
5	Finansowanie projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
6	Czynniki ryzyka i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rogowski, W. (2013). Rachunek efektywności inwestycji. Warszawa: Wolters Kluwer, Sierpińska, M., Jachna, T. (2007). Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Pastusiak, R. (2009). Ocena efektywności inwestycji. Warszawa: CeDeWu

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X	X																	
2			X	X																	
3			X	X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	3.0

4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	68
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.85

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Efficiency Calculation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji obejmuje typologię metod oceny projektów, etapy przygotowania projektu, elementy biznesplanu, finansową ocenę efektywności oraz techniki analizy ryzyka.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
68	0	14.0	0	16.0	0	0	0	38.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U16	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości , rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Biznesplan - pojęcia, funkcje, zasady konstrukcji, struktura, odbiorcy i rola biznesplanu w poszczególnych etapach cyklu inwestycyjnego	4.0	1, 2, 3
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności inwestycji- przykłady + zadania	4.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	4.0	1, 2, 3
4	Czynniki ryzyka: źródła, rodzaje i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - przykłady (analiza wrażliwości scenariuszy, metody probabilistyczno - statystyczne, Monte Carlo)	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Typologia metod oceny projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
2	Etapy przygotowania projektu inwestycyjnego i informacji niezbędnych do oceny projektu	3.0	1, 2, 3
3	Elementy biznesplanu projektu inwestycyjnego	3.0	1, 2, 3
4	Finansowa ocena efektywności projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
5	Finansowanie projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
6	Czynniki ryzyka i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rogowski, W. (2013). Rachunek efektywności inwestycji. Warszawa: Wolters Kluwer, Sierpińska, M., Jachna, T. (2007). Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Pastusiak, R. (2009). Ocena efektywności inwestycji. Warszawa: CeDeWu

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X	X																	
2			X	X																	
3			X	X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	3.0

4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	68
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.97
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.85

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regulacje prawne nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Legal Regulations
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Regulacje prawne nieruchomości" obejmuje zagadnienia związane z regulacjami prawnymi dotyczącymi rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się o prawie pierwokupu, zasiedzeniu, umowach przedwstępnych oraz innych aspektach prawnych dotyczących obrotu nieruchomościami. Kurs dostarcza wiedzy na temat źródeł informacji o nieruchomościach, takich jak księgi wieczyste, oraz roli prawa w transakcjach nieruchomościowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	5.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K01	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu regulacji prawnych nieruchomości w celu rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny.	1.0	1
2	Źródła informacji o nieruchomościach. Księgi wieczyste.	1.0	1
3	Prawo pierwokupu nieruchomości.	1.0	1
4	Zasiedzenie nieruchomości.	1.0	1
5	Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Elementy obrotu nieruchomościami i jego uczestnicy.	3.0	1, 2, 3
2	Opinia prawna wybranej umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie wybranego pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	4.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie pisma procesowego, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Zieliński, P. (2016). Prawo nieruchomości. Warszawa: C.H. Beck, Bieniek G., Rudnicki S. (2013). Nieruchomości. Problematyka prawna. Warszawa: LexisNexis
Literatura uzupełniająca:	Wiśniewski, T. (2019). Aspekty prawne nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UAM

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X	X										
2			X			X			X	X										
3			X						X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1			BRAK
Wykład	Test PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie opinii prawnej wybranej umowy	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regulacje prawne nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Legal Regulations
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Regulacje prawne nieruchomości" obejmuje zagadnienia związane z regulacjami prawnymi dotyczącymi rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się o prawie pierwokupu, zasiedzeniu, umowach przedwstępnych oraz innych aspektach prawnych dotyczących obrotu nieruchomości. Kurs dostarcza wiedzy na temat źródeł informacji o nieruchomościach, takich jak księgi wieczyste, oraz roli prawa w transakcjach nieruchomościowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	15.0	15.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K01	3	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu regulacji prawnych nieruchomości w celu rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny.	1.0	1
2	Źródła informacji o nieruchomościach. Księgi wieczyste.	2.0	1
3	Prawo pierwokupu nieruchomości.	1.0	1
4	Zasiedzenie nieruchomości.	1.0	1
5	Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	1.0	1
6	Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.	2.0	1
7	Wywłaszczenie nieruchomości.	1.0	1
8	Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości	2.0	1
9	Reglamentacja obrotu nieruchomościami: zasady nabywania nieruchomości przez cudzoziemców - uwagi ogólne.	2.0	1
10	Notariusz w obrocie nieruchomościami, akt notarialny w świetle przepisów kodeksu cywilnego oraz przepisów prawa o notariacie, obowiązki i zakres odpowiedzialności notariusza.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Elementy obrotu nieruchomościami i jego uczestnicy.	3.0	1, 2, 3
2	Opinia prawna wybranej umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie wybranego pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	4.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie pisma procesowego, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Zieliński, P. (2016). Prawo nieruchomości. Warszawa: C.H. Beck, Bieniek G., Rudnicki S. (2013). Nieruchomości. Problematyka prawna. Warszawa: LexisNexis
Literatura uzupełniająca:	Wiśniewski, T. (2019). Aspekty prawne nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UAM

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X	X										
2			X			X			X	X										
3			X						X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1			BRAK
Wykład	Test PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie opinii prawnej wybranej umowy	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D11
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ryzyko projektów inwestycyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Project Risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ryzyko projektów inwestycyjnych" dotyczy metod oceny ryzyka związane z inwestycjami. Uczestnicy uczą się o analizie wrażliwości, progach rentowności oraz metodach oceny ryzyka opartych na rachunku prawdopodobieństwa. Kurs omawia również klasyfikację metod oceny ryzyka oraz bezpośrednie i pośrednie metody uwzględniające ryzyko.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych
K1P_U16	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Rozwiązywanie zadań jako rozszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach	5.0	2, 3
2	Studium przypadku	6.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Metody oceny ryzyka inwestycyjnego	4.0	1
2	Analiza wrażliwości, analiza prognozy rentowności, metody oparte na rachunku prawdopodobieństwa	3.0	1
3	Dwa sposoby podejścia do zagadnienia klasyfikacji metod oceny ryzyka inwestycyjnego	1.0	1, 2
4	Metody bezpośrednie i metody pośrednie uwzględniające ryzyko.	1.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN, Rogowski, W., Michalczewski, A. (2005). Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych. Kraków: Oficyna Ekonomiczna
Literatura uzupełniająca:	Tarczyński, W., Mojsiewicz, M. (2001). Zarządzanie ryzykiem. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x								x												
2	x						x		x												
3	x						x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Przygotowanie prezentacji	14.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D11
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ryzyko projektów inwestycyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Project Risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ryzyko projektów inwestycyjnych" dotyczy metod oceny ryzyka związane z inwestycjami. Uczestnicy uczą się o analizie wrażliwości, progach rentowności oraz metodach oceny ryzyka opartych na rachunku prawdopodobieństwa. Kurs omawia również klasyfikację metod oceny ryzyka oraz bezpośrednio i pośrednio metody uwzględniające ryzyko.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych
K1P_U16	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Rozwiązywanie zadań jako rozszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach	8.0	2, 3
2	Studium przypadku	8.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Metody oceny ryzyka inwestycyjnego	5.0	1
2	Analiza wrażliwości, analiza prognozy rentowności, metody oparte na rachunku prawdopodobieństwa	4.0	1
3	Dwa sposoby podejścia do zagadnienia klasyfikacji metod oceny ryzyka inwestycyjnego	3.0	1, 2
4	Metody bezpośrednie i metody pośrednie uwzględniające ryzyko.	2.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN, Rogowski, W., Michalczewski, A. (2005). Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach inwestycyjnych. Kraków: Oficyna Ekonomiczna
Literatura uzupełniająca:	Tarczyński, W., Mojsiewicz, M. (2001). Zarządzanie ryzykiem. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	11.0
3.	Przygotowanie prezentacji	9.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie inwestycji nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Investment Financing
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Finansowanie inwestycji nieruchomości" omawia nieruchomość jako przedmiot finansowania, kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania, zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości, oraz wycenę nieruchomości. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat funduszy inwestycyjnych, firm ubezpieczeniowych oraz leasingu nieruchomości. Kurs koncentruje się na projektowaniu inwestycji i współpracy z instytucjami finansującymi.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	0	9.0	0	11.0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów finansujących inwestycje w nieruchomości

K1P_U16	2	Student potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K08	3	Student posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami finansującymi inwestycje na rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	1.0	1, 2
2	Źródła finansowania. Uczestnicy rynku.	1.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania. Rodzaje.	1.0	1, 2
4	Źródła finansowania. Analiza niezbędnej dokumentacji i wniosków.	2.0	2
5	Wycena nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
6	Procesy finansowania inwestycji.	2.0	2
7	Techniki i metody finansowania.	2.0	1, 2
8	Formy zabezpieczenia kapitału w inwestycjach.	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	1.0	1, 2
2	Kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania.	1.0	1, 2, 3
3	Hipoteka i inne zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości.	1.0	1, 3
4	Wycena nieruchomości w celu zabezpieczenia hipotecznego.	1.0	1, 2, 3
5	Fundusze inwestycyjne na rynku nieruchomości.	1.0	1
6	Firmy ubezpieczeniowe na rynku nieruchomości.	1.0	1
7	Leasing nieruchomości.	1.0	1
8	Rządowe programy wspierające inwestycje nieruchomości.	1.0	1
9	Inwestorzy indywidualni na rynku nieruchomości.	1.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bryx, M. (2013). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext, Gołąbeska, E. (2018). Rynek nieruchomości i jego finansowanie. Warszawa: CeDeWu
Literatura uzupełniająca:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x		x	x											
2			x				x		x	x											
3			x				x		x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	19.0
3.	Wykonanie prezentacji	25.0
4.	Wykonanie symulacji kredytowej	9.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.71
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.59

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie inwestycji nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Investment Financing
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Finansowanie inwestycji nieruchomości" omawia nieruchomość jako przedmiot finansowania, kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania, zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości, oraz wycenę nieruchomości. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat funduszy inwestycyjnych, firm ubezpieczeniowych oraz leasingu nieruchomości. Kurs koncentruje się na projektowaniu inwestycji i współpracy z instytucjami finansującymi.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	0	14.0	0	16.0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów finansujących inwestycje w nieruchomości

K1P_U16	2	Student potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K08	3	Student posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami finansującymi inwestycje na rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	2.0	1, 2
2	Źródła finansowania. Uczestnicy rynku.	2.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania. Rodzaje.	2.0	1, 2
4	Źródła finansowania. Analiza niezbędnej dokumentacji i wniosków.	4.0	2
5	Wycena nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Procesy finansowania inwestycji.	2.0	2
7	Techniki i metody finansowania.	1.0	1, 2
8	Formy zabezpieczenia kapitału w inwestycjach.	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	2.0	1, 2
2	Kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania.	2.0	1, 2, 3
3	Hipoteka i inne zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości.	2.0	1, 3
4	Wycena nieruchomości w celu zabezpieczenia hipotecznego.	1.0	1, 2, 3
5	Fundusze inwestycyjne na rynku nieruchomości.	2.0	1
6	Firmy ubezpieczeniowe na rynku nieruchomości.	1.0	1
7	Leasing nieruchomości.	1.0	1
8	Rządowe programy wspierające inwestycje nieruchomości.	2.0	1
9	Inwestorzy indywidualni na rynku nieruchomości.	1.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Bryx, M. (2013). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext, Gołąbeska, E. (2018). Rynek nieruchomości i jego finansowanie. Warszawa: CeDeWu
Literatura uzupełniająca:	Jajuga, K., Jajuga, T. (2015). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x		x	x											
2			x				x		x	x											
3			x				x		x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	14.0
3.	Wykonanie prezentacji	20.0
4.	Wykonanie symulacji kredytowej	9.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.06
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.59

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Valuation Methods
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Metody wyceny nieruchomości" obejmuje techniki i metody stosowane w wycenie nieruchomości. Uczestnicy uczą się o analizie rynku nieruchomości, metodach porównawczych i dochodowych, oraz wpływie różnych czynników na wartość nieruchomości. Kurs przygotowuje do oceny wartości nieruchomości w kontekście inwestycji oraz transakcji rynkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	9.0	0	11.0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U16	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Podejście porównawcze - praktyczne zastosowanie metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej.	4.0	1, 2, 3
2	Podejście dochodowe - praktyczne zastosowanie metody inwestycyjnej i metody zysków oraz technik: kapitalizacji prostej, dyskontowania strumieni pieniężnych.	4.0	1, 2, 3
3	Podejście kosztowe - praktyczne zastosowanie metod: kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia.	2.0	1, 2, 3
4	Podejście mieszane - praktyczne zastosowanie metod: pozostałościowej, kosztów likwidacji i wskaźników szacunkowych gruntów.	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operat szacunkowy - definicja, funkcja, konstrukcja.	1.0	1, 2, 3
2	Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości. Ogólna zasada wyceny. Wskazanie cech nieruchomości wpływających na wartość w odniesieniu do oczekiwań i preferencji nabywców. Metody i techniki wyceny w podejściu porównawczym.	2.0	1, 2, 3
3	Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu dochodowym.	2.0	1, 2, 3
4	Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu kosztowym.	2.0	1, 2, 3
5	Podejście mieszane w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu mieszanym.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cymerman, R., Hopfer, A. (2012). System, zasady i procedury wyceny nieruchomości. Warszawa: PFSRM, Dydenko, J. (red.) (2015). Szacowanie nieruchomości. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Mączyńska, E., Prystupa, M., Rygiel, K. (2009). Ile jest warta nieruchomość. Warszawa: Poltext

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X	X										
2				X					X	X										
3				X					X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	39.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	11.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	70
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D14
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Valuation Methods
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Metody wyceny nieruchomości" obejmuje techniki i metody stosowane w wycenie nieruchomości. Uczestnicy uczą się o analizie rynku nieruchomości, metodach porównawczych i dochodowych, oraz wpływie różnych czynników na wartość nieruchomości. Kurs przygotowuje do oceny wartości nieruchomości w kontekście inwestycji oraz transakcji rynkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
70	0	14.0	0	16.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U16	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Podejście porównawcze - praktyczne zastosowanie metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej.	6.0	1, 2, 3
2	Podejście dochodowe - praktyczne zastosowanie metody inwestycyjnej i metody zysków oraz technik: kapitalizacji prostej, dyskontowania strumieni pieniężnych.	6.0	1, 2, 3
3	Podejście kosztowe - praktyczne zastosowanie metod: kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia.	2.0	1, 2, 3
4	Podejście mieszane - praktyczne zastosowanie metod: pozostałościowej, kosztów likwidacji i wskaźników szacunkowych gruntów.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operat szacunkowy - definicja, funkcja, konstrukcja.	2.0	1, 2, 3
2	Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości. Ogólna zasada wyceny. Wskazanie cech nieruchomości wpływających na wartość w odniesieniu do oczekiwań i preferencji nabywców. Metody i techniki wyceny w podejściu porównawczym.	4.0	1, 2, 3
3	Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu dochodowym.	4.0	1, 2, 3
4	Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu kosztowym.	2.0	1, 2, 3
5	Podejście mieszane w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu mieszanym.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cymerman, R., Hopfer, A. (2012). System, zasady i procedury wyceny nieruchomości. Warszawa: PFSRM, Dydenko, J. (red.) (2015). Szacowanie nieruchomości. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Mączyńska, E., Prystupa, M., Rygiel, K. (2009). Ile jest warta nieruchomość. Warszawa: Poltext

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X	X										
2				X					X	X										
3				X					X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	34.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	6.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	70
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatki w nieruchomościach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Taxes in Real Estate
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Podatki w nieruchomościach" obejmuje ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków oraz elementy konstrukcji podatku. Uczestnicy uczą się o podatkach państwowych i samorządowych, ich wpływie na nieruchomości, oraz zasadach obliczania i pobierania podatków od nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	5.0	15.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W05	2	Przyporządkowuje podatki w nieruchomościach do polskiego systemu podatkowego.

K1P_U09	3	Potrafi odszukać w aktach prawa podatkowego związanego z obrotem nieruchomościami instytucje materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_U09	4	Potrafi dokonać rozliczenia na gruncie przepisów podatkowych obrotu nieruchomościami.
K1P_K06	5	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych w kontekście inwestycji i obrotu nieruchomościami.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków. Definicja podatku. Elementy konstrukcji podatku. Podatki państwowe , a podatki samorządowe.	1.0	1
2	Elementy konstrukcji podatku od nieruchomości .	1.0	1, 2
3	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób fizycznych.	1.0	1, 2
4	Definicja działalności gospodarczej w podatku dochodowym od osób fizycznych , a sprzedaż nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Uprozczone formy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Pracując na aktach prawa podatkowego wyszukuje elementy konstrukcji podatków związanych z obrotem nieruchomościami.	2.0	1, 2
2	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	4.0	3
3	Rozliczanie podatkowe obrotu nieruchomościami.	5.0	4
4	Rozwiązywanie przypadków z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	4.0	4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Etel, L. (2012). Podatek od nieruchomości. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer, Dowgier, R., Etel, L., Pahl, B., Popławski, M. (2020). Podatki i opłaty lokalne. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Wójtowicz, K. (2007). System opodatkowania nieruchomości w Polsce. Lublin: Wydawnictwo UMCS

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x		x																
2		x		x																
3									x	x										
4				x					x	x										
5									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 4			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do wykładu	30.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	65
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.62
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatki w nieruchomościach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Taxes in Real Estate
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Podatki w nieruchomościach" obejmuje ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków oraz elementy konstrukcji podatku. Uczestnicy uczą się o podatkach państwowych i samorządowych, ich wpływie na nieruchomości, oraz zasadach obliczania i pobierania podatków od nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W05	2	Przyporządkowuje podatki w nieruchomościach do polskiego systemu podatkowego.

K1P_U09	3	Potrafi odszukać w aktach prawa podatkowego związanego z obrotem nieruchomościami instytucje materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_U09	4	Potrafi dokonać rozliczenia na gruncie przepisów podatkowych obrotu nieruchomościami.
K1P_K06	5	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych w kontekście inwestycji i obrotu nieruchomościami.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków. Definicja podatku. Elementy konstrukcji podatku. Podatki państwowe , a podatki samorządowe.	2.0	1
2	Elementy konstrukcji podatku od nieruchomości .	2.0	1, 2
3	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób fizycznych.	2.0	1, 2
4	Definicja działalności gospodarczej w podatku dochodowym od osób fizycznych , a sprzedaż nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Uprozczone formy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych w obrocie nieruchomościami.	2.0	1, 2
6	Elementy konstrukcji podatku od towarów i usług.	1.0	1, 2
7	Podatek od czynności cywilnoprawnych w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
8	Podstawy rozliczeń podatków w obrocie nieruchomościami.	1.0	3, 4
9	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	2.0	3, 5
10	Rozwiązywanie przypadków z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	1.0	3, 5
Ćwiczenia			
1	Pracując na aktach prawa podatkowego wyszukuje elementy konstrukcji podatków związanych z obrotem nieruchomościami.	2.0	1, 2
2	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	4.0	3
3	Rozliczanie podatkowe obrotu nieruchomościami.	4.0	4
4	Rozwiązywanie przypadków z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	5.0	4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Etel, L. (2012). Podatek od nieruchomości. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer, Dowgier, R., Etel, L., Pahl, B., Popławski, M. (2020). Podatki i opłaty lokalne. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Wójtowicz, K. (2007). System opodatkowania nieruchomości w Polsce. Lublin: Wydawnictwo UMCS

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		x		x																	
2		x		x																	
3									x	x											
4				x					x	x											
5									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 3, 4, 5			BRAK
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 4			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 4			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do wykładu	20.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	65
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Inwestycji i Nieruchomości" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Inwestycji i Nieruchomości" obejmuje pracę w zespole, wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication Techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki komunikacji" omawia potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej, w tym trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej. Uczestnicy uczą się o komunikacji interpersonalnej, wewnątrzorganizacyjnej i międzyorganizacyjnej, oraz o autonomicznych i zintegrowanych technikach komunikacji. Kurs koncentruje się na efektywności firmy oraz otwartej komunikacji w zespołach, z naciskiem na kierowanie jako proces komunikacyjny.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	24.0	0	0	0	0	0	26.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Wie, jakie występują relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	2.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	1.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	1.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	1.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	1.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	2.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24

2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	5.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	6.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication Techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki komunikacji" omawia potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej, w tym trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej. Uczestnicy uczą się o komunikacji interpersonalnej, wewnątrzorganizacyjnej i międzyorganizacyjnej, oraz o autonomicznych i zintegrowanych technikach komunikacji. Kurs koncentruje się na efektywności firmy oraz otwartej komunikacji w zespołach, z naciskiem na kierowanie jako proces komunikacyjny.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Wie, jakie występują relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	3.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	2.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	2.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	2.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	2.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie inwestycjami" omawia nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy oraz model funkcjonowania rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się podejmowania decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości oraz procesów deweloperskich. Kurs obejmuje również analizę rynku nieruchomości w kontekście gospodarki oraz decyzje inwestycyjne związane z nieruchomościami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.	1.0	2, 3
2	Rynek nieruchomości a gospodarka.	1.0	2, 3
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	3.0	2, 3
4	Procesy deweloperskie.	3.0	2, 3
5	Specyfika zarządzania nieruchomościami	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy. Rynek nieruchomości.	3.0	1, 2
2	Model funkcjonowania rynku nieruchomości. Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	1, 2
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	3.0	1, 2
4	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	SKIBIŃSKA - FABROWSKA I. (red.), Inwestycje alternatywne, Wyd. UWC-S, R. 2020 RÓŻAŃSKI J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Wyd. Difin, R. 2006 ROŚŁON J., CIUPINSKI D., Inwestycje przedsiębiorstw - istota, finansowanie, ocena, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2017 POSTUŁA M., CIEŚLIK R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Wyd. Difin, R. 2020
Literatura uzupełniająca:	WILCZEK T. M., Podstawy zarządzania projektem inwestycyjnym, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, R. 2011 BANAŚ J., RZEPKA B., Ocena efektywności inwestycji, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, R. 2019 ROŚŁON J., The investment strategies of Polish enterprises (empirical findings). Theory of Management 7 The Selected Problems for the Development Support of Management Knowledge Base. Prof. Ing. Š. Hittmár, PhD. - Ed. (red.), Wyd. University of Zilina Institute of Management by University of Zilina, R. 2014

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2			x																	
3								x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Raport/referat PEU: 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Investment Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie inwestycjami" omawia nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy oraz model funkcjonowania rynku nieruchomości. Uczestnicy uczą się podejmowania decyzji inwestycyjnych na rynkach nieruchomości oraz procesów deweloperskich. Kurs obejmuje również analizę rynku nieruchomości w kontekście gospodarki oraz decyzje inwestycyjne związane z nieruchomościami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.	2.0	2, 3
2	Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	2, 3
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	6.0	2, 3
4	Procesy deweloperskie.	2.0	2, 3
5	Specyfika zarządzania nieruchomościami	4.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy. Rynek nieruchomości.	4.0	1, 2
2	Model funkcjonowania rynku nieruchomości. Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	1, 2
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	6.0	1, 2
4	Procesy deweloperskie.	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	SKIBIŃSKA - FABROWSKA I. (red.), Inwestycje alternatywne, Wyd. UWC-S, R. 2020 RÓŻAŃSKI J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Wyd. Difin, R. 2006 ROŚŁON J., CIUPINSKI D., Inwestycje przedsiębiorstw - istota, finansowanie, ocena, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2017 POSTUŁA M., CIEŚLIK R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Wyd. Difin, R. 2020
Literatura uzupełniająca:	WILCZEK T. M., Podstawy zarządzania projektem inwestycyjnym, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, R. 2011 BANAŚ J., RZEPKA B., Ocena efektywności inwestycji, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, R. 2019 ROŚŁON J., The investment strategies of Polish enterprises (empirical findings). Theory of Management 7 The Selected Problems for the Development Support of Management Knowledge Base. Prof. Ing. Š. Hittmár, PhD. - Ed. (red.), Wyd. University of Zilina Institute of Management by University of Zilina, R. 2014

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3								x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Raport/referat PEU: 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie nieruchomościami" przedstawia specyfikę zawodu zarządcy nieruchomości oraz organizację zawodowe zarządców nieruchomości. Uczestnicy uczą się przeglądów i kontroli obiektów budowlanych oraz procedur związanych z przyjmowaniem nieruchomości do zarządzania i przeglądem dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej i finansowej nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	9.0	0	11.0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi - aspekty praktyczne.	3.0	1, 2, 3
2	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi - aspekty praktyczne.	2.0	1, 2, 3
3	Zarządzanie najmem - aspekty praktyczne.	1.0	1, 2, 3
4	Analiza stanu technicznego nieruchomości i potrzeb remontowych.	1.0	1, 2, 3
5	Analiza strategiczna nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Analiza finansowa nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zawód zarządcy nieruchomości - specyfika zawodu.	1.0	1, 2, 3
2	Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Narzędzia wspomagające pracę zarządcy.	1.0	1, 2, 3
3	Przeglądy i kontrole obiektów budowlanych. Książka obiektu budowlanego.	1.0	1, 2, 3
4	Przyjmowanie nieruchomości do zarządzania. Umowa o zarządzanie.	1.0	1, 2, 3
5	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Plan zarządzania - definicja, funkcja, struktura.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Bryx, "Zarządzanie nieruchomościami. Teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. K. Kalinowska, "Podstawy zarządzania nieruchomościami", Wydawnictwo Difin, 2018. J. Żróbek, "Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2019.
Literatura uzupełniająca:	S. Kalinowski, "Prawo nieruchomości", Wydawnictwo C.H. Beck, 2020. M. Kuryłowicz, "Kontrola i przeglądy techniczne budynków w praktyce", Wydawnictwo Poltext, 2021. A. Bitner, "Zarządzanie nieruchomościami w praktyce", Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X	X											
2				X			X		X	X											
3				X			X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zarządzanie nieruchomościami" przedstawia specyfikę zawodu zarządcy nieruchomości oraz organizację zawodowe zarządców nieruchomości. Uczestnicy uczą się przeglądów i kontroli obiektów budowlanych oraz procedur związanych z przyjmowaniem nieruchomości do zarządzania i przeglądem dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej i finansowej nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
55	0	14.0	0	16.0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi - aspekty praktyczne.	5.0	1, 2, 3
2	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi - aspekty praktyczne.	3.0	1, 2, 3
3	Zarządzanie najmem - aspekty praktyczne.	2.0	1, 2, 3
4	Analiza stanu technicznego nieruchomości i potrzeb remontowych.	2.0	1, 2, 3
5	Analiza strategiczna nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Analiza finansowa nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zawód zarządcy nieruchomości - specyfika zawodu.	2.0	1, 2, 3
2	Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Narzędzia wspomagające pracę zarządcy.	2.0	1, 2, 3
3	Przeglądy i kontrole obiektów budowlanych. Książka obiektu budowlanego.	2.0	1, 2, 3
4	Przyjmowanie nieruchomości do zarządzania. Umowa o zarządzanie.	2.0	1, 2, 3
5	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Plan zarządzania - definicja, funkcja, struktura.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Bryx, "Zarządzanie nieruchomościami. Teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. K. Kalinowska, "Podstawy zarządzania nieruchomościami", Wydawnictwo Difin, 2018. J. Żróbek, "Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2019.
Literatura uzupełniająca:	S. Kalinowski, "Prawo nieruchomości", Wydawnictwo C.H. Beck, 2020. M. Kuryłowicz, "Kontrola i przeglądy techniczne budynków w praktyce", Wydawnictwo Poltext, 2021. A. Bitner, "Zarządzanie nieruchomościami w praktyce", Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2019.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X	X											
2				X			X		X	X											
3				X			X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market Analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Analiza rynku nieruchomości" koncentruje się na metodach analizy i badania rynku nieruchomości. Obejmuje metodykę analizy, statystyczne podstawy, dynamikę zmian oraz współzależności na rynku nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	0	9.0	0	11.0	0	0	0	85.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student planuje i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U09	2	Student stosuje odpowiednie narzędzia, potrafi przedstawić wyniki, dokonać analizy i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu, potrafi odpowiednio przedstawić wyniki i dokonać analiz
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pozyskiwanie informacji, ich dobór danych i obróbka.	2.0	1, 2
2	Selekcja danych transakcyjnych i ofertowych	1.0	1, 2
3	Błędy w eliminacji jednostek nietypowych	1.0	1, 2
4	Statystyczna analiza rynku nieruchomości	1.0	1, 2
5	Metody prezentacji wyników	1.0	1, 2
6	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	1, 2
7	Analiza cech jakościowych na rynku nieruchomości	1.0	3
8	Analiza procesów na rynku nieruchomości	1.0	3
9	Merytoryczna analiza rynku nieruchomości	1.0	3
10	Prognozowanie na rynku nieruchomości	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako przedmiot badań	1.0	1
2	Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	2
3	Statystyczne podstawy analizy rynku nieruchomości	1.0	2
4	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	3
5	Dynamika zmian na rynku nieruchomości	1.0	3
6	Współzależności zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
7	Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Gawron H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP
Literatura uzupełniająca:	Bryx M. (2006). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X			X											
2			X				X			X											
3			X				X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Pozyskiwanie i obróba danych	25.0
4.	Wykonanie analizy oraz prezentacji	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	105
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market Analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Analiza rynku nieruchomości" koncentruje się na metodach analizy i badania rynku nieruchomości. Obejmuje metodykę analizy, statystyczne podstawy, dynamikę zmian oraz współzależności na rynku nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	0	14.0	0	16.0	0	0	0	75.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student planuje i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U09	2	Student stosuje odpowiednie narzędzia, potrafi przedstawić wyniki, dokonać analizy i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu, potrafi odpowiednio przedstawić wyniki i dokonać analiz
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pozyskiwanie informacji, ich dobór danych i obróbka.	2.0	1, 2
2	Selekcja danych transakcyjnych i ofertowych	2.0	1, 2
3	Błędy w eliminacji jednostek nietypowych	2.0	1, 2
4	Statystyczna analiza rynku nieruchomości	2.0	1, 2
5	Metody prezentacji wyników	2.0	1, 2
6	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	1, 2
7	Analiza cech jakościowych na rynku nieruchomości	1.0	3
8	Analiza procesów na rynku nieruchomości	1.0	3
9	Merytoryczna analiza rynku nieruchomości	1.0	3
10	Prognozowanie na rynku nieruchomości	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako przedmiot badań	2.0	1
2	Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	2
3	Statystyczne podstawy analizy rynku nieruchomości	2.0	2
4	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
5	Dynamika zmian na rynku nieruchomości	2.0	3
6	Współzależności zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
7	Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Gawron H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP
Literatura uzupełniająca:	Bryx M. (2006). Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Warszawa: Poltext

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X			X											
2			X				X			X											
3			X				X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Pozyskiwanie i obróba danych	20.0
4.	Wykonanie analizy oraz prezentacji	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	105
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.14
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koniunktura na rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market Conditions
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Koniunktura na rynku nieruchomości" omawia fazy cyklu koniunkturalnego, przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości, koniunkturę a inflację, przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości, źródła recesji oraz trendy rozwoju rynku nieruchomości. Uczestnicy analizują źródła finansowania nieruchomości a koniunkturę oraz stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
102	0	8.0	0	10.0	0	0	0	84.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student posiada wiedzę i opisuje fazy cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Analiza przebiegu cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	2.0	1, 2
3	Analiza zjawiska koniunktura a inflacja	2.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości	2.0	3
5	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1, 3
6	Procesy deweloperskie	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	1.0	1, 2
3	Koniunktura a inflacja.	1.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości.	1.0	3
5	Źródła recesji na rynku nieruchomości	1.0	1, 3
6	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
8	Stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak, E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Trojanek, M. (2015). Koniunktura na rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP
Literatura uzupełniająca:	Gawron, H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X		X	X											
2			X				X		X	X											
3			X				X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Wykonanie prezentacji	20.0
4.	Przygotowanie referatu	26.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	18.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	102
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.71
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.18

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koniunktura na rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real Estate Market Conditions
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Koniunktura na rynku nieruchomości" omawia fazy cyklu koniunkturalnego, przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości, koniunkturę a inflację, przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości, źródła recesji oraz trendy rozwoju rynku nieruchomości. Uczestnicy analizują źródła finansowania nieruchomości a koniunkturę oraz stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
102	0	15.0	0	15.0	0	0	0	72.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Student posiada wiedzę i opisuje fazy cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	2.0	1
2	Analiza przebiegu cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	4.0	1, 2
3	Analiza zjawiska koniunktura a inflacja	4.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości	2.0	3
5	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1, 3
6	Procesy deweloperskie	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	2.0	1, 2
3	Barometry koniunktury.	2.0	1
4	Koniunktura a inflacja.	1.0	2
5	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości.	1.0	3
6	Czynniki ograniczające koniunkturę rynku nieruchomości	2.0	2, 3
7	Źródła recesji na rynku nieruchomości	1.0	1, 3
8	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1
9	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	1.0	2
10	Procesy deweloperskie.	1.0	1
11	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
12	Stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kucharska-Stasiak, E. (2016). Ekonomiczny wymiar nieruchomości. Warszawa: PWN, Trojanek, M. (2015). Koniunktura na rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP
Literatura uzupełniająca:	Gawron, H. (2012). Analiza rynku nieruchomości. Poznań: Wydawnictwo UEP

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x		x	x											
2			x				x		x	x											
3			x				x		x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Wykonanie prezentacji	15.0
4.	Przygotowanie referatu	25.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	16.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	102
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.18
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.18

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy informatyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Integrated Information Systems
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zintegrowane systemy informatyczne" wprowadza w obsługę systemów klasy ERP oraz Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Uczestnicy uczą się o bazach danych, procesie zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym oraz modułach finansowych. Kurs obejmuje również zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	18.0	0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym

K1P_U09	2	Posiada umiejętności obsługi użytkowych programów komputerowych i zintegrowanych systemów informatycznych w biznesie.
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do obsługi systemów klasy ERP.	2.0	1, 2
2	Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Wybrane procedury gospodarki nieruchomościami.	2.0	1, 2
3	Bazy danych.	3.0	1, 2
4	Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym.	3.0	1, 2
5	Moduły finansowe.	2.0	1, 2
6	Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
7	Określenie i analiza potrzeb informatycznych. Wstęp do projektowania systemów.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. A. Nowicki, "Systemy ERP - teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018.
Literatura uzupełniająca:	M. Stępień, "Systemy informatyczne w zarządzaniu nieruchomościami", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2021. Dokumentacja oprogramowania ERP, Dokumentacja oprogramowanie finansowo-księgowego.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x						x	x											
2			x			x			x	x											
3			x						x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Laboratorium	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie pełnego raportu z pracy w systemie dla procesu sprzedaży wybranej nieruchomości.	27.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy informatyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Integrated Information Systems
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Zintegrowane systemy informatyczne" wprowadza w obsługę systemów klasy ERP oraz Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Uczestnicy uczą się o bazach danych, procesie zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym oraz modułach finansowych. Kurs obejmuje również zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym

K1P_U09	2	Posiada umiejętności obsługi użytkowych programów komputerowych i zintegrowanych systemów informatycznych w biznesie.
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do obsługi systemów klasy ERP.	2.0	1, 2
2	Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Wybrane procedury gospodarki nieruchomościami.	4.0	1, 2
3	Bazy danych.	6.0	1, 2
4	Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym.	6.0	1, 2
5	Moduły finansowe.	4.0	1, 2
6	Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.	4.0	1, 2, 3
7	Określenie i analiza potrzeb informatycznych. Wstęp do projektowania systemów.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. A. Nowicki, "Systemy ERP - teoria i praktyka", Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018.
Literatura uzupełniająca:	M. Stępień, "Systemy informatyczne w zarządzaniu nieruchomościami", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2021. Dokumentacja oprogramowania ERP, Dokumentacja oprogramowanie finansowo-księgowego.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x						x	x											
2			x			x			x	x											
3			x						x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Laboratorium	Test PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie pełnego raportu z pracy w systemie dla procesu sprzedaży wybranej nieruchomości.	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonomika turystyki i hotelarstwa" skupia się na ekonomii i ekonomice turystyki, analizie rynku turystycznego, oraz roli turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat metod i narzędzi oceny racjonalności ekonomicznej i społecznej podmiotów rynku nieruchomości oraz analizowania zjawisk na rynku turystycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	10.0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K01	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	2.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	2.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	2.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jones, D. (2015). Economics of Tourism and Hospitality. London: Routledge, Panasiuk A. (2007). Ekonomika turystyki. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Taylor, S. (2017). Tourism Economics. New York: Palgrave Macmillan

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X			X	X										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	30.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	16.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	11.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.04

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ekonomika turystyki i hotelarstwa" skupia się na ekonomii i ekonomice turystyki, analizie rynku turystycznego, oraz roli turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat metod i narzędzi oceny racjonalności ekonomicznej i społecznej podmiotów rynku nieruchomości oraz analizowania zjawisk na rynku turystycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K01	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	4.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	4.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	3.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	3.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	4.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Jones, D. (2015). Economics of Tourism and Hospitality. London: Routledge, Panasiuk A. (2007). Ekonomika turystyki. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Taylor, S. (2017). Tourism Economics. New York: Palgrave Macmillan

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X			X	X										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.24

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" dotyczy zapoznania się z strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, analizą przepisów wewnętrznych oraz wykonywaniem podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują codzienną pracę oraz interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa I w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" dotyczy zapoznania się z strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, analizą przepisów wewnętrznych oraz wykonywaniem podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Uczestnicy obserwują codzienną pracę oraz interakcje w firmie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka w turystyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logistics in Tourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Logistyka w turystyce" koncentruje się na zarządzaniu przepływem osób, dóbr i informacji w branży turystycznej. Uczestnicy uczą się o planowaniu, organizowaniu oraz kontroli procesów logistycznych w turystyce, w tym transportu, magazynowania oraz obsługi klienta. Kurs obejmuje również aspekty zarządzania łańcuchem dostaw i wpływu logistyki na efektywność przedsiębiorstw turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	8.0	0	10.0	0	0	0	22.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku turystycznego.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki
K1P_K08	3	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
K1P_K08	4	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zagadnienia analizy SWOT na podstawie projektu.	2.0	1, 2
2	Analiza projektowa TQM na podstawie wybranego zagadnienia usług turystycznych.	4.0	3
3	Analiza lokalnego rynku turystycznego na tle Polski i Unii Europejskiej.	2.0	4
4	Weryfikacja bazy miejsc noclegowych i walorów turystycznych, oraz logistyka w zakresie zarządzania .	2.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw logistyki i turystyki, definicje i znaczenia.	1.0	1
2	Analiza SWOT logistyki w turystyce, formy prawne i ekonomiczne w prowadzeniu przedsiębiorstwa turystycznego, stosowanie analizy porównawczej, analiza strategiczna i wskaźnikowa.	1.0	2
3	Normy Total Quality Management (kompleksowe zarządzanie jakością) , normy zarządzania jakością ISO, polityka Polski na tle Unii Europejskiej .	2.0	3
4	Innowacyjność logistyki i turystyki, regionalność i jej znaczenie dla rynku lokalnym znaczenie walorów turystycznych i ich wykorzystanie.	2.0	4
5	Polityka Polski na tle Unii Europejskiej i krajów najczęściej uczęszczanych przez turystów.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kachniewska, M., Nawrocka, E., Niezgoda, A., Pawlicz, A. (2012). Rynek turystyczny. Ekonomiczne zagadnienia turystyki. Warszawa: Wolters Kluwer, Panasiuk, A. (red.) (2011). Ekonomika turystyki i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Szymańska, E. (2009). Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych w Polsce. Białystok: Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X	X										
2								X	X	X										
3							X		X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
Projekt	Raport/referat PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 4			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 4			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	2.0
3.	Wykonanie analizy rynku	8.0
4.	Wykonanie projektów	6.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	3.0
6.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń	3.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	40
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.53
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka w turystyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logistics in Tourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Logistyka w turystyce" koncentruje się na zarządzaniu przepływem osób, dóbr i informacji w branży turystycznej. Uczestnicy uczą się o planowaniu, organizowaniu oraz kontroli procesów logistycznych w turystyce, w tym transportu, magazynowania oraz obsługi klienta. Kurs obejmuje również aspekty zarządzania łańcuchem dostaw i wpływu logistyki na efektywność przedsiębiorstw turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	14.0	0	16.0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku turystycznego.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki
K1P_K08	3	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
K1P_K08	4	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zagadnienia analizy SWOT na podstawie projektu.	4.0	1, 2
2	Analiza projektowa TQM na podstawie wybranego zagadnienia usług turystycznych.	4.0	3
3	Analiza lokalnego rynku turystycznego na tle Polski i Unii Europejskiej.	4.0	4
4	Weryfikacja bazy miejsc noclegowych i walorów turystycznych, oraz logistyka w zakresie zarządzania .	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw logistyki i turystyki, definicje i znaczenia.	2.0	1
2	Analiza SWOT logistyki w turystyce, formy prawne i ekonomiczne w prowadzeniu przedsiębiorstwa turystycznego, stosowanie analizy porównawczej, analiza strategiczna i wskaźnikowa.	4.0	2
3	Normy Total Quality Management (kompleksowe zarządzanie jakością) , normy zarządzania jakością ISO, polityka Polski na tle Unii Europejskiej .	2.0	3
4	Innowacyjność logistyki i turystyki, regionalność i jej znaczenie dla rynku lokalnym znaczenie walorów turystycznych i ich wykorzystanie.	4.0	4
5	Polityka Polski na tle Unii Europejskiej i krajów najczęściej uczęszczanych przez turystów.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kachniewska, M., Nawrocka, E., Niezgoda, A., Pawlicz, A. (2012). Rynek turystyczny. Ekonomiczne zagadnienia turystyki. Warszawa: Wolters Kluwer, Panasiuk, A. (red.) (2011). Ekonomika turystyki i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Szymańska, E. (2009). Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych w Polsce. Białystok: Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X	X										
2								X	X	X										
3							X		X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
Projekt	Raport/referat PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 4			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 4			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	2.0
3.	Wykonanie analizy rynku	2.0
4.	Wykonanie projektów	2.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	3.0
6.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	40
8.	Punkty ECTS za przedmiot	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.78
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental Protection
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ochrona środowiska" omawia zagadnienia związane z ochroną środowiska naturalnego, zarządzaniem zasobami przyrodniczymi oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska. Uczestnicy uczą się o wpływie działalności gospodarczej na środowisko, strategiach minimalizacji negatywnych skutków oraz o metodach oceny i kontroli wpływu działalności na środowisko.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	8.0	0	12.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U07	2	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w sferze gospodarczej
K1P_K01	3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Monitoring stanu powietrza atmosferycznego	1.0	1, 2, 3
2	Znaczenie obecności ozonu w atmosferze	1.0	1, 2, 3
3	Ocena jakości wód powierzchniowych i podziemnych	1.0	1, 2, 3
4	Metody uzdatniania wody	1.0	1, 2, 3
5	Monitoring jakości gleb	2.0	1, 2, 3
6	Wpływ odpadów niebezpiecznych na stan środowiska przyrodniczego	2.0	1, 2, 3
7	Hałas a zdrowie człowieka	2.0	1, 2, 3
8	Mechanizm ocieplenia klimatu	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Tradycje ochrony środowiska naturalnego w Polsce. Rozwiązania prawne w systemie ochrony środowiska.	1.0	1, 2, 3
2	Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska - struktura i zadania. Państwowy Monitoring Środowiska.	1.0	1, 2, 3
3	Jakość środowiska naturalnego w Polsce. Emisja czynników szkodliwych do powietrza i wód. Odpady.	2.0	1, 2, 3
4	Udział Polski w międzynarodowym monitoringu środowiska. Metody zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska naturalnego. Choroby o etiologii środowiskowej.	2.0	1, 2, 3
5	Grupowe prezentacje multimedialne na temat wybranych zagrożeń środowiska naturalnego w Polsce.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Green, E. (2014). Environmental Protection. Oxford: Oxford University Press, Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. (2012). Ochrona środowiska przyrodniczego. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	White, C. (2018). Sustainable Development and Environment. Cambridge: Cambridge University Press

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X		X	X										
2			X				X		X	X										
3									X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	6.0
3.	Przygotowanie prezentacji	16.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental Protection
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Ochrona środowiska" omawia zagadnienia związane z ochroną środowiska naturalnego, zarządzaniem zasobami przyrodniczymi oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska. Uczestnicy uczą się o wpływie działalności gospodarczej na środowisko, strategiach minimalizacji negatywnych skutków oraz o metodach oceny i kontroli wpływu działalności na środowisko.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	14.0	0	16.0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U07	2	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w sferze gospodarczej
K1P_K01	3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Monitoring stanu powietrza atmosferycznego	2.0	1, 2, 3
2	Znaczenie obecności ozonu w atmosferze	2.0	1, 2, 3
3	Ocena jakości wód powierzchniowych i podziemnych	2.0	1, 2, 3
4	Metody uzdatniania wody	2.0	1, 2, 3
5	Monitoring jakości gleb	2.0	1, 2, 3
6	Wpływ odpadów niebezpiecznych na stan środowiska przyrodniczego	2.0	1, 2, 3
7	Hałas a zdrowie człowieka	2.0	1, 2, 3
8	Mechanizm ocieplenia klimatu	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Tradycje ochrony środowiska naturalnego w Polsce. Rozwiązania prawne w systemie ochrony środowiska.	2.0	1, 2, 3
2	Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska - struktura i zadania. Państwowy Monitoring Środowiska.	2.0	1, 2, 3
3	Jakość środowiska naturalnego w Polsce. Emisja czynników szkodliwych do powietrza i wód. Odpady.	2.0	1, 2, 3
4	Udział Polski w międzynarodowym monitoringu środowiska. Metody zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska naturalnego. Choroby o etiologii środowiskowej.	2.0	1, 2, 3
5	Grupowe prezentacje multimedialne na temat wybranych zagrożeń środowiska naturalnego w Polsce.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Green, E. (2014). Environmental Protection. Oxford: Oxford University Press, Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. (2012). Ochrona środowiska przyrodniczego. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	White, C. (2018). Sustainable Development and Environment. Cambridge: Cambridge University Press

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X		X	X										
2			X				X		X	X										
3									X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Test PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji	8.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	7.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization and Management of a Tourism Enterprise
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym" koncentruje się na zasadach funkcjonowania i zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym. Uczestnicy uczą się o planowaniu, organizowaniu oraz kontrolowaniu działalności turystycznej, a także o strategiach rozwoju i zarządzania zasobami w branży turystycznej. Kurs obejmuje również aspekty związane z obsługą klienta i jakości usług.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	18.0	0	0	0	0	0	37.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki.
K1P_K06	3	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania swoich obowiązków, w tym tworzenia ofert turystycznych, rozwiązywania dylematów i problemów związanych z funkcjonowaniem na rynku turystycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rynki turystyczne i ich charakterystyka.	2.0	1
2	Organizacja rynku turystycznego - krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne.	2.0	1
3	Segmentacja rynku turystycznego.	1.0	1
4	Produkt turystyczny - planowanie, kalkulacja ceny, dystrybucja.	2.0	3
5	Przedsiębiorstwo turystyczne - zasady różnicowania przedsiębiorstw turystycznych.	2.0	1
6	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
7	Organizacja i finanse przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
8	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji.	2.0	2, 3
9	Podstawy marketingu w przedsiębiorstwie turystycznym.	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rapacz, A. (red.) (2007). Przedsiębiorstwo turystyczne. Warszawa: Difin, Panasiuk, A. (2014). Rynek turystyczny. Studium strukturalne. Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:	Gołembski, G. (red.) (2007). Przedsiębiorstwo turystyczne. Ujęcie statyczne i dynamiczne. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3							x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie prezentacji	16.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	11.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.02
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization and Management of a Tourism Enterprise
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym" koncentruje się na zasadach funkcjonowania i zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym. Uczestnicy uczą się o planowaniu, organizowaniu oraz kontrolowaniu działalności turystycznej, a także o strategiach rozwoju i zarządzania zasobami w branży turystycznej. Kurs obejmuje również aspekty związane z obsługą klienta i jakości usług.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	30.0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki.
K1P_K06	3	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania swoich obowiązków, w tym tworzenia ofert turystycznych, rozwiązywania dylematów i problemów związanych z funkcjonowaniem na rynku turystycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rynki turystyczne i ich charakterystyka.	2.0	1
2	Organizacja rynku turystycznego - krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne.	4.0	1
3	Segmentacja rynku turystycznego.	2.0	1
4	Produkt turystyczny - planowanie, kalkulacja ceny, dystrybucja.	4.0	3
5	Przedsiębiorstwo turystyczne - zasady różnicowania przedsiębiorstw turystycznych.	4.0	1
6	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
7	Organizacja i finanse przedsiębiorstwa turystycznego.	4.0	2, 3
8	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji.	4.0	2, 3
9	Podstawy marketingu w przedsiębiorstwie turystycznym.	4.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rapacz, A. (red.) (2007). Przedsiębiorstwo turystyczne. Warszawa: Difin, Panasiuk, A. (2014). Rynek turystyczny. Studium strukturalne. Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:	Gołębowski, G. (red.) (2007). Przedsiębiorstwo turystyczne. Ujęcie statyczne i dynamiczne. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3							x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie prezentacji	11.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	4.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na zapoznaniu się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonałą umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa II w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na zapoznaniu się z systemem zarządzania, procesem planowania i monitorowania jednostki oraz systemem finansowym MSP. Uczestnicy obserwują proces zarządzania, doskonają umiejętności technik komputerowych, współpracują w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz analizują sytuacje zawodowe, konfrontując wiedzę teoretyczną z praktyką.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	Łączny nakład pracy studenta	288
11.	Punkty ECTS za przedmiot	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication Techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki komunikacji" bada potrzeby komunikacyjne w rozwiniętej gospodarce rynkowej, w tym trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej. Uczestnicy zapoznają się z komunikacją interpersonalną, wewnątrzorganizacyjną i międzyorganizacyjną oraz technikami komunikacji w organizacjach wirtualnych. Kurs podkreśla znaczenie efektywności firmy oraz otwartej komunikacji w zespołach, ze szczególnym uwzględnieniem kierowania jako procesu komunikacyjnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	24.0	0	0	0	0	0	26.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku turystycznego i otoczeniem zewnętrznym wskazując na szczególną rolę komunikacji

K1P_U09	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem j. polskiego i j. obcego w zakresie tematyki rynku turystycznego
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	2.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	1.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	1.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	1.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	1.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	1.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	5.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication Techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Techniki komunikacji" bada potrzeby komunikacyjne w rozwiniętej gospodarce rynkowej, w tym trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej. Uczestnicy zapoznają się z komunikacją interpersonalną, wewnątrzorganizacyjną i międzyorganizacyjną oraz technikami komunikacji w organizacjach wirtualnych. Kurs podkreśla znaczenie efektywności firmy oraz otwartej komunikacji w zespołach, ze szczególnym uwzględnieniem kierowania jako procesu komunikacyjnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku turystycznego i otoczeniem zewnętrznym wskazując na szczególną rolę komunikacji

K1P_U09	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem j. polskiego i j. obcego w zakresie tematyki rynku turystycznego
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	3.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	2.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	2.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	2.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	2.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
Literatura uzupełniająca:	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Studiowanie literatury	3.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	3.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia sztuki i architektury
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Art and Architecture
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Historia sztuki i architektury" koncentruje się na architekturze i sztuce starożytnej Grecji i Rzymu, przedromańskiej i romańskiej w Europie i Polsce, gotyckiej, odrodzeniowej oraz barokowej. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat tworzenia ofert turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych oraz współpracy z innymi ludźmi w zgodzie z zasadami szacunku i tolerancji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce

K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu jako fundament kultury europejskiej	2.0	1, 2, 3
2	Architektura i sztuka przedromańska i romańska w Europie i w Polsce	2.0	1, 2, 3
3	Architektura i sztuka gotycka we Francji, Polsce i innych krajach Europy	1.0	1, 2, 3
4	Architektura i sztuka odrodzenia czołowe dzieła i twórcy	1.0	1, 2, 3
5	Architektura i sztuka baroku w głównych centrach artystycznych Europy	1.0	1, 2, 3
6	Architektura i sztuka wieku oświecenia w Europie i w Polsce - czołowe dzieła i twórcy	1.0	1, 2, 3
7	Nowe kierunki w rzeźbie i malarstwie XIX wieku(romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm)	1.0	1, 2, 3
8	Architektura i sztuka XX wieku(wybrane kierunki)	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Białostocki, J. (2008). Sztuka cenniejsza niż złoto. Warszawa: PWN, Koch, W. (2013). Style w architekturze. Warszawa: Świat Książki
Literatura uzupełniająca:	Honour, H., Fleming, J. (2006). Historia sztuki świata. Warszawa: Arkady

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia sztuki i architektury
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Art and Architecture
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Historia sztuki i architektury" koncentruje się na architekturze i sztuce starożytnej Grecji i Rzymu, przedromańskiej i romańskiej w Europie i Polsce, gotyckiej, odrodzeniowej oraz barokowej. Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat tworzenia ofert turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych oraz współpracy z innymi ludźmi w zgodzie z zasadami szacunku i tolerancji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce

K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu jako fundament kultury europejskiej	2.0	1, 2, 3
2	Architektura i sztuka przedromańska i romańska w Europie i w Polsce	2.0	1, 2, 3
3	Architektura i sztuka gotycka we Francji, Polsce i innych krajach Europy	2.0	1, 2, 3
4	Architektura i sztuka odrodzenia czołowe dzieła i twórcy	2.0	1, 2, 3
5	Architektura i sztuka baroku w głównych centrach artystycznych Europy	2.0	1, 2, 3
6	Architektura i sztuka wieku oświecenia w Europie i w Polsce - czołowe dzieła i twórcy	2.0	1, 2, 3
7	Nowe kierunki w rzeźbie i malarstwie XIX wieku(romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm)	2.0	1, 2, 3
8	Architektura i sztuka XX wieku(wybrane kierunki)	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Białostocki, J. (2008). Sztuka cenniejsza niż złoto. Warszawa: PWN, Koch, W. (2013). Style w architekturze. Warszawa: Świat Książki
Literatura uzupełniająca:	Honour, H., Fleming, J. (2006). Historia sztuki świata. Warszawa: Arkady

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa III w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu prostych problemów zawodowych. Studenci rozwijają umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena), uczestniczą w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP, zapoznają się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników, oraz poznają strategię rozwoju firmy.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka zawodowa	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	278
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Programming and Evaluation of Tourism Investments
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych koncentruje się na ekonomii i ekonomice turystyki, efektach społecznych i ekonomicznych turystyki na różnych poziomach, rynku turystycznym, popycie i podaży turystycznej oraz roli turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	12.0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej

K1P_K08	3	Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy na rzecz roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	2.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	2.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	2.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rogowski, W. (2013). Rachunek efektywności inwestycji. Warszawa: Wolters Kluwer, Panasiuk, A. (2014). Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej. Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:	Gołembski, G. (red.) (2009). Kompendium wiedzy o turystyce. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X			X	X										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	4.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	6.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	35
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Programming and Evaluation of Tourism Investments
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych koncentruje się na ekonomii i ekonomice turystyki, efektach społecznych i ekonomicznych turystyki na różnych poziomach, rynku turystycznym, popycie i podaży turystycznej oraz roli turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej

K1P_K08	3	Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy na rzecz roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu
---------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	4.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	4.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	4.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	4.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Rogowski, W. (2013). Rachunek efektywności inwestycji. Warszawa: Wolters Kluwer, Panasiuk, A. (2014). Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej. Warszawa: Difin
Literatura uzupełniająca:	Gołembski, G. (red.) (2009). Kompendium wiedzy o turystyce. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X			X	X										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	35
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.51

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting in Hospitality and Gastronomy
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych obejmuje wstęp do rachunkowości zarządczej, klasyfikację i pomiar kosztów, ewidencję i rozliczanie kosztów, systemy rachunku kosztów oraz rodzaje kalkulacji kosztów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	8.0	0	12.0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3
6	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	3.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	2.0	1, 2, 3
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	2.0	1, 2, 3
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	2.0	1, 2, 3
4	Systemy rachunku kosztów	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Świdorska, G.K. (red.) (2018). Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza. Warszawa: Difin, Kotaś, R., Sojak, S. (2009). Rachunkowość zarządcza w hotelarstwie i gastronomii. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Czubakowska, K., Gabrusewicz, W., Nowak, E. (2014). Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X											
2	X								X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.45

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D11
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting in Hospitality and Gastronomy
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych obejmuje wstęp do rachunkowości zarządczej, klasyfikację i pomiar kosztów, ewidencję i rozliczanie kosztów, systemy rachunku kosztów oraz rodzaje kalkulacji kosztów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	14.0	0	16.0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3
6	Metody kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3
7	Rachunek kosztów działań	2.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	2.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	2.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	2.0	1, 2, 3
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	4.0	1, 2, 3
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	4.0	1, 2, 3
4	Systemy rachunku kosztów	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Świdorska, G.K. (red.) (2018). Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza. Warszawa: Difin, Kotaś, R., Sojak, S. (2009). Rachunkowość zarządcza w hotelarstwie i gastronomii. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Czubakowska, K., Gabrusewicz, W., Nowak, E. (2014). Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X											
2	X								X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	55
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.45

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tourist Region and Its Development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, metody określania walorów turystycznych oraz metoda bonitacji punktowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	10.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U06	3	Potrafi w sposób samodzielny dążyć do własnego rozwoju zawodowego w myśl uczenia się przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury turystycznej, transportowej, noclegowej, urządzenia umożliwiające korzystanie z walorów turystycznych, turystyczne jednostki przestrzenne	2.0	1, 2
2	Przestrzeń geograficzna, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, atrybuty urządzeń dla dzieci, metody określające walory turystyczne, metoda bonitacji punktowej	2.0	1, 2
3	Atrakcyjność rekreacyjna terenu uwarunkowana topografią, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana stopniem lesistości, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana wodami powierzchniowymi, metoda określająca walory turystyczne - modelowa, interpretacja zdjęć lotniczych	1.0	2
4	Wskaźniki funkcji turystycznej, wskaźniki intensywności ruchu turystycznego, wskaźniki wykorzystania pojemności noclegowej, wskaźnik gęstości ruchu turystycznego, wskaźnik gęstości bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy gastronomicznej	1.0	2
5	Wyznaczanie funkcji turystycznej, turystyka utylitarna, czynniki wyznaczające strefy wypoczynkowe, chłonność, pojemność, przepustowość turystyczna, pojemność fizyczna, ekologiczna, wynikowa, socjo - psychologiczna, metodologie obliczania pojemności turystycznej terenu	1.0	1, 2
6	Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej, wypoczynkowe ośrodki żeglarskie, zagospodarowanie turystyczne strefy pojeziernej, tradycyjny układ przestrzennej infrastruktury	1.0	2, 3
7	Zmodernizowany układ tradycyjnej przywodnej infrastruktury turystycznej, zalecany układ przestrzenny przywodnej strefy turystycznej, preferowany układ przyszłościowy przywodnej strefy turystycznej	1.0	2
8	Obszary chronione w Polsce, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, typy produktów	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kowalczyk, A. (2000). Geografia turystyki. Warszawa: PWN, Kurek, W. (red.) (2007). Turystyka. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Kruczek, Z. (2011). Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Kraków: Proksenia

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X			X											
2				X			X			X											
3				X						X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do wykładu (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, samokształcenie	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40

6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.25
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.13

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tourist Region and Its Development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, metody określania walorów turystycznych oraz metoda bonitacji punktowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	15.0	0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U06	3	Potrafi w sposób samodzielny dążyć do własnego rozwoju zawodowego w myśl uczenia się przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury turystycznej, transportowej, noclegowej, urządzenia umożliwiające korzystanie z walorów turystycznych, turystyczne jednostki przestrzenne	2.0	1, 2
2	Przestrzeń geograficzna, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, atrybuty urządzeń dla dzieci, metody określające walory turystyczne, metoda bonitacji punktowej	2.0	1, 2
3	Atrakcyjność rekreacyjna terenu uwarunkowana topografią, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana stopniem lesistości, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana wodami powierzchniowymi, metoda określająca walory turystyczne - modelowa, interpretacja zdjęć lotniczych	2.0	2
4	Wskaźniki funkcji turystycznej, wskaźniki intensywności ruchu turystycznego, wskaźniki wykorzystania pojemności noclegowej, wskaźnik gęstości ruchu turystycznego, wskaźnik gęstości bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy gastronomicznej	2.0	2
5	Wyznaczanie funkcji turystycznej, turystyka utylitarna, czynniki wyznaczające strefy wypoczynkowe, chłonność, pojemność, przepustowość turystyczna, pojemność fizyczna, ekologiczna, wynikowa, socjo - psychologiczna, metodologie obliczania pojemności turystycznej terenu	2.0	1, 2
6	Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej, wypoczynkowe ośrodki żeglarskie, zagospodarowanie turystyczne strefy pojeziernej, tradycyjny układ przestrzennej infrastruktury	2.0	2, 3
7	Zmodernizowany układ tradycyjnej przywodnej infrastruktury turystycznej, zalecany układ przestrzenny przywodnej strefy turystycznej, preferowany układ przyszłościowy przywodnej strefy turystycznej	2.0	2
8	Obszary chronione w Polsce, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, typy produktów	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kowalczyk, A. (2000). Geografia turystyki. Warszawa: PWN, Kurek, W. (red.) (2007). Turystyka. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Kruczek, Z. (2011). Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Kraków: Proksenia

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X			X										
2				X			X			X										
3				X						X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do wykładu (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, samokształcenie	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40

6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.13

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Tourism Products
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne obejmują podstawowe definicje, określenie regionalności, ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego, analizę rynkową, oraz tworzenie produktu turystycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	8.0	0	0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe definicje regionalnych produktów turystycznych , określenie regionalności dla danego powiatu, województwa)	2.0	1, 2
2	Ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego	1.0	2
3	Określenie analizy rynkowej analiza SWOT, analiza popytu i podaży rynkowej	1.0	3
4	Tworzenie produktu turystycznego (metoda koncepcyjnego myślenia, analiza rynku)	2.0	1, 3
5	Pojęcie rentowności i określanie na podstawie przykładowych regionalnych produktów turystycznych, analiza wyników, interpretacja.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kaczmarek, J., Stasiak, A., Włodarczyk, B. (2010). Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. Warszawa: PWE, Panasiuk, A. (red.) (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Kruczek, Z., Walas, B. (2004). Promocja i informacja turystyczna. Kraków: Proksenia

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									x	x										
2							x		x	x										
3					x				x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	8
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	14.0
3.	Konsultacje związane z realizacją ćwiczeń	8.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.28

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Tourism Products
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne obejmują podstawowe definicje, określenie regionalności, ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego, analizę rynkową, oraz tworzenie produktu turystycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	15.0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.

K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe definicje regionalnych produktów turystycznych , określenie regionalności dla danego powiatu, województwa)	4.0	1, 2
2	Ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego	3.0	2
3	Określenie analizy rynkowej analiza SWOT, analiza popytu i podaży rynkowej	3.0	3
4	Tworzenie produktu turystycznego (metoda koncepcyjnego myślenia, analiza rynku)	3.0	1, 3
5	Pojęcie rentowności i określanie na podstawie przykładowych regionalnych produktów turystycznych, analiza wyników, interpretacja.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kaczmarek, J., Stasiak, A., Włodarczyk, B. (2010). Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. Warszawa: PWE, Panasiuk, A. (red.) (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Kruczek, Z., Walas, B. (2004). Promocja i informacja turystyczna. Kraków: Proksenia

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									x	x											
2							x		x	x											
3					x				x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Konsultacje związane z realizacją ćwiczeń	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	40
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.28

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K08	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Agroturystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Agritourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Agroturystyka skupia się na rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich poprzez tworzenie gospodarstw agroturystycznych. Kurs obejmuje podstawowe pojęcia agroturystyki oraz jej wpływ na rozwój wsi. Uczestnicy uczą się o segmentacji rynku agroturystycznego i warunkach funkcjonowania takich gospodarstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	10.0	10.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia w agroturystyce, przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	1.0	1
2	Przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	1.0	2
3	Agroturystyka formą przedsiębiorczości na wsi i uwarunkowania jej rozwoju, gospodarstwo agroturystyczne i warunki jego funkcjonowania	1.0	2
4	Produkt agroturystyczny, segmentacja rynku agroturystycznego	1.0	1, 2
5	Wymiar społeczny i ekonomiczny działalności agroturystycznej	1.0	3
6	Rolniczy czynnik ziemi w agroturystyce	2.0	1, 2
7	Motywy podejmowania działalności agroturystycznej przez rolników	1.0	2, 3
8	Prawne aspekty regulujące świadczenie usług w turystyce wiejskiej i agroturystyce, agroturystyka w Unii Europejskiej.	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Umowy w agroturystyce, kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej	1.0	2
2	Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym	1.0	1, 2
3	Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej	2.0	2, 3
4	Procedura rejestracji działalności w turystyce wiejskiej i agroturystyce	3.0	2, 3
5	Anatomia rozwoju agroturystyki w Polsce	1.0	2
6	Marketing w działalności agroturystycznej	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Sikora J. (2012). Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich. Warszawa: C.H. Beck, Sznajder M., Przezbórska L. (2006). Agroturystyka. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Wojciechowska J. (2018). Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Wykonanie wniosków i biznes planu	10.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.75
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Agroturystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Agritourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Agroturystyka skupia się na rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich poprzez tworzenie gospodarstw agroturystycznych. Kurs obejmuje podstawowe pojęcia agroturystyki oraz jej wpływ na rozwój wsi. Uczestnicy uczą się o segmentacji rynku agroturystycznego i warunkach funkcjonowania takich gospodarstw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem

K1P_U01	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K08	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia w agroturystyce, przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	2.0	1
2	Przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	2.0	2
3	Agroturystyka formą przedsiębiorczości na wsi i uwarunkowania jej rozwoju, gospodarstwo agroturystyczne i warunki jego funkcjonowania	2.0	2
4	Produkt agroturystyczny, segmentacja rynku agroturystycznego	2.0	1, 2
5	Wymiar społeczny i ekonomiczny działalności agroturystycznej	2.0	3
6	Rolniczy czynnik ziemi w agroturystyce	2.0	1, 2
7	Motywy podejmowania działalności agroturystycznej przez rolników	1.0	2, 3
8	Prawne aspekty regulujące świadczenie usług w turystyce wiejskiej i agroturystyce, agroturystyka w Unii Europejskiej.	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Umowy w agroturystyce, kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej	3.0	2
2	Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym	2.0	1, 2
3	Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej	2.0	2, 3
4	Procedura rejestracji działalności w turystyce wiejskiej i agroturystyce	4.0	2, 3
5	Anatomia rozwoju agroturystyki w Polsce	2.0	2
6	Marketing w działalności agroturystycznej	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Sikora J. (2012). Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich. Warszawa: C.H. Beck, Sznajder M., Przezbórska L. (2006). Agroturystyka. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Wojciechowska J. (2018). Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich. Warszawa: PWE

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Wykonanie wniosków i biznes planu	5.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tourism Geography
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Geografia turystyczna" obejmuje strukturę nauk geograficznych, terminologię turystyczną, historię turystyki, oraz rolę mapy jako źródła informacji geograficznej i turystycznej. Uczestnicy uczą się o związkach między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym oraz analizie procesów na rynku turystycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	18.0	0	0	0	0	0	37.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna terminologię turystyczną, rozumie procesy ekonomiczne w regionie, Polsce i w świecie z uwzględnieniem sektora turystyki. Zna mapę turystyczną.

K1P_W13	2	Opisuje związki przyczynowo-skutkowe między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym ze szczególnym uwzględnieniem roli komunikacji.
K1P_W13	3	Ma wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna rolę i miejsce dziedzictwa kulturowego w turystyce.
K1P_U01	4	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K08	5	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy znaczenia turystyki w życiu społeczno-gospodarczym.
K1P_K08	6	Posiada umiejętność współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności podwyższania własnych kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych	1.0	3
2	Terminologia turystyczna	1.0	1
3	Rys historyczny turystyki w Polsce i na świecie	1.0	1, 3
4	Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej	1.0	1
5	Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych, społecznych i przestrzennych	1.0	2, 6
6	Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki	3.0	4, 5
7	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Polski	3.0	3
8	Mikro- i makroskalowe eufunkcje i dysfunkcje turystyki	1.0	6
9	Wychowawcza rola turystyki	2.0	3, 5
10	Regiony turystyczne Polski	2.0	4, 5
11	Atrakcje turystyczne poza granicami Polski	2.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kruczek, Z. (2018). Geografia turystyczna Polski. Kraków: Proksenia, Lijewski, T., Mikułowski, B., Wyrzykowski, J. (2017). Geografia turystyki Polski. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Warszyńska, J., Jackowski, A. (2013). Podstawy geografii turystyki. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x					x													
2		x																		
3		x																		
4										x										
5									x											
6									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 4			BRAK
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18

2.	Konsultacje	7.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury i innych źródeł informacji w tym Internet	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	55
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.27
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.64

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tourism Geography
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Geografia turystyczna" obejmuje strukturę nauk geograficznych, terminologię turystyczną, historię turystyki, oraz rolę mapy jako źródła informacji geograficznej i turystycznej. Uczestnicy uczą się o związkach między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym oraz analizie procesów na rynku turystycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	27.0	0	0	0	0	0	28.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna terminologię turystyczną, rozumie procesy ekonomiczne w regionie, Polsce i w świecie z uwzględnieniem sektora turystyki. Zna mapę turystyczną.

K1P_W13	2	Opisuje związki przyczynowo-skutkowe między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym ze szczególnym uwzględnieniem roli komunikacji.
K1P_W13	3	Ma wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna rolę i miejsce dziedzictwa kulturowego w turystyce.
K1P_U01	4	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K08	5	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy znaczenia turystyki w życiu społeczno-gospodarczym.
K1P_K08	6	Posiada umiejętność współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności podwyższania własnych kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych	1.0	3
2	Terminologia turystyczna	3.0	1
3	Rys historyczny turystyki w Polsce i na świecie	2.0	1, 3
4	Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej	2.0	1
5	Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych, społecznych i przestrzennych	2.0	2, 6
6	Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki	4.0	4, 5
7	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Polski	4.0	3
8	Mikro- i makroskalowe eufunkcje i dysfunkcje turystyki	1.0	6
9	Wychowawcza rola turystyki	2.0	3, 5
10	Regiony turystyczne Polski	6.0	4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kruczek, Z. (2018). Geografia turystyczna Polski. Kraków: Proksenia, Lijewski, T., Mikułowski, B., Wyrzykowski, J. (2017). Geografia turystyki Polski. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Warszyńska, J., Jackowski, A. (2013). Podstawy geografii turystyki. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x					x													
2		x																		
3		x																		
4										x										
5									x											
6									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 4			BRAK
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	27

2.	Atrakcje turystyczne poza granicami Polski	3.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Konsultacje z pracą przy mapie	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu	5.0
6.	Studiowanie literatury i innych źródeł informacji w tym Internet	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	55
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.64

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny I" koncentruje się na terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się również o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku turystycznym. Kurs uwzględnia również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
36	0	0	30.0	0	0	0	0	6.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset, Ligara, B., Szupelak, W. (2012). Lingwistyka i glottodydaktyka języków specjalistycznych na przykładzie języka biznesu. Kraków: Księgarnia Akademicka
Literatura uzupełniająca:	Grucza, S. (2013). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	3.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	3.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	36
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny I" koncentruje się na terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się również o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku turystycznym. Kurs uwzględnia również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
36	0	0	30.0	0	0	0	0	6.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset, Ligara, B., Szupelak, W. (2012). Lingwistyka i glottodydaktyka języków specjalistycznych na przykładzie języka biznesu. Kraków: Księgarnia Akademicka
Literatura uzupełniająca:	Grucza, S. (2013). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	3.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	3.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	36
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing of Tourism Services
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Marketing usług turystycznych" skupia się na strategiach i narzędziach marketingowych stosowanych w branży turystycznej. Uczestnicy uczą się o badaniach rynku, promocji usług turystycznych, segmentacji klientów, oraz budowaniu marki w turystyce. Kurs kładzie nacisk na efektywne wykorzystanie marketingu w celu zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności ofert turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	8.0	0	10.0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem.

K1P_U18	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w zakresie tematyki rynku turystycznego.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota marketingu turystycznego	2.0	1
2	Zachowania i oczekiwania nabywców usług turystycznych	2.0	2
3	Produkt turystyczny w ujęciu regionalnym	2.0	2, 3
4	Przekaz reklamowy w turystyce	2.0	3
5	Kanały dystrybucji w turystyce	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Budowa planu marketingowego w turystyce	4.0	1, 2, 3
2	Profile segmentów w turystyce	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Panasiuk, A. (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN, Middleton, V.T.C., Fyall, A., Morgan, M., Ranchhod, A. (2009). Marketing w turystyce. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Kotler, P., Bowen, J.T., Makens, J.C. (2010). Marketing for Hospitality and Tourism. Boston: Pearson

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x			x																	
2	x			x					x												
3	x			x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń projektowych i audytoryjnych	5.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu i kolokwium)	7.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D18
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing of Tourism Services
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
15	Opis przedmiotu	Kurs "Marketing usług turystycznych" skupia się na strategiach i narzędziach marketingowych stosowanych w branży turystycznej. Uczestnicy uczą się o badaniach rynku, promocji usług turystycznych, segmentacji klientów, oraz budowaniu marki w turystyce. Kurs kładzie nacisk na efektywne wykorzystanie marketingu w celu zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności ofert turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	14.0	0	16.0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem.

K1P_U18	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w zakresie tematyki rynku turystycznego.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota marketingu turystycznego	2.0	1
2	Zachowania i oczekiwania nabywców usług turystycznych	2.0	2
3	Produkt turystyczny w ujęciu regionalnym	4.0	2, 3
4	Przekaz reklamowy w turystyce	4.0	3
5	Kanały dystrybucji w turystyce	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Budowa planu marketingowego w turystyce	7.0	1, 2, 3
2	Profile segmentów w turystyce	7.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Panasiuk, A. (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN, Middleton, V.T.C., Fyall, A., Morgan, M., Ranchhod, A. (2009). Marketing w turystyce. Warszawa: PWE
Literatura uzupełniająca:	Kotler, P., Bowen, J.T., Makens, J.C. (2010). Marketing for Hospitality and Tourism. Boston: Pearson

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x			x																	
2	x			x					x												
3	x			x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń projektowych i audytoryjnych	5.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu i kolokwium)	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na pracy w zespole, wykształceniu umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształceniu w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D19
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa IV w zakresie "Turystyki i Hotelarstwa" koncentruje się na pracy w zespole, wykształceniu umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych, samokształceniu w zakresie badania otoczenia firmy oraz rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, negocjacji, komunikacji, dyskusji i stawiania priorytetów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych

K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
-------------------	-----------------------------------------	--	--	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Praktyka zawodowa	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	292
10.	Punkty ECTS za przedmiot	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Tourism and Recreation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji obejmuje podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcję oraz umowy biur podróży z podwykonawcami. Analizowane są umowy zawierane przez biura podróży z klientami, odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu oraz ceny terminu, a także odpowiedzialność za szkodę na osobie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	10.0	10.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku turystycznym. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K08	3	Posiada umiejętność pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Biura podróży, podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcja, umowy biur podróży z podwykonawcami.	2.0	1, 3
2	Umowy zawierane przez biura podróży z klientami, umowa o podróż.	1.0	1, 2, 3
3	Odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu, ceny terminu.	1.0	1, 2, 3
4	Odpowiedzialność biur podróży za szkodę na osobie, utratę bagażu, zadośćuczynienie za zmarnowany urlop, postępowanie reklamacyjne.	1.0	1, 2, 3
5	Zakłady hotelarskie i ich odpowiedzialność.	1.0	1, 2, 3
6	Timesharing, kempingi i pola biwakowe, przechowanie rzeczy, parkingi samochodowe.	2.0	1, 3
7	Przewóz osób i bagażu, ubezpieczenia turystyczne.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ubezpieczenia biur podróży, limity przewozu rzeczy przez granicę, zwrot VAT	1.0	2, 3
2	Paszporty, wize, odszkodowania za bilety lotnicze i kolejowe, gwiazdki hoteli, ustawa o sporcie.	1.0	1, 2, 3
3	Kazusy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 3
4	Kazusy dotyczące świadczenia usług turystycznych, hotelarskich i rekreacyjnych.	1.0	2, 3
5	Kazusy dotyczące bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji.	1.0	2, 3
6	Kazusy dotyczące obowiązków i ograniczeń administracyjnych i finansowych związanych z turystyką i rekreacją	2.0	1, 3
7	Kazusy dotyczące umów zawieranych w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 2, 3
8	Kazusy dotyczące odpowiedzialności cywilnej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Nowak, J. (2015). Prawo turystyczne. Warszawa: Wolters Kluwer, Nesterowicz M. (2016). Prawo turystyczne. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Kowalski, M. (2018). Regulacje prawne w turystyce. Kraków: Wydawnictwo UJ

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x						x		x	x											
2	x						x		x	x											
3									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji, kasusów	20.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D20
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Tourism and Recreation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji obejmuje podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcję oraz umowy biur podróży z podwykonawcami. Analizowane są umowy zawierane przez biura podróży z klientami, odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu oraz ceny terminu, a także odpowiedzialność za szkodę na osobie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W09	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych

K1P_U07	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku turystycznym. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K08	3	Posiada umiejętność pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Biura podróży, podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcja, umowy biur podróży z podwykonawcami.	3.0	1, 3
2	Umowy zawierane przez biura podróży z klientami, umowa o podróż.	2.0	1, 2, 3
3	Odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu, ceny terminu.	2.0	1, 2, 3
4	Odpowiedzialność biur podróży za szkodę na osobie, utratę bagażu, zadośćuczynienie za zmarnowany urlop, postępowanie reklamacyjne.	2.0	1, 2, 3
5	Zakłady hotelarskie i ich odpowiedzialność.	2.0	1, 2, 3
6	Timesharing, kempingi i pola biwakowe, przechowanie rzeczy, parkingi samochodowe.	2.0	1, 3
7	Przewóz osób i bagażu, ubezpieczenia turystyczne.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ubezpieczenia biur podróży, limity przewozu rzeczy przez granicę, zwrot VAT	2.0	2, 3
2	Paszporty, wize, odszkodowania za bilety lotnicze i kolejowe, gwiazdki hoteli, ustawa o sporcie.	2.0	1, 2, 3
3	Kazusy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 3
4	Kazusy dotyczące świadczenia usług turystycznych, hotelarskich i rekreacyjnych.	2.0	2, 3
5	Kazusy dotyczące bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji.	2.0	2, 3
6	Kazusy dotyczące obowiązków i ograniczeń administracyjnych i finansowych związanych z turystyką i rekreacją	2.0	1, 3
7	Kazusy dotyczące umów zawieranych w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 2, 3
8	Kazusy dotyczące odpowiedzialności cywilnej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Nowak, J. (2015). Prawo turystyczne. Warszawa: Wolters Kluwer, Nesterowicz M. (2016). Prawo turystyczne. Warszawa: Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca:	Kowalski, M. (2018). Regulacje prawne w turystyce. Kraków: Wydawnictwo UJ

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x						x		x	x										
2	x						x		x	x										
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji, kasusów	15.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	80
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Design of a Tourism Cluster
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje i mediacje, Mikroekonomia I, Mikroekonomia II, Makroekonomia I, Makroekonomia II, Prawo, Sieci powiązań przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego obejmuje organizację zajęć projektowych, podział grupy na zespoły, zdefiniowanie firm turystycznych, wypracowanie oferty rynkowej oraz wskazanie koordynatora klastra.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	0	18.0	0	0	0	52.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z obszaru klasteringu w sektorze turystycznym (klastrer, inicjatywa klastrowa, forma prawna klastra, synergia, zasoby, kooperacja, kwerenda korzyści przedsiębiorstw w klastrze, modele biznesowe, wizerunek marki klastra, zintegrowane produkty turystyczne klastra)
K1P_W09	2	ma wiedzę w zakresie tworzenia, funkcjonowania i planowania strategicznego rozwoju klastrów turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_W09	3	potrafi scharakteryzować relacje pomiędzy przedsiębiorstwami turystycznymi z otoczeniem zewnętrznym (sektor nauki, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje otoczenia biznesu) wskazując na szczególną rolę wzajemnej komunikacji.
K1P_U09	4	zna, rozumie i analizuje w sposób krytyczny, a także formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora turystyki w klastrze turystycznym
K1P_U16	5	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze turystyki i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_U09	6	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować ofertę turystyczną klastra turystycznego
K1P_K08	7	jest przygotowany do kreowania polityki inteligentnego i zrównoważonego rozwoju regionalnego w obszarze turystyki, ma świadomość konieczności permanentnego doskonalenia własnego warsztatu pracy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Założenia projektowe (Organizacja zajęć projektowych. Podział grupy na 3. osobowe zespoły - zdefiniowanie firm turystycznych i okołoturystycznych oraz ich zasobów. Wypracowanie oferty rynkowej firm. Wskazanie przez prowadzącego zajęcia tymczasowego koordynatora przyszłego klastra turystycznego, postawienie zadań dla koordynatora)	1.0	3
2	Analiza sytuacji konkurencyjnej sektora turystycznego w północnej Wielkopolsce (Rywalizacja w sektorze. Groźba nowych wejść. Siła przetargowa nabywców. Siła przetargowa dostawców. Zagrożenie ze strony substytutów. Identyfikacja segmentów rynku na podstawie PKD. Struktura usług turystycznych. Otoczenie dalsze i bliższe branży turystycznej. Przewidywany rozwój produktów turystycznych i ich udział w rynku. Identyfikacja trendów. Krytyczne czynniki sukcesu. Pre-dykcje dotyczące przyszłości)	1.0	1, 2
3	Konferencja inicjująca utworzenie klastra turystycznego (Identyfikacja uczestników konferencji z działaniami na rzecz utworzenia klastra. Prezentacja dotychczasowych prac koordynatora. Analiza potrzeb i możliwości uczestników konferencji na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez koordynatora. Przedstawienie idei klastra. Wybór Grupy Inicjatywnej (GI). Podpisanie Listu intencyjnego)	1.0	1
4	Uruchomienie prac Grupy Inicjatywnej (Podsumowanie konferencji inicjującej. Ustalenie mechanizmów organizacyjnych dla prac GI. Opracowanie kwerendy korzyści krótko i długookresowych dla członków założycieli klastra. Ustalenie możliwych wspólnych działań. Propozycja oczekiwanych interakcji pomiędzy wszystkimi aktorami z różnych środowisk. Opracowanie harmonogramu prac GI. Oszacowanie kosztów działalności GI. Określenie strategicznych partnerów. Projekt ram współpracy członków klastra. Zdefiniowanie tożsamości klastra. Propozycja formy prawnej klastra.	2.0	2, 3
5	Utworzenie klastra turystycznego (Prezentacja wyników prac GI. Wypracowanie konsensusu społecznego. Przyjęcie formy prawnej klastra. Powierzenie funkcji koordynatora klastra i określenie jego kompetencji, zadań i uprawnień. Przygotowanie strony formalnej funkcjonowania koordynatora - biuro koordynatora. Wybór Rady Programowej klastra)	1.0	1
6	Opracowanie strategii rozwoju klastra (Analiza potencjału klastra: koncentracja branżowa, wielkość klastra, koncentracja terytorialna, usługi członków klastra, zasoby finansowe, rola koordynatora i zarządzanie klastrem. Mapowanie rynków. Mapowanie klastra. Redagowanie treści diagnozy. Wypracowanie szczegółowej analizy SWOT. Wizja i misja klastra. Kwerenda korzyści z poziomu członków klastra, władz lokalnych, regionalnych i krajowych, pracowników firm i instytucji, społeczeństwo północnej Wielkopolski. Sformułowanie celu generalnego i celów strategicznych oraz priorytetów. Zdefiniowanie celów o	3.0	2, 4, 7

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Projektowanie zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Przegląd wybranych produktów turystycznych północnej Wielkopolski. Analiza produktów turystycznych klastra turystyczne-go „Dolina Noteci” w Pile. Przegląd produktów turystycznych członków klastra. Wykreowanie innowacyjnych zintegrowanych produktów turystycznych (pakietów pobytowych) klastra - wskazanie głównych odbiorców docelowych)	2.0	4, 6
8	Projektowanie biznesplanów dla zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Zdefiniowanie kosztów bezpośrednich po stronie przedsiębiorstw i koordynatora klastra. Określenie kosztów pośrednich. Zaplanowanie przychodów przy uwzględnieniu cen rynkowych podobnych produktów turystycznych. Wypracowanie form rozliczania podatków dochodowych i podatku VAT. Wyznaczenie planowanego zysku po stronie członków klastra)	2.0	4
9	Marketing klastra i budowanie jego marki (Nowe trendy w dziedzinie klastrów wpływające na marketing i budowanie marki. Proces budowania marki. Konsolidacja wizji i tożsamości. Sposoby wykorzystania marki. Projektowanie wizerunku marki klastra)	1.0	6
10	Projekt wystawy klastrowej na targach turystycznych (Cele wystawiennicze: stworzenie atrakcyjnego wizerunku zintegrowanych produktów turystycznych klastra, kreowanie atrakcyjnego wizerunku tych produktów na rynkach krajowych i zagranicznych, stworzenie funkcjonalnego systemu komunikacji i koordynacji działalności wystawienniczej klastra. Negocjowanie warunków uczestnictwa w targach z WOT i POT. Koordynacja działań na poszczególnych etapach projektowania procesu wystawienniczego. Projekt kampanii promocyjnych w czasie trwania targów. Opracowanie analizy ekonomicznej po zakończeniu targów)	1.0	6
11	Projekt wniosku o dofinansowanie działalności innowacyjnej klastra (konsorcjum klastrowego) w wybranym programie operacyjnym regionalnym lub krajowym	3.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Smith, A. (2017). Cluster Development in Tourism. London: Routledge, Kusa R. (2008). Uwarunkowania rozwoju klastrów turystycznych. W: Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy. Toruń: TNOiK
Literatura uzupełniająca:	Brown, B. (2019). Tourism Clusters: Strategies and Practices. New York: Springer

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2					x															
3						x	x													
4						x	x													
5						x		x						x						
6							x													
7								x		x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 7			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 6			BRAK
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5			BRAK
Projekt	Raport/referat PEU: 5, 7			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Prace projektowe w ramach samokształcenia	20.0
5.	Wykonanie prezentacji multimedialnych	7.0
6.	Wykonanie dokumentacji projektowej	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	70
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.99
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.57

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D21
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Design of a Tourism Cluster
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje i mediacje, Mikroekonomia I, Mikroekonomia II, Makroekonomia I, Makroekonomia II, Prawo, Sieci powiązań przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego obejmuje organizację zajęć projektowych, podział grupy na zespoły, zdefiniowanie firm turystycznych, wypracowanie oferty rynkowej oraz wskazanie koordynatora klastra.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	0	30.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W09	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z obszaru klasteringu w sektorze turystycznym (klastrer, inicjatywa klastrowa, forma prawna klastra, synergia, zasoby, kooperacja, kwerenda korzyści przedsiębiorstw w klastrze, modele biznesowe, wizerunek marki klastra, zintegrowane produkty turystyczne klastra)
K1P_W09	2	ma wiedzę w zakresie tworzenia, funkcjonowania i planowania strategicznego rozwoju klastrów turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_W09	3	potrafi scharakteryzować relacje pomiędzy przedsiębiorstwami turystycznymi z otoczeniem zewnętrznym (sektor nauki, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje otoczenia biznesu) wskazując na szczególną rolę wzajemnej komunikacji.
K1P_U09	4	zna, rozumie i analizuje w sposób krytyczny, a także formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora turystyki w klastrze turystycznym
K1P_U16	5	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze turystyki i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_U09	6	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować ofertę turystyczną klastra turystycznego
K1P_K08	7	jest przygotowany do kreowania polityki inteligentnego i zrównoważonego rozwoju regionalnego w obszarze turystyki, ma świadomość konieczności permanentnego doskonalenia własnego warsztatu pracy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Założenia projektowe (Organizacja zajęć projektowych. Podział grupy na 3. osobowe zespoły - zdefiniowanie firm turystycznych i okołoturystycznych oraz ich zasobów. Wypracowanie oferty rynkowej firm. Wskazanie przez prowadzącego zajęcia tymczasowego koordynatora przyszłego klastra turystycznego, postawienie zadań dla koordynatora)	2.0	3
2	Analiza sytuacji konkurencyjnej sektora turystycznego w północnej Wielkopolsce (Rywalizacja w sektorze. Groźba nowych wejść. Siła przetargowa nabywców. Siła przetargowa dostawców. Zagrożenie ze strony substytutów. Identyfikacja segmentów rynku na podstawie PKD. Struktura usług turystycznych. Otoczenie dalsze i bliższe branży turystycznej. Przewidywany rozwój produktów turystycznych i ich udział w rynku. Identyfikacja trendów. Krytyczne czynniki sukcesu. Pre-dykcje dotyczące przyszłości)	2.0	1, 2
3	Konferencja inicjująca utworzenie klastra turystycznego (Identyfikacja uczestników konferencji z działaniami na rzecz utworzenia klastra. Prezentacja dotychczasowych prac koordynatora. Analiza potrzeb i możliwości uczestników konferencji na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez koordynatora. Przedstawienie idei klastra. Wybór Grupy Inicjatywnej (GI). Podpisanie Listu intencyjnego)	2.0	1
4	Uruchomienie prac Grupy Inicjatywnej (Podsumowanie konferencji inicjującej. Ustalenie mechanizmów organizacyjnych dla prac GI. Opracowanie kwerendy korzyści krótko i długookresowych dla członków założycieli klastra. Ustalenie możliwych wspólnych działań. Propozycja oczekiwanych interakcji pomiędzy wszystkimi aktorami z różnych środowisk. Opracowanie harmonogramu prac GI. Oszacowanie kosztów działalności GI. Określenie strategicznych partnerów. Projekt ram współpracy członków klastra. Zdefiniowanie tożsamości klastra. Propozycja formy prawnej klastra.	2.0	2, 3
5	Utworzenie klastra turystycznego (Prezentacja wyników prac GI. Wypracowanie konsensusu społecznego. Przyjęcie formy prawnej klastra. Powierzenie funkcji koordynatora klastra i określenie jego kompetencji, zadań i uprawnień. Przygotowanie strony formalnej funkcjonowania koordynatora - biuro koordynatora. Wybór Rady Programowej klastra)	2.0	1
6	Opracowanie strategii rozwoju klastra (Analiza potencjału klastra: koncentracja branżowa, wielkość klastra, koncentracja terytorialna, usługi członków klastra, zasoby finansowe, rola koordynatora i zarządzanie klastrem. Mapowanie rynków. Mapowanie klastra. Redagowanie treści diagnozy. Wypracowanie szczegółowej analizy SWOT. Wizja i misja klastra. Kwerenda korzyści z poziomu członków klastra, władz lokalnych, regionalnych i krajowych, pracowników firm i instytucji, społeczeństwo północnej Wielkopolski. Sformułowanie celu generalnego i celów strategicznych oraz priorytetów. Zdefiniowanie celów o	4.0	2, 4, 7

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Projektowanie zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Przegląd wybranych produktów turystycznych północnej Wielkopolski. Analiza produktów turystycznych klastra turystyczne-go „Dolina Noteci” w Pile. Przegląd produktów turystycznych członków klastra. Wykreowanie innowacyjnych zintegrowanych produktów turystycznych (pakietów pobytowych) klastra - wskazanie głównych odbiorców docelowych)	4.0	4, 6
8	Projektowanie biznesplanów dla zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Zdefiniowanie kosztów bezpośrednich po stronie przedsiębiorstw i koordynatora klastra. Określenie kosztów pośrednich. Zaplanowanie przychodów przy uwzględnieniu cen rynkowych podobnych produktów turystycznych. Wypracowanie form rozliczania podatków dochodowych i podatku VAT. Wyznaczenie planowanego zysku po stronie członków klastra)	2.0	4
9	Marketing klastra i budowanie jego marki (Nowe trendy w dziedzinie klastrów wpływające na marketing i budowanie marki. Proces budowania marki. Konsolidacja wizji i tożsamości. Sposoby wykorzystania marki. Projektowanie wizerunku marki klastra)	2.0	6
10	Projekt wystawy klastrowej na targach turystycznych (Cele wystawiennicze: stworzenie atrakcyjnego wizerunku zintegrowanych produktów turystycznych klastra, kreowanie atrakcyjnego wizerunku tych produktów na rynkach krajowych i zagranicznych, stworzenie funkcjonalnego systemu komunikacji i koordynacji działalności wystawienniczej klastra. Negocjowanie warunków uczestnictwa w targach z WOT i POT. Koordynacja działań na poszczególnych etapach projektowania procesu wystawienniczego. Projekt kampanii promocyjnych w czasie trwania targów. Opracowanie analizy ekonomicznej po zakończeniu targów)	2.0	6
11	Projekt wniosku o dofinansowanie działalności innowacyjnej klastra (konsorcjum klastrowego) w wybranym programie operacyjnym regionalnym lub krajowym	6.0	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Smith, A. (2017). Cluster Development in Tourism. London: Routledge, Kusa R. (2008). Uwarunkowania rozwoju klastrów turystycznych. W: Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy. Toruń: TNOiK
Literatura uzupełniająca:	Brown, B. (2019). Tourism Clusters: Strategies and Practices. New York: Springer

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2					x															
3						x	x													
4						x	x													
5						x		x						x						
6							x													
7								x		x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Dyskusja PEU: 7			BRAK
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 6			BRAK
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 5			BRAK
Projekt	Raport/referat PEU: 5, 7			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5			BRAK
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Prace projektowe w ramach samokształcenia	15.0
5.	Wykonanie prezentacji multimedialnych	5.0
6.	Wykonanie dokumentacji projektowej	8.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	70
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.37
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.57

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D22
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K06	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji
---------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	75
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D23
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny egzamin
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language Exam
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I, Język specjalistyczny II
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny egzamin" koncentruje się na słownictwie objętym treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV. Uczestnicy zdobywają zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii oraz informatyce, a także uczą się jej źródeł i zastosowań w naukach społecznych. Kurs kładzie szczególny nacisk na posługiwanie się językiem obcym w obszarze ekonomii oraz rozumienie potrzeb ciągłego doksztalcania się zawodowego, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, i wrażliwości na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, w tym informatyce, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym specjalistycznym w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z informatycznym funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacją.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Egzamin			
1	Słownictwo objęte treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV.	50.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Grucza, S. (2008). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja, Lukszyn, J. (red.) (2005). Języki specjalistyczne. Słownik terminologii przedmiotowej. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW
Literatura uzupełniająca:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Egzamin	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X																		
2		X																		
3		X																		
4		X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Egzamin	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Egzamin	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	0
2.	Łączny nakład pracy studenta	0
3.	Punkty ECTS za przedmiot	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	INF
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	INF

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D23
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny egzamin
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language Exam
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I, Język specjalistyczny II
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny egzamin" koncentruje się na słownictwie objętym treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV. Uczestnicy zdobywają zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii oraz informatyce, a także uczą się jej źródeł i zastosowań w naukach społecznych. Kurs kładzie szczególny nacisk na posługiwanie się językiem obcym w obszarze ekonomii oraz rozumienie potrzeb ciągłego doksztalcania się zawodowego, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, i wrażliwości na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, w tym informatyce, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym specjalistycznym w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z informatycznym funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacją.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Egzamin			
1	Słownictwo objęte treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV.	50.0	1, 2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Grucza, S. (2008). Lingwistyka języków specjalistycznych. Warszawa: Euro-Edukacja, Lukszyn, J. (red.) (2005). Języki specjalistyczne. Słownik terminologii przedmiotowej. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW
Literatura uzupełniająca:	Gajewska, E., Sowa, M. (2014). LSP, FOS, Fachsprache... Dydaktyka języków specjalistycznych. Lublin: Werset

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Egzamin	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		X																			
2		X																			
3		X																			
4		X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Egzamin	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Egzamin	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	0
2.	Łączny nakład pracy studenta	0
3.	Punkty ECTS za przedmiot	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	INF
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	INF

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny II" koncentruje się na terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się również o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku turystycznym. Kurs uwzględnia również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Mamet, P. (2002). Język w służbie menedżerów u2013 deklaracja misji przedsiębiorstwa. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Lukszyn, J. (red.) (2008). Podstawy technolingwistyki I. Warszawa: Euro-Edukacja
Literatura uzupełniająca:	Zmarzer, W. (red.) (2011). Języki specjalistyczne. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D24
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized Language II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	Kurs "Język specjalistyczny II" koncentruje się na terminologii związanej z firmą i pracownikami, formami przedstawiania siebie i innych osób, nawykami przydatnymi w pracy, oraz rynkiem pracy i trendami rynkowymi. Uczestnicy uczą się również o datach dostawy, ilościach zamówień, miejscu dostawy oraz rynku turystycznym. Kurs uwzględnia również formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy i oficjalne zebrania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Mamet, P. (2002). Język w służbie menedżerów u2013 deklaracja misji przedsiębiorstwa. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Lukszyn, J. (red.) (2008). Podstawy technolingwistyki I. Warszawa: Euro-Edukacja
Literatura uzupełniająca:	Zmarzer, W. (red.) (2011). Języki specjalistyczne. Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych UW

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 3			BRAK
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 2			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0

3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	40
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D25
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K09	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D25
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U09	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K09	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej
---------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	130
4.	Punkty ECTS za przedmiot	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D26
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia turystyki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of Tourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Socjologia turystyki" analizuje zjawisko turystyki z perspektywy socjologicznej. Uczestnicy uczą się o wpływie turystyki na społeczeństwo, funkcjach i dysfunkcjach turystyki, a także o turystyce różnych grup społecznych, w tym dzieci, młodzieży, rodzin, seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	18.0	0	0	0	0	0	57.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje wieloaspektowość zjawiska turystyki i jego wpływ na problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego
K1P_U09	2	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk

K1P_K07	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Socjologia turystyki - zagadnienia wstępne	1.0	1, 2, 3
2	Istota czasu wolnego	1.0	1, 2, 3
3	Turystyka jako źródło przemian	4.0	1, 2, 3
4	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki w perspektywie socjologicznej	3.0	1, 2, 3
5	Turystyka różnych grup społecznych - dzieci i młodzież, rodziny	3.0	1, 2, 3
6	Turystyka różnych grup społecznych - turystyka senioralna	1.0	1, 2, 3
7	Niepełnosprawność w turystyce	1.0	1, 2, 3
8	Wykorzystanie wzorów zabawy w turystyce	1.0	1, 2, 3
9	Turystyka a sport	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Alejsiak, W. (2000). Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Kraków: Albis, Podemski, K. (2005). Socjologia podróży. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
Literatura uzupełniająca:	Urry, J. (2007). Spojrzenie turysty. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3				x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D26
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia turystyki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of Tourism
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Socjologia turystyki" analizuje zjawisko turystyki z perspektywy socjologicznej. Uczestnicy uczą się o wpływie turystyki na społeczeństwo, funkcjach i dysfunkcjach turystyki, a także o turystyce różnych grup społecznych, w tym dzieci, młodzieży, rodzin, seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Charakteryzuje wieloaspektowość zjawiska turystyki i jego wpływ na problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego
K1P_U09	2	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk

K1P_K07	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk
---------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Socjologia turystyki - zagadnienia wstępne	2.0	1, 2, 3
2	Istota czasu wolnego	2.0	1, 2, 3
3	Turystyka jako źródło przemian	8.0	1, 2, 3
4	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki w perspektywie socjologicznej	4.0	1, 2, 3
5	Turystyka różnych grup społecznych - dzieci i młodzież, rodziny	4.0	1, 2, 3
6	Turystyka różnych grup społecznych - turystyka senioralna	2.0	1, 2, 3
7	Niepełnosprawność w turystyce	2.0	1, 2, 3
8	Wykorzystanie wzorów zabawy w turystyce	2.0	1, 2, 3
9	Turystyka a sport	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Alejsiak, W. (2000). Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Kraków: Albis, Podemski, K. (2005). Socjologia podróży. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM
Literatura uzupełniająca:	Urry, J. (2007). Spojrzenie turysty. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	zadania problemowe, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3				x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	25.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D27
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Systems in Tourism and Hospitality
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie" omawia przykłady i zastosowania systemów informatycznych w branży turystycznej i hotelarskiej. Uczestnicy uczą się o tworzeniu zestawień danych w Microsoft Excel oraz budowaniu struktur baz danych, kwerend i raportów w Microsoft Access. Kurs obejmuje również tworzenie prostych aplikacji bazodanowych i obsługę portali turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	9.0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży turystycznej i hotelarskiej. Zna przykłady systemów informatycznych.

K1P_U16	2	Zna praktyczne zastosowania systemów informatycznych w sektorze usług turystycznych. Potrafi zbudować własną aplikację bazodanową.
K1P_U16	3	Zna budowę i funkcjonalność oraz obsługę portali turystycznych.
K1P_K08	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady systemów informatycznych wykorzystywanych w branży turystycznej i hotelarskiej.	1.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	1.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	1.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o imprezach turystycznych.	1.0	2, 3
5	Poznanie interfejsu użytkownika oprogramowania S4H Hotel & Spa oraz definiowanie podstawowych parametrów programu.	1.0	2
6	Konfiguracja zasobów, cenników, kontrahentów w programie S4H Hotel & Spa.	1.0	2
7	Tworzenie i obsługa rezerwacji w programie S4H Hotel & Spa.	1.0	2
8	Wyszukiwanie funkcjonujących w Internecie portali turystycznych, zapoznanie się z ich budową oraz funkcjonalnością.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Nalazek, M. (2010). Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym. Warszawa: Difin, Nalazek M., Moskała J. (2003). Technologie informatyczne w turystyce. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie
Literatura uzupełniająca:	Pawlicz, A. (2012). E-turystyka. Ekonomiczne problemy implementacji technologii cyfrowych w sektorze turystycznym. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemnie sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	9
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	21.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia:	30.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego wybranych portali turystycznych:	15.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.36
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D27
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Systems in Tourism and Hospitality
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie" omawia przykłady i zastosowania systemów informatycznych w branży turystycznej i hotelarskiej. Uczestnicy uczą się o tworzeniu zestawień danych w Microsoft Excel oraz budowaniu struktur baz danych, kwerend i raportów w Microsoft Access. Kurs obejmuje również tworzenie prostych aplikacji bazodanowych i obsługę portali turystycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży turystycznej i hotelarskiej. Zna przykłady systemów informatycznych.

K1P_U16	2	Zna praktyczne zastosowania systemów informatycznych w sektorze usług turystycznych. Potrafi zbudować własną aplikację bazodanową.
K1P_U16	3	Zna budowę i funkcjonalność oraz obsługę portali turystycznych.
K1P_K08	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady systemów informatycznych wykorzystywanych w branży turystycznej i hotelarskiej.	1.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	2.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	2.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o imprezach turystycznych.	2.0	2, 3
5	Poznanie interfejsu użytkownika oprogramowania S4H Hotel & Spa oraz definiowanie podstawowych parametrów programu.	2.0	2
6	Konfiguracja zasobów, cenników, kontrahentów w programie S4H Hotel & Spa.	2.0	2
7	Tworzenie i obsługa rezerwacji w programie S4H Hotel & Spa.	2.0	2
8	Wyszukiwanie funkcjonujących w Internecie portali turystycznych, zapoznanie się z ich budową oraz funkcjonalnością.	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Nalazek, M. (2010). Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym. Warszawa: Difin, Nalazek M., Moskała J. (2003). Technologie informatyczne w turystyce. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie
Literatura uzupełniająca:	Pawlicz, A. (2012). E-turystyka. Ekonomiczne problemy implementacji technologii cyfrowych w sektorze turystycznym. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	zadania problemowe z wykorzystaniem aktualnie posiadanego oprogramowania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemnie sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 4			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	21.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia:	24.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego wybranych portali turystycznych:	15.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	75
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-NL> (2024)	Pozycja planu:	D28
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tworzenie oferty turystycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Creating a Tourism Offer
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Tworzenie oferty turystycznej" koncentruje się na celach i strategiach tworzenia oferty turystycznej. Uczestnicy uczą się, jak skierować ofertę do odpowiednich klientów, jak ją sprzedać, i jakie działania podjąć po jej stworzeniu. Kurs uwzględnia indywidualne podejście do klienta, przygotowanie precyzyjnej oferty oraz analizę zasobów firmy i regionu, a także popytu na dodatkowe atrakcje.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
55	0	0	0	10.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem

K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Cel stworzenia oferty turystycznej.	2.0	1
2	Do kogo ma być skierowana oferta i w jaki sposób ją sprzedać.	1.0	1, 2
3	Indywidualne podejście z ofertą do klienta.	1.0	2
4	Tworzenie precyzyjnej oferty turystycznej (jakość oferty).	1.0	1, 2
5	Dalsze działania po stworzeniu oferty turystycznej.	1.0	1, 2, 3
6	Zasoby jakimi dysponuje firma i region	2.0	1
7	Popyt na dodatkowe atrakcje	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kaczmarek, J., Stasiak, A., Włodarczyk, B. (2010). Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. Warszawa: PWE, Panasiuk, A. (red.) (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Meyer, B. (red.) (2015). Obsługa ruchu turystycznego. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/oferty turystycznej	25.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	55
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Kod przedmiotu:	EEK-SL> (2024)	Pozycja planu:	D28
-----------------	----------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tworzenie oferty turystycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Creating a Tourism Offer
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kurs "Tworzenie oferty turystycznej" koncentruje się na celach i strategiach tworzenia oferty turystycznej. Uczestnicy uczą się, jak skierować ofertę do odpowiednich klientów, jak ją sprzedać, i jakie działania podjąć po jej stworzeniu. Kurs uwzględnia indywidualne podejście do klienta, przygotowanie precyzyjnej oferty oraz analizę zasobów firmy i regionu, a także popytu na dodatkowe atrakcje.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	0	0	15.0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem

K1P_U02	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K06	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Cel stworzenia oferty turystycznej.	3.0	1
2	Do kogo ma być skierowana oferta i w jaki sposób ją sprzedać.	2.0	1, 2
3	Indywidualne podejście z ofertą do klienta.	2.0	2
4	Tworzenie precyzyjnej oferty turystycznej (jakość oferty).	2.0	1, 2
5	Dalsze działania po stworzeniu oferty turystycznej.	2.0	1, 2, 3
6	Zasoby jakimi dysponuje firma i region	2.0	1
7	Popyt na dodatkowe atrakcje	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kaczmarek, J., Stasiak, A., Włodarczyk, B. (2010). Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. Warszawa: PWE, Panasiuk, A. (red.) (2013). Marketing w turystyce i rekreacji. Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca:	Meyer, B. (red.) (2015). Obsługa ruchu turystycznego. Warszawa: PWN

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	zadania projektowe, praca indywidualna i/lub zespołowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/oferty turystycznej	20.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	55
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.58
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

