

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	E-biznes
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	E-business
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje stosunkowo szerokie treści nt. współczesnego e-biznesu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	9.0	15.0	0	0	0	0	0	51.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

K_U05	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_K01	3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i wykorzystania jej dla celów odpowiedzialnego rozwoju kwalifikacji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia e-gospodarki. Istota pojęć gospodarki elektronicznej, e-biznesu oraz e-commerce.	2.0	1
2	Sklepy internetowe.	1.0	1, 2
3	Platformy aukcyjne.	1.0	1, 2
4	Podstawy marketingu elektronicznego.	1.0	1, 2
5	Zasady komunikacji e - biznesowej.	1.0	1, 2
6	Bankowość internetowa i pieniądz elektroniczny.	2.0	1, 2
7	Bezpieczeństwo transakcji internetowych.	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Pojęcie biznesu elektronicznego.	2.0	1, 2
2	Sklepy internetowe. Aukcje internetowe.	3.0	1, 2, 3
3	Atrybuty form wirtualnych (marka, nazwa). Kreowanie strony internetowej.	2.0	1, 2, 3
4	Elementy e-marketingu.	2.0	1, 2, 3
5	Komunikacja w e-biznesie.	2.0	1, 2, 3
6	Płatności w Internecie.	2.0	1, 2, 3
7	Bezpieczeństwo e-biznesu.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	E-biznes a nowa gospodarka / Janusz Jagielski, Jarosław Lisiewicz.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2003, nr 10/645, s. 91-101
Literatura uzupełniająca:	J. Buko (red.), Gospodarka elektroniczna: wyzwania rozwojowe, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2012. J. Rozmiarek, E-sklep: biznes na kryzys, Wydawnictwo „Książka i Wiedza”, Warszawa 2010. M. Dutko, E-biznes. Poradnik praktyka. Wydanie II, Helion 2013 A. Borucki, E-biznes, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012. C. Żurak-Owczarek, E-biznes w wymiarze globalnym i lokalnym: analiza i próba oceny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne
ćwiczenia	studium przypadku, film, prezentacje multimedialne

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1, 2	Test wiedzy obejmujący weryfikację treści z części wykładowej i ćwiczeniowej z przedmiotowych efektów uczenia się - 1 i 2	zdobycie co najmniej 51% wymaganej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja zdobytych kompetencji	ocena jakościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja potwierdzająca zdobyte kompetencje	ocena jakościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Test wiedzy obejmujący weryfikację treści z części wykładowej i ćwiczeniowej z przedmiotowych efektów uczenia się - 1 i 2	zdobycie co najmniej 51% wymaganej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i kazuśów	10.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
4.	Przygotowanie przykładów i prezentacji	20.0
5.	Studiowanie literatury	11.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75

7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A1
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	E-biznes
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	E-business
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zasób wiedzy i treści umożliwiających zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie e-biznesu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	15.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

K_U05	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_K01	3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i wykorzystania jej dla celów odpowiedzialnego rozwoju kwalifikacji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia e-gospodarki. Istota pojęć gospodarki elektronicznej, e-biznesu oraz e-commerce.	3.0	1
2	Sklepy internetowe.	2.0	1
3	Platformy aukcyjne.	2.0	1
4	Podstawy marketingu elektronicznego.	2.0	1
5	Zasady komunikacji e - biznesowej.	2.0	1
6	Bankowość internetowa i pieniądz elektroniczny.	2.0	1
7	Bezpieczeństwo transakcji internetowych.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Pojęcie biznesu elektronicznego.	2.0	2
2	Sklepy internetowe. Aukcje internetowe.	3.0	2, 3
3	Atrybuty form wirtualnych (marka, nazwa). Kreowanie strony internetowej.	2.0	2, 3
4	Elementy e-marketingu.	2.0	2, 3
5	Komunikacja w e-biznesie.	2.0	2, 3
6	Płatności w Internecie.	2.0	2, 3
7	Bezpieczeństwo e-biznesu.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	E-biznes a nowa gospodarka / Janusz Jagielski, Jarosław Lisiewicz.// <i>Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa</i> . - 2003, nr 10/645, s. 91-101
Literatura uzupełniająca:	J. Buko (red.), <i>Gospodarka elektroniczna: wyzwania rozwojowe</i> , tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2012. J. Rozmiarek, <i>E-sklep: biznes na kryzys</i> , Wydawnictwo „Książka i Wiedza”, Warszawa 2010. M. Dutko, <i>E-biznes. Poradnik praktyka</i> . Wydanie II, Helion 2013 A. Borucki, <i>E-biznes</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012. C. Żurak-Owczarek, <i>E-biznes w wymiarze globalnym i lokalnym: analiza i próba oceny</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie przypadków, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	podstawą oceny jest znajomość wskazanych treści		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	obserwacja pracy podczas zajęć		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	podstawą oceny jest prezentacja opracowanych treści	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Test PEU: 2	podstawą oceny jest znajomość wskazanych treści	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i kazuśów	10.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
4.	Przygotowanie przykładów i prezentacji	20.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75

7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of economic theory
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę w zakresie historii myśli ekonomicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	9.0	0	0	0	0	0	0	21.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	Ma pogłębioną wiedzę nt. rozwoju nauk ekonomicznych, zmian paradygmatów ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej, powiązań pomiędzy teorią ekonomiczną a praktyką gospodarczą
K_U04	2	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie paradygmatów ekonomii i ich związek z praktyką do prowadzenia debaty na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia myśli ekonomicznej - przedmiot i podejście metodyczne	1.0	1, 2
2	Myśl ekonomiczna starożytności: problemy ekonomiczne w poglądach wiodących myślicieli starożytnej Grecji i Rzymu	1.0	1, 2
3	Rozwój teorii merkantylizmu -warunki powstania, etapy rozwoju, cechy i krytyka merkantylizmu	1.0	1, 2
4	Koncepcja szkoły klasycznej na tle uwarunkowań rozwoju kapitalizmu: A. Smith - podstawowe założenia systemu ekonomicznego Inni przedstawiciele i ich podstawowe poglądy: T.R. Malthus, J.B. Say, J.S.Mill	2.0	1, 2
5	Ekonomia subiektywno-marginalna - cechy marginalizmu, prekursorzy i główni przedstawiciele	1.0	1, 2
6	Ekonomia alternatywna: socjalizm, niemiecka szkoła historyczna, narodziny instytucjonalizmu	1.0	1, 2
7	J.M. Keynes i jego teoria - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia	1.0	1, 2
8	Monetaryzm - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia	1.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2000 2. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2019 3. Historia myśli ekonomicznej w zarysie / Romanow Zbigniew B. - Wyd. 2 zm. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 1999.
Literatura uzupełniająca:	1. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN Warszawa, (1998) 2005

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja, dyskusja, studia przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X			X												
2						X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 2	Weryfikacja określonych treści programowych w postaci opracowania własnego	ilościowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Weryfikacja umiejętności z określonych treści programowych	ilościowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Weryfikacja wiedzy z określonych treści programowych	ilościowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	9
2.	Przygotowanie do wykładu	10.0
3.	Przygotowanie referatu	11.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A2
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of economic theory
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe pojęcia związane z początkami pojęcia ekonomii w teoriach, poglądach, doktrynach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	Ma pogłębioną wiedzę nt. rozwoju nauk ekonomicznych, zmian paradygmatów ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej, powiązań pomiędzy teorią ekonomiczną a praktyką gospodarczą
K_U04	2	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie paradygmatów ekonomii i ich związek z praktyką do prowadzenia debaty na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia myśli ekonomicznej - przedmiot i podejście metodyczne	1.0	1, 2
2	Myśl ekonomiczna starożytności: problemy ekonomiczne w poglądach wiodących myślicieli starożytnej Grecji i Rzymu	2.0	1, 2
3	Rozwój teorii merkantylizmu -warunki powstania, etapy rozwoju, cechy i krytyka merkantylizmu	2.0	1, 2
4	Koncepcja szkoły klasycznej na tle uwarunkowań rozwoju kapitalizmu: A. Smith - podstawowe założenia systemu ekonomicznego Inni przedstawiciele i ich podstawowe poglądy: T.R. Malthus, J.B. Say, J.S.Mill	2.0	1, 2
5	Ekonomia subiektywno-marginalna - cechy marginalizmu, prekursorzy i główni przedstawiciele	2.0	1, 2
6	Ekonomia alternatywna: socjalizm, niemiecka szkoła historyczna, narodziny instytucjonalizmu	2.0	1, 2
7	J.M. Keynes i jego teoria - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia	2.0	1, 2
8	Monetaryzm - założenia metodologiczne i podstawowe twierdzenia	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2000 2. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2019 3. Historia myśli ekonomicznej w zarysie / Romanow Zbigniew B. - Wyd. 2 zm. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 1999.
Literatura uzupełniająca:	1. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN Warszawa, (1998) 2005

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja, dyskusja, studia przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X			X												
2						X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 2	Weryfikacja określonych treści programowych w postaci opracowania własnego	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Weryfikacja umiejętności zdobytych z określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Weryfikacja wiedzy z określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Wykład	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do wykładu	8.0
3.	Przygotowanie referatu	7.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paweł Fennig Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej wprowadza podstawową generację systemów informatycznych oraz ich rozwój na przestrzeni lat, a także wskazuje na zastosowanie i korzyści dla danej organizacji. W ramach zajęć laboratoryjnych z przedmiotu student zostanie zapoznany z wybranym systemem klasy ERP oraz będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania różnorodnych zadań/problemów o charakterze np. finansowo-księgowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	9.0	0	15.0	0	0	0	0	61.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych
K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych do rozwiązywania różnorodnych zadań o charakterze rachunkowo-księgowym
K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami przy rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola systemów informatycznych w działalności podmiotów gospodarczych.	1.0	1, 4
2	Charakterystyka i przykłady systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.	2.0	1, 4
3	Wykorzystanie zintegrowanych systemów informatycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej do realizacji zadań z zakresu rachunkowości.	2.0	1, 4
4	Bezpieczeństwo systemów informatycznych (zagrożenia i środki ochrony).	2.0	1, 4
5	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w systemach informatycznych.	2.0	1, 4
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do użytkowania zintegrowanego systemu informatycznego.	1.0	2
2	Organizacja i przepływ danych w zintegrowanym systemie informatycznym.	2.0	2
3	Konfiguracja parametrów zintegrowanego systemu informatycznego (uprawnienia, plan kont, bilans otwarcia).	2.0	2
4	Praca z zamówieniami - tworzenie, przetwarzanie, rozliczanie.	2.0	2, 3
5	Funkcjonowanie zintegrowanego systemu informatycznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	3.0	2
6	Zarządzanie własną firmą - praca indywidualna i grupowa.	3.0	2, 3
7	Wyszukiwanie określonych informacji na temat zintegrowanych systemów informatycznych - przygotowanie sprawozdania.	2.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:	Dokumentacja systemu finansowo - księgowego.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwencjonalny wsparty prezentacją multimedialną, konwersacja.
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, z wykorzystaniem komputera

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x			x												
2						x		x												
3								x	x											
4								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja studenta podczas zajęć, zaangażowanie i aktywność w trakcie wykładu.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 4	Podstawą oceny jest utworzony raport na zadany temat.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest ocena ze sprawdzianu.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie i aktywność w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 2, 3, 4	Podstawą oceny jest utworzony raport na zadany temat.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest ocena ze sprawdzianu.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (m.in. zebranie danych, analiza danych, wnioskowanie, interpretacja, raport)	30.0
3.	Studiowanie literatury	11.0
4.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	15.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.02
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.12

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paweł Fennig Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A3
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paweł Fennig Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej wprowadza podstawową generację systemów informatycznych oraz ich rozwój na przestrzeni lat, a także wskazuje na zastosowanie i korzyści dla danej organizacji. W ramach zajęć laboratoryjnych z przedmiotu student zostanie zapoznany z wybranym systemem klasy ERP oraz będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania różnorodnych zadań/problemów o charakterze np. finansowo-księgowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	15.0	0	30.0	0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych
K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych do rozwiązywania różnorodnych zadań o charakterze rachunkowo-księgowym
K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami przy rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola systemów informatycznych w działalności podmiotów gospodarczych.	2.0	1, 4
2	Charakterystyka i przykłady systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.	4.0	1, 4
3	Wykorzystanie zintegrowanych systemów informatycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej do realizacji zadań z zakresu rachunkowości.	4.0	1, 4
4	Bezpieczeństwo systemów informatycznych (zagrożenia i środki ochrony).	3.0	1, 4
5	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w systemach informatycznych.	2.0	1, 4
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do użytkowania zintegrowanego systemu informatycznego.	2.0	2
2	Organizacja i przepływ danych w zintegrowanym systemie informatycznym.	2.0	2
3	Konfiguracja parametrów zintegrowanego systemu informatycznego (uprawnienia, plan kont, bilans otwarcia).	4.0	2
4	Praca z zamówieniami - tworzenie, przetwarzanie, rozliczanie.	4.0	2, 3
5	Funkcjonowanie zintegrowanego systemu informatycznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	6.0	2
6	Zarządzanie własną firmą - praca indywidualna i grupowa.	6.0	2, 3
7	Wyszukiwanie określonych informacji na temat zintegrowanych systemów informatycznych - przygotowanie sprawozdania.	6.0	4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Januszewski A., 2019. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:	Dokumentacja systemu finansowo - księgowego.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwencjonalny wsparty prezentacją multimedialną, konwersacja.
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, z wykorzystaniem komputera

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x			x												
2						x		x												
3								x	x											
4								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja studenta podczas zajęć, zaangażowanie i aktywność w trakcie wykładu.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 4	Podstawą oceny jest utworzony raport na zadany temat.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest ocena ze sprawdzianu.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja studenta podczas zajęć, zaangażowanie i aktywność w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 2, 3, 4	Podstawą oceny jest utworzony raport na zadany temat.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest ocena ze sprawdzianu.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (m.in. zebranie danych, analiza danych, wnioskowanie, interpretacja, raport)	20.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	10.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.76
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.12

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Paweł Fennig Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Bilans i jego analiza.	4.0	1, 2
2	Podatki, ich rodzaje i raje podatkowe.	3.0	1, 2
3	Dewaluacja.	3.0	1, 4
4	Główne zasady rachunkowości.	3.0	1, 4
5	Audyt wewnętrzny.	3.0	1, 2
6	Oprogramowania księgowo.	4.0	1, 3
7	Cechy charakterystyczne tekstu specjalistycznego z dziedziny ekonomii.	4.0	1, 2, 3
8	Praca z tekstami specjalistycznymi.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, S. PELTIER: Career Paths Accounting, Express Publishing, Berkshire 2017.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. I.DUBICKA, M. ROSENBERG, B.DIGNEN: Business Partner, Pearson Education Limited, Harlow 2018. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności zdobytych w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy zdobytej w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji (zebranie materiałów, analiza, przedstawienie)	15.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A4
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Bilans i jego analiza.	4.0	1, 2
2	Podatki, ich rodzaje i raje podatkowe.	3.0	1, 2
3	Dewaluacja.	3.0	1, 4
4	Główne zasady rachunkowości.	3.0	1, 4
5	Audyt wewnętrzny.	3.0	1, 2
6	Oprogramowania księgowe.	4.0	1, 3
7	Cechy charakterystyczne tekstu specjalistycznego z dziedziny ekonomii.	4.0	1, 2, 3
8	Praca z tekstami specjalistycznymi.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, S. PELTIER: Career Paths Accounting, Express Publishing, Berkshire 2017.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. I.DUBICKA, M. ROSENBERG, B.DIGNEN: Business Partner, Pearson Education Limited, Harlow 2018. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności zdobytych w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy zdobytej w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji (zebranie materiałów, analiza, przedstawienie)	15.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia zaawansowana
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Microeconomics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	Podstawą przedmiotu jest zdobycie zaawansowanej wiedzy i możliwość zdobycia zaawansowanych umiejętności i kompetencji w zakresie mikroekonomii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	15.0	0	0	0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki światowej

K_U08	2	Potrafi dokonać oceny procesów zachodzących w globalnej gospodarce i dokonać krytycznej analizy i interpretacji zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym i środowiskowym w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju
K_K06	3	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Optymalizacja i równowaga na rynku w krótkim i długim okresie	1.0	1
2	Rynki aktywów: wycena oraz pomiar ryzyka	3.0	1
3	Wybór międzyokresowy konsumenta. Teoria użyteczności oczekiwanej	2.0	1
4	Maksymalizacja zysku i minimalizacja kosztów producenta	3.0	1
5	Maksymalizacja dobrobytu społecznego	2.0	1
6	Efekty zewnętrzne produkcji	1.0	1
7	Dobra publiczne	1.0	1
8	Asymetria informacji	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Cena równowagi rynkowej dla nieliniowych funkcji popytu i podaży	2.0	2, 3
2	Wycena podstawowych instrumentów finansowych i arbitraż	2.0	2, 3
3	Pomiar i dywersyfikacja ryzyka	2.0	2, 3
4	Elementy teorii równowagi ogólnej	2.0	2, 3
5	Maksymalizacja zysku produkcji wieloasortymentowej	3.0	2, 3
6	Minimalizacja kosztów w warunkach ograniczeń	2.0	2, 3
7	Maksymalizacja dobrobytu społecznego	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Varian H.R., Mikroekonomia - kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca:	Bergstrom T.C., Varian H.R., Ćwiczenia z mikroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN 2002 Dąbrowski I., Teoria równowagi ogólnej. Rys historyczny i obecny status w ekonomii, SGH 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Ćwiczenia i zadania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X					X												
3				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą weryfikacji jest zdobycie wiedzy z określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w obszarze określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w obszarze określonych treści programowych	jakościowa	BRAK
-----------	--------------------------------	--	------------	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń (analiza przypadków, zebranie danych, interpretacja danych)	30.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Wykonywanie zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30.0
6.	Udział w konsultacjach	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia zaawansowana
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Microeconomics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maryla Bieniek-Majka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zapewnia zaawansowaną wiedzę, zdobycie kluczowych umiejętności i kompetencji w zakresie mikroekonomii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	30.0	0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki światowej

K_U08	2	Potrafi dokonać oceny procesów zachodzących w globalnej gospodarce i dokonać krytycznej analizy i interpretacji zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym i środowiskowym w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju
K_K06	3	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Optymalizacja i równowaga na rynku w krótkim i długim okresie	1.0	1
2	Rynki aktywów: wycena oraz pomiar ryzyka	3.0	1
3	Wybór międzyokresowy konsumenta. Teoria użyteczności oczekiwanej	2.0	1
4	Maksymalizacja zysku i minimalizacja kosztów producenta	3.0	1
5	Maksymalizacja dobrobytu społecznego	2.0	1
6	Efekty zewnętrzne produkcji	1.0	1
7	Dobra publiczne	1.0	1
8	Asymetria informacji	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Cena równowagi rynkowej dla nieliniowych funkcji popytu i podaży	4.0	2, 3
2	Wycena podstawowych instrumentów finansowych i arbitraż	4.0	2, 3
2		0.0	
3	Pomiar i dywersyfikacja ryzyka	4.0	2, 3
4	Elementy teorii równowagi ogólnej	4.0	2, 3
5	Maksymalizacja zysku produkcji wieloasortymentowej	6.0	2, 3
6	Minimalizacja kosztów w warunkach ograniczeń	4.0	2, 3
7	Maksymalizacja dobrobytu społecznego	4.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Varian H.R., Mikroekonomia - kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca:	Bergstrom T.C., Varian H.R., Ćwiczenia z mikroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN 2002 Dąbrowski I., Teoria równowagi ogólnej. Rys historyczny i obecny status w ekonomii, SGH 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Ćwiczenia i zadania

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X					X												
3				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą weryfikacji jest zdobycie wiedzy z określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowa	BRAK
-----------	--------------------------------	--	------------	------

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Wykonywanie zadań w ramach samokształcenia	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Przygotowanie do ćwiczeń (analiza przypadków, zebranie danych, interpretacja danych)	20.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maryla Bieniek-Majka	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Statistical deduction
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Statystyka opisowa, Matematyka
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	0	15.0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat możliwych do wykorzystania narzędzi i metod statystycznych dla oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej.
K_U01	2	Student potrafi formułować hipotezy dotyczące przedsiębiorstwa i jego otoczenia, dobierać źródła i informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy, interpretować uzyskane wyniki oraz oceniać procesy zachodzące w gospodarce

K_K01	3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i wykorzystania jej dla celów odpowiedzialnego rozwoju kwalifikacji zawodowych.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wnioskowanie statystyczne jako metoda badań (populacja i próba statystyczna, reprezentatywność próby, sposoby pobierania próby, jednostki badania i losowania, operat losowania, schematy losowania).	1.0	1
2	Zmienne losowe - pojęcie zmiennej losowej, klasyfikacja zmiennych, podstawowe typy i przykłady rozkładów zmiennych losowych, charakterystyki rozkładu normalnego (funkcja gęstości prawdopodobieństwa i dystrybuanta, standaryzacja zmiennej, znaczenie rozkładu normalnego, twierdzenie graniczne).	1.0	1
3	Estymatory parametrów - pojęcie estymatora i jego pożądane własności, konstrukcja przedziału ufności, wyznaczanie minimalnej liczebności próby.	1.0	1
4	Testowanie hipotez statystycznych - budowa testów statystycznych (parametrycznych i nieparametrycznych), hipoteza zerowa i alternatywna, błędy I i II rodzaju, moc testu, testy zgodności i testy istotności. Testowanie wybranych hipotez parametrycznych.	2.0	1
5	Jednoczynnikowa analiza wariancji (założenia i zastosowanie testu, tabela analizy wariancji).	1.0	1
6	Analiza wariancji i kowariancji - znaczenie badania współzmienności, istotność współczynnika korelacji liniowej Pearsona, korelacja cząstkowa i wieloraka.	1.0	1
7	Wybrane testy nieparametryczne i ich zastosowanie.	2.0	1
Laboratorium			
1	Planowanie badań statystycznych. Przegląd dostępnych baz danych. Charakterystyka rozkładu z próby - wykresy wartości, histogramy.	1.0	3
2	Wyznaczanie podstawowych statystyk opisowych, interpretacja uzyskanych wyników.	1.0	2
3	Generowanie liczb losowych o założonym rozkładzie. Funkcja gęstości i dystrybuanta rozkładu dla skokowych i ciągłych zmiennych losowych.	1.0	3
4	Ocena prawdopodobieństwa wystąpienia liczb o danym rozkładzie, przekształcenie odwrotne, korzystanie z tablic i funkcji dostępnych w programach Excel, Gretl czy Stata.	1.0	2
5	Case study dla zobrazowania twierdzenia granicznego. Różnice między małą i dużą próbą.	1.0	2, 3
6	Konstrukcja przedziałów ufności. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej, wariancji i wskaźnika struktury.	1.0	2
7	Wyznaczenie liczebności próby. Ocena błędów szacunku przy różnych liczebnościach próby.	1.0	2, 3
8	Testowanie istotności wartości średniej, wskaźnika struktury i wariancji. Przykłady porównania wybranych parametrów dla dwóch cech w populacji	2.0	2, 3
9	Testy zgodności do weryfikacji hipotezy o typie rozkładu. Porównanie dwóch rozkładów.	1.0	2
10	Analiza wariancji i kowariancji. Szacowanie wartości odpowiednich miar, własności macierzy kowariancji i korelacji.	1.0	2, 3
11	Testowanie istotności współczynników korelacji. Szacowanie parametrów liniowego równania regresji.	1.0	2
12	Weryfikacja podstawowych założeń klasycznej regresji liniowej (testy istotności, liniowego związku, jednorodności wariancji, normalności rozkładu, niezależności reszt). Interpretacja wyników.	1.0	2, 3
13	Wybrane testy nieparametryczne.	2.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Aczel A.D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2000. Krysicki W. i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. II, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:	Greń J., Statystyka matematyczna. Modele i zadania, PWN, Warszawa 1982. Krzysko M., Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną - informacyjny, problemowy
Laboratorium	Laboratorium - ćwiczenia i zadania, wykorzystanie oprogramowania (GRETL, EXCEL, STATA)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2						X				X											
3										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest prezentacja wiedzy objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

Laboratorium	Dyskusja PEU: 2, 3			Procent punktów (próg)		Ocena
				%	- 100%	Bardzo dobry
				%	- 1%	Dobry plus
				%	- 1%	Dobry
				%	- 1%	Dostateczny plus
				%	- 1%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Studiowanie literatury	16.0
3.	Przygotowanie do laboratorium	30.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	20.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100

7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Statistical deduction
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Statystyka opisowa, Matematyka
15	Opis przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	15.0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat możliwych do wykorzystania narzędzi i metod statystycznych dla oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej.
K_U01	2	Student potrafi formułować hipotezy dotyczące przedsiębiorstwa i jego otoczenia, dobierać źródła i informacje niezbędne do przeprowadzenia analizy, interpretować uzyskane wyniki oraz oceniać procesy zachodzące w gospodarce

K_K01	3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i wykorzystania jej dla celów odpowiedzialnego rozwoju kwalifikacji zawodowych.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wnioskowanie statystyczne jako metoda badań (populacja i próba statystyczna, reprezentatywność próby, sposoby pobierania próby, jednostki badania i losowania, operat losowania, schematy losowania).	2.0	1
2	Zmienne losowe - pojęcie zmiennej losowej, klasyfikacja zmiennych, podstawowe typy i przykłady rozkładów zmiennych losowych, charakterystyki rozkładu normalnego (funkcja gęstości prawdopodobieństwa i dystrybuanta, standaryzacja zmiennej, znaczenie rozkładu normalnego, twierdzenie graniczne).	2.0	1
3	Estymatory parametrów - pojęcie estymatora i jego pożądane własności, konstrukcja przedziału ufności, wyznaczanie minimalnej liczebności próby.	2.0	1
4	Testowanie hipotez statystycznych - budowa testów statystycznych (parametrycznych i nieparametrycznych), hipoteza zerowa i alternatywna, błędy I i II rodzaju, moc testu, testy zgodności i testy istotności. Testowanie wybranych hipotez parametrycznych.	3.0	1
5	Jednoczynnikowa analiza wariancji (założenia i zastosowanie testu, tabela analizy wariancji).	2.0	1
6	Analiza wariancji i kowariancji - znaczenie badania współzmienności, istotność współczynnika korelacji liniowej Pearsona, korelacja cząstkowa i wieloraka.	2.0	1
7	Wybrane testy nieparametryczne i ich zastosowanie.	2.0	1
Laboratorium			
1	Planowanie badań statystycznych. Przegląd dostępnych baz danych. Charakterystyka rozkładu z próby - wykresy wartości, histogramy.	1.0	3
2	Wyznaczanie podstawowych statystyk opisowych, interpretacja uzyskanych wyników.	1.0	2
3	Generowanie liczb losowych o założonym rozkładzie. Funkcja gęstości i dystrybuanta rozkładu dla skokowych i ciągłych zmiennych losowych.	1.0	2
4	Ocena prawdopodobieństwa wystąpienia liczb o danym rozkładzie, przekształcenie odwrotne, korzystanie z tablic i funkcji dostępnych w programach Excel, Gretl czy Stata.	1.0	2
5	Case study dla zobrazowania twierdzenia granicznego. Różnice między małą i dużą próbą.	1.0	3
6	Konstrukcja przedziałów ufności. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej, wariancji i wskaźnika struktury.	1.0	2
7	Wyznaczenie liczebności próby. Ocena błędów szacunku przy różnych liczebnościach próby.	1.0	3
8	Testowanie istotności wartości średniej, wskaźnika struktury i wariancji. Przykłady porównania wybranych parametrów dla dwóch cech w populacji	2.0	2
9	Testy zgodności do weryfikacji hipotezy o typie rozkładu. Porównanie dwóch rozkładów.	1.0	2
10	Analiza wariancji i kowariancji. Szacowanie wartości odpowiednich miar, własności macierzy kowariancji i korelacji.	1.0	2, 3
11	Testowanie istotności współczynników korelacji. Szacowanie parametrów liniowego równania regresji.	1.0	2
12	Weryfikacja podstawowych założeń klasycznej regresji liniowej (testy istotności, liniowego związku, jednorodności wariancji, normalności rozkładu, niezależności reszt). Interpretacja wyników.	1.0	2, 3
13	Wybrane testy nieparametryczne.	2.0	2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Aczel A.D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2000. Krysicki W. i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. II, Statystyka matematyczna, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:	Greń J., Statystyka matematyczna. Modele i zadania, PWN, Warszawa 1982. Krzysko M., Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład z prezentacją multimedialną - informacyjny, problemowy
Laboratorium	b) testy i wnioskowanie, c) wykorzystanie oprogramowania (GRET, EXCEL, STATA)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2						X				X											
3										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	podstawa oceny a)		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny

Laboratorium	Dyskusja PEU: 2, 3			Procent punktów (próg)		Ocena
				%	- 100%	Bardzo dobry
				%	- -1%	Dobry plus
				%	- -1%	Dobry
				%	- -1%	Dostateczny plus
%	- -1%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	podstawa b) c)		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
50%	- 59%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do laboratorium	30.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	20.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100

7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Podstawą przedmiotu jest szeroka wiedzy nt. źródeł finansowania MSP oraz możliwość zdobycia określonych umiejętności i kompetencji w tym obszarze

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	9.0	9.0	0	0	0	0	0	67.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Posiada podstawową wiedzę na temat źródła finansowania MSP
K_U02	2	Potrafi wybierać odpowiednie źródła finansowania dla MSP
K_K02	3	Prawidłowo identyfikuje czynniki determinujące źródła finansowania dla MSP

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Specyfika funkcjonowania MSP w Polsce	2.0	1
2	Finansowanie wewnętrzne MSP w Polsce	2.0	1
3	Finansowanie zewnętrzne MSP w Polsce	2.0	1
4	Rola Catalyst i Alternatywny System Obrotu NewConnect w finansowaniu MSP	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Podstawy prawne funkcjonowania sektora MSP w Polsce	2.0	2, 3
2	Źródła krótkoterminowego finansowania MSP	3.0	2, 3
3	Źródła długoterminowego finansowania MSP	3.0	2, 3
4	Formy instytucjonalnego wspierania rozwoju MSP	1.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. E. Maćkowiak, Wielowymiarowe podejście do zarządzania wartością w MSP, CeDeWu, Warszawa, 2019 2. A. Skowronek- Mielczarek, Małe i Średnie Przedsiębiorstwa- Źródła finansowania, C.H.Beck,Warszawa,2007 3. B. Kołosowska, Finansowanie sektora MSP ze źródeł poza bankowych, CeDeWu, Warszawa, 2013
Literatura uzupełniająca:	1. M. Dylewski, Finanse Małych i Średnich Firm. Innowacje, decyzje, procesy, CeDeWu, Warszawa, 2016 2. A. Dulinić, Finansowanie Przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2011

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2								X		X											
3								X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>	
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	26.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach wykładu	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.81
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.24

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zapewnia określoną wiedzę i możliwość zdobycia umiejętności kompetencji w zakresie źródeł finansowania MSP

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	15.0	15.0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Posiada podstawową wiedzę na temat źródeł finansowania MSP
K_U02	2	Potrafi wybierać odpowiednie źródła finansowania dla MSP
K_K02	3	Prawidłowo identyfikuje czynniki determinujące źródła finansowania dla MSP

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Specyfika funkcjonowania MSP w Polsce	5.0	1
2	Finansowanie wewnętrzne MSP w Polsce	3.0	1
3	Finansowanie zewnętrzne MSP w Polsce	5.0	1
4	Rola Catalyst i Alternatywny System Obrotu NewConnect w finansowaniu MSP	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Podstawy prawne funkcjonowania sektora MSP w Polsce	2.0	2, 3
2	Źródła krótkoterminowego finansowania MSP	5.0	2, 3
3	Źródła długoterminowego finansowania MSP	5.0	2, 3
4	Formy instytucjonalnego wspierania rozwoju MSP	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. E. Maćkowiak, Wielowymiarowe podejście do zarządzania wartością w MSP, CeDeWu, Warszawa, 2019 2. A. Skowronek- Mielczarek, Małe i Średnie Przedsiębiorstwa- Źródła finansowania, C.H.Beck,Warszawa,2007 3. B. Kołosowska, Finansowanie sektora MSP ze źródeł poza bankowych, CeDeWu, Warszawa, 2013
Literatura uzupełniająca:	1. M. Dylewski, Finanse Małych i Średnich Firm. Innowacje, decyzje, procesy, CeDeWu, Warszawa, 2016 2. A. Dulinić, Finansowanie Przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2011

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2								X		X										
3								X		X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy w zakresie określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji zdobytych w zakresie określonych treści programowych	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji zdobytych w zakresie określonych treści programowych	ilościowa	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>	
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach wykładu	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	85
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.24

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	30.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Język księgowości.	4.0	1, 2
2	Rentowność i próg rentowności.	3.0	1, 4
3	Omawianie wyników sprzedaży.	3.0	1, 2, 3
4	Promocja produktów i usług.	3.0	1, 2, 4
5	Praca zespołowa.	3.0	2, 3
6	Formy zatrudniania i zwalniania pracowników.	3.0	1, 2, 4
7	Szkolenia, rozwój osobisty i zawodowy.	3.0	1, 2, 3, 4
8	Budowanie relacji międzyludzkich w miejscu pracy.	4.0	2, 3, 4
9	Praca z tekstami specjalistycznymi.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, S. PELTIER: Career Paths Accounting, Express Publishing, Berkshire 2017.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. I.DUBICKA, M. ROSENBERG, B.DIGNEN: Business Partner, Pearson Education Limited, Harlow 2018. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013. Materiały własne prowadzącego zajęcia.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na pytania wylosowane z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy zdobytej w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji (zebranie materiałów, analiza, przedstawienie)	15.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	30.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Język księgowości.	4.0	1, 2
2	Rentowność i próg rentowności.	3.0	1, 4
3	Omawianie wyników sprzedaży.	3.0	1, 2, 3
4	Promocja produktów i usług.	3.0	1, 2, 4
5	Praca zespołowa.	3.0	2, 3
6	Formy zatrudniania i zwalniania pracowników.	3.0	1, 2, 4
7	Szkolenia, rozwój osobisty i zawodowy.	3.0	1, 2, 3, 4
8	Budowanie relacji międzyludzkich w miejscu pracy.	4.0	2, 3, 4
9	Praca z tekstami specjalistycznymi.	4.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, S. PELTIER: Career Paths Accounting, Express Publishing, Berkshire 2017.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. I.DUBICKA, M. ROSENBERG, B.DIGNEN: Business Partner, Pearson Education Limited, Harlow 2018. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013. Materiały własne prowadzącego zajęcia.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na pytania wylosowane z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy zdobytej w trakcie kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji (zebranie materiałów, analiza, przedstawienie)	15.0
4.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.67

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia zaawansowana
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia, Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	15.0	15.0	0	0	0	0	0	100.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Definiuje i objaśnia pojęcia równowagi i nierównowagi w gospodarce
K_W02	2	Sprawnie posługuje się sektorowymi tabelami nakładów i wyników do zobrazowania warunków równowagi oraz nierównowagi
K_W01	3	Zna kluczowe modele wzrostu gospodarczego o charakterze endo- i egzogenicznym
K_W07	4	Wskazuje narzędzia fiskalne i pieniężne w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego oraz gospodarki otwartej

K_W05	5	Zna implikacje ekonomii heterodoksyjnej dla rozwoju zrównoważonego
K_U01	6	Rozpoznaje reperkusje makroekonomiczne przy ożywianiu i chłodzeniu koniunktury gospodarczej z perspektywy różnych szkół ekonomicznych
K_U04	7	Analizuje różne ścieżki osiągnięcia równowagi w gospodarce
K_U08	8	Sprawnie posługuje się tabelą przepływów międzygałęziowych do zobrazowania i opisanie procesów tworzenia i podziału dochodu w gospodarce narodowej
K_U01	9	Identyfikuje determinanty wzrostu gospodarczego w wybranych krajach świata na podstawie znanych modeli
K_U08	10	Formułuje samodzielne oceny prowadzonej polityki makroekonomicznej
K_K01	11	Jest zdolny do interpretacji złożonych zjawisk makroekonomicznych
K_K02	12	Postrzega złożone związki i relacje makroekonomiczne występujące w gospodarce światowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych	1.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Modele równowagi i nierównowagi - geneza i współczesne implikacje	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Model IS-LM-AD-AS w gospodarce otwartej	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Teorie kapitału ludzkiego i jego rola we wzroście gospodarczym	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Mechanizm transmisji impulsów monetarnych w gospodarce rynkowej - weryfikacja empiryczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Współczesna kwestia agrarna w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Implikacje ekonomii instytucjonalnej dla paradygmatu głównego nurtu	2.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych	1.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Modele równowagi i nierównowagi - geneza i współczesne implikacje	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Model IS-LM-AD-AS w gospodarce otwartej	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6	Teorie kapitału ludzkiego i jego rola we wzroście gospodarczym	1.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
7	Mechanizm transmisji impulsów monetarnych w gospodarce rynkowej - weryfikacja empiryczna	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
8	Współczesna kwestia agrarna w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego	1.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
9	Implikacje ekonomii instytucjonalnej dla paradygmatu głównego nurtu	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Snowdon B., Vane H., Wyncarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolno-żywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000 Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6				X				X												
7				X				X												
8				X				X												
9				X				X												
10				X				X												
11				X				X												
12				X				X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą weryfikacji jest zdobyta wiedza w zakresie wskazanych treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 10, 11, 12, 6, 7, 8, 9	Podstawą weryfikacji są zdobyte umiejętności i kompetencje w zakresie wskazanych treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

ćwiczenia	Raport/referat PEU: 10, 11, 12, 6, 7, 8, 9	Podstawą weryfikacji są zdobyte umiejętności i kompetencje w zakresie wskazanych treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Czas na przygotowanie studium przypadku (zebranie danych, analiza i interpretacja danych, przygotowanie projektu)	45.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Udział w konsultacjach	10.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	35.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	130
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.54
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.65

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia zaawansowana
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia, Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	Makroekonomia zaawansowana skupia się na kompleksowym ujęciu współzależności między agregatami makroekonomicznymi

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	15.0	30.0	0	0	0	0	0	85.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Definiuje i objaśnia pojęcia równowagi i nierównowagi w gospodarce
K_W02	2	Sprawnie posługuje się sektorowymi tabelami nakładów i wyników do zobrazowania warunków równowagi oraz nierównowagi
K_W01	3	Zna kluczowe modele wzrostu gospodarczego o charakterze endo- i egzogenicznym

K_W07	4	Wskazuje narzędzia fiskalne i pieniężne w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego oraz gospodarki otwartej
K_W05	5	Zna implikacje ekonomii heterodoksyjnej dla rozwoju zrównoważonego
K_U01	6	Rozpoznaje reperkusje makroekonomiczne przy ożywianiu i chłodzeniu koniunktury gospodarczej z perspektywy różnych szkół ekonomicznych
K_U04	7	Analizuje różne ścieżki osiągnięcia równowagi w gospodarce
K_U08	8	Sprawnie posługuje się tabelą przepływów międzygałęziowych do zobrazowania i opisanego procesów tworzenia i podziału dochodu w gospodarce narodowej
K_U01	9	Identyfikuje determinanty wzrostu gospodarczego w wybranych krajach świata na podstawie znanych modeli
K_U08	10	Formułuje samodzielne oceny prowadzonej polityki makroekonomicznej
K_K01	11	Jest zdolny do interpretacji złożonych zjawisk makroekonomicznych
K_K02	12	Postrzega złożone związki i relacje makroekonomiczne występujące w gospodarce światowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych	1.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Modele równowagi i nierównowagi - geneza i współczesne implikacje	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Model IS-LM-AD-AS w gospodarce otwartej	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Teorie kapitału ludzkiego i jego rola we wzroście gospodarczym	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Mechanizm transmisji impulsów monetarnych w gospodarce rynkowej - weryfikacja empiryczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Współczesna kwestia agrarna w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Implikacje ekonomii instytucjonalnej dla paradygmatu głównego nurtu	2.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Równowaga w świetle przepływów międzygałęziowych	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Modele równowagi i nierównowagi - geneza i współczesne implikacje	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Teorie kryzysów finansowych - implikacje dla polityki pieniężnej i fiskalnej	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Współczesne teorie bezrobocia i inflacji	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Model IS-LM-AD-AS w gospodarce otwartej	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6	Teorie kapitału ludzkiego i jego rola we wzroście gospodarczym	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
7	Mechanizm transmisji impulsów monetarnych w gospodarce rynkowej - weryfikacja empiryczna	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
8	Współczesna kwestia agrarna w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
9	Implikacje ekonomii instytucjonalnej dla paradygmatu głównego nurtu	4.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Snowdon B., Vane H., Wyncarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolno-żywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000 Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6				X				X												
7				X				X												
8				X				X												
9				X				X												
10				X				X												
11				X				X												
12				X				X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą weryfikacji jest zdobyta wiedza w zakresie wskazanych treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 10, 11, 12, 6, 7, 8, 9	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie wskazanych treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

ćwiczenia	Raport/referat PEU: 10, 11, 12, 6, 7, 8, 9	Podstawą weryfikacji jest zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie wskazanych treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Czas na przygotowanie studium przypadku (zebranie danych, analiza i interpretacja danych, przygotowanie projektu)	35.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Udział w konsultacjach	10.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	130
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.12
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.65

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optimization in the decision-making process
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	Przedmiot bazuje na możliwości zdobycia wiedzy z zakresu technik optymalizacji w procesie podejmowania decyzji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	9.0	0	15.0	0	0	0	0	81.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Student zna metody poszukiwania rozwiązań optymalnych
K_U03	2	Student potrafi zastosować i zinterpretować optymalne rozwiązanie dla zadanego problemu decyzyjnego oraz przeprowadzić analizę wrażliwości
K_K02	3	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym wykorzystaniu wiedzy w procesie zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Formułowanie problemów decyzyjnych	1.0	1
2	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych	1.0	1
3	Metoda simpleks, dualność i analiza wrażliwości	1.0	1
4	Zagadnienia transportowe	1.0	1
5	Optymalizacja wielocelowa	1.0	1
6	Programowanie w warunkach niepewności i ryzyka	1.0	1
7	Analiza czasowa przedsięwzięć	1.0	1
8	Nieliniowe zadania decyzyjne	2.0	1
Laboratorium			
1	Formułowanie problemów decyzyjnych	2.0	1, 2
2	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych	1.0	1, 2
3	Metoda simpleks, dualność i analiza wrażliwości	2.0	1, 2, 3
4	Zagadnienia transportowe	2.0	1, 2, 3
5	Optymalizacja wielocelowa	2.0	1, 2, 3
6	Programowanie w warunkach niepewności i ryzyka	2.0	1, 2, 3
7	Analiza czasowa przedsięwzięć	1.0	1, 2, 3
8	Nieliniowe zadania decyzyjne	1.0	1, 2, 3
9	Gry z naturą, gry dwuosobowe	1.0	1, 2, 3
10	Kolokwium zaliczeniowe	1.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach / red. nauk. Karol Kukuła ; [aut.] Zbigniew Jędrzejczyk, Karol Kukuła, Jerzy Skrzypek, Anna Walkosz. - Wyd. 7. zm. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. 2. Ignasiak E (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca:	1. Anholcer M., Badania operacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009 . 2. Sikora W., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008. 3. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2008.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań, wykorzystanie Excela w laboratorium

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X							X							
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów ze sprawdzianu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności poprzez konsultacje indywidualne	jakościowa	BRAK		
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji	jakościowa	BRAK		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów ze sprawdzianu	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Studiowanie literatury	11.0
3.	Przygotowanie do zajęć (ćwiczenia - przygotowanie danych, analiza danych, interpretacja)	40.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	25.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	105
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.05

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optimization in the decision-making process
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w celu m.in. minimalizacji ryzyka, podejmowania optymalnych decyzji zarządczych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	0	30.0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Student zna metody poszukiwania rozwiązań optymalnych
K_U03	2	Student potrafi zastosować i zinterpretować optymalne rozwiązanie dla zadanego problemu decyzyjnego oraz przeprowadzić analizę wrażliwości
K_K02	3	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym wykorzystaniu wiedzy w procesie zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Formułowanie problemów decyzyjnych	1.0	1
2	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych	2.0	1
3	Metoda simpleks, dualność i analiza wrażliwości	2.0	1
4	Zagadnienia transportowe	2.0	1
5	Optymalizacja wielocelowa	2.0	1
6	Programowanie w warunkach niepewności i ryzyka	2.0	1
7	Analiza czasowa przedsięwzięć	2.0	1
8	Nieliniowe zadania decyzyjne	2.0	1
Laboratorium			
1	Formułowanie problemów decyzyjnych	3.0	1, 2
2	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych	2.0	1, 2
3	Metoda simpleks, dualność i analiza wrażliwości	4.0	1, 2, 3
4	Zagadnienia transportowe	4.0	1, 2, 3
5	Optymalizacja wielocelowa	4.0	1, 2, 3
6	Programowanie w warunkach niepewności i ryzyka	4.0	1, 2, 3
7	Analiza czasowa przedsięwzięć	3.0	1, 2, 3
8	Nieliniowe zadania decyzyjne	2.0	1, 2, 3
9	Gry z naturą, gry dwuosobowe	2.0	1, 2, 3
10	Kolokwium zaliczeniowe	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach / red. nauk. Karol Kukuła ; [aut.] Zbigniew Jędrzejczyk, Karol Kukuła, Jerzy Skrzypek, Anna Walkosz. - Wyd. 7. zm. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. 2. Ignasiak E (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca:	1. Anholcer M., Badania operacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009 . 2. Sikora W., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008. 3. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2008.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład informacyjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
Laboratorium	b) zadania na poszukiwanie optimum, c) wykorzystanie Excela w laboratorium

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X							X							
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy z określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				51%	- 59%	Dostateczny
Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2	Ocena w oparciu o konsultacje indywidualne	jakościowa	BRAK		
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i kompetencji poprzez obserwację	jakościowa	BRAK		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest sprawdzenie zdobytych umiejętności i kompetencji ze wskazanych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				51%	- 59%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy z określonych treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			51%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć (ćwiczenia - przygotowanie danych, analiza danych, interpretacja)	30.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	20.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	105
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.9
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.05

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zastosowanie metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Application of quantitative methods in micro and macroeconomic analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Praktyczne treści z podstawami teorii w zakresie zastosowania metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	15.0	0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	Student zna krajowe i międzynarodowe bazy statystyczne wykorzystywane w analizowaniu zjawisk mikro- i makroekonomicznych
K_W03	2	Student rozumie pojęcia statystyczne oraz enometryczne stosowane w analizach mikro- i makroekonomicznych

K_W07	3	Student zna zaawansowane metody i narzędzia wykorzystywane w rozwiązywaniu problemów mikro- i makroekonomicznych
K_U01	4	Student potrafi korzystać z wybranych baz danych
K_U03	5	Student potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne lub ekonometryczne do analizy wybranego problemu z mikro- i makroekonomii
K_U04	6	Słuchacz prawidłowo posługuje się pakietem statystycznym/ekonometrycznym w analizie zjawisk ekonomicznych
K_U06	7	Student potrafi sprawdzać założenia modeli, interpretować otrzymane wyniki, wskazywać na związki i współzależności
K_K02	8	Student wykorzystuje zaawansowaną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii w rozwiązywaniu problemów naukowych i w praktyce gospodarczej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do analiz współzależności i wielowymiarowych technik eksploracyjnych w STATA i GRETL	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień przedsiębiorstw w danej branży	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień państw i regionów	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza czynników rozwoju w skali mikro- i mezoekonomicznej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Konstruowanie syntetycznych mierników rozwoju	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Wprowadzanie zmiennych jakościowych i czasowych w klasycznej regresji wielorakiej: tworzenie skutecznej strategii marketingowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Modelowanie zmiennej binarnej: problemy szacowania ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Modele panelowe ze efektami losowymi: ocena skutków polityki gospodarczej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Modele panelowe ze efektami stałymi: analizy komparatywne w układzie krajów i regionów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	-Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN, Warszawa 2013. -Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z wykorzystaniem programu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (tom I, II, III), Wydawnictwo StatSoft Polska, Kraków 2006. Misala J. Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2005 i nast.
Literatura uzupełniająca:	Poczta-Wajda A., Nowoczesne techniki w kształceniu na studiach ekonomicznych, cz.1 i 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							x														
2							x														
3							x														
4							x														
5							x														
6							x														
7							x														
8							x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Podstawą oceny jest prezentacja treści potwierdzających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas zajęć		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Własne projekty (zebranie danych, analiza danych, interpretacja, przygotowanie projektu)	65.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	80
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.56
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zastosowanie metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Application of quantitative methods in micro and macroeconomic analysis
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot kształci z zakresie praktycznych umiejętności analitycznych z zastosowaniem profesjonalnego oprogramowania

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	30.0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	Student zna krajowe i międzynarodowe bazy statystyczne wykorzystywane w analizowaniu zjawisk mikro- i makroekonomicznych
K_W03	2	Student rozumie pojęcia statystyczne oraz enometryczne stosowane w analizach mikro- i makroekonomicznych

K_W07	3	Student zna zaawansowane metody i narzędzia wykorzystywane w rozwiązywaniu problemów mikro- i makroekonomicznych
K_U01	4	Student potrafi korzystać z wybranych baz danych
K_U03	5	Student potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne lub ekonometryczne do analizy wybranego problemu z mikro- i makroekonomii
K_U04	6	Słuchacz prawidłowo posługuje się pakietem statystycznym/ekonometrycznym w analizie zjawisk ekonomicznych
K_U06	7	Student potrafi sprawdzać założenia modeli, interpretować otrzymane wyniki, wskazywać na związki i współzależności
K_K02	8	Student wykorzystuje zaawansowaną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii w rozwiązywaniu problemów naukowych i w praktyce gospodarczej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do analiz współzależności i wielowymiarowych technik eksploracyjnych w STATA i GRETL	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień przedsiębiorstw w danej branży	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień państw i regionów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza czynników rozwoju w skali mikro- i mezoekonomicznej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Konstruowanie syntetycznych mierników rozwoju	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Wprowadzanie zmiennych jakościowych i czasowych w klasycznej regresji wielorakiej: tworzenie skutecznej strategii marketingowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Modelowanie zmiennej binarnej: problemy szacowania ryzyka	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Modele panelowe ze efektami losowymi: ocena skutków polityki gospodarczej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Modele panelowe ze efektami stałymi: analizy komparatywne w układzie krajów i regionów	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	-Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN, Warszawa 2013. -Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z wykorzystaniem programu STATISTICA PL na przykładach z medycyny (tom I, II, III), Wydawnictwo StatSoft Polska, Kraków 2006. Misala J. Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2005 i nast.
Literatura uzupełniająca:	Poczta-Wajda A., Nowoczesne techniki w kształceniu na studiach ekonomicznych, cz.1 i 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							x														
2							x														
3							x														
4							x														
5							x														
6							x														
7							x														
8							x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Podstawą oceny jest prezentacja treści potwierdzających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji podczas zajęć		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Własne projekty (zebranie danych, analiza danych, interpretacja, przygotowanie projektu)	50.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	80
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia międzynarodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	International Economics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Ekonomia międzynarodowa opisuje mechanizmy rządzące gospodarką otwartą i międzynarodową wymianą czynników produkcji, towarów i usług

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	9.0	0	0	0	0	0	82.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Wymienia i opisuje podstawowe problemy z zakresu polityki kursowej, wymiany międzynarodowej, przepływu czynników produkcji, polityki handlowej państwa
K_W04	2	Charakteryzuje nowoczesne nurty przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej

K_W02	3	Rozpoznaje zaawansowane narzędzia polityki zagranicznej.
K_W01	4	Rozpoznaje i definiuje problemy współczesnej gospodarki światowej
K_U01	5	Potrafi opisać zależności między bilansem płatniczym, kursem walutowym i polityką gospodarczą różnych krajów
K_U04	6	Potrafi określić rozkład korzyści z handlu zagranicznego w perspektywie poznanych tematów
K_U04	7	Rozpoznaje czynniki determinujące przepływy czynników produkcji w skali międzynarodowej
K_U04	8	Formułuje własne opinie na temat kluczowych problemów gospodarki światowej.
K_K01	9	Potrafi pracować w grupie opracowując wspólnie rekomendacje dla decydentów, prezentację multimedialną.
K_K04	10	Posiada świadomość polityki gospodarczej i przepływów czynników produkcji w zachodzących procesach integracji i globalizacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej: związki ekonomii międzynarodowej z makroekonomią (interakcje kursu walutowego, polityki fiskalnej i pieniężnej w kontekście problemów globalnych)	0.5	1, 2, 3, 4
2	Kursy walutowe i rynek walutowy- specyfika rynku walutowego, rodzaje transakcji, uczestnicy, równowaga na rynku walutowym.	0.5	1, 2, 3, 4
3	Międzynarodowa równowaga i nierównowaga płatnicza- rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej, bilans płatniczy struktura, równowaga i nierównowaga bilansu płatniczego w krótkim długim i krótkim okresie.	1.0	1, 2, 3, 4
4	Korzyści z handlu, struktura handlu światowego, rozmiary wymiany handlowej	1.0	1, 2, 3, 4
5	Koncepcje teoretyczne wymiany międzynarodowej - teorie przedklasyczne, klasyczne, neoklasyczne i współczesne wymiany międzynarodowej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Kryzysy finansowe - geneza i skutki.	1.0	1, 2, 3, 4
7	Klasyczne i współczesne teorie międzynarodowej migracji czynników wytwórczych: teorie migracji kapitału, teoria migracji siły roboczej, zarys teorii migracji wiedzy technicznej.	1.0	1, 2, 3, 4
8	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz korporacje międzynarodowe - ich rola we współczesnej gospodarce światowej.	1.0	1, 2, 3, 4
9	Międzynarodowa polityka makroekonomiczna- system walutowy z Bretton Woods i działanie Międzynarodowego Funduszu Walutowego, optymalne obszary walutowe a doświadczenia krajów strefy euro.	1.0	1, 2, 3, 4
10	Globalizacja, ugrupowania integracyjne, regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej.	1.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Badanie interakcji kursu walutowego, polityki fiskalnej i pieniężnej w kontekście problemów globalnych.	0.5	5, 6, 7, 8, 9, 10
2	Kursy walutowe i rynek walutowy, rodzaje transakcji, uczestnicy, równowaga na rynku walutowym.	0.5	5, 6, 7, 8, 9, 10
3	Rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej, bilans płatniczy struktura, równowaga i nierównowaga bilansu płatniczego w krótkim długim i krótkim okresie	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
4	Korzyści z handlu, struktura handlu światowego, rozmiary wymiany handlowej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Porównanie koncepcji teoretycznych wymiany międzynarodowej - teorie przedklasyczne, klasyczne, neoklasyczne i współczesne wymiany międzynarodowej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Wybrane kryzysy finansowe - analiza geneza i skutków.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
7	Analiza komparatywna: teorie migracji kapitału, teoria migracji siły roboczej, zarys teorii migracji wiedzy technicznej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz korporacje międzynarodowe - analiza struktury i dynamiki, ocena roli we współczesnej gospodarce światowej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Dylematy międzynarodowej polityki makroekonomicznej- system walutowy z Bretton Woods i działanie Międzynarodowego Funduszu Walutowego, optymalne obszary walutowe a doświadczenia krajów strefy euro.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
10	Globalizacja, ugrupowania integracyjne, regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej: implikacje dla gospodarki.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia międzynarodowa / Adam Budnikowski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017 2. Międzynarodowa ekonomia polityczna : subdyscyplina nauki o stosunkach międzynarodowych / Edward Haliżak.// Stosunki Międzynarodowe. - 2017, nr 1 3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne / Bożyk Paweł ; Misala Józef ; Puławski Mieczysław. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2002. 4. Blaug M. Teoria Ekonomii ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka WN PWN, Warszawa 2007 i nast. cz. 1 i 2. 2. Misala J. Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2005 i nast. 3. Oczóś E.,(red.). Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań
ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4					X															
5						X														
6						X														
7						X														
8								X												
9								X												
10								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja na podstawie zdobytej wiedzy w zakresie wskazanych treści programowych	kryterium ilościowe	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 10, 8, 9	Weryfikacja na podstawie zdobytych umiejętności i kompetencji w zakresie wskazanych treści programowych	kryterium ilościowe	Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5, 6, 7	Weryfikacja na podstawie zdobytych umiejętności w zakresie wskazanych treści programowych	kryterium ilościowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Czas na napisanie referatu/eseju (zebranie danych, analiza, prezentacja)	34.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	30.0
5.	Udział w zaliczeniu	2.0
6.	Studiowanie literatury	9.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	100
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia międzynarodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	International Economics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Ekonomia międzynarodowa opisuje mechanizmy rządzące gospodarką otwartą i międzynarodową wymianą czynników produkcji, towarów i usług

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	15.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Wymienia i opisuje podstawowe problemy z zakresu polityki kursowej, wymiany międzynarodowej, przepływu czynników produkcji, polityki handlowej państwa
K_W04	2	Charakteryzuje nowoczesne nurty przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej

K_W02	3	Rozpoznaje zaawansowane narzędzia polityki zagranicznej.
K_W01	4	Rozpoznaje i definiuje problemy współczesnej gospodarki światowej
K_U01	5	Potrafi opisać zależności między bilansem płatniczym, kursem walutowym i polityką gospodarczą różnych krajów
K_U04	6	Potrafi określić rozkład korzyści z handlu zagranicznego w perspektywie poznanych tematów
K_U04	7	Rozpoznaje czynniki determinujące przepływy czynników produkcji w skali międzynarodowej
K_U04	8	Formułuje własne opinie na temat kluczowych problemów gospodarki światowej.
K_K01	9	Potrafi pracować w grupie opracowując wspólnie rekomendacje dla decydentów, prezentację multimedialną.
K_K04	10	Posiada świadomość polityki gospodarczej i przepływów czynników produkcji w zachodzących procesach integracji i globalizacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej: związki ekonomii międzynarodowej z makroekonomią (interakcje kursu walutowego, polityki fiskalnej i pieniężnej w kontekście problemów globalnych)	1.0	1, 2, 3, 4
2	Kursy walutowe i rynek walutowy- specyfika rynku walutowego, rodzaje transakcji, uczestnicy, równowaga na rynku walutowym.	1.0	1, 2, 3, 4
3	Międzynarodowa równowaga i nierównowaga płatnicza- rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej, bilans płatniczy struktura, równowaga i nierównowaga bilansu płatniczego w krótkim długim i krótkim okresie.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Korzyści z handlu, struktura handlu światowego, rozmiary wymiany handlowej	2.0	1, 2, 3, 4
5	Koncepcje teoretyczne wymiany międzynarodowej - teorie przedklasyczne, klasyczne, neoklasyczne i współczesne wymiany międzynarodowej.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Kryzysy finansowe - geneza i skutki.	1.0	1, 2, 3, 4
7	Klasyczne i współczesne teorie międzynarodowej migracji czynników wytwórczych: teorie migracji kapitału, teoria migracji siły roboczej, zarys teorii migracji wiedzy technicznej.	1.0	1, 2, 3, 4
8	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz korporacje międzynarodowe - ich rola we współczesnej gospodarce światowej.	1.0	1, 2, 3, 4
9	Międzynarodowa polityka makroekonomiczna- system walutowy z Bretton Woods i działanie Międzynarodowego Funduszu Walutowego, optymalne obszary walutowe a doświadczenia krajów strefy euro.	2.0	1, 2, 3, 4
10	Globalizacja, ugrupowania integracyjne, regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej.	2.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Badanie interakcji kursu walutowego, polityki fiskalnej i pieniężnej w kontekście problemów globalnych.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
2	Kursy walutowe i rynek walutowy, rodzaje transakcji, uczestnicy, równowaga na rynku walutowym.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
3	Rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej, bilans płatniczy struktura, równowaga i nierównowaga bilansu płatniczego w krótkim długim i krótkim okresie	2.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
4	Korzyści z handlu, struktura handlu światowego, rozmiary wymiany handlowej.	2.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Porównanie koncepcji teoretycznych wymiany międzynarodowej - teorie przedklasyczne, klasyczne, neoklasyczne i współczesne wymiany międzynarodowej.	2.0	5, 6, 7, 8, 9, 10

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Wybrane kryzysy finansowe - analiza geneza i skutków.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
7	Analiza komparatywna: teorie migracji kapitału, teoria migracji siły roboczej, zarys teorii migracji wiedzy technicznej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz korporacje międzynarodowe - analiza struktury i dynamiki, ocena roli we współczesnej gospodarce światowej.	1.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Dylematy międzynarodowej polityki makroekonomicznej- system walutowy z Bretton Woods i działanie Międzynarodowego Funduszu Walutowego, optymalne obszary walutowe a doświadczenia krajów strefy euro.	2.0	5, 6, 7, 8, 9, 10
10	Globalizacja, ugrupowania integracyjne, regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej: implikacje dla gospodarki.	2.0	5, 6, 7, 8, 9, 10

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia międzynarodowa / Adam Budnikowski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017 2. Międzynarodowa ekonomia polityczna : subdyscyplina nauki o stosunkach międzynarodowych / Edward Haliżak.// Stosunki Międzynarodowe. - 2017, nr 1 3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne / Bożyk Paweł ; Misala Józef ; Puławski Mieczysław. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2002. 4. Blaug M. Teoria Ekonomii ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka WN PWN, Warszawa 2007 i nast. cz. 1 i 2. 2. Misala J. Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2005 i nast. 3. Oczóś E.,(red.). Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4					X															
5						X														
6						X														
7						X														
8								X												
9								X												
10								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3, 4	Zdobycie wiedzy z zakresu wskazanych treści programowych	kryterium punktowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 10, 8, 9	Weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji z zakresu wskazanych treści programowych	kryterium punktowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5, 6, 7	Weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu wskazanych treści programowych	kryterium punktowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Czas na napisanie referatu/eseju	25.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	36.0
5.	Udział w zaliczeniu	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.56
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.04

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomia międzynarodowa, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotnymi treściami w zakresie ekonomii zrównoważonego rozwoju

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	15.0	0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Definiuje i wyjaśnia zaawansowane pojęcia dotyczące ekonomii zrównoważonego rozwoju
K_U08	2	Samodzielnie analizuje zjawiska gospodarcze zachodzące na świecie w kontekście zrównoważonego rozwoju

K_K05	3	Dzięki znajomości zasad zrównoważonego rozwoju jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz społeczności, biznesu i środowiska naturalnego
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Koncepcja ekonomii rozwoju zrównoważonego, wielofunkcyjnego i ekorozwoju. Monitoring wskaźnikowy rozwoju zrównoważonego.	1.0	1
2	Globalne problemy ochrony środowiska. Problemy ochrony środowiska w przemyśle.	1.0	1
3	Międzynarodowe impulsy cywilizacyjnego rozwoju regionów. Polityka zrównoważonego rozwoju w UE i w Polsce	1.0	1
4	Uwarunkowania makro-, mezo- i mikroekonomiczne wielofunkcyjnego rozwoju gospodarki regionalnej	2.0	1
5	Idee, wyzwania i model polityki społecznej w ekonomii rozwoju zrównoważonego.	1.0	1
6	Znaczenie grupowego działania w rozwoju zrównoważonym. Instytucje krajowe i zagraniczne wspierające rozwój przedsiębiorczości.	1.0	1
7	Miejsce rolnictwa, w tym ekologicznego, w zrównoważonym rozwoju polskiej wsi.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Konsumpcja zrównoważona. Ekologiczne typologie konsumentów. Znakowanie produktów pozytywnych / negatywnych ekologicznie.	2.0	2, 3
2	Rozwój zrównoważony w gospodarce komunalnej. Racjonalne gospodarowanie wodą. Ekotechnologie i biopaliwa.	2.0	2, 3
3	Zrównoważone gospodarowanie na obszarach górskich. Zrównoważona gospodarka leśna.	2.0	2, 3
4	Innowacyjność w zrównoważonym rozwoju. Europejskie wsparcie finansowe rozwoju zrównoważonego. „Zielone budownictwo”. Przykłady ekologicznej zabudowy	2.0	2, 3
5	Dziedzictwo kulturowe a rozwój zrównoważony. Turystyka zrównoważona i agroturystyka jako element rozwoju regionalnego.	2.0	2, 3
6	Znaczenie doradztwa, podnoszenia poziomu wiedzy i kwalifikacji mieszkańców w zrównoważonym rozwoju regionów.	2.0	2, 3
7	Metodyka w ekonomii zrównoważonego rozwoju	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kośmicki E., 2010, Zrównoważony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, Poznań. Graczyk A. (red.), 2007, Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce. Wyd. AE, Wrocław
Literatura uzupełniająca:	Borys T. (red.), 1999, Wskaźniki ekorozwoju. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z elementami dyskusji moderowanej. Prezentacja z wykorzystaniem multimediów.
ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem dyskusji, pracy indywidualnej i grupowej, wykonywanie obliczeń, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2				X				X													
3				X				X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności kompetencji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				

ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja z do- brych umiejętności kompetencji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (w tym zebranie danych do raportu, przygotowanie do dyskusji)	30.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń	20.0
4.	Studiowanie literatury	21.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.16
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomia międzynarodowa, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie specjalistycznych treści z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	15.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Definiuje i wyjaśnia zaawansowane pojęcia dotyczące ekonomii zrównoważonego rozwoju
K_U08	2	Samodzielnie analizuje zjawiska gospodarcze zachodzące na świecie w kontekście zrównoważonego rozwoju

K_K05	3	Dzięki znajomości zasad zrównoważonego rozwoju jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz społeczności, biznesu i środowiska naturalnego
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Koncepcja ekonomii rozwoju zrównoważonego, wielofunkcyjnego i ekorozwoju. Monitoring wskaźnikowy rozwoju zrównoważonego.	2.0	1
2	Globalne problemy ochrony środowiska. Problemy ochrony środowiska w przemyśle.	2.0	1
3	Międzynarodowe impulsy cywilizacyjnego rozwoju regionów. Polityka zrównoważonego rozwoju w UE i w Polsce	2.0	1
4	Uwarunkowania makro-, mezo- i mikroekonomiczne wielofunkcyjnego rozwoju gospodarki regionalnej	3.0	1
5	Idee, wyzwania i model polityki społecznej w ekonomii rozwoju zrównoważonego.	2.0	1
6	Znaczenie grupowego działania w rozwoju zrównoważonym. Instytucje krajowe i zagraniczne wspierające rozwój przedsiębiorczości.	2.0	1
7	Miejsce rolnictwa, w tym ekologicznego, w zrównoważonym rozwoju polskiej wsi.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Konsumpcja zrównoważona. Ekologiczne typologie konsumentów. Znakowanie produktów pozytywnych / negatywnych ekologicznie.	2.0	2, 3
2	Rozwój zrównoważony w gospodarce komunalnej. Racjonalne gospodarowanie wodą. Ekotechnologie i biopaliwa.	2.0	2, 3
3	Zrównoważone gospodarowanie na obszarach górskich. Zrównoważona gospodarka leśna.	2.0	2, 3
4	Innowacyjność w zrównoważonym rozwoju. Europejskie wsparcie finansowe rozwoju zrównoważonego. „Zielone budownictwo”. Przykłady ekologicznej zabudowy	2.0	2, 3
5	Dziedzictwo kulturowe a rozwój zrównoważony. Turystyka zrównoważona i agroturystyka jako element rozwoju regionalnego.	2.0	2, 3
6	Znaczenie doradztwa, podnoszenia poziomu wiedzy i kwalifikacji mieszkańców w zrównoważonym rozwoju regionów.	2.0	2, 3
7	Metodyka w ekonomii zrównoważonego rozwoju	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kośmicki E., 2010, Zrównoważony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, Poznań. Graczyk A. (red.), 2007, Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce. Wyd. AE, Wrocław
Literatura uzupełniająca:	Borys T. (red.), 1999, Wskaźniki ekorozwoju. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z elementami dyskusji moderowanej. Prezentacja z wykorzystaniem multimediów.
ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem dyskusji, pracy indywidualnej i grupowej, wykonywanie obliczeń, studium przypadku.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2				X				X													
3				X				X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (w tym zebranie danych do raportu, przygotowanie do dyskusji)	30.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń	20.0
4.	Studiowanie literatury	15.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I, Język obcy II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego specjalistycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Biznes w różnych kulturach.	2.0	1, 2
2	Style zarządzania.	2.0	1, 4
3	Standardy jakości.	2.0	1, 2, 3
4	Strategie biznesowe.	2.0	1, 2, 4
5	Innowacje.	2.0	2, 3
6	Gospodarka globalna.	4.0	1, 2, 4
7	Wystąpienia i prezentacje publiczne.	6.0	1, 2, 3, 4
8	Sztuka negocjacji.	4.0	2, 3, 4
9	Praca z tekstami specjalistycznymi.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	S. BĘZA: Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie, Poltext, Warszawa 2012. J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, J.ZETER: Business English, Express Publishing, Berkshire 2017. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. D.COTTON, D.FALVEY: Market Leader Upper-intermediate, Pearson, London 2016. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja umiejętności objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest prezentacja wiedzy objętej treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie wystąpień/studiów przypadków/projektów	15.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I, Język obcy II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego specjalistycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym
K_U10	2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

K_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Biznes w różnych kulturach.	2.0	1, 2
2	Style zarządzania.	2.0	1, 4
3	Standardy jakości.	2.0	1, 2, 3
4	Strategie biznesowe.	2.0	1, 2, 4
5	Innowacje.	2.0	2, 3
6	Gospodarka globalna.	4.0	1, 2, 4
7	Wystąpienia i prezentacje publiczne.	6.0	1, 2, 3, 4
8	Sztuka negocjacji.	4.0	2, 3, 4
9	Praca z tekstami specjalistycznymi.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	S. BĘZA: Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie, Poltext, Warszawa 2012. J. BRAUNERT, W. SCHLENKLER: Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett, Poznań 2006. J.TAYLOR, J.ZETER: Business English, Express Publishing, Berkshire 2017. Materiały dostarcza wykładowca.
Literatura uzupełniająca:	S. BĘZA: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2010. D.COTTON, D.FALVEY: Market Leader Upper-intermediate, Pearson, London 2016. R. MURPHY: Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2013. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja umiejętności objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest prezentacja wiedzy objętej treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie wystąpień/studiów przypadków/projektów	15.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Tomasz Mucha Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka gospodarcza/(Autorski wykład w języku obcym)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I, Język obcy II
15	Opis przedmiotu	Treści w języku obcym w zakresie etyki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	9.0	0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K_U10	2	posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym w zakresie przedmiotu
K_K01	3	Samoooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych	3.0	1, 2, 3
2	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych. Wykład problemowy, dyskusja	3.0	1, 2, 3
3	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych, debata, praca indywidualna i zespołowa	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Etyka biznesu i społeczna odpowiedzialność organizacji jako wyzwanie XXI wieku / red. nauk. Leszek Karczewski, Henryk A. Kretek. - Opole : Wydaw. Politechniki Opolskiej, 2013. 2. Etyka i rzędy prawa / Lyons David ; przeł. [z ang.] Maciejko Paweł. - Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2000. 3. Etyka marketingu : (ujęcie personalistyczne) / Robert Rogowski. - Tarnobrzeg : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2008. 4. Etyka przedsiębiorstwa / Horst Steinmann.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2005, nr 2/661, s. 8-21
Literatura uzupełniająca:	Etyka w rachunkowości / Jolanta Wiśniewska.// Rachunkowość. - 2008, nr 4, s. 60-63.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X													
2							X													
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja zdobytych kompetencji objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest prezentacja zdobytych umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>	
ćwiczenia		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	9
2.	Przygotowanie wystąpień/studiów przypadków/projektów	26.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, pracy zaliczeniowej w języku obcym	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	75

5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.36
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka gospodarcza/(Autorski wykład w języku obcym)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy I, Język obcy II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot w języku obcym w zakresie etyki gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	15.0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K_U10	2	posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym w zakresie przedmiotu
K_K01	3	Samoooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych	5.0	1, 2, 3
2	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych. Wykład problemowy, dyskusja	5.0	1, 2, 3
3	Autorskie zajęcia w języku obcym w obszarze nauk ekonomicznych, debata, praca indywidualna i zespołowa	5.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Etyka biznesu i społeczna odpowiedzialność organizacji jako wyzwanie XXI wieku / red. nauk. Leszek Karczewski, Henryk A. Kretek. - Opole : Wydaw. Politechniki Opolskiej, 2013. 2. Etyka i rzady prawa / Lyons David ; przeł. [z ang.] Maciejko Paweł. - Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2000. 3. Etyka marketingu : (ujęcie personalistyczne) / Robert Rogowski. - Tarnobrzeg : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2008. 4. Etyka przedsiębiorstwa / Horst Steinmann.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2005, nr 2/661, s. 8-21
Literatura uzupełniająca:	1. Etyka w rachunkowości / Jolanta Wiśniewska.// Rachunkowość. - 2008, nr 4, s. 60-63.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X													
2							X													
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja zdobytych kompetencji objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest prezentacja wiedzy i umiejętności objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie wystąpień/studiów przypadków/projektów	20.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, pracy zaliczeniowej w języku obcym	35.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	70

5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.64
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prognozowanie gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic prediction
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Statystyka, Wnioskowanie statystyczne, Ekonometria
15	Opis przedmiotu	Prognozowanie gospodarcze

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	24.0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Student zna metody analizowania szeregów czasowych i badania zależności zmiennych. Zna reguły prognozowania i oceny prognoz.
K_U01	2	Student potrafi analizować zmiany wielkości ekonomicznych. Potrafi zaproponować metodę prognozowania wartości zmiennych. Potrafi oszacować model oraz ocenić jakość modelu i prognozy. Potrafi w celach prognozowania wykorzystać dostępne oprogramowanie (Excel, GRETL, STATA).

K_K01	3	Student ma świadomość poziomu wiedzy, potrafi korzystać z literatury w celu jej pogłębienia. Zna znaczenie prognozowania przyszłości i perspektywicznego myślenia
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Proste reguły prognozowania. Ocena trafności prognoz wygasłych.	2.0	1, 2, 3
2	Wyglądanie wykładnicze. Optymalizacja stałych wykładania.	3.0	1, 2, 3
3	Prognozowanie na podstawie modeli klasycznych. Trendy deterministyczne. Szacowanie błędów prognoz.	2.0	1, 2, 3
4	Testowanie stacjonarności szeregów czasowych.	2.0	1, 2, 3
5	Testowanie kointegracji i przyczynowości.	2.0	1, 2, 3
6	Symulacje stochastyczne na podstawie pojedynczych modeli ekonometrycznych. Opracowanie wyników symulacji.	2.0	1, 2, 3
7	Prognozowanie na podstawie modeli ARMA, ARIMA. Błędy prognoz.	3.0	1, 2, 3
8	Analiza harmoniczna szeregów czasowych.	2.0	1, 2, 3
9	Prognozowanie zmiennych jakościowych. Dwumianowe modele prawdopodobieństwa. Weryfikacja modelu. Próby niezbilansowane. Jakość prognoz.	2.0	1, 2, 3
10	Prognozowanie na podstawie danych panelowych - efekty stałe i losowe.	2.0	1, 2, 3
11	Praca nad projektem, prezentacje projektów.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje, MD AE, Poznań 153/2004. Prognozowanie gospodarcze, red. Nauk. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2001. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Oficyna, Kraków 2008. Maddala G.S., Ekonometria, PWN Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Gajda J.B., Prognozowanie i symulacje a decyzje gospodarcze, C.H.Beck, Warszawa 2001. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, PWN Warszawa 2003.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Analiza przypadków, przeliczenia w Excelu, interpretacja wyników z wydruków programowych (m.in. Excel, GRETL, STATA), prace projektowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji objętych treściami programowymi	jakościowe	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji objętych treściami programowymi		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	55%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
55%	- 64%	Dostateczny																				
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	51%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
51%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Studiowanie literatury	11.0
3.	Przygotowanie do zajęć (zebranie materiału badawczego, analiza danych, interpretacja)	30.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Przygotowanie projektu	20.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	100
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.96
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.96

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A16
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prognozowanie gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic prediction
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Statystyka, Wnioskowanie statystyczne, Ekonometria
15	Opis przedmiotu	Prognozowanie gospodarcze

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	45.0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Student zna metody analizowania szeregów czasowych i badania zależności zmiennych. Zna reguły prognozowania i oceny prognoz.
K_U01	2	Student potrafi analizować zmiany wielkości ekonomicznych. Potrafi zaproponować metodę prognozowania wartości zmiennych. Potrafi oszacować model oraz ocenić jakość modelu i prognozy. Potrafi w celach prognozowania wykorzystać dostępne oprogramowanie (Excel, GRETL, STATA).

K_K01	3	Student ma świadomość poziomu wiedzy, potrafi korzystać z literatury w celu jej pogłębienia. Zna znaczenie prognozowania przyszłości i perspektywicznego myślenia
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Proste reguły prognozowania. Ocena trafności prognoz wygasłych.	3.0	1, 2, 3
2	Wyglądanie wykładnicze. Optymalizacja stałych wykładania.	4.0	1, 2, 3
3	Prognozowanie na podstawie modeli klasycznych. Trendy deterministyczne. Szacowanie błędów prognoz.	4.0	1, 2, 3
4	Testowanie stacjonarności szeregów czasowych.	3.0	1, 2, 3
5	Testowanie kointegracji i przyczynowości.	3.0	1, 2, 3
6	Symulacje stochastyczne na podstawie pojedynczych modeli ekonometrycznych. Opracowanie wyników symulacji.	3.0	1, 2, 3
7	Prognozowanie na podstawie modeli ARMA, ARIMA. Błędy prognoz.	4.0	1, 2, 3
8	Analiza harmoniczna szeregów czasowych.	3.0	1, 2, 3
9	Prognozowanie zmiennych jakościowych. Dwumianowe modele prawdopodobieństwa. Weryfikacja modelu. Próby niezbilansowane. Jakość prognoz.	4.0	1, 2, 3
10	Prognozowanie na podstawie danych panelowych - efekty stałe i losowe.	4.0	1, 2, 3
11	Praca nad projektem, prezentacje projektów.	10.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje, MD AE, Poznań 153/2004. Prognozowanie gospodarcze, red. Nauk. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2001. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Oficyna, Kraków 2008. Maddala G.S., Ekonometria, PWN Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Gajda J.B., Prognozowanie i symulacje a decyzje gospodarcze, C.H.Beck, Warszawa 2001. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, PWN Warszawa 2003.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	d) Analiza przypadków, e) przeliczenia w Excelu, f) interpretacja wyników z wydruków programowych (m.in. Excel, GRETL, STATA), g) prace projektowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3	podstawa oceny e)	kryterium zaliczenia e)	BRAK																		
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	podstawa oceny d) e) f) g)	kryterium zaliczenia d) e) f) g)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	51%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
51%	- 59%	Dostateczny																				
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	51%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
51%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć (zebranie materiału badawczego, analiza danych, interpretacja)	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Przygotowanie projektu	15.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	100
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	A17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką protokołu dyplomatycznego oraz podstawowymi zasadami obyczajowymi zalecanymi w pracy zawodowej i w życiu codziennym. Zrozumienie zasad kreowania etykiety menedżera i umiejętność zastosowania ich w praktyce

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Posiada wiedzę z zakresu protokołu dyplomatycznego
K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem w odniesieniu do funkcji menedżera w przedsiębiorstwie z zachowaniem zasad etykiety i dobrych obyczajów

K_K06	3	Jest świadomy relacji międzynarodowych, potrzeby respektowania zasad obyczajowych w sytuacjach oficjalnych, w pracy zawodowej i w życiu towarzyskim.
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dobre obyczaje i ich rola w dyplomacji, w pracy menedżera i w życiu towarzyskim.	1.0	1
2	Autoprezentacja i prezentacja osób, tytułowanie w rozmowie.	2.0	2
3	Precedencja w sytuacjach służbowych.	1.0	2
4	Zasady prowadzenia korespondencji służbowej, netykieta, zwroty grzecznościowe.	1.0	2
5	Etykieta rozmów telefonicznych.	1.0	2
6	Organizacja i rodzaje przyjęć.	1.0	1
7	Organizacja zebrań, przyjmowanie delegacji zagranicznych, protokół dawania i otrzymywania prezentów w Polsce i na arenie międzynarodowej.	2.0	3
8	Negocjacje, zasady obowiązujące w międzynarodowych negocjacjach.	2.0	3
9	Typy strojów i ubrań oraz zasady ich doboru do okazji.	1.0	1
10	Kreowanie własnego wizerunku w relacjach publicznych. Wystąpienie na forum.	3.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kamińska-Radomska I., Kultura biznesu Normy i formy, PWN, Warszawa 2018 2. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, PISM, Warszawa 2010 3. Wocław Wojciech S., Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, Bosz, Szymanik i wspólnicy, Olszanica, 2018
Literatura uzupełniająca:	1. Jarczyński A., Etykieta w biznesie. Praktyczny poradnik savoir-vivre'u, Helion, Gliwice 2015

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studia przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X		X											
2							X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia	zdobycie określonej liczby punktów	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
3.	Przygotowanie studium przypadku i prezentacji	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	A17
------------------------	----------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką protokołu dyplomatycznego oraz podstawowymi zasadami obyczajowymi zalecanymi w pracy zawodowej i w życiu codziennym. Zrozumienie zasad kreowania etykiety menedżera i umiejętność zastosowania ich w praktyce

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Posiada wiedzę z zakresu protokołu dyplomatycznego
K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem w odniesieniu do funkcji menedżera w przedsiębiorstwie z zachowaniem zasad etykiety i dobrych obyczajów

K_K06	3	Jest świadomy relacji międzynarodowych, potrzeby respektowania zasad obyczajowych w sytuacjach oficjalnych, w pracy zawodowej i w życiu towarzyskim.
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dobre obyczaje i ich rola w dyplomacji, w pracy menedżera i w życiu towarzyskim.	3.0	1
2	Autoprezentacja i prezentacja osób, tytułowanie w rozmowie.	3.0	2
3	Precedencja w sytuacjach służbowych.	3.0	2
4	Zasady prowadzenia korespondencji służbowej, netykieta, zwroty grzecznościowe.	3.0	2
5	Etykieta rozmów telefonicznych.	3.0	2
6	Organizacja i rodzaje przyjęć.	3.0	1
7	Organizacja zebrań, przyjmowanie delegacji zagranicznych, protokół dawania i otrzymywania prezentów w Polsce i na arenie międzynarodowej.	3.0	3
8	Negocjacje, zasady obowiązujące w międzynarodowych negocjacjach.	3.0	3
9	Typy strojów i ubrań oraz zasady ich doboru do okazji.	2.0	1
10	Kreowanie własnego wizerunku w relacjach publicznych. Wystąpienie na forum.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kamińska-Radomska I., Kultura biznesu Normy i formy, PWN, Warszawa 2018 2. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, PISM, Warszawa 2010 3. Wocław Wojciech S., Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, Bosz, Szymanik i wspólnicy, Olszanica, 2018
Literatura uzupełniająca:	1. Jarczyński A., Etykieta w biznesie. Praktyczny poradnik savoir-vivre'u, Helion, Gliwice 2015

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studia przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X		X												
2							X		X												
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie studium przypadku i prezentacji	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	10.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	50
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody zarządzania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced management methods
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawiera szeroki zakres informacji na temat nowoczesnego zarządzania i doboru odpowiednich metod

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	30.0	30.0	0	0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolę menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym

K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_U05	3	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ewolucja koncepcji zarządzania	2.0	1
2	Koncepcje zorientowane na jakość: TQM, Six Sigma	4.0	1
3	Podejście do zmian w organizacji: koncepcja TBM i Kaizen, koncepcja reengineering i benchmarking	4.0	1
4	Koncepcja zorientowana na klienta: CRM	4.0	1
5	Koncepcje zorientowane na współdziałanie: organizacja sieciowa, organizacja wirtualna.	4.0	1
6	Koncepcje zorientowane na wyszczuplenie: outsourcing, Lean Management	4.0	1
7	Koncepcje zorientowane na wiedzę: zarządzanie wiedzą w organizacji, koncepcja organizacji uczącej się, inteligentnej oraz zarządzanie innowacjami.	4.0	1
8	Koncepcje zorientowane na człowieka: koncepcja zarządzania zorientowana na zasoby ludzkie, koncepcja kultury organizacyjnej, koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji, koncepcja Work-life-Balance.	4.0	1
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do problematyki koncepcji zarządzania. Identyfikacja zjawisk rzeczywistych w przedsiębiorstwach, diagnoza i projekt zmian.	2.0	2, 3, 4
2	Charakterystyka koncepcji reengineeringu jako współczesnej metody restrukturyzacji przedsiębiorstwa - studium przypadku.	4.0	2, 3, 4
3	Procedura wdrażania TQM na konkretnym przykładzie. Porównanie TQM a Six Sigma.	4.0	2, 3, 4
4	Benchmarking: studium przypadku. Outsourcing : studium przypadku.	4.0	2, 3, 4
5	Koncepcja CRM - studium przypadku.	4.0	2, 3, 4
6	Zastosowanie koncepcji opartych na wyszczuplenie - studium przypadku.	4.0	2, 3, 4
7	Zastosowanie koncepcji opartych na wyszczuplenie - studium przypadku.	4.0	2, 3, 4
8	Determinanty funkcjonowania organizacji opartych na współdziałaniu - studium przypadku.	4.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Czerska, A. Szpitter (red.), <i>Koncepcje zarządzania</i> . Podręcznik akademicki, CH Beck, Warszawa 2010. A. K. Koźmiński, <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2003. K. Zimniewicz, <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca:	M. Hopej., Z. Kral (red.), <i>Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. S. Trzcieliński., H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013. W. Matwiejczuk (red.), <i>Koncepcje i metody zarządzania</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne (m.in. wideo), materiały multimedialne, wykład z elementami dyskusji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2							X														
3							X														
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Egzamin pisemny w którym student powinien wykazać się znajomością materiału objętego w treści programowej zawartej w PEU 1		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 4.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU2 PEU3.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, prezentacji, kasusów	30.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	15.0
4.	Studiowanie literatury	10.0
5.	Udział w konsultacjach indywidualnych	10.0

6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody zarządzania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced management methods
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawiera szeroki zakres informacji na temat nowoczesnego zarządzania i doboru odpowiednich metod

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	15.0	0	0	0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolę menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym

K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_U05	3	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań. Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ewolucja koncepcji zarządzania	1.0	1
2	Koncepcje zorientowane na jakość: TQM, Six Sigma	2.0	1
3	Podejście do zmian w organizacji: koncepcja TBM i Kaizen, koncepcja reengineering i benchmarking	2.0	1
4	Koncepcja zorientowana na klienta: CRM	2.0	1
5	Koncepcje zorientowane na współdziałanie: organizacja sieciowa, organizacja wirtualna.	2.0	1
6	Koncepcje zorientowane na wyszczuplenie: outsourcing, Lean Management	2.0	1
7	Koncepcje zorientowane na wiedzę: zarządzanie wiedzą w organizacji, koncepcja organizacji uczącej się, inteligentnej oraz zarządzanie innowacjami.	2.0	1
8	Koncepcje zorientowane na człowieka: koncepcja zarządzania zorientowana na zasoby ludzkie, koncepcja kultury organizacyjnej, koncepcja społecznej odpowiedzialności organizacji, koncepcja Work-life-Balance.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do problematyki koncepcji zarządzania. Identyfikacja zjawisk rzeczywistych w przedsiębiorstwach, diagnoza i projekt zmian.	1.0	2, 3, 4
2	Charakterystyka koncepcji reengineeringu jako współczesnej metody restrukturyzacji przedsiębiorstwa - studium przypadku.	2.0	2, 3, 4
3	Procedura wdrażania TQM na konkretnym przykładzie. Porównanie TQM a Six Sigma.	2.0	2, 3, 4
4	Benchmarking: studium przypadku. Outsourcing : studium przypadku.	2.0	2, 3, 4
5	Koncepcja CRM - studium przypadku.	2.0	2, 3, 4
6	Zastosowanie koncepcji opartych na wyszczuplenie - studium przypadku.	2.0	2, 3, 4
7	Zastosowanie koncepcji opartych na wyszczuplenie - studium przypadku.	2.0	2, 3, 4
8	Determinanty funkcjonowania organizacji opartych na współdziałaniu - studium przypadku.	2.0	2, 3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	M. Czerska, A. Szpitter (red.), <i>Koncepcje zarządzania</i> . Podręcznik akademicki, CH Beck, Warszawa 2010. A. K. Koźmiński, <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2003. K. Zimniewicz, <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca:	M. Hopej., Z. Kral (red.), <i>Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. S. Trzcieliński., H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013. W. Matwiejczuk (red.), <i>Koncepcje i metody zarządzania</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, prezentacje multimedialne (m.in. wideo), wykład z elementami dyskusji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2							X														
3							X														
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Egzamin pisemny w którym student powinien wykazać się znajomością materiału objętego w treści programowej zawartej w PEU 1		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 4.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU2 PEU3.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, prezentacji, kasusów	45.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	15.0
4.	Studiowanie literatury	25.0
5.	Udział w konsultacjach indywidualnych	10.0

6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	brak	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w e-biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do stosowania prawa w e-biznesie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	15.0	0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	Student zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie
K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym

K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej, startup	1.0	1
2	Dane osobowe i prywatność w e-biznesie, przetwarzanie danych osobowych, administrator danych osobowych, polityka prywatności, kompetencje Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych	4.0	1
3	Relacje z konsumentami, adresy elektroniczne, transparentność, obowiązki informacyjne, regulaminy świadczenia usług drogą elektroniczną, prawa konsumentów i obowiązki e-przedsiębiorcy, rozwiązywanie sporów z konsumentami, dochodzenie roszczeń	2.0	1
4	Relacje z kontrahentami w e-biznesie, umowa dostępu do sieci, umowa hostingu, umowa przeniesienia praw do domeny, umowa o pozycjonowanie	1.0	1
5	E- biznes a relacje z pracownikami i współpracownikami, e-biznes a relacje z organami ścigania, e-biznes a moderowanie treści	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Wpisy do CEIDG i KRS, zawieszenie i wznowienie działalności gospodarczej	2.0	2, 3
2	Obowiązki administratora danych osobowych, obowiązki informacyjne, szczególna staranność przy przetwarzaniu danych osobowych, dokumentacja związana z przetwarzaniem danych osobowych, kontakty z GIODO	6.0	2, 3
3	Ochrona praw konsumentów w e-biznesie, treści cyfrowe, prawo odstąpienia od umowy gwarancja i rękojmia, klauzule abuzywne, nierzetelni usługobiorcy , pozew i wezwanie do zapłaty	4.0	2, 3
4	Umowa o zakazie konkurencji, tajemnica przedsiębiorstwa, umowa o zachowanie poufności	2.0	2, 3
5	Stalking, hacking, szkalowanie (hejt), podszywanie się pod inną osobę, spam	1.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. P. Dynowski i inni, Poradnik prawny dla e-biznesu, wyd. WoltersKluwer 2016 2. M. Dutkoi inni, Prawo w e-biznesie, wyd. Onepress 2015
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kazuśów, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X						X										
3							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	ocena z dyskusji nad kasusami		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	ocena z kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	ocena z prezentacji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	25.0
3.	Przygotowanie zaliczeń	10.0
4.	Przygotowanie kasusów i prezentacji	25.0
5.	Studiowanie literatury	16.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.96
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w e-biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji w zakresie stosowania prawa w e-biznesie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	30.0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	Student zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie

K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej, startup	2.0	1
2	Dane osobowe i prywatność w e-biznesie, przetwarzanie danych osobowych, administrator danych osobowych, polityka prywatności, kompetencje Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych	4.0	1
3	Relacje z konsumentami, adresy elektroniczne, transparentność, obowiązki informacyjne, regulaminy świadczenia usług drogą elektroniczną, prawa konsumentów i obowiązki e-przedsiębiorcy, rozwiązywanie sporów z konsumentami, dochodzenie roszczeń	6.0	1
4	Relacje z kontrahentami w e-biznesie, umowa dostępu do sieci, umowa hostingu, umowa przeniesienia praw do domeny, umowa o pozycjonowanie	2.0	1
5	E- biznes a relacje z pracownikami i współpracownikami, e-biznes a relacje z organami ścigania, e-biznes a moderowanie treści	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Wpisy do CEIDG i KRS, zawieszenie i wznowienie działalności gospodarczej	4.0	2, 3
2	Obowiązki administratora danych osobowych, obowiązki informacyjne, szczególna staranność przy przetwarzaniu danych osobowych, dokumentacja związana z przetwarzaniem danych osobowych, kontakty z GIODO	10.0	2, 3
3	Ochrona praw konsumentów w e-biznesie, treści cyfrowe, prawo odstąpienia od umowy gwarancja i rękojmia, klauzule abuzywne, nierzetelni usługobiorcy , pozew i wezwanie do zapłaty	8.0	2, 3
4	Umowa o zakazie konkurencji, tajemnica przedsiębiorstwa, umowa o zachowanie poufności	4.0	2, 3
5	Stalking, hacking, szkalowanie (hejt), podszywanie się pod inną osobę, spam	4.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. P. Dynowski i inni, Poradnik prawny dla e-biznesu, wyd. WoltersKluwer 2016 2. M. Dutkoi inni, Prawo w e-biznesie, wyd. Onepress 2015
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kasusów, studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X						X										
3							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	ocena z dyskusji nad kazusami i prezentacją		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	ocena prezentacji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
3.	Przygotowanie zaliczeń	10.0
4.	Przygotowanie kasusów i prezentacji	20.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia behawioralna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres informacji dot. szeroko rozumianych zachowań na rynku

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	15.0	0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro-i makroekonomicznym, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań indywidualnych konsumentów.
K_U04	2	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie paradygmatów ekonomii i ich związków z praktyką prowadzenia debaty na temat funkcjonowania konsumentów, przyczyn zachowań i ich interpretacji

K_K06	3	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji popytowo-podażowych, a także posiada kompetencje do rozwiązywania problemów podejmowania decyzji.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza Ekonomii Behawioralnej i główne pola badawcze	1.0	1
2	Metody badawcze stosowane w Ekonomii Behawioralnej. Zmienne jakościowe wpływające na decyzje ekonomiczne. Związek między postawą a użytecznością, postawy wobec pieniądza. Związek między Poziomem życia a zadowoleniem z życia	2.0	1
3	Problemy podejmowania decyzji: fizjologiczne ograniczenia poznawcze człowieka, oszczędzanie wysiłku poznawczego, racjonalność myślenia „na skróty”, racjonalność ograniczona, paradoksy wyboru w czasie	2.0	1
4	Teoria Perspektywy i jej implikacje - przykłady z mikro i makroekonomii	1.0	1
5	Teoria konsumpcji Garry’ego Beckera. Motywacyjne aspekty konsumpcji. Wykorzystanie wiedzy o czynnikach kształtujących wzory konsumpcji w marketingu, percepcja reklamy. Wpływ osobowości na zachowania konsumentów.	1.0	1
6	Behawioralna teoria oszczędzania, „krótkowzroczność” i odkładanie w czasie decyzji o oszczędzaniu	1.0	1
7	Libertański paternalizm - propozycja Richarda Thaler’a	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Metody badawcze stosowane w Ekonomii Behawioralnej - studia przypadków, praca zespołowa, dyskusja	3.0	2, 3
2	Wpływ emocji, systemów wartości (szczególnie poczucia sprawiedliwości) i efektu własności na decyzje ekonomiczne. Efekt dysonansu poznawczego	3.0	2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych i ryzyka. Subiektywna ocena ryzyka.	2.0	2, 3
4	Behawioralna teoria oszczędzania, „krótkowzroczność” i odkładanie w czasie decyzji o oszczędzaniu	2.0	2, 3
5	Analiza i interpretacja przygotowanych projektów.	5.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	George Akerlof i J.Shiler, Złocić frajera, ekonomia manipulacji i oszustwa, PTE 2018 (wybrane fragmenty) Gerrit Antonides, Psychology in Economics and Business, Kluwer Academic Publishers, wyd.2 1996 wstęp i r.2. Gerrit Antonides - Próba scalenia psychologicznej i ekonomicznej teorii konsumpcji w: Zachowanie konsumenta, Koncepcje i badania europejskie, (red. .M. Lmambkin, G. Foxall, F. Van Raaij, B.Heilbrunn) PWN 2001.
Literatura uzupełniająca:	Dominika Maison, Polak w Świecie Finansów, PWN 2014 Hersh Shefrin, Beyond Greed and Fear Understanding Behavioral Finance and the Psychology of Investing, Harvard Business School Press, 2000, (wybrane fragmenty)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2				X						X										
3							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez udział w dyskusji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez zdobycie określonej liczby punktów z kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji poprzez udział w dyskusji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności poprzez zdobycie określonej liczby punktów z kolokwium	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji poprzez prezentację	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	25.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	20.0
4.	Udział w konsultacjach	10.0
5.	Studiowanie literatury	21.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100

7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia behawioralna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres informacji nt. ekonomii behawioralnej, jej założeń i problemów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	15.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro-i makroekonomicznym, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań indywidualnych konsumentów.
K_U04	2	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie paradygmatów ekonomii i ich związków z praktyką prowadzenia debaty na temat funkcjonowania konsumentów, przyczyn zachowań i ich interpretacji

K_K06	3	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji popytowo-podażowych, a także posiada kompetencje do rozwiązywania problemów podejmowania decyzji.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza Ekonomii Behawioralnej i główne pola badawcze	2.0	1
2	Metody badawcze stosowane w Ekonomii Behawioralnej. Zmienne jakościowe wpływające na decyzje ekonomiczne. Związek między postawą a użytecznością, postawy wobec pieniądza. Związek między Poziomem życia a zadowoleniem z życia	3.0	1
3	Problemy podejmowania decyzji: fizjologiczne ograniczenia poznawcze człowieka, oszczędzanie wysiłku poznawczego, racjonalność myślenia „na skróty”, racjonalność ograniczona, paradoksy wyboru w czasie	2.0	1
4	Teoria Perspektywy i jej implikacje - przykłady z mikro i makroekonomii	2.0	1
5	Teoria konsumpcji Garry’ego Beckera. Motywacyjne aspekty konsumpcji. Wykorzystanie wiedzy o czynnikach kształtujących wzory konsumpcji w marketingu, percepcja reklamy. Wpływ osobowości na zachowania konsumentów.	2.0	1
6	Behawioralna teoria oszczędzania, „krótkowzroczność” i odkładanie w czasie decyzji o oszczędzaniu	2.0	1
7	Libertański paternalizm - propozycja Richarda Thaler’a	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Metody badawcze stosowane w Ekonomii Behawioralnej - studia przypadków, praca zespołowa, dyskusja	3.0	2, 3
2	Wpływ emocji, systemów wartości (szczególnie poczucia sprawiedliwości) i efektu własności na decyzje ekonomiczne. Efekt dysonansu poznawczego	3.0	2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych i ryzyka. Subiektywna ocena ryzyka.	2.0	2, 3
4	Behawioralna teoria oszczędzania, „krótkowzroczność” i odkładanie w czasie decyzji o oszczędzaniu	2.0	2, 3
5	Analiza i interpretacja przygotowanych projektów.	5.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	George Akerlof i J.Shiler, Złocić frajera, ekonomia manipulacji i oszustwa, PTE 2018 (wybrane fragmenty) Gerrit Antonides, Psychology in Economics and Business, Kluwer Academic Publishers, wyd.2 1996 wstęp i r.2. Gerrit Antonides - Próba scalenia psychologicznej i ekonomicznej teorii konsumpcji w: Zachowanie konsumenta, Koncepcje i badania europejskie, (red. .M. Lmambkin, G. Foxall, F. Van Raaij, B.Heilbrunn) PWN 2001.
Literatura uzupełniająca:	Dominika Maison, Polak w Świecie Finansów, PWN 2014 Hersh Shefrin, Beyond Greed and Fear Understanding Behavioral Finance and the Psychology of Investing, Harvard Business School Press, 2000, (wybrane fragmenty)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2				X						X										
3							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez zdobycie określonej liczby punktów z kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja stopnia zdobycia umiejętności i kompetencji poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności poprzez zdobycie określonej liczby punktów z kolokwium	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja kompetencji poprzez prezentację	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	25.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	20.0
4.	Udział w konsultacjach	10.0
5.	Studiowanie literatury	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100

7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Partnerstwo publiczno-prywatne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public-private partnership
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Samorząd terytorialny, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres informacji dot. istoty zasad i realizacji PPP

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	9.0	9.0	0	0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań krajowych i międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego
K_W08	2	Zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne i finansowe dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, i innych jednostek

K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami z otoczenia rynkowego w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia PPP wraz z oceną opłacalności projektów z zakresu PPP.
K_K02	4	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz partnerstwa publiczno-prywatnego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Inwestycje publiczne - charakterystyka i sposób finansowania	1.0	1, 2
2	Specyfika projektów infrastrukturalnych z udziałem podmiotu prywatnego - obszary zastosowania PPP	1.0	1, 2
3	Istota i uregulowania prawne dotyczące PPP	1.0	1, 2
4	Przebieg transakcji PPP - procedura i kryteria wyboru partnera prywatnego, realizacja i kontrola umowy.	1.0	1, 2
5	Finansowanie i mechanizmy płatności w projekcie PPP	1.0	2
6	Rozwój PPP na świecie	2.0	1, 2
7	Uwarunkowania rozwoju i wykorzystanie PPP w Polsce	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Inwestycje publiczne - charakterystyka i sposób finansowania	1.0	3, 4
2	Specyfika projektów infrastrukturalnych z udziałem podmiotu prywatnego - obszary zastosowania PPP	1.0	3, 4
3	Przedsięwzięcie PPP - korzyści i zagrożenia	1.0	3
4	Charakterystyka transakcji PPP - uczestnicy i podział ryzyka	1.0	3, 4
5	Przygotowanie przedsięwzięcia - dokumentacja projektu PPP	3.0	3, 4
6	Analiza opłacalności projektu	1.0	3, 4
7	Dofinansowanie projektów PPP funduszami UE	1.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cieślak R. (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne : 100 pytań, wyjaśnień, interpretacji, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014. Lissowski O., Partnerstwo publiczno-prywatne i świadczenie usług publicznych, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań 2012. Cenkier A., Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda wykonania zadań publicznych, : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:	Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie : cele, uwarunkowania, efekty, : Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2011

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji, analiza dokumentacji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku, zadania, praca zespołowa i indywidualna, praca projektowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu określonych treści programowych		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji z zakresu określonych treści programowych		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu określonych treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	5.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	16.0
4.	Studiowanie literatury	11.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Partnerstwo publiczno-prywatne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public-private partnership
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Samorząd terytorialny, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje m.in. zasady, cele i sposoby współpracy w zakresie PPP

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	15.0	15.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań krajowych i międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego
K_W08	2	Zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne i finansowe dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, i innych jednostek

K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami z otoczenia rynkowego w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia PPP wraz z oceną opłacalności projektów z zakresu PPP.
K_K02	4	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz partnerstwa publiczno-prywatnego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Inwestycje publiczne - charakterystyka i sposób finansowania	2.0	1, 2
2	Specyfika projektów infrastrukturalnych z udziałem podmiotu prywatnego - obszary zastosowania PPP	2.0	1, 2
3	Istota i uregulowania prawne dotyczące PPP	2.0	1, 2
4	Przebieg transakcji PPP - procedura i kryteria wyboru partnera prywatnego, realizacja i kontrola umowy.	3.0	1, 2
5	Finansowanie i mechanizmy płatności w projekcie PPP	2.0	1, 2
6	Rozwój PPP na świecie	2.0	1, 2
7	Uwarunkowania rozwoju i wykorzystanie PPP w Polsce	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Inwestycje publiczne - charakterystyka i sposób finansowania	2.0	3, 4
2	Specyfika projektów infrastrukturalnych z udziałem podmiotu prywatnego - obszary zastosowania PPP	2.0	3, 4
3	Przedsięwzięcie PPP - korzyści i zagrożenia	2.0	4
4	Charakterystyka transakcji PPP - uczestnicy i podział ryzyka	2.0	3, 4
5	Przygotowanie przedsięwzięcia - dokumentacja projektu PPP	3.0	3, 4
6	Analiza opłacalności projektu	2.0	3, 4
7	Dofinansowanie projektów PPP funduszami UE	2.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Cieślak R. (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne : 100 pytań, wyjaśnień, interpretacji, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014. Lissowski O., Partnerstwo publiczno-prywatne i świadczenie usług publicznych, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań 2012. Cenkier A., Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda wykonania zadań publicznych, : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:	Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie : cele, uwarunkowania, efekty, : Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2011

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji, analiza dokumentacji
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku, zadania, praca zespołowa i indywidualna, praca projektowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu określonych treści programowych		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja kompetencji przy wykorzystaniu prezentacji		Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności wynikających z treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	5.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	10.0
4.	Studiowanie literatury	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo ochrony własności intelektualnej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Intellectual Property Law
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie przez studenta praktycznych kompetencji w zakresie ochrony własności intelektualnej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	15.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	Student zna i rozumie pojęcia zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy związane wykorzystaniem tych uregulowań w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek sektora publicznego

K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych, utwór	2.0	1, 3
2	Podmioty prawa autorskiego ,prawa autorskie i pokrewne	2.0	1, 3
3	Prawa autorskie i prawa pokrewne, prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek, obrót cywilnoprawny w zakresie praw autorskich i pokrewnych	5.0	1, 2
4	Ochrona intelektualnej własności przemysłowej, patenty i wynalazki, wzory użytkowe, topografia układów scalonych	4.0	1, 2, 3
5	Prawa autorskie i prawa pokrewne w prawie karnym, prawo autorskie i prawa pokrewne a prawo administracyjne	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	R Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. C.H.Beck, wydanie 10, 2018 G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, C.H.Beck, wydanie 4, 2019
Literatura uzupełniająca:	Monika Nowikowska, Magdalena Rutkowska-Sowa, Zofia Zawadzka, Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Wolters Kluwer 2021.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kasusów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	podstawą oceny jest ocena z kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	podstawą oceny jest prezentacja		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie kazusów i prezentacji	20.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury	5.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.17

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo ochrony własności intelektualnej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Intellectual Property Law
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie przez studenta praktycznych kompetencji w zakresie ochrony własności intelektualnej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	Student zna i rozumie pojęcia zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy związane wykorzystaniem tych uregulowań w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek sektora publicznego

K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych, utwór	4.0	1, 3
2	Podmioty prawa autorskiego ,prawa autorskie i pokrewne	8.0	1, 3
3	Prawa autorskie i prawa pokrewne, prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek, obrót cywilnoprawny w zakresie praw autorskich i pokrewnych	8.0	1, 2
4	Ochrona intelektualnej własności przemysłowej, patenty i wynalazki, wzory użytkowe, topografia układów scalonych	8.0	1, 2, 3
5	Prawa autorskie i prawa pokrewne w prawie karnym, prawo autorskie i prawa pokrewne a prawo administracyjne	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	R Golał, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. C.H.Beck, wydanie 10, 2018 G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, C.H.Beck, wydanie 4, 2019
Literatura uzupełniająca:	M. Nowikowska, M. Rutkowska-Sowa, Z. Zawadzka, Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Wolters Kluwer 2021.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kasusów,

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2							X			X											
3							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	podstawą oceny jest kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	podstawą oceny jest przedstawiona prezentacja		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie kasusów i prezentacji	10.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury	5.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jacek Kaszyński Wykładowca	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Zajęcia poświęcone procesowi przygotowywania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	30.0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	4.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	4.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	4.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	8.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									x		x		x	x						
2									x		x		x	x						
3									x		x		x	x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do seminarium	3.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0

5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Zajęcia poświęcone procesowi przygotowywania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	30.0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	4.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	4.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	4.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	8.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									x		x		x	x						
2									x		x		x	x						
3									x		x		x	x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny	
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do seminarium	3.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0

5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony szerokiemu ujęciu znaczenia jakości i zarządzania nią

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	9.0	0	0	15.0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Jakość - rys historyczny, definicja, zmiany w podejściu.	1.0	1
2	Jakość jako czynnik konkurencyjności nowoczesnego przedsiębiorstwa	1.0	1
3	Zarządzanie jakością a procesy globalizacji gospodarki	1.0	1
4	Psychologiczne aspekty zarządzania jakością	1.0	1
5	System zarządzania jakością wg ISO 9001:2015	2.0	1
6	Audity jakości	1.0	1
7	Techniki i narzędzia zarządzania jakością	1.0	1
8	Lean manufacturing i S5- usprawnienie przepływu przez poprzez redukcję marnotrawstwa	1.0	1
Projekt			
1	Zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem	4.0	2, 3
2	Certyfikacja i akredytacja	2.0	2, 3
3	Norma ISO 9004: 2009 - Model trwałego sukcesu organizacji	3.0	2
4	Struktura, obszary doskonalenia, instrumentarium projakościowe	3.0	2, 3
5	Kanban- system zarządzania produkcją, kontrola jakości w krytycznych miejscach procesu	3.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	K. Szczepańska, Doskonalenie zarządzania jakością. Podstawy, ocena, perspektywy. Politechnika Warszawska, 2013 S. Wawak, Koncepcja oceny sprawności zarządzania jakością w przedsiębiorstwie, Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków 2018 Jerzy Lunarski, Zarządzanie jakością - standardy i zasady, WNT Warszawa 2012 r.
Literatura uzupełniająca:	Piotr Miler „Systemowe zarządzanie jakością” Difin, 2011 r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusje powiązana z przykładami praktycznych zastosowań w organizacji
Projekt	Prezentacja multimedialna, dyskusje, zadania problemowe do rozwiązania, analiz i wniosków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień, analiza studium przypadków)	26.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji (zebranie danych, przygotowanie, przedstawienie)	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zajęcia poświęcone obszarowi zarządzania jakością

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
K_U03	2	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Jakość - rys historyczny, definicja, zmiany w podejściu.	1.0	1
2	Jakość jako czynnik konkurencyjności nowoczesnego przedsiębiorstwa	1.0	1
3	Zarządzanie jakością a procesy globalizacji gospodarki	1.0	1
4	Psychologiczne aspekty zarządzania jakością	3.0	1
5	System zarządzania jakością wg ISO 9001:2015	3.0	1
6	Audity jakości	2.0	1
7	Techniki i narzędzia zarządzania jakością	2.0	1
8	Lean manufacturing i S5- usprawnienie przepływu przez poprzez redukcję marnotrawstwa	2.0	1
Projekt			
1	Zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem	6.0	2, 3
2	Certyfikacja i akredytacja	6.0	2, 3
3	Norma ISO 9004: 2009 - Model trwałego sukcesu organizacji	6.0	2, 3
4	Struktura, obszary doskonalenia, instrumentarium projakościowe	8.0	2
5	Kanban- system zarządzania produkcją, kontrola jakości w krytycznych miejscach procesu	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	K. Szczepańska, Doskonalenie zarządzania jakością. Podstawy, ocena, perspektywy. Politechnika Warszawska, 2013 S. Wawak, Koncepcja oceny sprawności zarządzania jakością w przedsiębiorstwie, Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków 2018 Jerzy Lunarski, Zarządzanie jakością - standardy i zasady, WNT Warszawa 2012 r.
Literatura uzupełniająca:	Piotr Miler „Systemowe zarządzanie jakością” Difin, 2011 r.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusje powiązana z przykładami praktycznych zastosowań w organizacji
Projekt	Prezentacja multimedialna, dyskusje, zadania problemowe do rozwiązania, analiz i wniosków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów	jakościowe	BRAK		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Postawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień, analiza studium przypadków)	20.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji (zebranie danych, przygotowanie, przedstawienie)	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczno-finansowa inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna, Źródła finansowana MŚP
15	Opis przedmiotu	Przedmiot stanowi rzetelny i kompleksowy obszar obejmujący analizę ekonomiczno-finansową inwestycji - niezbędną w każdej działalności gospodarczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	15.0	0	0	0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat analizy ekonomiczno-finansowej i polityki inwestycyjnej przedsiębiorstwa oraz możliwych do wykorzystania narzędzi analitycznych.
K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw i efektywności planów inwestycyjnych.

K_K01	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystywania jej dla celów prawidłowego funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie, cele, metody analizy ekonomiczno-finansowej.	2.0	1
2	Istota inwestowania. Struktura podmiotowa i przedmiotowa rynku finansowego, cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych.	2.0	1
3	Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania inwestycji.	2.0	1
4	Istota wspólnego inwestowania, pojęcie funduszu inwestycyjnego i jego rola na rynku finansowym.	2.0	1
5	Szeregi czasowe danych finansowych i ich wykorzystanie w ocenie działalności inwestycyjnej przedsiębiorstwa.	2.0	1
6	Planowanie i analiza efektywności inwestycji.	3.0	1
7	Strategie inwestycyjne przedsiębiorstwa.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Sprawozdania finansowe w przedsiębiorstwie - diagnoza i ocena.	2.0	3
2	Wykorzystanie dokumentów źródłowych do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa. Analiza przebiegu procesu inwestycyjnego.	2.0	2
3	Budowa strategii i portfela inwestycyjnego na wybranych przykładach.	2.0	2, 3
4	Zastosowanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym. Podejście dochodowe w ocenie opłacalności inwestycji.	2.0	2, 3
5	Proste i złożone metody analizy opłacalności inwestycji. Analiza komparatywna.	2.0	2, 3
6	Case study - analiza opłacalności inwestycji wybranych przedsiębiorstw.	2.0	3
7	Inwestycje na rynku kapitałowym. Miary ryzyka i efektywności inwestowania.	2.0	2, 3
8	Instrumenty pochodne w działalności inwestycyjnej podmiotów gospodarczych.	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Reilly F., Brown K. (2019), Analiza inwestycji i zarządzanie portfelem, PWE, Warszawa. Jajuga K. (2015). Inwestycje, PWN, Warszawa. Mielcarz P., Paszczyk P. (2019). Analiza projektów inwestycyjnych, PWN, Warszawa. Gabrusewicz W. (2014). Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa. Morawska, H., Truszkowski, J. (2009), Finansowe instrumenty pochodne - ryzyko, wycena i strategie, Materiały 2. dydaktyczne UEP, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań.
Literatura uzupełniająca:	Jakubczyc J. (2008), Metody oceny projektu gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Dittmann, P., Szabela-Pasierbińska, E., Dittmann, E., Szpulak, A. (2011). Prognozowanie w zarządzaniu sprzedażą i finansami przedsiębiorstwa, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa. Perez K. (2012). Efektywność funduszy inwestycyjnych. Podejście techniczne i fundamentalne, Difin, 1. rozdział 1 2. Perez K., Truszkowski (2011), Portfel inwestycyjny, wyd. 2, MD nr 259, Wydawnictwo UEP, Poznań.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną - informacyjny, problemowy; dyskusja; pogadanka
ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania EXCEL - zadania indywidualne i grupowe; case study

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2						X							X								
3									X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny	
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK		

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	25.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczno-finansowa inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna, Źródła finansowana MŚP
15	Opis przedmiotu	Analiza ekonomiczno-finansowa inwestycji to rzetelny zakres teoretyczno-empirycznego materiału niezbędnego w przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	30.0	0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat analizy ekonomiczno-finansowej i polityki inwestycyjnej przedsiębiorstwa oraz możliwych do wykorzystania narzędzi analitycznych.
K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw i efektywności planów inwestycyjnych.

K_K01	3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystywania jej dla celów prawidłowego funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie, cele, metody analizy ekonomiczno-finansowej.	2.0	1
2	Istota inwestowania. Struktura podmiotowa i przedmiotowa rynku finansowego, cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych.	2.0	1
3	Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania inwestycji.	2.0	1
4	Istota wspólnego inwestowania, pojęcie funduszu inwestycyjnego i jego rola na rynku finansowym.	2.0	1
5	Szeregi czasowe danych finansowych i ich wykorzystanie w ocenie działalności inwestycyjnej przedsiębiorstwa.	2.0	1
6	Planowanie i analiza efektywności inwestycji.	3.0	1
7	Strategie inwestycyjne przedsiębiorstwa.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Sprawozdania finansowe w przedsiębiorstwie - diagnoza i ocena.	2.0	3
2	Wykorzystanie dokumentów źródłowych do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.	3.0	2
3	Analiza przebiegu procesu inwestycyjnego.	2.0	2, 3
4	Budowa strategii i portfela inwestycyjnego na wybranych przykładach.	4.0	2, 3
5	Zastosowanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym. Podejście dochodowe w ocenie opłacalności inwestycji.	4.0	2, 3
6	Proste i złożone metody analizy opłacalności inwestycji. Analiza komparatywna.	4.0	3
7	Case study - analiza opłacalności inwestycji wybranych przedsiębiorstw.	4.0	2, 3
8	Inwestycje na rynku kapitałowym. Miary ryzyka i efektywności inwestowania.	3.0	3
9	Instrumenty pochodne w działalności inwestycyjnej podmiotów gospodarczych.	2.0	2
10	Wykorzystanie inwestycji alternatywnych w konstrukcji portfela inwestycyjnego.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>Reilly F., Brown K. (2019), Analiza inwestycji i zarządzanie portfelem, PWE, Warszawa.</p> <p>Jajuga K. (2015). Inwestycje, PWN, Warszawa.</p> <p>Mielcarz P., Paszczyk P. (2019). Analiza projektów inwestycyjnych, PWN, Warszawa.</p> <p>Gabrusewicz W. (2014). Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa.</p> <p>Morawska, H., Truszkowski, J. (2009), Finansowe instrumenty pochodne - ryzyko, wycena i strategie, Materiały2.dydaktyczne UEP, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Jakubczyc J. (2008), Metody oceny projektu gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Dittmann, P., Szabela-Pasierbińska, E., Dittmann, E., Szpulak, A. (2011). Prognozowanie w zarządzaniu sprzedażą i finansami przedsiębiorstwa, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa</p> <p>Perez K. (2012). Efektywność funduszy inwestycyjnych. Podejście techniczne i fundamentalne, Difin, 1.rozdział 1</p> <p>2. Perez K., Truszkowski (2011), Portfel inwestycyjny, wyd. 2, MD nr 259, Wydawnictwo UEP, Poznań.</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną - informacyjny, problemowy; dyskusja; pogadanka
ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania EXCEL - zadania indywidualne i grupowe; case study

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X							X							
3									X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK		

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	20.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowe aspekty funkcjonowania organizacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym
K_K07	3	Jest przygotowany do zasięgnięcia opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów podmiotów gospodarczych w zakresie sprawozdawczości finansowej i zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Cele i decyzje finansowe firmy	2.0	1
2	Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto	3.0	1
3	Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto	2.0	2
4	Plan finansowy - istota, modele powiązań między elementami planu, zasady tworzenia	4.0	2
5	Zarządzania zobowiązaniami krótkoterminowymi	2.0	1
6	Leasing - rodzaje leasingu, ocena decyzji leasingowej jako alternatywnego źródła finansowania.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Polityka kredytu kupieckiego	3.0	1
2	Udzielanie i rozliczanie kredytu kupieckiego	3.0	3
3	Zarządzanie gotówką w firmie	3.0	2
4	Zarządzanie zapasami i należnościami	3.0	2
5	Przygotowanie planu finansowego - analiza przypadku	3.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Andrzej Rutkowski, „Zarządzanie finansami”, PWE, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca:	Magdalena Mosionek - Szweda, „Prawne i finansowe aspekty prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa”, Difin, Warszawa 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusje powiązana z przykładami praktycznych zastosowań w organizacji
ćwiczenia	Zadania problemowe do rozwiązania i analizy

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x			x													
2	x			x			x													
3	x			x			x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień, analiza studium przypadków)	20.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	20.0
4.	Inne (przegląd czasopism branżowych, przygotowanie projektu, analiza wskazanych sprawozdań finansowych przedsiębiorstw)	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.17

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowe aspekty funkcjonowania organizacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym
K_K07	3	Jest przygotowany do zasięgnięcia opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów podmiotów gospodarczych w zakresie sprawozdawczości finansowej i zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Cele i decyzje finansowe firmy	2.0	1
2	Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto	3.0	1
3	Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto	2.0	2
4	Plan finansowy - istota, modele powiązań między elementami planu, zasady tworzenia	4.0	2
5	Zarządzania zobowiązaniami krótkoterminowymi	2.0	1
6	Leasing - rodzaje leasingu, ocena decyzji leasingowej jako alternatywnego źródła finansowania.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Polityka kredytu kupieckiego	6.0	1
2	Udzielanie i rozliczanie kredytu kupieckiego	6.0	3
3	Zarządzanie gotówką w firmie	6.0	2
4	Zarządzanie zapasami i należnościami	6.0	2
5	Przygotowanie planu finansowego - analiza przypadku	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Andrzej Rutkowski, „Zarządzanie finansami”, PWE, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca:	Magdalena Mosionek - Szweda, „Prawne i finansowe aspekty prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa”, Difin, Warszawa 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusje powiązana z przykładami praktycznych zastosowań w organizacji
ćwiczenia	Zadania problemowe do rozwiązania i analizy

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x			x													
2	x			x			x													
3	x			x			x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień, analiza studium przypadków)	20.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	15.0
4.	Inne (przegląd czasopism branżowych, przygotowanie projektu, analiza wskazanych sprawozdań finansowych przedsiębiorstw)	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Greta Poszwa Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym uwzględnieniem struktur menedżerskich	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie i analiza regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów menedżerskich	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, także w aspektach menedżerskich	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X				X							
2						X			X				X							
3						X			X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	rozmowa indywidualna	rozmowa indywidualna	BRAK
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna uwzględniająca ocenę opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym uwzględnieniem struktur menedżerskich	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów menedżerskich	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, także w aspektach menedżerskich	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X				X								
2						X			X				X								
3						X			X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	rozmowa indywidualna	rozmowa indywidualna	BRAK
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi przygotowania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgow, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X				X								
2									X				X								
3									X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych: wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych: wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi przygotowania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X				X								
2									X				X								
3									X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych: wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakosciowe	BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych: wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Manager in the public and private sectors
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Statystyka opisowa, Samorząd terytorialny, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony istotnej roli menedżera w sektorze publicznym i prywatnym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	15.0	15.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań krajowych i międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem roli menedżera oraz teorii zarządzania w organizacjach

K_W03	2	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem optymalizacją i rolą menedżera w podmiotach publicznych i prywatnych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami z otoczenia rynkowego w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej ze szczególnym uwzględnieniem cech i funkcji menedżerskich
K_K02	4	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz zarządzanego podmiotu i jego otoczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Współczesne teorie organizacji i zarządzania	2.0	1, 2
2	Cechy i rola organizacji publicznych i prywatnych. Otoczenie organizacji. Kultura organizacyjna w organizacjach publicznych i prywatnych - dyskusja	2.0	1, 2
3	Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych i prywatnych	2.0	2
4	Kompetencje menedżera publicznego i prywatnego. Analiza różnic i podobieństw	3.0	1, 2
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach publicznych i prywatnych	2.0	2
6	Decydowanie w sektorze publicznym i prywatnym: podmioty uprawnione do podejmowania decyzji, współdecydowanie	2.0	1, 2
7	Innowacje w zarządzaniu publicznym. Organizacja publiczna w wirtualnym środowisku: organizacje publiczne w mediach społecznych, crowdsourcing	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Rola sektora publicznego w gospodarce krajowej i lokalnej - kierunki i przyczyny reform	1.0	3, 4
2	Innowacje w zarządzaniu publicznym. Organizacja publiczna w wirtualnym środowisku: organizacje publiczne w mediach społecznych, crowdsourcing	2.0	3, 4
3	Cele doskonalenia funkcjonowania organizacji	2.0	3
4	Podejścia do doskonalenia funkcjonowania organizacji	2.0	3, 4
5	Metoda identyfikacji procesów. Kryteria optymalizacji procesów	2.0	3, 4
6	Mierniki oceny funkcjonowania organizacji	2.0	3, 4
7	Omówienie funkcji menedżerskich i zasady rozwiązywania studiów przypadku (proces podejmowania decyzji menedżerskich)	4.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Hatch M. J., 2004, Teoria organizacji, Warszawa: PWN Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Difin, 2013
Literatura uzupełniająca:	Koźmiński A.K. (2007): Zarządzanie w warunkach niepewności, PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadków
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku, symulacje, praca laboratoryjno-projektowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X					X											
2					X					X											
3						X				X											
4							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	40.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	35.0
4.	Studiowanie literatury	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	120
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.07

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Manager in the public and private sectors
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Statystyka opisowa, Samorząd terytorialny, Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony kompleksowemu ujęciu roli menedżera w sektorze publicznym i prywatnym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	15.0	30.0	0	0	0	0	0	75.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań krajowych i międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem roli menedżera oraz teorii zarządzania w organizacjach

K_W03	2	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem optymalizacją i rolą menedżera w podmiotach publicznych i prywatnych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
K_U06	3	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami z otoczenia rynkowego w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej ze szczególnym uwzględnieniem cech i funkcji menedżerskich
K_K02	4	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz zarządzanego podmiotu i jego otoczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Współczesne teorie organizacji i zarządzania	2.0	1, 2
2	Cechy i rola organizacji publicznych i prywatnych. Otoczenie organizacji. Kultura organizacyjna w organizacjach publicznych i prywatnych - dyskusja	2.0	1, 2
3	Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych i prywatnych	2.0	1, 2
4	Kompetencje menedżera publicznego i prywatnego. Analiza różnic i podobieństw	3.0	1, 2
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach publicznych i prywatnych	2.0	1, 2
6	Decydowanie w sektorze publicznym i prywatnym: podmioty uprawnione do podejmowania decyzji, współdecydowanie	2.0	1, 2
7	Innowacje w zarządzaniu publicznym. Organizacja publiczna w wirtualnym środowisku: organizacje publiczne w mediach społecznych, crowdsourcing	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Rola sektora publicznego w gospodarce krajowej i lokalnej - kierunki i przyczyny reform	2.0	3, 4
2	Innowacje w zarządzaniu publicznym. Organizacja publiczna w wirtualnym środowisku: organizacje publiczne w mediach społecznych, crowdsourcing	4.0	3, 4
3	Cele doskonalenia funkcjonowania organizacji	2.0	3
4	Podejścia do doskonalenia funkcjonowania organizacji	4.0	3, 4
5	Metoda identyfikacji procesów. Kryteria optymalizacji procesów	3.0	3, 4
6	Mierniki oceny funkcjonowania organizacji	5.0	3, 4
7	Omówienie funkcji menedżerskich i zasady rozwiązywania studiów przypadku (proces podejmowania decyzji menedżerskich)	10.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Hatch M. J., 2004, Teoria organizacji, Warszawa: PWN Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Difin, 2013
Literatura uzupełniająca:	Koźmiński A.K. (2007): Zarządzanie w warunkach niepewności, PWN, Warszawa

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład, prezentacje multimedialne, wykład z elementami dyskusji, analiza przypadków
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, analiza studium przypadku, symulacje, praca laboratoryjno-projektowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X					X											
2					X					X											
3						X				X											
4							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy z zakresu treści programowych		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych: umiejętności i kompetencji z zakresu treści programowych	jakościowe	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności z zakresu treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do ćwiczeń i wykładu (w tym zaliczenia)	30.0
3.	Zebranie materiału projektowego, przygotowanie i interpretacja	30.0
4.	Studiowanie literatury	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	120
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się lub kontynuacja zapoznawania się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym uwzględnieniem struktur menedżerskich	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP lub kontynuacja	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji, lub kontynuacja	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów menedżerskich	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, także w aspektach menedżerskich	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X				X								
2						X			X				X								
3						X			X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	rozmowa indywidualna	rozmowa indywidualna	BRAK
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się lub kontynuacja zapoznawania się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym uwzględnieniem struktur menedżerskich	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP lub kontynuacja	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji, lub kontynuacja	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów menedżerskich	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, szczególnie na szczeblach kierowniczych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, także w aspektach menedżerskich	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X				X							
2						X			X				X							
3						X			X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	rozmowa indywidualna	rozmowa indywidualna	BRAK
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo karne skarbowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Criminal fiscal law
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony zagadnieniom prawa karnego skarbowego, celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie poruszania się po instytucjach prawa karnego skarbowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	9.0	9.0	0	0	0	0	0	62.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	Student zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie

K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka prawa karnego skarbowego i jego funkcje.	1.0	1
2	Pojęcie przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.	1.0	1
3	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej, zbieg czynów i zbieg przestępstw.	1.0	1
4	Zaniechanie ukarania sprawcy.	2.0	1
5	System kar i środków karnych, zasady wymiaru kary w prawie karnej skarbowej.	2.0	1
6	Procesowe prawo karne skarbowe.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	3.0	2, 3
2	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą, towarami i usługami	2.0	2
3	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2.0	2, 3
4	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	O. Włodkowski, Prawo karne skarbowe, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2018, wdanie 3 J. Sepioło-Jankowska, Prawo i postępowanie karne skarbowe, wyd. C.H. Beck, 2017
Literatura uzupełniająca:	J. Sawicki, G. Skowronek, Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialno prawne, procesowe, wykonawcze, wyd. Wolters Kluwers Polska, 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kasusów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytej wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych umiejętności		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i kasusów	21.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury	16.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo karne skarbowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Criminal fiscal law
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji w zakresie prawa karnego skarbowego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	Student zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie

K_U07	2	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
K_K04	3	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka prawa karnego skarbowego i jego funkcje.	1.0	1
2	Pojęcie przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.	2.0	1
3	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej, zbieg czynów i zbieg przestępstw.	2.0	1
4	Zaniechanie ukarania sprawcy.	4.0	1
5	System kar i środków karnych, zasady wymiaru kary w prawie karnej skarbowej.	2.0	1
6	Procesowe prawo karne skarbowe.	4.0	1
Ćwiczenia			
1	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	6.0	2, 3
2	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą, towarami i usługami	4.0	2
3	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2.0	2, 3
4	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	O. Włodkowski, Prawo karne skarbowe, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2018, wdanie 3 J. Sepioło-Jankowska, Prawo i postępowanie karne skarbowe, wyd. C.H. Beck, 2017
Literatura uzupełniająca:	J. Sawicki, G. Skowronek, Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialno prawne, procesowe, wykonawcze, wyd. Wolters Kluwers Polska, 2017

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie kasusów

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	podstawą oceny jest kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	podstawą oceny jest dyskusja nad kazusami		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	podstawą oceny jest prezentacja	jakościowe	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i kasusów	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.31
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Anna Banasik Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-NM> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi przygotowania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	30.0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	4.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	4.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	6.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1													X								
2													X								
3													X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez konsultacje indywidualne	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	75.0
5.	Udział w konsultacjach	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-EEK-SM> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 1
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi przygotowania pracy magisterskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	30.0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych
K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską

K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	4.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	4.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	6.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1													X							
2													X							
3													X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez konsultacje indywidualne	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	65.0
5.	Udział w konsultacjach	25.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM>DFINUB (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	--------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial and insurance consulting
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Precyzyjne i zaawansowane treści z obszaru doradztwa finansowo-ubezpieczeniowego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	9.0	15.0	0	0	0	0	0	86.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania doradztwa finansowego w obszarze finansów osobistych i instytucjonalnych
K_U03	2	Potrafi wybierać odpowiednie rodzaje doradztwa finansowego dla osób fizycznych i instytucjonalnych
K_K06	3	Prawidłowo identyfikuje rodzaje gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Obszary doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych	3.0	1
2	Obszary doradztwa finansowego dla klientów instytucjonalnych	3.0	1
3	Formy płatności oraz funkcje gwarancji i re-gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Regulacje Europejskie i Polskie dotyczące pośrednictwa i doradztwa finansowego	2.0	2
2	Zadania doradcy finansowego w Polsce	2.0	2
3	Charakterystyka wybranych spółek doradztwa finansowego w Polsce	2.0	2
4	Metody sprawdzenia wiarygodności kontrahenta krajowego i zagranicznego	2.0	2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego	2.0	3
6	Akredytywa dokumentowa	2.0	3
7	Inkaso dokumentowe	1.0	3
8	Gwarancja Bankowa i Re-gwarancja Bankowa	1.0	3
9	Zadania KUKE S.A. w transakcjach międzynarodowych	1.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Waliszewski, Doradztwo Finansowe w Polsce, CEDEWU, Warszawa, 2019 2. K. Waliszewski, Model Doradztwa w obszarze finansów osobistych w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych, UEP, Poznań, 2016 3. E. Bogacka-Kisiel (red.), Finanse osobiste. Zachowania. Produkty. Strategie, PWN, Warszawa 2012 4. C. Bywalec, Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standard kompetencji zawodowych dla zawodu Doradca finansowy 2. Informacja o zawodzie Doradca finansowy 3. Standard ISO 22222:2005. Personal financial planning. Requirements for personal financial planners

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X							X											
3								X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja kompetencji objętych treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności objętych treściami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	21.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego w ramach wykładu	25.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	110
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.91

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM>DFINUB (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	--------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial and insurance consulting
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Precyzyjne i zaawansowane treści z obszaru doradztwa finansowo-ubezpieczeniowego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	30.0	0	0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania doradztwa finansowego w obszarze finansów osobistych i instytucjonalnych
K_U03	2	Potrafi wybierać odpowiednie rodzaje doradztwa finansowego dla osób fizycznych i instytucjonalnych
K_K06	3	Prawidłowo identyfikuje rodzaje gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Obszary doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych	5.0	1
2	Obszary doradztwa finansowego dla klientów instytucjonalnych	5.0	1
3	Formy płatności oraz funkcje gwarancji i re-gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych	5.0	1
Ćwiczenia			
1	Regulacje Europejskie i Polskie dotyczące pośrednictwa i doradztwa finansowego	3.0	2
2	Zadania doradcy finansowego w Polsce	5.0	2
3	Charakterystyka wybranych spółek doradztwa finansowego w Polsce	3.0	2
4	Metody sprawdzenia wiarygodności kontrahenta krajowego i zagranicznego	3.0	2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego	2.0	3
6	Akredytywa dokumentowa	5.0	3
7	Inkaso dokumentowe	3.0	3
8	Gwarancja Bankowa i Re-gwarancja Bankowa	4.0	3
9	Zadania KUKA S.A. w transakcjach międzynarodowych	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. K. Waliszewski, Doradztwo Finansowe w Polsce, CEDEWU, Warszawa, 2019 2. K. Waliszewski, Model Doradztwa w obszarze finansów osobistych w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych, UEP, Poznań, 2016 3. E. Bogacka-Kisiel (red.), Finanse osobiste. Zachowania. Produkty. Strategie, PWN, Warszawa 2012 4. C. Bywalec, Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca:	1. Standard kompetencji zawodowych dla zawodu Doradca finansowy 2. Informacja o zawodzie Doradca finansowy 3. Standard ISO 22222:2005. Personal financial planning. Requirements for personal financial planners

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny
ćwiczenia	Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X							X										
3								X		X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia	jaościowa	BRAK		
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja kompetencji objętych treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności objętych treściami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego w ramach wykładu	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	110
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.91

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM>ZRACHF (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	--------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość finansowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced financial accounting I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	Zaawansowane treści obejmujące zagadnienia rachunkowości finansowej w postaci: - praktycznego zapoznania studentów z przykładowym systemem informatycznym w rachunkowości . - zapoznania studentów z metodami i problemami pomiaru w rachunkowości, w szczególności związanymi z podejściem antycypacyjnym. - identyfikacji problemów księgowego ujęcia aktywów niematerialnych. - przedstawienia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych. - wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych i kontraktów długoterminowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	15.0	0	0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K_W01	1	Student posiada znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość finansową i potrafi ją wykorzystać podczas pracy w systemie księgowym
K_W06	2	Student posiada wiedzę na temat ewidencji operacji gospodarczych w programie księgowym
K_W08	3	Student zna wymagania dotyczące funkcjonalności i formalnoprawne systemów księgowych, potrafi także określić użyteczność oprogramowania finansowo-księgowego dla danej jednostki gospodarczej
K_U02	4	Student posiada pogłębioną umiejętność analizowania i generowania schematów księgowych
K_K03	5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi komputerowych systemów wspierania rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Rodzaje zagrożeń w odniesieniu do systemów informatycznych w rachunkowości. Kryteria doboru programu finansowo-księgowego	1.0	4, 5
2	Etapy wprowadzania operacji gospodarczych do ksiąg rachunkowych. Zakładanie bazy w systemie	1.0	4, 5
3	Opracowanie polityki rachunkowości podmiotów gospodarczych. Budowa ZPK	1.0	4, 5
4	Zakładanie kartotek, słowników i tworzenie schematów księgowych w programie księgowym	1.0	4, 5
5	Definiowanie rejestrów i tworzenie schematów naliczania deklaracji podatkowych	2.0	4, 5
6	Tworzenie dokumentów księgowych w programie finansowo-księgowym	1.0	4, 5
7	Wprowadzanie i uzgadnianie bilansu otwarcia	1.0	4, 5
8	Dekretacja i księgowanie operacji gospodarczych w oparciu o dowody księgowe	1.0	4, 5
9	Generowanie i uzgadnianie bilansu zamknięcia	1.0	4, 5
10	Tworzenie zestawień obrotów i sald oraz raportów podsumowujących	2.0	4, 5
11	Przygotowanie rachunku zysków i strat oraz bilansu	3.0	4, 5
Ćwiczenia			
1	Rodzaje zagrożeń w odniesieniu do systemów informatycznych w rachunkowości. Kryteria doboru programu finansowo-księgowego. Etapy wprowadzania operacji gospodarczych do ksiąg rachunkowych	2.0	1, 2, 3
2	Opracowanie polityki rachunkowości podmiotów gospodarczych. Budowa ZPK	2.0	1, 2, 3
3	Tworzenie schematów księgowych	2.0	1, 2, 3
4	Wprowadzanie i uzgadnianie bilansu otwarcia	2.0	1, 2, 3
5	Księgowanie wybranych operacji gospodarczych	4.0	1, 2, 3
6	Generowanie i uzgadnianie bilansu zamknięcia	2.0	1, 2, 3
7	Przygotowanie rachunku zysków i strat oraz bilansu	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Martyniuk T., Małkowska D., Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabrusewicz W. (red.), Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 2. Seredyński R., Szaruga K., Lenarcik A., Dziedzia M., Operacje gospodarcze w praktyce księgowej, ODDK, Gdańsk 2013. 3. Winiarska K. (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania. Przykłady. T esty, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych z programem księgowym.
ćwiczenia	Zajęcia z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką (zajęcia problemowe, dyskusja dydaktyczna)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4							X														
5							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Laboratorium	Prezentacja PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych umiejętności i kompetencji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy określone w treściach programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%	
Laboratorium	60%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	45.0
3.	Przygotowanie projektu	40.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125

7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM>ZRACHF (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	--------------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość finansowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced financial accounting I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	Zaawansowane treści obejmujące zagadnienia rachunkowości finansowej w postaci: - praktycznego zapoznania studentów z przykładowym systemem informatycznym w rachunkowości . - zapoznania studentów z metodami i problemami pomiaru w rachunkowości, w szczególności związanymi z podejściem antycypacyjnym. - identyfikacji problemów księgowego ujęcia aktywów niematerialnych. - przedstawienia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych. - wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych i kontraktów długoterminowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	30.0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W01	1	Student posiada znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość finansową i potrafi ją wykorzystać podczas pracy w systemie księgowym
K_W06	2	Student posiada wiedzę na temat ewidencji operacji gospodarczych w programie księgowym
K_W08	3	Student zna wymagania dotyczące funkcjonalności i formalnoprawne systemów księgowych, potrafi także określić użyteczność oprogramowania finansowo-księgowego dla danej jednostki gospodarczej
K_U02	4	Student posiada pogłębioną umiejętność analizowania i generowania schematów księgowych
K_K03	5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi komputerowych systemów wspierania rachunkowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Rodzaje zagrożeń w odniesieniu do systemów informatycznych w rachunkowości. Kryteria doboru programu finansowo-księgowego	2.0	4, 5
2	Etapy wprowadzania operacji gospodarczych do ksiąg rachunkowych. Zakładanie bazy w systemie	2.0	4, 5
3	Opracowanie polityki rachunkowości podmiotów gospodarczych. Budowa ZPK	2.0	4, 5
4	Zakładanie kartotek, słowników i tworzenie schematów księgowych w programie księgowym	2.0	4, 5
5	Definiowanie rejestrów i tworzenie schematów naliczania deklaracji podatkowych	4.0	4, 5
6	Tworzenie dokumentów księgowych w programie finansowo-księgowym	2.0	4, 5
7	Wprowadzanie i uzgadnianie bilansu otwarcia	2.0	4, 5
8	Dekretacja i księgowanie operacji gospodarczych w oparciu o dowody księgowe	2.0	4, 5
9	Generowanie i uzgadnianie bilansu zamknięcia	2.0	4, 5
10	Tworzenie zestawień obrotów i sald oraz raportów podsumowujących	2.0	4, 5
11	Przygotowanie rachunku zysków i strat oraz bilansu	8.0	4, 5
Ćwiczenia			
1	Rodzaje zagrożeń w odniesieniu do systemów informatycznych w rachunkowości. Kryteria doboru programu finansowo-księgowego. Etapy wprowadzania operacji gospodarczych do ksiąg rachunkowych	2.0	1, 2, 3
2	Opracowanie polityki rachunkowości podmiotów gospodarczych. Budowa ZPK	2.0	1, 2, 3
3	Tworzenie schematów księgowych	2.0	1, 2, 3
4	Wprowadzanie i uzgadnianie bilansu otwarcia	2.0	1, 2, 3
5	Księgowanie wybranych operacji gospodarczych	4.0	1, 2, 3
6	Generowanie i uzgadnianie bilansu zamknięcia	2.0	1, 2, 3
7	Przygotowanie rachunku zysków i strat oraz bilansu	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Martyniuk T., Małkowska D., Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabrusewicz W. (red.), Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 2. Seredyński R., Szaruga K., Lenarcik A., Dziedzia M., Operacje gospodarcze w praktyce księgowej, ODDK, Gdańsk 2013. 3. Winiarska K. (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania. Przykłady. T esty, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych z programem księgowym.
ćwiczenia	Zajęcia z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką (zajęcia problemowe, dyskusja dydaktyczna)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4							X														
5							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny

Laboratorium	Prezentacja PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest prezentacja zdobytych umiejętności i kompetencji w zakresie zrealizowanych treści	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy w zakresie zrealizowanych treści	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%	
Laboratorium	60%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	40.0
3.	Przygotowanie projektu	30.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125

7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy doradztwa podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of tax advice
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	<p>Przedmiot ten tworzy dla studentów perspektywę wejścia na rynek usług doradczych świadczonych dla podmiotów prowadzących działalność gospodarczą ale również dla osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej. Doradztwo podatkowe to kompleksowe usługi obejmujące wszystkie aspekty działalności gospodarczej uregulowane w ustawie o doradztwie podatkowym. Definicja ustawowa objaśnia, że czynności doradztwa podatkowego obejmują udzielanie podatnikom, płatnikom i inkasentom opinii i wyjaśnień co do ich obowiązków podatkowych i celnych, także w zakresie egzekucji administracyjnej. Doradztwo podatkowe obejmuje swoim zakresem pomoc, jak i prowadzenie dla podatników ksiąg i ewidencji dla celów podatkowych, sporządzanie zeznań podatkowych, ale i reprezentowanie podatników w postępowaniach toczących się przed właściwymi organami w sprawach związanych z realizacją ww. obowiązków a także wykonywanie niezależnego audytu funkcji podatkowej. Do ustawy o doradztwie podatkowym wprowadzono także zapis stanowiący, że zawodowe wykonywanie większości czynności doradczych zastrzeżone jest wyłącznie dla podmiotów uprawnionych w rozumieniu tej ustawy. Przepis ten ma podkreślić doniosłość i znaczenie doradztwa podatkowego w obrocie gospodarczo - prawnym. Zgodnie z ustawą, uprawnionymi do świadczenia usług doradztwa podatkowego są: osoby wpisane na listę doradców podatkowych, adwokaci i radcowie prawni oraz biegli rewidenci. Uprawnionymi do wykonywania czynności doradztwa podatkowego są osoby wpisane na listę doradców podatkowych, prowadzoną przez Krajową Radę Doradców Podatkowych. Wpis na tę listę może uzyskać osoba, która: korzysta z pełni praw publicznych, ma pełną zdolność do czynności prawnych, posiada wyższe wykształcenie i jest nieskazitelnego charakteru, swoim postępowaniem dając rękojmię prawidłowego wykonywania zawodu doradcy podatkowego, oraz osoba która odbyła w Polsce 6-miesięczną praktykę zawodową i zdała egzamin na doradcę podatkowego.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student posiada wiedzę o zasadach prowadzenia działalności przez doradcę podatkowego, o prawach i obowiązkach doradcy, prawnych formach prowadzenia działalności doradczej, zasadach reprezentacji klientów oraz odpowiedzialności doradcy
K_W06	2	Student potrafi rozpoznać czynności związane z działalnością w zakresie doradztwa podatkowego, rozumie wymogi dotyczące prawnych form prowadzenia tej działalności, przyjmuje odpowiedzialność za efekty czynności doradczych oraz zachowuje etyczną postawę
K_U02	3	Student umie analizować stany faktyczne i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku
K_U07	4	Student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów dotyczących doradztwa podatkowego
K_K02	5	Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
K_K01	6	Student widzi potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	2.0	1, 2
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	2.0	1, 2
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych. Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	3.0	1, 2
5	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	2.0	1, 2
6	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego.	2.0	1, 2
7	Etyka doradcy podatkowego.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	1.0	3, 4, 5, 6
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego - analiza przypadków.	4.0	3, 4, 5, 6
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	1.0	3, 4, 5, 6
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych.	1.0	3, 4, 5, 6
5	Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	1.0	3, 4, 5, 6
6	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania umowy doradztwa podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki nienależytego wykonania umowy doradztwa podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6
8	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego	2.0	3, 4, 5, 6
9	Etyka doradcy podatkowego.	1.0	3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Mariański (red.), Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, Warszawa 2016. 2. J. Banach, E. Sibrecht-Ośka, Doradztwo podatkowe. Źródła i wykładnia prawa, C.H. Beck Warszawa (najnowsze wydanie).
Literatura uzupełniająca:	1. J. Czarnecki, A. Ogonowski, Wzory pism dla doradców podatkowych, FDP 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna)
ćwiczenia	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych nad rozwiązaniem problemów podatkowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3							X													
4							X													
5							X		X											
6							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		
ćwiczenia		50%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i egzaminu	30.0
3.	Zebranie materiału do projektu, przygotowanie prezentacji	25.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy doradztwa podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of tax advice
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	<p>Przedmiot ten tworzy dla studentów perspektywę wejścia na rynek usług doradczych świadczonych dla podmiotów prowadzących działalność gospodarczą ale również dla osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej. Doradztwo podatkowe to kompleksowe usługi obejmujące wszystkie aspekty działalności gospodarczej uregulowane w ustawie o doradztwie podatkowym. Definicja ustawowa objaśnia, że czynności doradztwa podatkowego obejmują udzielanie podatnikom, płatnikom i inkasentom opinii i wyjaśnień co do ich obowiązków podatkowych i celnych, także w zakresie egzekucji administracyjnej. Doradztwo podatkowe obejmuje swoim zakresem pomoc, jak i prowadzenie dla podatników ksiąg i ewidencji dla celów podatkowych, sporządzanie zeznań podatkowych, ale i reprezentowanie podatników w postępowaniach toczących się przed właściwymi organami w sprawach związanych z realizacją ww. obowiązków a także wykonywanie niezależnego audytu funkcji podatkowej. Do ustawy o doradztwie podatkowym wprowadzono także zapis stanowiący, że zawodowe wykonywanie większości czynności doradczych zastrzeżone jest wyłącznie dla podmiotów uprawnionych w rozumieniu tej ustawy. Przepis ten ma podkreślić doniosłość i znaczenie doradztwa podatkowego w obrocie gospodarczo - prawnym. Zgodnie z ustawą, uprawnionymi do świadczenia usług doradztwa podatkowego są: osoby wpisane na listę doradców podatkowych, adwokaci i radcowie prawni oraz biegli rewidenci. Uprawnionymi do wykonywania czynności doradztwa podatkowego są osoby wpisane na listę doradców podatkowych, prowadzoną przez Krajową Radę Doradców Podatkowych. Wpis na tę listę może uzyskać osoba, która: korzysta z pełni praw publicznych, ma pełną zdolność do czynności prawnych, posiada wyższe wykształcenie i jest nieskazitelnego charakteru, swoim postępowaniem dając rękojmię prawidłowego wykonywania zawodu doradcy podatkowego, oraz osoba która odbyła w Polsce 6-miesięczną praktykę zawodową i zdała egzamin na doradcę podatkowego.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student posiada wiedzę o zasadach prowadzenia działalności przez doradcę podatkowego, o prawach i obowiązkach doradcy, prawnych formach prowadzenia działalności doradczej, zasadach reprezentacji klientów oraz odpowiedzialności doradcy
K_W06	2	Student potrafi rozpoznać czynności związane z działalnością w zakresie doradztwa podatkowego, rozumie wymogi dotyczące prawnych form prowadzenia tej działalności, przyjmuje odpowiedzialność za efekty czynności doradczych oraz zachowuje etyczną postawę
K_U02	3	Student umie analizować stany faktyczne i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku
K_U07	4	Student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów dotyczących doradztwa podatkowego
K_K02	5	Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
K_K01	6	Student widzi potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	2.0	1, 2
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	2.0	1, 2
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych. Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	3.0	1, 2
5	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	2.0	1, 2
6	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego.	2.0	1, 2
7	Etyka doradcy podatkowego.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	2.0	3, 4, 5, 6
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego - analiza przypadków.	8.0	3, 4, 5, 6
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	2.0	3, 4, 5, 6
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych.	2.0	3, 4, 5, 6
5	Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6
6	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	3, 4, 5, 6
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki nienależytego wykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	3, 4, 5, 6
8	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego	4.0	3, 4, 5, 6
9	Etyka doradcy podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. A. Mariański (red.), Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, Warszawa 2016. 2. J. Banach, E. Sibrecht-Ośka, Doradztwo podatkowe. Źródła i wykładnia prawa, C.H. Beck Warszawa (najnowsze wydanie).
Literatura uzupełniająca:	1. J. Czarnecki, A. Ogonowski, Wzory pism dla doradców podatkowych, FDP 2009.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych, wykład z pogadanką (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna)
ćwiczenia	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych nad rozwiązaniem problemów podatkowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3							X													
4							X													
5							X		X											
6							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i egzaminu	20.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień)	20.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Jolanta Pawlaczyk-Zajączkowska	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	18.0	0	0	82.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	2.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	2.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	2.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	4.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1														X							
2									X		X			X							
3									X		X			X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych umiejętności i kompetencji na podstawie pracy pisemnej		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny	
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja osiągniętych umiejętności i kompetencji	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez wykonane prace samokształceniowe		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Seminarium		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18

2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.32

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	30.0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	4.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	4.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	4.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	8.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1														X							
2									X		X			X							
3									X		X			X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacją osiągniętych umiejętności i kompetencji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja zdobytych umiejętności i kompetencji zawartych w treściach	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacją osiągniętych umiejętności i kompetencji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do seminarium	3.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość finansowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Financial Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pajak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	Zaawansowana wiedza, możliwość zdobycia umiejętności i kompetencji w zakresie rachunkowości finansowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	15.0	0	0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student posiada znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość finansową
K_W06	2	Student posiada wiedzę na temat ewidencji zagadnień z zakresu zaawansowanej rachunkowości finansowej przy zastosowaniu nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	3	Student posiada pogłębioną umiejętność analizowania i ewidencjonowania operacji gospodarczych z obszaru zaawansowanej rachunkowości finansowej
K_U09	4	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach projektu o charakterze rachunkowo-księgowym przy zastosowaniu programu księgowego
K_K03	5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Pomiar wartości w rachunkowości, utrata wartości aktywów	1.0	3, 4, 5
2	Szczególne problemy identyfikacji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	1.0	3, 4, 5
3	Leasing operacyjny i finansowy w ujęciu prawa bilansowego	2.0	3, 4, 5
4	Wycena i prezentacja nieruchomości inwestycyjnych w sprawozdaniu finansowym	2.0	3, 4, 5
5	Zasady ewidencji instrumentów finansowych oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym	2.0	3, 4, 5
6	Różnice kursowe w świetle ustawy o rachunkowości	2.0	3, 4, 5
7	Zasady tworzenia, wyceny i ewidencji księgowej rezerw na zobowiązania, rezerwy kapitałowe	1.0	3, 4, 5
8	Zasady ustalania oraz ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego	1.0	3, 4, 5
9	Zasady wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych	1.0	3, 4, 5
10	Przygotowanie sprawozdania finansowego	2.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Pomiar wartości w rachunkowości, utrata wartości aktywów	1.0	1, 2
2	Szczególne problemy identyfikacji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	2.0	1, 2
3	Leasing operacyjny i finansowy w ujęciu prawa bilansowego	2.0	1, 2
4	Wycena i prezentacja nieruchomości inwestycyjnych w sprawozdaniu finansowym	1.0	1, 2
5	Zasady ewidencji instrumentów finansowych oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym	2.0	1, 2
6	Różnice kursowe w świetle ustawy o rachunkowości	2.0	1, 2
7	Zasady tworzenia, wyceny i ewidencji księgowej rezerw na zobowiązania, rezerwy kapitałowe	2.0	1, 2
8	Zasady ustalania oraz ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego	1.0	1, 2
9	Zasady wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Martyniuk T., Małkowska D., Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	1. Gabrusewicz W. (red.), Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 2. Seredyński R., Szaruga K., Lenarcik A., Dziedzia M., Operacje gospodarcze w praktyce księgowej, ODDK, Gdańsk 2013. 3. Winiarska K. (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania. Przykłady. T esty, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych z programem księgowym.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3							X														
4							X		X												
5							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4, 5	Podstawą oceny jest obserwacja zdobytych umiejętności i kompetencji	jakościowe	BRAK

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest prezentacja treści na podstawie zdobytych umiejętności i kompetencji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów w zakresie prezentacji wiedzy	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%	
Laboratorium	60%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	30.0
3.	Przygotowanie projektu (w tym zebranie danych, przygotowanie dokumentacji, itp.)	30.0
4.	Zadania w ramach programu księgowego	20.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Studiowanie literatury	10.0

7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.52
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość finansowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Financial Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pajak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	Zaawansowana wiedza, możliwość zdobycia umiejętności i kompetencji w zakresie rachunkowości finansowej. Kontynuacja w ramach przedmiotu Zaawansowana rachunkowość finansowa I.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	30.0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student posiada znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość finansową
K_W06	2	Student posiada wiedzę na temat ewidencji zagadnień z zakresu zaawansowanej rachunkowości finansowej przy zastosowaniu nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	3	Student posiada pogłębioną umiejętność analizowania i ewidencjonowania operacji gospodarczych z obszaru zaawansowanej rachunkowości finansowej
K_U09	4	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach projektu o charakterze rachunkowo-księgowym przy zastosowaniu programu księgowego
K_K03	5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Pomiar wartości w rachunkowości, utrata wartości aktywów	2.0	3, 4, 5
2	Szczególne problemy identyfikacji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	2.0	3, 4, 5
3	Leasing operacyjny i finansowy w ujęciu prawa bilansowego	4.0	3, 4, 5
4	Wycena i prezentacja nieruchomości inwestycyjnych w sprawozdaniu finansowym	4.0	3, 4, 5
5	Zasady ewidencji instrumentów finansowych oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym	4.0	3, 4, 5
6	Różnice kursowe w świetle ustawy o rachunkowości	4.0	3, 4, 5
7	Zasady tworzenia, wyceny i ewidencji księgowej rezerw na zobowiązania, rezerwy kapitałowe	2.0	3, 4, 5
8	Zasady ustalania oraz ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego	2.0	3, 4, 5
9	Zasady wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych	2.0	3, 4, 5
10	Przygotowanie sprawozdania finansowego	4.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Pomiar wartości w rachunkowości, utrata wartości aktywów	1.0	1, 2
2	Szczególne problemy identyfikacji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	2.0	1, 2
3	Leasing operacyjny i finansowy w ujęciu prawa bilansowego	2.0	1, 2
4	Wycena i prezentacja nieruchomości inwestycyjnych w sprawozdaniu finansowym	1.0	1, 2
5	Zasady ewidencji instrumentów finansowych oraz ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym	2.0	1, 2
6	Różnice kursowe w świetle ustawy o rachunkowości	2.0	1, 2
7	Zasady tworzenia, wyceny i ewidencji księgowej rezerw na zobowiązania, rezerwy kapitałowe	2.0	1, 2
8	Zasady ustalania oraz ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego	1.0	1, 2
9	Zasady wyceny i prezentacji rozliczeń międzyokresowych	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Martyniuk T., Małkowska D., Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabrusewicz W. (red.), Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 2. Seredyński R., Szaruga K., Lenarcik A., Dziedzia M., Operacje gospodarcze w praktyce księgowej, ODDK, Gdańsk 2013. 3. Winiarska K. (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania. Przykłady. T esty, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych z programem księgowym.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3							X													
4							X		X											
5							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 4, 5	Podstawa oceny jest obserwacja osiągniętych umiejętności i kompetencji	jakościowe	BRAK

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Prezentacja osiągniętych umiejętności i kompetencji	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy z określonych treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	40%	
Laboratorium	60%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	40.0
3.	Przygotowanie projektu (w tym zebranie danych, przygotowanie dokumentacji, itp.)	25.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125

7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.24
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pajak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza
15	Opis przedmiotu	<p>Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje zarówno tradycyjne metody, techniki i narzędzia rachunkowości zarządczej umożliwiające tworzenie istotnych informacji w procesach zarządzania operacyjnego jak i nowe metody i narzędzia rachunkowości wspomagające zarządzanie strategiczne nakierowane na wzrost wartości przedsiębiorstwa. Każda z metod powiązana jest z odpowiednim rachunkiem kosztów. Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje również całkiem nowe, pojawiające się od niedawna, metody rachunkowości zarządczej związane z dynamicznym rozwojem tej dziedziny od końca XX wieku. Rozwój rachunkowości zdeterminowany został poprzez internacjonalizację i globalizację przedsiębiorstw, stosowanie wysokich technologii z jednej strony, a z drugiej strony na zmianę filozofii zarządzania przedsiębiorstwem i nakierowanie zarządzania na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju. Wśród nowych metod rachunkowości możemy zauważyć rachunek kosztów i wyników strumieni wartości, szczupłą rachunkowość (Lean Accounting), rachunkowość otwartych ksiąg (Open Book Accounting). To główne metody rachunkowości zarządczej stosowane w przedsiębiorstwach określanych mianem szczupłych (Lean Enterprise). Informacje płynące z systemu rachunkowości zarządczej są również niezwykle istotne dla prawidłowego sporządzania sprawozdań finansowych opracowywanych według Międzynarodowych Standardów Sprawozdań Finansowych (MSR/MSSF).</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	15.0	15.0	0	0	0	0	50.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada wiedzę z zakresu stosowanych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej
K_U02	2	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej do analizy sytuacji i potrzeb przedsiębiorstwa.
K_K07	3	Student jest gotów do podejmowania decyzji usprawniających funkcjonowanie przedsiębiorstwa metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Koszty i ich klasyfikacja dla celów decyzyjnych i sprawozdawczości finansowej	2.0	2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów.	2.0	2, 3
3	Rozliczenia międzyokresowe.	1.0	2, 3
4	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych	3.0	2, 3
5	Rachunek kosztów działań.	3.0	2, 3
6	Analiza rachunkowości Lean.	2.0	2, 3
7	Rachunkowość „otwartych ksiąg”.	1.0	2, 3
8	Zielona rachunkowość.	1.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Istota i zadania rachunkowości zarządczej	2.0	1
2	Rachunkowość zarządcza a controlling	2.0	1
3	Systemy rachunku kosztów	4.0	1
4	Tradycyjne metody i narzędzia rachunkowości zarządczej	2.0	1
5	Rachunek kosztów i wyników strumieni wartości	3.0	1
6	Metody i techniki rachunkowości zarządczej w koncepcji „szczupłej rachunkowości”.	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa : MAC Consulting : Difin, 2017. 2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2000. 3. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.
Literatura uzupełniająca:	1. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja /redakcja naukowa Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk; wyd. 2 rozszerzone i uzupełnione - Warszawa: Wolters Kluwer Business, 2014. 2. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne /redakcja Irena Sobańska Wydawnictwo C. H. Beck,2010.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych). Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2						X		X					X								
3						X		X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			82%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 81%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Laboratorium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	35.0
3.	Udział konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia, sprawdzianu umiejętności	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.31
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.81

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pajak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza
15	Opis przedmiotu	<p>Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje zarówno tradycyjne metody, techniki i narzędzia rachunkowości zarządczej umożliwiające tworzenie istotnych informacji w procesach zarządzania operacyjnego jak i nowe metody i narzędzia rachunkowości wspomagające zarządzanie strategiczne nakierowane na wzrost wartości przedsiębiorstwa. Każda z metod powiązana jest z odpowiednim rachunkiem kosztów. Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje również całkiem nowe, pojawiające się od niedawna, metody rachunkowości zarządczej związane z dynamicznym rozwojem tej dziedziny od końca XX wieku. Rozwój rachunkowości zdeterminowany został poprzez internacjonalizację i globalizację przedsiębiorstw, stosowanie wysokich technologii z jednej strony, a z drugiej strony na zmianę filozofii zarządzania przedsiębiorstwem i nakierowanie zarządzania na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju. Wśród nowych metod rachunkowości możemy zauważyć rachunek kosztów i wyników strumieni wartości, szczupłą rachunkowość (Lean Accounting), rachunkowość otwartych ksiąg (Open Book Accounting). To główne metody rachunkowości zarządczej stosowane w przedsiębiorstwach określanych mianem szczupłych (Lean Enterprise). Informacje płynące z systemu rachunkowości zarządczej są również niezwykle istotne dla prawidłowego sporządzania sprawozdań finansowych opracowywanych według Międzynarodowych Standardów Sprawozdań Finansowych (MSR/MSSF).</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	15.0	30.0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada wiedzę z zakresu stosowanych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej
K_U02	2	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej do analizy sytuacji i potrzeb przedsiębiorstwa.
K_K07	3	Student jest gotów do podejmowania decyzji usprawniających funkcjonowanie przedsiębiorstwa metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Koszty i ich klasyfikacja dla celów decyzyjnych i sprawozdawczości finansowej	4.0	2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów.	4.0	2, 3
3	Rozliczenia międzyokresowe.	2.0	2, 3
4	Rachunek kosztów pełnych i zmiennych	6.0	2, 3
5	Rachunek kosztów działań.	6.0	2, 3
6	Analiza rachunkowości Lean.	4.0	2, 3
7	Rachunkowość „otwartych ksiąg”.	2.0	2, 3
8	Zielona rachunkowość.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Istota i zadania rachunkowości zarządczej	2.0	1
2	Rachunkowość zarządcza a controlling	2.0	1
3	Systemy rachunku kosztów	4.0	1
4	Tradycyjne metody i narzędzia rachunkowości zarządczej	2.0	1
5	Rachunek kosztów i wyników strumieni wartości	3.0	1
6	Metody i techniki rachunkowości zarządczej w koncepcji „szczupłej rachunkowości”.	2.0	1

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa : MAC Consulting : Difin, 2017. 2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2000. 3. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.
Literatura uzupełniająca:	1. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja /redakcja naukowa Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk; wyd. 2 rozszerzone i uzupełnione - Warszawa: Wolters Kluwer Business, 2014. 2. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne /redakcja Irena Sobańska Wydawnictwo C. H. Beck,2010.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych). Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2						X		X					X								
3						X		X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Raport/referat PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Laboratorium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	20.0
3.	Udział konsultacjach	5.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia, sprawdzianu umiejętności	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	80
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.81

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty prowadzenia biura rachunkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical aspects of running an accounting office
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	<p>Praktyczne aspekty prowadzenia biura rachunkowego. Każdy podmiot prowadzący aktywność gospodarczą, na mocy ustaw podatkowych musi dokonywać określonych prawem rozliczeń zarówno bilansowych jak i podatkowych. Obecnie ponad 90 procent przedsiębiorstw zarówno w Polsce jak i w Europie to sektor MŚP. W min ogromna większość to mikroprzedsiębiorstwa, a więc podmioty zatrudniające do 9 pracowników. To właśnie dla mikro małych przedsiębiorców świadczą usługi biura rachunkowe i biura podatkowe. Podmioty tego sektora z racji swojej szczupłej działalności nie posiadają wyodrębnionych działów księgowości. Ze względu na stopień skomplikowania rozliczeń podatkowych i bilansowych właściciele takich podmiotów nie prowadzą również ksiąg we własnym zakresie. W zakresie rozliczeń podatkowych i bilansowych korzystają z usług podmiotów zewnętrznych tj. wyspecjalizowanych biur podatkowych i rachunkowych. Biuro przejmuje w imieniu klienta prowadzenie ewidencji rachunkowej prowadzonej dla celów podatkowych. Ewidencje te mogą być prowadzone w postaci ksiąg handlowych, Księgi Przychodów i Rozchodów, Ewidencji Zryczałtowanego podatku dochodowego od przychodów ewidencjonowanych, Rejestrów zakupu i sprzedaży dla celów podatku VAT. Rodzaj prowadzonej ewidencji uzależniony jest od wyboru formy opodatkowania dokonanej przez podatnika. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadzrędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	9.0	0	15.0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania i sposobów działania biura rachunkowego i innych podmiotów gospodarczych oraz rządzących nimi prawami i regułami. Potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania prawidłowego wyboru ksiąg podatkowych
K_W01	2	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą oceny zjawisk ekonomicznych, funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych w perspektywie krajowej i międzynarodowej, a także międzykulturowej oraz w odniesieniu do relacji występujących między nimi, zna rodzaje ksiąg i obowiązki wynikające z ich prowadzenia
K_U07	3	Student posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i praktycznego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych posługując się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi, potrafi dokonać korzystnego wyboru rodzaju ewidencji księgowej i metod opodatkowania dla danego podatnika
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia
K_K02	5	Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Regulacje prawne i pojęcia dotyczące usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	1.0	3, 4, 5
2	Etyka zawodowa	1.0	3, 4, 5
3	Zakres pracy jednostek oferujących usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych	1.0	3, 4, 5
4	Organizacja biura - założenie działalności, promocja, wybór lokalizacji, dobór oprogramowania, współpraca z klientem, obieg dokumentów i informacji	2.0	3, 4, 5
5	Delegowanie czynności pracownikom biura - organizacja pracy w biurze rachunkowym, obsługa zadań bieżących, organizacja procesu rozliczeń podatkowych klientów	1.0	3, 4, 5
6	Organizacja pracy biura rachunkowego w okresie wzmożonego natłoku zajęć	1.0	3, 4, 5
7	Funkcja biura podczas kontroli podatkowych oraz czynności kontrolnych. Reprezentacja klientów oraz zakres odpowiedzialności biura	1.0	3, 4, 5
8	Pojęcie ksiąg podatkowych w zrozumieniu przepisów podatkowych i obowiązków ich prowadzenia.	1.0	3, 4, 5
9	Rodzaje ksiąg podatkowych i ich dostosowanie do formy prowadzonej działalności gospodarczej.	1.0	3, 4, 5
10	Cechy jakościowe ksiąg podatkowych.	3.0	3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Sposób prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady prowadzenia pozostałych ewidencji oraz rejestrów.	1.0	3, 4, 5
12	Metody ustalania zobowiązania podatkowego w zależności od prowadzonych ksiąg podatkowych. Konsekwencje braku lub nierzetelności w prowadzeniu ksiąg podatkowych	1.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Regulacje prawne i pojęcia dotyczące usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	1.0	1, 2
2	Zakres pracy jednostek oferujących usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych, etyka zawodowa	1.0	1, 2
3	Organizacja biura - założenie działalności, promocja, wybór lokalizacji, dobór oprogramowania, współpraca z klientem, obieg dokumentów i informacji	1.0	1, 2
4	Delegowanie czynności pracownikom biura - organizacja pracy w biurze rachunkowym, obsługa zadań bieżących, organizacja procesu rozliczeń podatkowych klientów	1.0	1, 2
5	Metody ustalania zobowiązania podatkowego w zależności od prowadzonych ksiąg podatkowych. Konsekwencje braku lub nierzetelności w prowadzeniu ksiąg podatkowych	1.0	1, 2
6	Organizacja pracy biura rachunkowego w okresie wzmożonego natłoku zajęć	2.0	1, 2
7	Funkcja biura podczas kontroli podatkowych oraz czynności kontrolnych. Reprezentacja klientów oraz zakres odpowiedzialności biura	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Winiarska K., Startek K. Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych, (Dz.U. nr 14 poz. 176 z 2000 roku z późniejszymi zmianami) 2. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz.U. z 200 r nr 54 poz. 654 z późniejszymi zmianami). 3. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych z 13.-10-1998 ,(Dz. U. Nr 137, poz. 887, po zmianach Dz. U z 2002, Nr 169, poz.1387) 4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26.08.2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz. U. z 2003 r. nr 152, poz. 1475, nr 224, poz. 2226 oraz z 2004 r. nr 282, poz. 2807)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu rachunkowości podatkowej i prowadzonej przez nie działalności z możliwością wykorzystania programów komputerowych wykorzystaniem programów komputerowych np.: - CEIDG - stat.gov.pl - Płatnik - Szukacz PKD - Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP) - Platforma ePUAP - mf.gov.pl - program VATOWIEC - księgowość 360 (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3							X														
4							X		X												
5							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%	
Projekt	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych i projektowych	30.0
3.	Przygotowanie projektu	30.0
4.	Udział w konsultacjach	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty prowadzenia biura rachunkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical aspects of running an accounting office
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa I, II
15	Opis przedmiotu	<p>Praktyczne aspekty prowadzenia biura rachunkowego. Każdy podmiot prowadzący aktywność gospodarczą, na mocy ustaw podatkowych musi dokonywać określonych prawem rozliczeń zarówno bilansowych jak i podatkowych. Obecnie ponad 90 procent przedsiębiorstw zarówno w Polsce jak i w Europie to sektor MŚP. W min ogromna większość to mikroprzedsiębiorstwa, a więc podmioty zatrudniające do 9 pracowników. To właśnie dla mikro małych przedsiębiorców świadczą usługi biura rachunkowe i biura podatkowe. Podmioty tego sektora z racji swojej szczupłej działalności nie posiadają wyodrębnionych działów księgowości. Ze względu na stopień skomplikowania rozliczeń podatkowych i bilansowych właściciele takich podmiotów nie prowadzą również ksiąg we własnym zakresie. W zakresie rozliczeń podatkowych i bilansowych korzystają z usług podmiotów zewnętrznych tj. wyspecjalizowanych biur podatkowych i rachunkowych. Biuro przejmuje w imieniu klienta prowadzenie ewidencji rachunkowej prowadzonej dla celów podatkowych. Ewidencje te mogą być prowadzone w postaci ksiąg handlowych, Księgi Przychodów i Rozchodów, Ewidencji Zryczałtowanego podatku dochodowego od przychodów ewidencjonowanych, Rejestrów zakupu i sprzedaży dla celów podatku VAT. Rodzaj prowadzonej ewidencji uzależniony jest od wyboru formy opodatkowania dokonanej przez podatnika. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzednym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.</p>

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	15.0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania i sposobów działania biura rachunkowego i innych podmiotów gospodarczych oraz rządzących nimi prawami i regułami. Potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania prawidłowego wyboru ksiąg podatkowych
K_W01	2	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą oceny zjawisk ekonomicznych, funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych w perspektywie krajowej i międzynarodowej, a także międzykulturowej oraz w odniesieniu do relacji występujących między nimi, zna rodzaje ksiąg i obowiązki wynikające z ich prowadzenia
K_U07	3	Student posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i praktycznego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych posługując się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi, potrafi dokonać korzystnego wyboru rodzaju ewidencji księgowej i metod opodatkowania dla danego podatnika
K_K03	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia
K_K02	5	Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Regulacje prawne i pojęcia dotyczące usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	1.0	3, 4, 5
2	Etyka zawodowa	1.0	3, 4, 5
3	Zakres pracy jednostek oferujących usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych	2.0	3, 4, 5
4	Organizacja biura - założenie działalności, promocja, wybór lokalizacji, dobór oprogramowania, współpraca z klientem, obieg dokumentów i informacji	4.0	3, 4, 5
5	Delegowanie czynności pracownikom biura - organizacja pracy w biurze rachunkowym, obsługa zadań bieżących, organizacja procesu rozliczeń podatkowych klientów	2.0	3, 4, 5
6	Organizacja pracy biura rachunkowego w okresie wzmożonego natłoku zajęć	2.0	3, 4, 5
7	Funkcja biura podczas kontroli podatkowych oraz czynności kontrolnych. Reprezentacja klientów oraz zakres odpowiedzialności biura	2.0	3, 4, 5
8	Pojęcie ksiąg podatkowych w zrozumieniu przepisów podatkowych i obowiązków ich prowadzenia.	2.0	3, 4, 5
9	Rodzaje ksiąg podatkowych i ich dostosowanie do formy prowadzonej działalności gospodarczej.	2.0	3, 4, 5
10	Cechy jakościowe ksiąg podatkowych.	2.0	3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Sposób prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady prowadzenia pozostałych ewidencji oraz rejestrów.	6.0	3, 4, 5
12	Metody ustalania zobowiązania podatkowego w zależności od prowadzonych ksiąg podatkowych. Konsekwencje braku lub nierzetelności w prowadzeniu ksiąg podatkowych	4.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Regulacje prawne i pojęcia dotyczące usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	2.0	1, 2
2	Zakres pracy jednostek oferujących usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych, etyka zawodowa	2.0	1, 2
3	Organizacja biura - założenie działalności, promocja, wybór lokalizacji, dobór oprogramowania, współpraca z klientem, obieg dokumentów i informacji	3.0	1, 2
4	Delegowanie czynności pracownikom biura - organizacja pracy w biurze rachunkowym, obsługa zadań bieżących, organizacja procesu rozliczeń podatkowych klientów	2.0	1, 2
5	Metody ustalania zobowiązania podatkowego w zależności od prowadzonych ksiąg podatkowych. Konsekwencje braku lub nierzetelności w prowadzeniu ksiąg podatkowych	2.0	1, 2
6	Organizacja pracy biura rachunkowego w okresie wzmożonego natłoku zajęć	2.0	1, 2
7	Funkcja biura podczas kontroli podatkowych oraz czynności kontrolnych. Reprezentacja klientów oraz zakres odpowiedzialności biura	2.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiziukiewicz T. (red.) Komentarz do ustawy o rachunkowości, wydanie VIII, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2019. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, 613) 3. Winiarska K., Startek K. Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych, (Dz.U. nr 14 poz. 176 z 2000 roku z późniejszymi zmianami) 2. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz.U. z 200 r nr 54 poz. 654 z późniejszymi zmianami). 3. Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych z 13.-10-1998 ,(Dz. U. Nr 137, poz. 887, po zmianach Dz. U z 2002, Nr 169, poz.1387) 4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26.08.2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz. U. z 2003 r. nr 152, poz. 1475, nr 224, poz. 2226 oraz z 2004 r. nr 282, poz. 2807)

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (metoda projektów, symulacja). Metody problemowe, metody aktywizujące, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Praca studentów w zespołach projektowych.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3							X													
4							X		X											
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja zdobytych umiejętności	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja umiejętności i kompetencji poprzez prezentację		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych i projektowych	20.0
3.	Przygotowanie projektu	20.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Iwona Kamińska-Lech	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa w wybranym przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka szczególnie w obszarze rachunkowości	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, szczególnie w aspektach rachunkowości i/lub doradztwa finansowego	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością Rachunkowość i doradztwo finansowe	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów rachunkowych i finansowych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru rachunkowego i /lub finansowego	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji podczas praktyki	jakościowe	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka szczególnie w obszarze rachunkowości	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, szczególnie w aspektach rachunkowości i/lub doradztwa finansowego	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością Rachunkowość i doradztwo finansowe	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów rachunkowych i finansowych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru rachunkowego i /lub finansowego	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub pracy badawczej	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji podczas praktyki	jakościowe	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8

4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	18.0	0	0	107.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	2.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	2.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X					X							
2											X			X							
3											X			X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji przez pracę pisemną		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy poprzez obserwację	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji przez prace samokształceniowe		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Seminarium		100%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18

2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X					X						
2											X			X						
3											X			X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Seminarium	Esej PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji przez pracę pisemną		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 64%	Dostateczny	
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1	Podstawą oceny jest obserwacja osiągniętego efektu	jakościowe	BRAK		
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez prace samokształceniowe		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				64%	- 74%	Dostateczny plus
			55%	- 63%	Dostateczny	

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0

3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Management Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Zaawansowana rachunkowość zarządcza I
15	Opis przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje zarówno tradycyjne metody, techniki i narzędzia rachunkowości zarządczej umożliwiające tworzenie istotnych informacji w procesach zarządzania operacyjnego jak i nowe metody i narzędzia rachunkowości wspomagające zarządzanie strategiczne nakierowane na wzrost wartości przedsiębiorstwa. Każda z metod powiązana jest z odpowiednim rachunkiem kosztów. Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje również całkiem nowe, pojawiające się od niedawna, metody rachunkowości zarządczej związane z dynamicznym rozwojem tej dziedziny od końca XX wieku. Rozwój rachunkowości zdeterminowany został poprzez internacjonalizację i globalizację przedsiębiorstw, stosowanie wysokich technologii z jednej strony, a z drugiej strony na zmianę filozofii zarządzania przedsiębiorstwem i nakierowanie zarządzania na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju. Wśród nowych metod rachunkowości możemy zauważyć rachunek kosztów i wyników strumieni wartości, szczupłą rachunkowość (Lean Accounting), rachunkowość otwartych ksiąg (Open Book Accounting). To główne metody rachunkowości zarządczej stosowane w przedsiębiorstwach określanych mianem szczupłych (Lean Enterprise). Informacje płynące z systemu rachunkowości zarządczej są również niezwykle istotne dla prawidłowego sporządzania sprawozdań finansowych opracowywanych według Międzynarodowych Standardów Sprawozdań Finansowych (MSR/MSSF).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	15.0	15.0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.
K_U03	2	Student umie, wykorzystując zdobytą wiedzę, zidentyfikować obszary zastosowania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie
K_K02	3	Student jest gotów do wykonywania działań zarządczych, poprawiających funkcjonowanie przedsiębiorstwa i jego otoczenia z wykorzystaniem metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza przypadku dla optymalnego portfela produktów	3.0	1, 2, 3
2	Metody kalkulacji kosztów docelowych, system motywacji i zysk docelowy.	2.0	1, 2, 3
3	Wykorzystanie koncepcji wartości oczekiwanej oraz koncepcji wartości dodanej. Drzewa decyzyjne i profile ryzyka.	2.0	1, 2, 3
4	Analiza prognozy rentowności dla optymalizacji decyzji operacyjnych	2.0	1, 2, 3
5	Odchylenia - ujęcie ewidencyjne i kalkulacyjne.	2.0	1, 2, 3
6	Zarządzanie wartością w firmie - karta wyników.	2.0	1, 2, 3
7	Analiza wskaźników efektywności.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zarządzanie portfelem produkcji w gospodarce opartej na wiedzy.	2.0	1, 2
2	Rachunek kosztów docelowych	4.0	1, 2
3	Modelowanie procesu decyzyjnego w warunkach ryzyka	2.0	1, 2
4	Analiza prognozy rentowności dla optymalizacji decyzji operacyjnych. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2.0	1, 2
5	Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyłań.	2.0	1, 2
6	Zarządzanie wartością w firmie	3.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa : MAC Consulting : Difin, 2017. 2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2000. 3. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.
Literatura uzupełniająca:	1. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja /redakcja naukowa Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk; wyd. 2 rozszerzone i uzupełnione - Warszawa: Wolters Kluwer Business, 2014. 2. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne /redakcja Irena Sobańska Wydawnictwo C. H. Beck, 2010.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych). Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2						X							X								
3						X		X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
ćwiczenia	50%
Laboratorium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	40.0
3.	Udział konsultacjach	10.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	20.0
5.	Przygotowanie do egzaminu, sprawdzianu umiejętności	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Management Accounting II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Zaawansowana rachunkowość zarządcza I
15	Opis przedmiotu	Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje zarówno tradycyjne metody, techniki i narzędzia rachunkowości zarządczej umożliwiające tworzenie istotnych informacji w procesach zarządzania operacyjnego jak i nowe metody i narzędzia rachunkowości wspomagające zarządzanie strategiczne nakierowane na wzrost wartości przedsiębiorstwa. Każda z metod powiązana jest z odpowiednim rachunkiem kosztów. Zaawansowana rachunkowość zarządcza obejmuje również całkiem nowe, pojawiające się od niedawna, metody rachunkowości zarządczej związane z dynamicznym rozwojem tej dziedziny od końca XX wieku. Rozwój rachunkowości zdeterminowany został poprzez internacjonalizację i globalizację przedsiębiorstw, stosowanie wysokich technologii z jednej strony, a z drugiej strony na zmianę filozofii zarządzania przedsiębiorstwem i nakierowanie zarządzania na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju. Wśród nowych metod rachunkowości możemy zauważyć rachunek kosztów i wyników strumieni wartości, szczupłą rachunkowość (Lean Accounting), rachunkowość otwartych ksiąg (Open Book Accounting). To główne metody rachunkowości zarządczej stosowane w przedsiębiorstwach określanych mianem szczupłych (Lean Enterprise). Informacje płynące z systemu rachunkowości zarządczej są również niezwykle istotne dla prawidłowego sporządzania sprawozdań finansowych opracowywanych według Międzynarodowych Standardów Sprawozdań Finansowych (MSR/MSSF).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	15.0	30.0	0	0	0	0	75.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.
K_U03	2	Student umie, wykorzystując zdobytą wiedzę, zidentyfikować obszary zastosowania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie
K_K02	3	Student jest gotów do wykonywania działań zarządczych, poprawiających funkcjonowanie przedsiębiorstwa i jego otoczenia z wykorzystaniem metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza przypadku dla optymalnego portfela produktów	6.0	1, 2, 3
2	Metody kalkulacji kosztów docelowych, system motywacji i zysk docelowy.	4.0	1, 2, 3
3	Wykorzystanie koncepcji wartości oczekiwanej oraz koncepcji wartości dodanej. Drzewa decyzyjne i profile ryzyka.	4.0	1, 2, 3
4	Analiza prognozy rentowności dla optymalizacji decyzji operacyjnych	4.0	1, 2, 3
5	Odchylenia - ujęcie ewidencyjne i kalkulacyjne.	4.0	1, 2, 3
6	Zarządzanie wartością w firmie - karta wyników.	4.0	1, 2, 3
7	Analiza wskaźników efektywności.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zarządzanie portfelem produkcji w gospodarce opartej na wiedzy.	2.0	1, 2
2	Rachunek kosztów docelowych	4.0	1, 2
3	Modelowanie procesu decyzyjnego w warunkach ryzyka	2.0	1, 2
4	Analiza prognozy rentowności dla optymalizacji decyzji operacyjnych. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2.0	1, 2
5	Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyłań.	2.0	1, 2
6	Zarządzanie wartością w firmie	3.0	1, 2

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa : MAC Consulting : Difin, 2017. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2000. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
Literatura uzupełniająca:	Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja /redakcja naukowa Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk; wyd. 2 rozszerzone i uzupełnione - Warszawa: Wolters Kluwer Business, 2014. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne /redakcja Irena Sobańska Wydawnictwo C. H. Beck,2010

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych.
ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe raporty eferaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem technik komputerowych

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X							X							
3						X		X					X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Laboratorium	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Laboratorium	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	25.0
3.	Udział konsultacjach	10.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	20.0
5.	Przygotowanie do egzaminu, sprawdzianu umiejętności	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120

7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.83
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.33

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pajak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt i kontrola w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Audit and control in an enterprise
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Audyt
15	Opis przedmiotu	Poszerzone treści dotyczące audytu i kontroli w przedsiębiorstwie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	9.0	15.0	0	0	0	0	0	46.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym
K_U09	3	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach projektów o charakterze rachunkowo-księgowym, w zakresie controllingu i audytu oraz przy opracowywaniu innowacyjnych rozwiązań w sferze zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wnioskowanie statystyczne w audycie	1.0	1
2	Techniki i narzędzia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	2.0	1
3	Optymalizacja struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie z punktu widzenia minimalizacji ryzyka	2.0	1
4	Zaawansowana analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie	2.0	1
5	Instrumenty transferu ryzyka na rynkach finansowych	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Rola audytu i kontroli w gospodarce i sferze publicznej. Podobieństwa i różnice pomiędzy audytem a kontrolą. Rodzaje audytów i kontroli.	3.0	2
2	Model systemu kontroli wewnętrznej.	2.0	2
3	Ocena sytuacji ekonomicznej i finansowej jednostki przy uwzględnieniu kryterium: adekwatności, skuteczności i efektywności.	3.0	2, 3
4	Metodyka zarządzania ryzykiem, w tym: identyfikacja ryzyka, analiza ryzyka, reakcja na ryzyko, monitorowanie ryzyka. Raportowanie systemu zarządzania ryzykiem. Rola audytu i kontroli w systemie zarządzania ryzykiem.	3.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu i kontroli, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy kontrolerskiej i audytorskiej.	2.0	2, 3
6	Niezależność, obiektywizm, etyka w audycie i kontroli. Kompetencje niezbędne w pracy audytora i kontrolera.	2.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
Literatura uzupełniająca:	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X								X							
3						X								X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy zawartej w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji poprzez prace samokształceniowe		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji opartych na treściach programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Studiowanie literatury	16.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń (analiza przypadków, zebranie danych, interpretacja danych)	10.0
4.	Wykonywanie zadań w ramach samokształcenia	5.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	70
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Marzena Kujawa Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt i kontrola w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Audit and control in an enterprise
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Audyt
15	Opis przedmiotu	Poszerzone treści dotyczące audytu i kontroli w przedsiębiorstwie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	15.0	30.0	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych

K_U02	2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym
K_U09	3	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach projektów o charakterze rachunkowo-księgowym, w zakresie controllingu i audytu oraz przy opracowywaniu innowacyjnych rozwiązań w sferze zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wnioskowanie statystyczne w audycie	2.0	1
2	Techniki i narzędzia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	2.0	1
3	Optymalizacja struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie z punktu widzenia minimalizacji ryzyka	3.0	1
4	Zaawansowana analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie	3.0	1
5	Analiza wrażliwości w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie	2.0	1
6	Instrumenty transferu ryzyka na rynkach finansowych	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Rola audytu i kontroli w gospodarce i sferze publicznej. Podobieństwa i różnice pomiędzy audytem a kontrolą. Rodzaje audytów i kontroli.	6.0	2
2	Model systemu kontroli wewnętrznej.	3.0	2
3	Ocena sytuacji ekonomicznej i finansowej jednostki przy uwzględnieniu kryterium: adekwatności, skuteczności i efektywności.	6.0	2, 3
4	Metodyka zarządzania ryzykiem, w tym: identyfikacja ryzyka, analiza ryzyka, reakcja na ryzyko, monitorowanie ryzyka. Raportowanie systemu zarządzania ryzykiem. Rola audytu i kontroli w systemie zarządzania ryzykiem.	6.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu i kontroli, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy kontrolerskiej i audytorskiej.	6.0	2, 3
6	Niezależność, obiektywizm, etyka w audycie i kontroli. Kompetencje niezbędne w pracy audytora i kontrolera.	3.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
Literatura uzupełniająca:	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X								X						
3						X								X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy określonej w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji poprzez wykonane prace samokształceniowe		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji zawartych w treściach programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń (analiza przypadków, zebranie danych, interpretacja danych)	5.0
4.	Wykonywanie zadań w ramach samokształcenia	5.0
5.	Udział w konsultacjach	5.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	70
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.43
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.86

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Marzena Kujawa Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kontrola i rewizja podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zaawansowana rachunkowość finansowa, Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Podstawy doradztwa podatkowego
15	Opis przedmiotu	Kontrola i rewizja podatkowa jest nieodzownym elementem funkcjonowania każdego podmiotu prowadzącego aktywność gospodarczą. Działania kontrolne w podmiocie mogą być prowadzone w formie zinstytucjonalizowanej oraz wewnętrznej przebiegają one zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, określonymi mechanizmami, przy wykorzystaniu dostępnych instrumentów i procedur. Te wszystkie normy i zasady stosowane są w celu uwiarygodnienia danych finansowych płynących z systemu rachunkowości podmiotu, dane te muszą być rzetelne jasne i zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Bardzo ważnym elementem tego przedmiotu jest audyt podatkowy. Audytem podatkowym objęte mogą być zarówno podatki dochodowe jak i podatek od towarów i usług. Jego celem jest wskazanie zagrożeń i obszarów ryzyka w zakresie stosowanej strategii podatkowej. Innym bardzo istotnym elementem funkcjonowania każdego podmiotu jest kontrola podatkowa i kontrola skarbową.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	9.0	15.0	0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kontroli i rewizji podatkowej.
K_U02	2	Student potrafi wykorzystać informacje płynące z systemu rachunkowości podmiotu dla celów kontroli i rewizji podatkowej, w tym minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych.
K_K02	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.
K_K03	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.
K_K07	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie kontroli i rewizji podatkowej oraz ich podstawy prawne.	1.0	1, 2
2	System kontroli zinstytucjonalizowanej (podatkowej i skarbowej) w podmiocie gospodarczym. Postępowanie podatkowe	2.0	1, 2, 3
3	System kontroli wewnętrznej, analiza struktura i podstawy prawne.	2.0	1, 2
4	Diagnoza prawidłowości rozliczeń podatkowych w jednostce, stwierdzone nieprawidłowości i korekta rozliczeń.	2.0	1, 2, 3
5	Obszary ryzyka i strategia podatkowa w podmiocie gospodarczym, (minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych).	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Ocena prawidłowości prowadzonych ewidencji podatkowych.	2.0	1, 2, 3
2	Weryfikacja i analiza dokumentacji rachunkowej i podatkowej. Analiza i kontrola podatkowa wybranych transakcji.	5.0	1, 2, 3
3	Wypełnianie przykładowych zeznań i deklaracji PIT, CIT, VAT.	4.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie przykładowych pism procesowych oraz wniosków.	2.0	1, 2, 3
5	Opinia podatkowa i raport podatkowy.	1.0	1, 2, 3
6	Dokumentacja kontrolna i pokontrolna.	1.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kazimiera Winiarska: Audyt wewnętrzny, Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. 2. Kazimiera Winiarska: Kontrola finansowo-księgową w praktyce, Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2001
Literatura uzupełniająca:	1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity 2018 z póź. zmianami 2. Ustawa z dnia 28września 1991r. o kontroli skarbowej teks ujednolicony z 2016 z póź. zmianami 3. Ustawa z dnia 29sierpnia 1997r.Ordnacja podatkowa tekst ujednolicony z 2019 z póź. zmianami

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną. Analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, indywidualne lub zespołowe raporty/referaty studenckie, metody pracy własnej z wykorzystaniem programów komputerowych np. e-pity, VATowiec.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x					x	x											
2			x			x		x	x				x							
3						x		x	x				x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	30.0
3.	Udział konsultacjach	2.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	14.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia, sprawdzianu umiejętności	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.23

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kontrola i rewizja podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zaawansowana rachunkowość finansowa, Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Podstawy doradztwa podatkowego
15	Opis przedmiotu	Kontrola i rewizja podatkowa jest nieodzownym elementem funkcjonowania każdego podmiotu prowadzącego aktywność gospodarczą. Działania kontrolne w podmiocie mogą być prowadzone w formie zinstytucjonalizowanej oraz wewnętrznej przebiegają one zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, określonymi mechanizmami, przy wykorzystaniu dostępnych instrumentów i procedur. Te wszystkie normy i zasady stosowane są w celu uwiarygodnienia danych finansowych płynących z systemu rachunkowości podmiotu, dane te muszą być rzetelne jasne i zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Bardzo ważnym elementem tego przedmiotu jest audyt podatkowy. Audytem podatkowym objęte mogą być zarówno podatki dochodowe jak i podatek od towarów i usług. Jego celem jest wskazanie zagrożeń i obszarów ryzyka w zakresie stosowanej strategii podatkowej. Innym bardzo istotnym elementem funkcjonowania każdego podmiotu jest kontrola podatkowa i kontrola skarbowa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kontroli i rewizji podatkowej.
K_U02	2	Student potrafi wykorzystać informacje płynące z systemu rachunkowości podmiotu dla celów kontroli i rewizji podatkowej, w tym minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych.
K_K02	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.
K_K03	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.
K_K07	3	Student jest gotów do krytycznej analizy, formułowania opinii oraz podejmowania decyzji w celu eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości podatkowych lub rachunkowych w podmiocie gospodarczym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie kontroli i rewizji podatkowej oraz ich podstawy prawne.	2.0	1
2	System kontroli zinstytucjonalizowanej (podatkowej i skarbowej) w podmiocie gospodarczym. Postępowanie podatkowe	4.0	1, 2
3	System kontroli wewnętrznej, analiza struktura i podstawy prawne.	2.0	1, 2
4	Diagnoza prawidłowości rozliczeń podatkowych w jednostce, stwierdzone nieprawidłowości i korekta rozliczeń.	4.0	2, 3
5	Obszary ryzyka i strategia podatkowa w podmiocie gospodarczym, (minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych).	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Ocena prawidłowości prowadzonych ewidencji podatkowych.	4.0	1, 2, 3
2	Weryfikacja i analiza dokumentacji rachunkowej i podatkowej. Analiza i kontrola podatkowa wybranych transakcji.	10.0	1, 2, 3
3	Wypełnianie przykładowych zeznań i deklaracji PIT, CIT, VAT.	8.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie przykładowych pism procesowych oraz wniosków.	4.0	1, 2, 3
5	Opinia podatkowa i raport podatkowy.	2.0	1, 2, 3
6	Dokumentacja kontrolna i pokontrolna.	2.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kazimiera Winiarska: Audyt wewnętrzny, Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. 2. Kazimiera Winiarska: Kontrola finansowo-księgową w praktyce, Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2001
Literatura uzupełniająca:	1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity 2018 z póź. zmianami 2. Ustawa z dnia 28września 1991r. o kontroli skarbowej teks ujednolicony z 2016 z póź. zmianami 3. Ustawa z dnia 29sierpnia 1997r.Ordnacja podatkowa tekst ujednolicony z 2019 z póź. zmianami

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną. Analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana, indywidualne lub zespołowe raporty, referaty studenckie, metody pracy własnej, z wykorzystaniem programów komputerowych np. e-pity, VATowiec.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x					x	x												
2			x			x		x	x				x								
3						x		x	x				x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Raport/referat PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 2, 3	Podstawą oceny są odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań wynikających z treści i efektów kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania testowe zawarte w arkuszu, objęte treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt, raport referat, rozwiązywanie zadań)	20.0
3.	Udział konsultacjach	2.0
4.	Studiowanie literatury, przygotowanie do sprawdzianu wiedzy lub testu	8.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia, sprawdzianu umiejętności	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.23

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług księgowych i finansowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku, Podstawy marketingu
15	Opis przedmiotu	Specyficzna terminologia w zakresie marketingu dedykowana specjalistycznym usługom rynkowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat głównych tendencji rozwojowych współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki usług finansowych w kontekście działań marketingowych
K_U01	2	Potrafi formułować hipotezy dotyczące marketingowego funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku usług księgowych i finansowych, gospodarki rynkowej oraz potrafi dobierać źródła i informacje niezbędne do tworzenia strategii marketingowych

K_K02	3	Poprzez zdobycie wiedzy ekonomicznej, w tym aspektów marketingu finansowego i księgowego jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu podmiotu księgowego lub finansowego oraz otoczenia
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Istota marketingu na rynku usług księgowych i finansowych	1.0	1, 2, 3
2	Miejsce marketingu finansowego w funkcjonowaniu organizacji	2.0	1, 2, 3
3	Segmentacja rynku usług finansowych - dyskusja.	2.0	1, 2, 3
4	Specyfika marketingu mix na rynku w ujęciu usług księgowych i finansowych.	2.0	1, 2, 3
5	Marketingowe strategie na rynku usług księgowych i finansowych	3.0	1, 2, 3
6	Wizerunek i tożsamość na rynku finansowym	1.0	1, 2, 3
7	Ocena efektów działalności marketingowej kontekście usług finansowych	1.0	1, 2, 3
8	Nowoczesne koncepcje marketingowe na rynku usług księgowych i finansowych. Studia przypadków. Praca zespołowa.	3.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> W. Grzegorzczak, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czerniak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja materiałów, studia przypadków, dyskusja, praca zespołowa, kreatywna praca w grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie projektu	20.0
4.	Udział w konsultacjach	5.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Marta Ciarko Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług księgowych i finansowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku, Podstawy marketingu
15	Opis przedmiotu	Specyficzna terminologia z zakresu marketingu dedykowana specjalistycznym usługom rynkowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat głównych tendencji rozwojowych współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki usług finansowych w kontekście działań marketingowych
K_U01	2	Potrafi formułować hipotezy dotyczące marketingowego funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku usług księgowych i finansowych, gospodarki rynkowej oraz potrafi dobrać źródła i informacje niezbędne do tworzenia strategii marketingowych

K_K02	3	Poprzez zdobycie wiedzy ekonomicznej, w tym aspektów marketingu finansowego i księgowego jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu podmiotu księgowego lub finansowego oraz otoczenia
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Istota marketingu na rynku usług księgowych i finansowych	3.0	1, 2, 3
2	Miejsce marketingu finansowego w funkcjonowaniu organizacji	3.0	1, 2, 3
3	Segmentacja rynku usług finansowych - dyskusja.	3.0	1, 2, 3
4	Specyfika marketingu mix na rynku w ujęciu usług księgowych i finansowych.	3.0	1, 2, 3
5	Marketingowe strategie na rynku usług księgowych i finansowych	6.0	1, 2, 3
6	Wizerunek i tożsamość na rynku finansowym	3.0	1, 2, 3
7	Ocena efektów działalności marketingowej kontekście usług finansowych	3.0	1, 2, 3
8	Nowoczesne koncepcje marketingowe na rynku usług księgowych i finansowych. Studia przypadków. Praca zespołowa.	6.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> W. Grzegorzczak, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czerniak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
Literatura uzupełniająca:	

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja materiałów, studia przypadków, dyskusja, praca zespołowa, kreatywna praca w grupach

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej:	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
ćwiczenia	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Przygotowanie projektu	10.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0

5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.92

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Ilona Ziemkiewicz-Gawlik Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa w wybranym przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się lub kontynuacja zapoznawania się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka szczególnie w obszarze rachunkowości	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie lub kontynuacja regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie lub kontynuacja obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub ich kontynuacja, szczególnie w aspektach rachunkowości i/lub doradztwa finansowego	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością Rachunkowość i doradztwo finansowe	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów rachunkowych i finansowych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru rachunkowego i /lub finansowego	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja osiągniętych efektów poprzez realizację praktyk		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa w wybranym przedsiębiorstwie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się lub kontynuacja zapoznawania się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka szczególnie w obszarze rachunkowości	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie lub kontynuacja regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie lub kontynuacja obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub ich kontynuacja, szczególnie w aspektach rachunkowości i/lub doradztwa finansowego	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością Rachunkowość i doradztwo finansowe	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów rachunkowych i finansowych	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru rachunkowego i /lub finansowego	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja osiągniętych efektów poprzez realizację praktyk		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Milda Burzała Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	18.0	0	0	132.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	4.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	2.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	4.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	2.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	4.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	2.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X				X							
2									X				X							
3									X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów podczas konsultacji indywidualnych	jakościowe	BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów przy wykorzystaniu obserwacji	jakościowe	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	26.0
3.	Przygotowanie do seminarium	16.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	75.0
5.	Udział w konsultacjach	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.36

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 2
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	30.0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	4.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	4.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	6.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X				X							
2									X				X							
3									X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja osiągniętych efektów poprzez konsultacje indywidualne	jakościowe	BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów przy pomocy obserwacji	jakościowa	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	75.0
5.	Udział w konsultacjach	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka zdarzeń komunikacyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logistics of communication accidents
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Piotr Stanowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu logistyki zdarzeń komunikacyjnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	9.0	0	15.0	0	0	0	0	76.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	ma wiedzę z zakresu fizyki wypadków i kolizji drogowych, powypadkowej odszkodowawczości w transporcie oraz likwidacji i recyklingu środków transportu.
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu zastosowania metody komputerowych w analizie i rekonstrukcji wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy inżynierii powypadkowej

K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wypadki i kolizje drogowe.	1.0	1, 2
2	Powypadkowa odszkodowawczość w transporcie.	2.0	1, 2
3	Ustalanie kosztów zdarzeń drogowych.	1.0	1, 2
4	Rekonstrukcja wypadków drogowych.	2.0	1, 2
5	Likwidacja środków transportu i recykling.	1.0	1, 2
6	Metody komputerowe w analizie wypadków.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	15.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy rekonstrukcji wypadków drogowych / Leon Prochowski [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Komunikacji i Łączności, 2008. 2. Zdarzenia z udziałem z drzew w przestrzeni publicznej : zasady odpowiedzialności za wypadki i dobre praktyki / Agnieszka Macura.// Samorząd Terytorialny. - 2020, nr 10, s. 69-77.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osiński J., Żach P., Wybrane zagadnienia z recyklingu samochodów. WKŁ, Warszawa 2009. 2. Praca zbiorowa, Problematyka prawna i techniczna wypadków drogowych, Wyd. Instytut Ekspertyz Sądowych, Kraków 2006. 3. Aleksandrowicz P., Biomechanika w analizie wypadków drogowych, Wydawnictwo Uczelniane UTP, Bydgoszcz 2014. 4. Praca zbiorowa, Wypadki drogowe. Vademecum biegłego sądowego. Wydawnictwo IES Kraków 2010. 5. Prochowski L., Unarski J., Wach W., Wicher J., Pojazdy samochodowe. Podstawy rekonstrukcji wypadków drogowych. WKŁ Warszawa 2008

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office oraz ćwiczenia tablicowe.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	30.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	16.0
5.	Przygotowanie do laboratorium	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	115
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.57

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Piotr Stanowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B1
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka zdarzeń komunikacyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logistics of communication accidents
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Piotr Stanowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot wprowadza do wiedzy z zakresu fizyki wypadków i kolizji drogowych, powypadkowej odszkodowawczości w transporcie oraz likwidacji i recyklingu środków transportu. Zastosowania i wykorzystania metod komputerowych w analizie i rekonstrukcji wypadków drogowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	30.0	0	0	0	0	55.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	ma wiedzę z zakresu fizyki wypadków i kolizji drogowych, powypadkowej odszkodowawczości w transporcie oraz likwidacji i recyklingu środków transportu.

K_W06	2	ma wiedzę z zakresu zastosowania metody komputerowych w analizie i rekonstrukcji wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy inżynierii powypadkowej
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wypadki i kolizje drogowe.	2.0	1, 2
2	Powypadkowa odszkodowawczość w transporcie.	3.0	1, 2
3	Ustalanie kosztów zdarzeń drogowych.	2.0	1, 2
4	Rekonstrukcja wypadków drogowych.	3.0	1, 2
5	Likwidacja środków transportu i recykling.	2.0	1, 2
6	Metody komputerowe w analizie wypadków.	3.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	30.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<p>1. Podstawy rekonstrukcji wypadków drogowych / Leon Prochowski [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Komunikacji i Łączności, 2008.</p> <p>2. Zdarzenia z udziałem z drzew w przestrzeni publicznej : zasady odpowiedzialności za wypadki i dobre praktyki / Agnieszka Macura.// Samorząd Terytorialny. - 2020, nr 10, s. 69-77.</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>1. Osiński J., Żach P., Wybrane zagadnienia z recyklingu samochodów. WKŁ, Warszawa 2009.</p> <p>2. Praca zbiorowa, Problematyka prawna i techniczna wypadków drogowych, Wyd. Instytut Ekspertyz Sądowych, Kraków 2006.</p> <p>3. Aleksandrowicz P., Biomechanika w analizie wypadków drogowych, Wydawnictwo Uczelniane UTP, Bydgoszcz 2014.</p> <p>4. Praca zbiorowa, Wypadki drogowe. Vademecum biegłego sądowego. Wydawnictwo IES Kraków 2010.</p> <p>5. Prochowski L., Unarski J., Wach W., Wicher J., Pojazdy samochodowe. Podstawy rekonstrukcji wypadków drogowych. WKŁ Warszawa 2008</p>

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office oraz ćwiczenia tablicowe.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4, 5	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15.0
5.	Przygotowanie do laboratorium	25.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	115
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.09
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.91

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Piotr Stanowski Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy transportowe i logistyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Transport and logistics systems
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
135	15.0	0	0	15.0	0	0	0	105.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.

K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Systemy logistyczne i realizowane w nich procesy.	2.0	1, 2
2	Makro i mikrologistyka.	2.0	1, 2
3	Logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w strukturach przedsiębiorstwa.	2.0	1, 2
4	Ekologistyka.	2.0	1, 2
5	Identyfikacja infrastruktury liniowej oraz punktowej systemów logistycznych.	2.0	1, 2
6	Planowanie i metody planowania w logistyce.	2.0	1, 2
7	Łańcuchy logistyczne, sieci i łańcuchy dostaw.	1.0	1, 2
8	Koszty logistyczne.	1.0	1, 2
9	Optymalizacja systemów transportowych i logistycznych.	1.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranego systemu transportowego i logistycznego.	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2017. 2. Niziński S, Żurek J., Logistyka ogólna, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2011. 3. Nowicka-Skowron M.: Efektywność systemów logistycznych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Korzeń Z.: Ekologistyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	30.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie do egzaminu z wykładu	35.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	40.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	165
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.82
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.58

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B2
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy transportowe i logistyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Transport and logistics systems
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z teorią i praktyką systemów transportowych i logistycznych oraz realizowanych w nich procesach, w tym logistyką zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w strukturach przedsiębiorstwa oraz identyfikacją infrastruktury liniowej oraz punktowej systemów logistycznych. Ponadto zapoznają się z metodami i narzędziami optymalizacji systemów transportowych i logistycznych oraz wykonują projekt wybranego systemu transportowego i logistycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	30.0	0	0	15.0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K_W03	1	zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Systemy logistyczne i realizowane w nich procesy.	3.0	1, 2
2	Makro i mikrologistyka.	3.0	1, 2
3	Logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w strukturach przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2
4	Ekologistyka.	4.0	1, 2
5	Identyfikacja infrastruktury liniowej oraz punktowej systemów logistycznych.	4.0	1, 2
6	Planowanie i metody planowania w logistyce.	4.0	1, 2
7	Łańcuchy logistyczne, sieci i łańcuchy dostaw.	3.0	1, 2
8	Koszty logistyczne.	2.0	1, 2
9	Optymalizacja systemów transportowych i logistycznych.	3.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranego systemu transportowego i logistycznego.	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2017. 2. Niziński S, Żurek J., Logistyka ogólna, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2011. 3. Nowicka-Skowron M.: Efektywność systemów logistycznych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Korzeń Z.: Ekologistyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie do egzaminu z wykładu	30.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	155
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.42
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.42

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Inżynieria procesów przewozowych i logistycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W ramach zajęć omawiana jest problematyka związana m.in. z: infrastrukturą transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskiego; infrastrukturą procesów logistycznych; inżynierią procesów transportowych i logistycznych w przedsiębiorstwie; logistyką strumieni zwrotnych, a także logistycznymi metodami i technikami poprawy efektywności działania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	9.0	0	9.0	9.0	0	0	0	83.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania infrastruktury transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskigo oraz procesów logistycznych ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych, łańcucha dostaw, przewozu ładunków oraz wypadków drogowych
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu logistycznych metod poprawy efektywności działania przedsiębiorstwa
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy infrastruktury sieci logistycznej i przewozowej potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Infrastruktura transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskigo	1.0	1, 2
2	Infrastruktura procesów logistycznych.	2.0	1, 2
3	Inżynieria procesów transportowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2
4	Inżynieria procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2
5	Metody inżynierii logistyki w dystrybucji wyrobów.	1.0	1, 2
6	Logistyka strumieni zwrotnych.	1.0	1, 2
7	Logistyczne metody i techniki poprawy efektywności działania przedsiębiorstwa.	2.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranych elementów infrastruktury sieci logistycznej i przewozowej.	9.0	4, 5
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	9.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pacholski L., Cempel W., Pawlewski P., Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009. 2. Ciesielski M., Logistyka w współczesnym zarządzaniu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. 3. Hugos M., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. II, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011. 4. Kawa A., Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017. 5. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. 6. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Część 1,2 DIFIN - Centrum Doradztwa i Informacji Sp. z o.o. Warszawa 2010. 7. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin SA, Warszawa 2011. 8. Byrne A., Jak zrewolucjonizować firmę dzięki Lean Management, Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław 2013.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006. 2. Łupicka-Szudrowicz A., Zintegrowany łańcuch dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. 3. Kowalska K., Markusik S., Sprawność i efektywność zarządzania łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2011. 4. Szymczak M. (red. nauk.), Decyzje logistyczne z Excelem, Difin SA, Warszawa 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4								X												
5								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	30%
Projekt	30%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	27
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20.0
5.	Wykonanie ćwiczenia projektowego	25.0
6.	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	23.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	140
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.89

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B3
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Inżynieria procesów przewozowych i logistycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W ramach zajęć omawiana jest problematyka związana m.in. z: infrastrukturą transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskiego; infrastrukturą procesów logistycznych; inżynierią procesów transportowych i logistycznych w przedsiębiorstwie; logistyką strumieni zwrotnych, a także logistycznymi metodami i technikami poprawy efektywności działania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	0	15.0	15.0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania infrastruktury transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskiego oraz procesów logistycznych ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych, łańcucha dostaw, przewozu ładunków oraz wypadków drogowych
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu logistycznych metod poprawy efektywności działania przedsiębiorstwa
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy infrastruktury sieci logistycznej i przewozowej potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Infrastruktura transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego i morskiego	2.0	1, 2
2	Infrastruktura procesów logistycznych.	3.0	1, 2
3	Inżynieria procesów transportowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
4	Inżynieria procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
5	Metody inżynierii logistyki w dystrybucji wyrobów.	2.0	1, 2
6	Logistyka strumieni zwrotnych.	2.0	1, 2
7	Logistyczne metody i techniki poprawy efektywności działania przedsiębiorstwa.	2.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranych elementów infrastruktury sieci logistycznej i przewozowej.	15.0	4, 5
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	15.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Pacholski L., Cempel W., Pawlewska P., Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009. Ciesielski M., Logistyka w współczesnym zarządzaniu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. Hugos M., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. II, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011. Kawa A., Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Część 1,2 DIFIN - Centrum Doradztwa i Informacji Sp. z o.o. Warszawa 2010. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin SA, Warszawa 2011. Byrne A., Jak zrewolucjonizować firmę dzięki Lean Management, Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław 2013.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006. Łupicka-Szudrowicz A., Zintegrowany łańcuch dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. Kowalska K., Markusik S., Sprawność i efektywność zarządzania łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2011. Szyczak M. (red. nauk.), Decyzje logistyczne z Excelem, Difin SA, Warszawa 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4								X												
5								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		
				Ocena		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	30%
Projekt	30%
Wykład	40%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	Wykonanie ćwiczenia projektowego	20.0
6.	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	15.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.92
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.08

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: sieci logistyczne w globalnej gospodarce; systemy logistyczne wspierające funkcjonowanie łańcuchów dostaw; konfigurowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw; strategię przedsiębiorstw w zarządzaniu zintegrowanym łańcuchem dostaw; analiza strategiczna i kontroling w logistyce, a także lean management jako wsparcie efektywności łańcucha dostaw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	9.0	0	9.0	15.0	0	0	0	32.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania zintegrowanego łańcucha dostaw w działalności przedsiębiorstwa.
K_W10	2	ma wiedzę z zakresu organizacji procesu zarządzania zintegrowanym łańcuchem dostaw ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy łańcucha dostaw potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji i łańcucha dostaw.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Sieci logistyczne w globalnej gospodarce.	1.0	1, 2
2	Systemy logistyczne wspierające funkcjonowanie łańcuchów dostaw.	1.0	1, 2
3	Konfigurowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw.	2.0	1, 2
4	Strategie przedsiębiorstw w zarządzaniu zintegrowanym łańcuchem dostaw.	1.0	1, 2
5	Analiza strategiczna i kontroling w logistyce.	2.0	1, 2
6	Lean management jako wsparcie efektywności łańcucha dostaw.	2.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt sieci logistycznej zintegrowanego łańcucha dostaw.	15.0	4, 5
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	9.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Hugos M., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. II, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011. Ciesielski M., Logistyka w współczesnym zarządzaniu, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2004. Mindur M. (red.), Transport Europa-Azja, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2009. Kawa A., Konfigurowanie łańcucha dostaw. Teoria, instrumenty i technologie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin SA, Warszawa 2011. Koliński A., Stajniak M., Współczesne rozwiązania organizacyjne i technologie w logistyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2018. Byrne A., Jak zrewolucjonizować firmę dzięki Lean Management, Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław 2013. Kawa A., Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Łupicka-Szudrowicz A., Zintegrowany łańcuch dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, cz. 1 i 2, Sp. z o.o. Warszawa 2010. Bittel L.R., Krótki kurs zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN - McGraw Book Company Europe, Warszawa-Londyn 1998. Kowalska K., Markusik S., Sprawność i efektywność zarządzania łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Konsultacje, dyskusja, wytyczanie etapów pracy, prezentacja własnych rozwiązań.
Laboratorium	Ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3							X														
4								X													
5								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Laboratorium		20%
Projekt		30%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	33
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	5.0
5.	Przygotowanie do laboratorium	5.0
6.	Wykonanie ćwiczenia projektowego	17.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	80
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.15

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B4
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: sieci logistyczne w globalnej gospodarce; systemy logistyczne wspierające funkcjonowanie łańcuchów dostaw; konfigurowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw; strategię przedsiębiorstw w zarządzaniu zintegrowanym łańcuchem dostaw; analiza strategiczna i kontroling w logistyce, a także lean management jako wsparcie efektywności łańcucha dostaw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	0	15.0	15.0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania zintegrowanego łańcucha dostaw w działalności przedsiębiorstwa.
K_W10	2	ma wiedzę z zakresu organizacji procesu zarządzania zintegrowanym łańcuchem dostaw ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy łańcucha dostaw potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji i łańcucha dostaw.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Sieci logistyczne w globalnej gospodarce.	2.0	1, 2
2	Systemy logistyczne wspierające funkcjonowanie łańcuchów dostaw.	2.0	1, 2
3	Konfigurowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw.	3.0	1, 2
4	Strategie przedsiębiorstw w zarządzaniu zintegrowanym łańcuchem dostaw.	2.0	1, 2
5	Analiza strategiczna i kontroling w logistyce.	3.0	1, 2
6	Lean management jako wsparcie efektywności łańcucha dostaw.	3.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt sieci logistycznej zintegrowanego łańcucha dostaw.	15.0	3
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	15.0	4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Hugos M., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. II, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011. Ciesielski M., Logistyka w współczesnym zarządzaniu, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2004. Mindur M. (red.), Transport Europa-Azja, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2009. Kawa A., Konfigurowanie łańcucha dostaw. Teoria, instrumenty i technologie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin SA, Warszawa 2011. Koliński A., Stajniak M., Współczesne rozwiązania organizacyjne i technologie w logistyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2018. Byrne A., Jak zrewolucjonizować firmę dzięki Lean Management, Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław 2013. Kawa A., Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Łupicka-Szudrowicz A., Zintegrowany łańcuch dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, cz. 1 i 2, Sp. z o.o. Warszawa 2010. Bittel L.R., Krótki kurs zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN - McGraw Book Company Europe, Warszawa-Londyn 1998. Kowalska K., Markusik S., Sprawność i efektywność zarządzania łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Konsultacje, dyskusja, wytyczanie etapów pracy, prezentacja własnych rozwiązań.
Laboratorium	Ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3							X													
4								X												
5								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Raport/referat PEU: 4, 5	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	20%
Projekt	30%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	5.0
5.	Przygotowanie do laboratorium	5.0
6.	Wykonanie ćwiczenia projektowego	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	80
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka transportu krajowego i międzynarodowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: infrastruktura transportowa i logistyczna w krajowych i międzynarodowych łańcuchach dostaw; korytarze transportowe w łańcuchach dostaw; organizacja procesu transportu ładunków; funkcjonowanie centrów przeładunkowych i logistycznych, optymalizacja procesów ładunkowych; współczesne usługi logistyczne: outsourcing i ocena usług, operatorzy logistyczni w łańcuchu dostaw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	9.0	0	15.0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania infrastruktury liniowej i punktowej systemów transportowych realizujących zadania przewozowe w łańcuchach dostaw.
K_W10	2	ma wiedzę z zakresu organizacji procesu przewozowego ładunków w transporcie krajowym i międzynarodowym ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować zagadnienia związane z logistyką krajową i międzynarodową potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji i łańcucha dostaw.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Infrastruktura transportowa i logistyczna w krajowych i międzynarodowych łańcuchach dostaw	1.0	1, 2
2	Korytarze transportowe w łańcuchach dostaw.	1.0	1, 2
3	Organizacja procesu transportu ładunków.	1.0	1, 2
4	Kompleksowa mechanizacja prac ładunkowych we współdziałaniu różnych gałęzi transportu.	2.0	1, 2
5	Funkcjonowanie centrów przeładunkowych i logistycznych, optymalizacja procesów ładunkowych.	2.0	1, 2
6	Współczesne usługi logistyczne: outsourcing i ocena usług, operatorzy logistyczni w łańcuchu dostaw.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	15.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red. nauk.), Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009 (dodruk 2014). 2. Mindur L. (red.), Technologie transportowe, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2014. 3. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red. nauk.), Transport. Nowe wyzwania, wyd. VI, PWN SA, Warszawa 2016. 4. Rydzkowski W. (red.), Usługi logistyczne. Teoria i praktyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011. 5. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. 6. Zielaskiewicz H., Transport intermodalny na rynku usług przewozowych, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji-PIB, Radom 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacyna M., Pyza D., Jachimowski R., Transport intermodalny. Projektowanie terminali przeładunkowych, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. 2. Fijałkowski J., Transport wewnętrzny w systemach logistycznych. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. 3. Jakubowski L., Technologia prac ładunkowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. 4. Wiśnicki B., Vademecum Konteneryzacji, Formowanie Kontenerowej Jednostki Ładunkowej, Wydawnictwo Link, Warszawa 2006. 5. Fechner I., Centra logistyczne. Cel, realizacja, przyszłość, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	20.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia z laboratorium	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.75
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.13

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B5
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka transportu krajowego i międzynarodowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: infrastruktura transportowa i logistyczna w krajowych i międzynarodowych łańcuchach dostaw; korytarze transportowe w łańcuchach dostaw; organizacja procesu transportu ładunków; funkcjonowanie centrów przeładunkowych i logistycznych, optymalizacja procesów ładunkowych; współczesne usługi logistyczne: outsourcing i ocena usług, operatorzy logistyczni w łańcuchu dostaw.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą struktur, organizacji oraz zasad funkcjonowania infrastruktury liniowej i punktowej systemów transportowych realizujących zadania przewozowe w łańcuchach dostaw.
K_W10	2	ma wiedzę z zakresu organizacji procesu przewozowego ładunków w transporcie krajowym i międzynarodowym ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować zagadnienia związane z logistyką krajową i międzynarodową potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji i łańcucha dostaw.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Infrastruktura transportowa i logistyczna w krajowych i międzynarodowych łańcuchach dostaw	2.0	1, 2
2	Korytarze transportowe w łańcuchach dostaw.	2.0	1, 2
3	Organizacja procesu transportu ładunków.	2.0	1, 2
4	Kompleksowa mechanizacja prac ładunkowych we współdziałaniu różnych gałęzi transportu.	3.0	1, 2
5	Funkcjonowanie centrów przeładunkowych i logistycznych, optymalizacja procesów ładunkowych.	3.0	1, 2
6	Współczesne usługi logistyczne: outsourcing i ocena usług, operatorzy logistyczni w łańcuchu dostaw.	3.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	30.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red. nauk.), Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009 (dodruk 2014). 2. Mindur L. (red.), Technologie transportowe, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2014. 3. Wojewódzka-Król K., Załoga E. (red. nauk.), Transport. Nowe wyzwania, wyd. VI, PWN SA, Warszawa 2016. 4. Rydzkowski W. (red.), Usługi logistyczne. Teoria i praktyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011. 5. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. 6. Zielaskiewicz H., Transport intermodalny na rynku usług przewozowych, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji-PIB, Radom 2010.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacyna M., Pyza D., Jachimowski R., Transport intermodalny. Projektowanie terminali przeładunkowych, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. 2. Fijałkowski J., Transport wewnętrzny w systemach logistycznych. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. 3. Jakubowski L., Technologia prac ładunkowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003. 4. Wiśnicki B., Vademecum Konteneryzacji, Formowanie Kontenerowej Jednostki Ładunkowej, Wydawnictwo Link, Warszawa 2006. 5. Fechner I., Centra logistyczne. Cel, realizacja, przyszłość, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															
5						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4, 5	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	20.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia z laboratorium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	105
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.86
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesów logistycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	9.0	0	0	15.0	0	0	0	36.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	posiada pogłębioną wiedzę na temat modelowania statystycznego i prognozowania dla oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.

K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metody rozwiązywania problemów transportowo-produkcyjnych i logistycznych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2
2	Infrastruktura procesów logistycznych.	1.0	1, 2
3	Makroekonomiczne uwarunkowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	1.0	1, 2
4	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.	1.0	1, 2
5	Procesy magazynowania, manipulacji, transportu wewnętrznego i sterowania zakupami w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2
6	Logistyka procesów produkcji i procesów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	1.0	1, 2
7	Mierniki i wskaźniki logistyczne.	1.0	1, 2
8	Sterowanie zapasami w procesach logistycznych.	1.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranego procesu logistycznego.	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2017. 2. Niziński S, Żurek J., Logistyka ogólna, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2011. 3. Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie. Polskie Wydawnictwo
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Niziński S, Żurek J., Ligier K., Logistyka dla inżynierów, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności Warszawa 2017.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z kolokwium.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z prezentacji	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia projektu	16.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	67
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.93
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.13

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B6
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesów logistycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z metodami rozwiązywania problemów transportowo-produkcyjnych i logistycznych w przedsiębiorstwie, a w tym infrastrukturą procesów logistycznych, procesami magazynowania, manipulacji, transportu wewnętrznego i sterowania zakupami w przedsiębiorstwie oraz logistyką procesów produkcji i procesów dystrybucji w przedsiębiorstwie. Ponadto wykonują projekt doskonalenia procesu logistycznego w wybranym przedsiębiorstwie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W05	1	posiada pogłębioną wiedzę na temat modelowania statystycznego i prognozowania dla oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metody rozwiązywania problemów transportowo-produkcyjnych i logistycznych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2
2	Infrastruktura procesów logistycznych.	2.0	1, 2
3	Makroekonomiczne uwarunkowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2
4	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2
5	Procesy magazynowania, manipulacji, transportu wewnętrznego i sterowania zakupami w przedsiębiorstwie.	3.0	1, 2
6	Logistyka procesów produkcji i procesów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	3.0	1, 2
7	Mierniki i wskaźniki logistyczne.	1.0	1, 2
8	Sterowanie zapasami w procesach logistycznych.	1.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt wybranego procesu logistycznego.	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2017. 2. Niziński S, Żurek J., Logistyka ogólna, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2011. 3. Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie. Polskie Wydawnictwo
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Niziński S, Żurek J., Ligier K., Logistyka dla inżynierów, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności Warszawa 2017.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Prezentacja, konsultacje, dyskusja, prezentacja własnych rozwiązań, wytyczanie etapów pracy.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z kolokwium.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z prezentacji	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Projekt	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia projektu	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.07

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	30.0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	4.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	4.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	4.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	8.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X		X		X	X							
2									X		X		X	X							
3									X		X		X	X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do seminarium	3.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B7
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	0	0	30.0	0	0	70.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej	2.0	1
2	Przedstawienie metodycznych aspektów pisania prac awansowych	4.0	1
3	Praca w zakresie wymogów redakcyjnych	2.0	1
4	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	4.0	2
5	Prezentacja struktury pracy awansowej	4.0	2
6	Omówienie kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	8.0	2
7	Dyskusja nad pierwszą częścią pracy	6.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X		X		X	X							
2									X		X		X	X							
3									X		X		X	X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie do seminarium	3.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	60.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	100
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.72

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka miejska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej; znaczenie logistyki w kształtowaniu przepływów osób i dóbr w miastach; procesy transportowe i logistyczne w ruchu miejskim; rozwiązania wspomagające zarządzanie systemem logistycznym miasta; bezpieczeństwo miejskiego ruchu drogowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	9.0	0	9.0	9.0	0	0	0	83.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych realizowanych na terenach miast i aglomeracji oraz łańcucha dostaw w przewozach pasażerskich i towarowych oraz wypadków drogowych
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu procesów logistycznych realizowanych w ruchu miejskim
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy logistyki miejskiej potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	2.0	1, 2
2	Znaczenie logistyki w kształtowaniu przepływów osób i dóbr w miastach	2.0	1, 2
3	Procesy transportowe i logistyczne w ruchu miejskim	2.0	1, 2
4	Rozwiązania wspomagające zarządzanie systemem logistycznym miasta	2.0	1, 2
5	Bezpieczeństwo miejskiego ruchu drogowego.	1.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt koncepcji usprawnienia wybranego obszaru funkcjonalnego ruchu miejskiego.	9.0	3, 4, 5
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	9.0	3, 4, 5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szołtysek J., Logistyka miasta, wyd. I, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne SA, Warszawa 2016. 2. Mężyk A., Zamkowska S., Problemy transportowe miast. Stan i kierunki rozwiązań, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2019. 3. Tundys B., Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin Sp. z o.o., Warszawa 2008. 4. Jacyna N., Modelowanie i ocena systemów transportowych, OWPW, Warszawa 2009. 5. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2005. 6. Kulińska E., Masłowski D., Zarządzanie bezpieczeństwem miejskiej komunikacji zbiorowej, wyd. 1, Difin SA, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stajniak M., Komputerowe wspomaganie zarządzania flotą pojazdów i obsługą klienta w firmach branży transportowo - spedycyjnej, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2005. 2. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Cz. 1 i 2, Difin Sp. z o.o., Warszawa 2010. 3. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., Inżynieria ruchu. wyd. II, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1997. 4. Instrukcje obliczania przepustowości odcinków międzywęzłowych, skrzyżowań oraz węzłów. GDDKiA. Warszawa 2000-2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Konsultacje, dyskusja, wytyczanie etapów pracy, prezentacja własnych rozwiązań.
Laboratorium	Ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4								X												
5								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5			BRAK		

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Laboratorium	Raport/referat PEU: 4, 5			BRAK		

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	20%	
Projekt	30%	
Wykład	50%	
Razem:	100%	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	27
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	20.0
4.	Udział w konsultacjach	15.0
5.	Przygotowanie ćwiczeń laboratoryjnych	20.0
6.	Wykonanie projektu	23.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.34
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.95

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B8
------------------------	------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka miejska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej; znaczenie logistyki w kształtowaniu przepływów osób i dóbr w miastach; procesy transportowe i logistyczne w ruchu miejskim; rozwiązania wspomagające zarządzanie systemem logistycznym miasta; bezpieczeństwo miejskiego ruchu drogowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	0	15.0	15.0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W10	1	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych realizowanych na terenach miast i aglomeracji oraz łańcucha dostaw w przewozach pasażerskich i towarowych oraz wypadków drogowych
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu procesów logistycznych realizowanych w ruchu miejskim
K_U11	3	potrafi praktycznie nazwać i scharakteryzować elementy logistyki miejskiej potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_U01	4	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	5	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot, cele i zadania logistyki miejskiej.	3.0	1, 2
2	Znaczenie logistyki w kształtowaniu przepływów osób i dóbr w miastach	3.0	1, 2
3	Procesy transportowe i logistyczne w ruchu miejskim	3.0	1, 2
4	Rozwiązania wspomagające zarządzanie systemem logistycznym miasta	3.0	1, 2
5	Bezpieczeństwo miejskiego ruchu drogowego.	3.0	1, 2
Projekt			
1	Projekt koncepcji usprawnienia wybranego obszaru funkcjonalnego ruchu miejskiego.	15.0	4, 5
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	15.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Szołtysek J., Logistyka miasta, wyd. I, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne SA, Warszawa 2016. Mężyk A., Zamkowska S., Problemy transportowe miast. Stan i kierunki rozwiązań, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2019. Tundys B., Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania, Difin Sp. z o.o., Warszawa 2008. Jacyna N., Modelowanie i ocena systemów transportowych, OWPW, Warszawa 2009. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2005. Kulińska E., Masłowski D., Zarządzanie bezpieczeństwem miejskiej komunikacji zbiorowej, wyd. 1, Difin SA, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Stajniak M., Komputerowe wspomaganie zarządzania flotą pojazdów i obsługą klienta w firmach branży transportowo - spedycyjnej, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2005. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Cz. 1 i 2, Difin Sp. z o.o., Warszawa 2010. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., Inżynieria ruchu. wyd. II, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1997. Instrukcje obliczania przepustowości odcinków międzywęzłowych, skrzyżowań oraz węzłów. GDDKiA. Warszawa 2000-2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Projekt	Konsultacje, dyskusja, wytyczanie etapów pracy, prezentacja własnych rozwiązań.
Laboratorium	Ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4								X												
5								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5	Ocena wykonanej prezentacji w zakresie określonym przez prowadzącego.	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Prezentacja PEU: 3	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:	
Laboratorium		20%
Projekt		30%
Wykład		50%
Razem:		100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15.0
4.	Udział w konsultacjach	15.0
5.	Przygotowanie ćwiczeń laboratoryjnych	15.0
6.	Wykonanie projektu	20.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	125
8.	Punkty ECTS za przedmiot	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.92
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.08

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym logistyki transportu	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie i analiza regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji rynku, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów logistycznych	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, w zakresie logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, tj. logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, szczególnie w zakresie logistyki	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym logistyki transportu	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie i analiza regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji rynku, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów logistycznych	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, w zakresie logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, tj. logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, szczególnie w zakresie logistyki	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	1. Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									x		x		x	x						
2									x		x		x	x						
3									x		x		x	x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy	6.0	1, 2
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziałów 2 i 3 - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie drugiego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3
5	Przedstawienie i omówienie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej	6.0	2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca:	Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									x		x		x	x							
2									x		x		x	x							
3									x		x		x	x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do seminarium	5.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	70.0
5.	Udział w konsultacjach	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B11
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Spedycja krajowa i międzynarodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Domestic and international freight forwarding
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	9.0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego i instytucjami ponadnarodowymi, szczególnie w zakresie wymiany handlowej, transferów pieniężnych i kapitałowych, regulacji prawnych, polityki gospodarczej.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.

K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rynek usług spedycyjnych.	1.0	1, 2
2	Organizacja procesów spedycyjnych.	1.0	1, 2
3	Spedycja samochodowa, kolejowa, lotnicza i morska.	2.0	1, 2
4	Giełda transportowa.	2.0	1, 2
5	Umowy o przewóz towarów w transporcie: samochodowym, kolejowym, lotniczym i morskim.	2.0	1, 2
6	Transport w kontraktowych formułach handlowych.	2.0	1, 2
7	Wybór i funkcje spedytora.	1.0	1, 2
8	Koszty i ceny usług spedycyjnych.	1.0	1, 2
9	Przebieg procesu spedycyjnego. Wymagane dokumenty. Dokumentacja eksportu. Dokumentacja importu.	2.0	1, 2
10	Kierunki rozwoju usług spedycyjnych.	1.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	9.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007. 2. Rymarczyk J., Handel zagraniczny - organizacja i technika. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Mindur L., Technologie transportowe. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2014.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu	20.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia z laboratorium	26.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.35
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.63

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B11
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Spedycja krajowa i międzynarodowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Domestic and international freight forwarding
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z organizacją procesów spedycyjnych w gałęziach transportowych: samochodowej, kolejowej, lotniczej i morskiej. Ponadto zapoznają się przebiegiem procesu spedycyjnego, a w tym giełdą transportową, dokumentacją eksportu i importu, kosztami i cenami usług spedycyjnych oraz kierunkami rozwoju usług spedycyjnych. Ponadto w trakcie zajęć laboratoryjnych praktycznie wykorzystują umiejętności nabyte podczas wykładów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	0	15.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K_W07	1	posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego i instytucjami ponadnarodowymi, szczególnie w zakresie wymiany handlowej, transferów pieniężnych i kapitałowych, regulacji prawnych, polityki gospodarczej.
K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.
K_U11	3	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
K_K06	4	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rynek usług spedycyjnych.	2.0	1, 2
2	Organizacja procesów spedycyjnych.	3.0	1, 2
3	Spedycja samochodowa, kolejowa, lotnicza i morska.	4.0	1, 2
4	Giełda transportowa.	3.0	1, 2
5	Umowy o przewóz towarów w transporcie: samochodowym, kolejowym, lotniczym i morskim.	4.0	1, 2
6	Transport w kontraktowych formułach handlowych.	3.0	1, 2
7	Wybór i funkcje spedytora.	2.0	1, 2
8	Koszty i ceny usług spedycyjnych.	3.0	1, 2
9	Przebieg procesu spedycyjnego. Wymagane dokumenty. Dokumentacja eksportu. Dokumentacja importu.	4.0	1, 2
10	Kierunki rozwoju usług spedycyjnych.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów.	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	1. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007. 2. Rymarczyk J., Handel zagraniczny - organizacja i technika. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	1. Ciesielski M., Teoretyczne podstawy koncepcji sieci logistycznych, Sieci logistyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2002. 2. Mindur L., Technologie transportowe. Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa-Radom 2014.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie egzaminu pisemnego po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu	10.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia z laboratorium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.63

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	prof. dr hab. inż. Henryk Tylicki Profesor zwyczajny	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B12
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Centra logistyczne i magazyny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: współczesne centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne; centra logistyczne w intermodalnych systemach transportowych; infrastruktura centrów logistycznych i magazynów; informatyzacja procesów magazynowo-spedycyjnych w magazynach i w centrach logistycznych; perspektywy rozwoju centrów logistycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	9.0	0	15.0	0	0	0	0	86.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktury i organizacji centr magazynowych, dystrybucyjnych i logistycznych oraz transportu bliskiego.

K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz łańcucha dostaw, przewozu i składowania ładunków oraz wypadków w transporcie bliskim
K_U01	3	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	4	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Współczesne centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne.	2.0	1, 2
2	Centra logistyczne w intermodalnych systemach transportowych.	1.0	1, 2
3	Infrastruktura centrów logistycznych i magazynów.	2.0	1, 2
4	Informatyzacja procesów magazynowo-spedycyjnych w magazynach i w centrach logistycznych.	2.0	1, 2
5	Perspektywy rozwoju centrów logistycznych.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fechner I., Centra logistyczne. Cel, realizacja, przyszłość, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004. 2. Hałas E. (red. nauk.), Kody kreskowe i inne globalne standardy w biznesie, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2012. 3. Ficoń K., Logistyka techniczna - infrastruktura, Wydawnictwo BELStudio, Warszawa 2009. 4. Kowalska-Napora E, Infrastruktura logistyczna, Wydawnictwo Economicus, Warszawa 2011. 5. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. 6. Niemczyk A., Zarządzanie magazynem, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2010. 7. Krzyżaniak S. Niemczyk A., Majewski J., Andrzejczyk P., Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, T.2, Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2010. 2. Jacyna M., Bobiński A., Lewczuk K., Modelowanie i symulacja 3D obiektów magazynowych, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. 3. Kwaśniewski S., Zając P. (red.), Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004. 4. Kizyn M., Poradnik przechowywania substancji niebezpiecznych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimum ogólnej liczby punktów.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Udział w konsultacjach	15.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	26.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładu	30.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych wraz z zaliczeniem	30.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.96

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B12
-----------------	------------	----------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Centra logistyczne i magazyny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Iwo Nowak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje takie obszary merytoryczne, jak m.in.: współczesne centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne; centra logistyczne w intermodalnych systemach transportowych; infrastruktura centrów logistycznych i magazynów; informatyzacja procesów magazynowo-spedycyjnych w magazynach i w centrach logistycznych; perspektywy rozwoju centrów logistycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	0	30.0	0	0	0	0	65.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	ma wiedzę dotyczącą struktury i organizacji centr magazynowych, dystrybucyjnych i logistycznych oraz transportu bliskiego.

K_W10	2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz łańcucha dostaw, przewozu i składowania ładunków oraz wypadków w transporcie bliskim
K_U01	3	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	4	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Współczesne centra magazynowe, dystrybucyjne i logistyczne.	3.0	1, 2
2	Centra logistyczne w intermodalnych systemach transportowych.	2.0	1, 2
3	Infrastruktura centrów logistycznych i magazynów.	4.0	1, 2
4	Informatyzacja procesów magazynowo-spedycyjnych w magazynach i w centrach logistycznych.	4.0	1, 2
5	Perspektywy rozwoju centrów logistycznych.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	30.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fechner I., Centra logistyczne. Cel, realizacja, przyszłość, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2004. 2. Hałas E. (red. nauk.), Kody kreskowe i inne globalne standardy w biznesie, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2012. 3. Ficoń K., Logistyka techniczna - infrastruktura, Wydawnictwo BELStudio, Warszawa 2009. 4. Kowalska-Napora E, Infrastruktura logistyczna, Wydawnictwo Economicus, Warszawa 2011. 5. Mindur M., Logistyka, nauka, badania, rozwój, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Warszawa-Radom 2017. 6. Niemczyk A., Zarządzanie magazynem, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2010. 7. Krzyżaniak S. Niemczyk A., Majewski J., Andrzejczyk P., Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, T.2, Infrastruktura punktowa - magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2010. 2. Jacyna M., Bobiński A., Lewczuk K., Modelowanie i symulacja 3D obiektów magazynowych, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017. 3. Kwaśniewski S., Zając P. (red.), Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004. 4. Kizyn M., Poradnik przechowywania substancji niebezpiecznych, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	15.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych wraz z zaliczeniem	25.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	125
7.	Punkty ECTS za przedmiot	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.56
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Iwo Nowak Adiunkt	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka lub kontynuacja, ze szczególnym logistyki transportu	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie i analiza regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji rynku lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów logistycznych	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, w zakresie logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, tj. logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, szczególnie w zakresie logistyki	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki rynkowej
K_U06	2	Potrafi komunikować się z innymi studentami oraz osobami w miejscu odbywania praktyki w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej

K_K02	3	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa lub innej instytucji w której odbywana jest praktyka lub kontynuacja, ze szczególnym logistyki transportu	50.0	1, 2, 3
2	Poznanie regulaminu pracy i przepisów BHP	25.0	1, 2, 3
3	Poznanie obszaru terytorialnego funkcjonowania oraz udziału firmy w rynku z rozpoznaniem konkurencji rynku lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów logistycznych	25.0	1, 2, 3
4	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania organizacji lub kontynuacja, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki	25.0	1, 2, 3
5	Obserwacja pracy zespołów wykonujących zadania związane z kierunkiem studiów i specjalnością, w zakresie logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
6	Obserwacja i zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji z działalności merytorycznie związanej z kierunkiem studiów i specjalnością, tj. logistyki transportu	25.0	1, 2, 3
7	Wykonywanie pod nadzorem pracowników podstawowych zadań odpowiednich dla danego stanowiska pracy, szczególnie w zakresie logistyki	25.0	1, 2, 3
8	Aktywne włączanie się w realizację funkcjonujących programów i projektów	25.0	1, 2, 3
9	Pozyskanie za zgodą kierownictwa materiałów do pracy dyplomowej lub prac badawczych	15.0	1, 2, 3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Kodeks pracy
Literatura uzupełniająca:	Inne zalecane przez zakład pracy

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka	praktyka zawodowa

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2						X			X											
3						X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Praktyka	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-NM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	30.0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	4.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	4.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	6.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X		X		X	X							
2									X		X		X	X							
3									X		X		X	X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	75.0
5.	Udział w konsultacjach	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.6

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	EEK-ERD-SM> (2023)	Pozycja planu:	B14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Master seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty ogólne ekonomiczne
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	0	0	0	30.0	0	0	120.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	Student zna dorobek naukowy z zakresu przedmiotowego seminarium i metody badawcze wykorzystywane w naukach ekonomicznych

K_U01	2	Potrafi przeprowadzić kwerendę literatury przedmiotu, dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji, zdefiniować problem i cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne, a w rezultacie przygotować pracę magisterską
K_K03	3	Rozumie potrzebę opracowania badań naukowych i ich wykorzystania w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	1
2	Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy	4.0	1
3	Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla rozdziału 4 (ewentualnie 5) - konsultacje grupowe i indywidualne	6.0	2
4	Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej	4.0	2
5	Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej	6.0	2
6	Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	4.0	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	Krzyminiewska G., Pająk K., Polcyn J., Poradnik dla piszących prace dyplomowe, PWSZ, Piła 2013. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	Literatura uzupełniająca Właściwa dla wybranego tematu pracy magisterskiej.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Seminarium połączone z dyskusją, pogadanką, burzą mózgów, analizą przypadków

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X		X		X	X							
2									X		X		X	X							
3									X		X		X	X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
Seminarium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 1, 2, 3			BRAK

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	Przygotowanie do seminarium	10.0
4.	Pisanie pracy magisterskiej	65.0
5.	Udział w konsultacjach	25.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-N> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy teleinformatyczne w transporcie i logistyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	ICT systems in transport and logistics
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Piotr Gorzelańczyk Prof. ANS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W ramach przedmiotu do wyboru, studenci poznają nowoczesne systemy teleinformatyczne stosowane w transporcie oraz logistyce

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	9.0	0	15.0	0	0	0	0	66.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	ma wiedzę z zakresu technologii wspomagania informacyjno - informatycznego w transporcie i logistyce.
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu systemów informatycznych wspomagające modelowanie i zarządzanie procesami logistyki.

K_U01	3	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	4	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Technologie wspomaganie informacyjnego w transporcie i logistyce.	1.0	1, 2
2	Systemy informatyczne wspomagające logistykę: klasa ERP, klasa WMS, klasa SCM, klasa CRM, klasa Business Intelligence.	2.0	1, 2
3	Systemy informatyczne wspomagające modelowane i zarządzanie procesami logistyki.	1.0	1, 2
4	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie transportem TMS.	1.0	1, 2
5	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie transportem TMS.	1.0	1, 2
6	Bezpieczeństwo danych w systemach teleinformatycznych.	1.0	1, 2
7	Wybrane rozwiązania informatyczne stosowane w logistyce: ERP, WMS, TMS, modelowanie procesów logistycznych.	2.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	15.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowacki G., Telematyka transportu drogowego, Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2008. 2. Dąbrowa-Bajon M., Bezpieczeństwo, sterowanie ruchem, telematyka w transporcie. Politechnika Warszawska, Warszawa 2007. 3. Gonicka J., Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Warszawa 2010. 4. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	1. Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikujące osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięciem zakładanych efektów uczenia się .	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p>Składowa oceny końcowej:</p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Laboratorium	40%
Wykład	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	30.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia laboratorium	26.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.35
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.03

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Piotr Gorzelańczyk Prof. ANS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Kod przedmiotu:	-S> (2023)	Pozycja planu:	B15
------------------------	------------	-----------------------	-----

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy teleinformatyczne w transporcie i logistyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	ICT systems in transport and logistics
3	Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Grupa zajęć do wyboru 3
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Piotr Gorzelańczyk Prof. ANS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W ramach przedmiotu do wyboru, studenci poznają nowoczesne systemy teleinformatyczne stosowane w transporcie oraz logistyce

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	ma wiedzę z zakresu technologii wspomagania informacyjno - informatycznego w transporcie i logistyce.
K_W06	2	ma wiedzę z zakresu systemów informatycznych wspomagające modelowanie i zarządzanie procesami logistyki.

K_U01	3	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
K_K03	4	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Technologie wspomaganie informacyjnego w transporcie i logistyce.	2.0	1, 2
2	Systemy informatyczne wspomagające logistykę: klasa ERP, klasa WMS, klasa SCM, klasa CRM, klasa Business Intelligence.	3.0	1, 2
3	Systemy informatyczne wspomagające modelowane i zarządzanie procesami logistyki.	2.0	1, 2
4	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie transportem TMS.	2.0	1, 2
5	Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie transportem TMS.	2.0	1, 2
6	Bezpieczeństwo danych w systemach teleinformatycznych.	1.0	1, 2
7	Wybrane rozwiązania informatyczne stosowane w logistyce: ERP, WMS, TMS, modelowanie procesów logistycznych.	3.0	1, 2
Laboratorium			
1	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych podczas wykładów	30.0	3, 4

4. LITERATURA

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Nowacki G., Telematyka transportu drogowego, Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2008. Dąbrowa-Bajon M., Bezpieczeństwo, sterowanie ruchem, telematyka w transporcie. Politechnika Warszawska, Warszawa 2007. Gonicka J., Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Warszawa 2010. Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:	1. Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2012.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
Laboratorium	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia obliczeniowe z użyciem pakietu MS Office.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikujące osiągnięcie, zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 3, 4	Ocenianie na podstawie umiejętności rozwiązywania postawionych zadań weryfikujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się	Uzyskanie minimalnej liczby punktów	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

Składowa oceny końcowej: Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą: 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Laboratorium	40%
Wykład	60%
Razem:	100%

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Udział w konsultacjach	30.0
4.	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu	15.0
5.	Przygotowanie się do zaliczenia laboratorium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	120
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.25

ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Piotr Gorzelańczyk Prof. ANS	
Zatwierdził	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

