

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>GFAGA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej

K1P_W14	2	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U10	3	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	1.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	2.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	1.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	1.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	2.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	1.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	1.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwoenergetyczne.	1.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	1.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	1.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	1.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	1.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna.Kraków 2009, Wolters Kluwer Polska. 2.Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.Wiełoński A., 2005, Geografia przemysłu. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. 2.Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X									X										
2	X									X										
3	x									x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu egzaminacyjnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	17.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>GFAGA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B1
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej

K1P_W14	2	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U10	3	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	2.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	3.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	2.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	2.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	3.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	2.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwo energetyczne.	2.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	2.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	2.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	2.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	2.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna.Kraków 2009, Wolters Kluwer Polska. 2.Domański R., 2005,Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Wieloński A., 2005, Geografia przemysłu. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. 2.Domański R.,2005, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X									X										
2	X									X										
3	x									x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja wiedzy poprzez dyskusję		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu egzaminacyjnego		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A1
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A1
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>MATT1 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	podstawy matematyki wyższej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
155	15.0	30.0	0	0	0	0	0	110.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna zasady wnioskowania matematycznego. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W15	2	Zna podstawowe wzory rachunku różniczkowego
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne
K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne
K1P_K02	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	2.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	4.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	4.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	4.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	4.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	8.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	4.0	5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Matematyka dla ekonomistów / Matłoka Marian. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005. 2. Matematyka dla ekonomistów. Zbiór zadań. Redaktor naukowy - M. Matłoka, Wydawnictwo UEP (różne wydania zbiorów zadań z analizy matematycznej i algebry).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Wolters Kluwer, 2015. 2. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, 2005.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny z przykładami
ćwiczenia	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x											
2				x					x											
3				x					x											
4				x					x											
5				x					x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
			50%	- 59%	Dostateczny	
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	ćwiczenia rachunkowe	ćwiczenia rachunkowe	BRAK		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	60.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	155
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.74
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.42

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>MATT1 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B2
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Zofia Miechowicz Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna zasady wnioskowania matematycznego. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W15	2	Zna podstawowe wzory rachunku różniczkowego
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne
K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne
K1P_K02	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	1.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	2.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	2.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	2.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	2.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	4.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	2.0	5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Matematyka : analiza matematyczna. Cz. 1 / Żakowski Wojciech ; Decewicz Grzegorz. - Wyd. 18. - Warszawa : WNT, 2005. Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Leksiński Waław ; Nabałek Ireneusz ; Żakowski Wojciech. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Naukowo-Techniczne, 2003.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacje multimedialne, dyskusja
ćwiczenia	zadania, ćwiczenia matematyczne, zadania indywidualne i zespołowe

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x											
2				x					x											
3				x					x											
4				x					x											
5				x					x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych	jakościowe	BRAK		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	65.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	150
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Zofia Miechowicz Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>MIKR1 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych, wskazujących na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.

K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących. Jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, m.in. na przykładzie modelu optimum konsumenta, formułowania własnych wniosków, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podjęcie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna)	2.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	3.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	4.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	3.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	3.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x	x																
2				x	x																
3				x	x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	150
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.8

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>MIKR1 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	15.0	30.0	0	0	0	0	0	115.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych, wskazujących na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.

K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących. Jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, m.in. na przykładzie modelu optimum konsumenta, formułowania własnych wniosków, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podjmowanie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna)	4.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	10.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	6.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	5.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	5.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x	x																
2				x	x																
3				x	x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.25
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.31

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>NAOOP (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii.
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1
4	Zasada i teorie suwerenności.	1.0	1
5	Państwo a gospodarka.	1.0	1
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	1.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	1.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska).	1.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	1.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	1.0	1
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	1.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	1.0	2
13	System organów państwa.	1.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	1.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	1.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. Wstęp do Prawoznawstwa, C.H.Beck Warszawa 2009 2. Winczorek P. Nauka o państwie, Liber, Warszawa 2005.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2010

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X		X												
2			X				X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Studiowanie literatury	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.77
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>NAOOP (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii.
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśnić kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1
4	Zasada i teorie suwerenności.	2.0	1
5	Państwo a gospodarka.	2.0	1
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	2.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	2.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska).	2.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	2.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	2.0	1
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	2.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	2.0	2
13	System organów państwa.	2.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	2.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	2.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	K. Pająk red. , Nowe zarządzanie publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN Warszawa 2018, J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004, B. Szmulik i M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2007, K. Sobaczek, Państwo prawa jeszcze w budowie, Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o., Warszawa 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Grochowski, Demokracja a państwo prawa, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2008, I. Resztak, Istota państwa prawa, Przegląd Prawno-Ekonomiczny, Nr 28, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Stalowa Wola 2014

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	metody asymilacji wiedzy wykład multimedialny, problemowy metody praktyczne metoda projektu, referatu, prezentacji

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X		X												
2			X				X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK																		
Wykład	Prezentacja PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK																		
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>NEICM (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	10.0	10.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_K03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_U07	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_W03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_K03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych

K1P_U07	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_W03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_K03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_U07	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_W03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_K03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_U16	4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.
K1P_W03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_K03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_U07	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	1.0	4
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiquea Chalvina	1.0	3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	1.0	5
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	10.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Warszawa 2014 Folta M., Negocjacje i mediacja w zyciu. 32 techniki heurystyczne dla kreatywnego dialogu, Wroclaw 2003 Luecke R., Negocjacje, Konstancin - Jeziorna 2003 Mastenbroek W., Negocjowanie, Warszawa, 1996 Moore C. W., Mediacje: praktyczne strategie rozwiazywania konfliktow, Warszawa 2012 Uniszewski Z., Konflikty i negocjacje, Warszawa 2000
<b>Literatura uzupealnijaca:</b>	Abramowicz M., Mediacje w spolecznstwie otwartym, Wroclaw 2012 Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008 Binsztok A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji: zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Wroclaw 2013 Predecki K., Rejman K., Wybrane problemy komunikacji spolecznej i negocjacji, Rzeszow 2017

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wyklad	metody podajace - wyklad informacyjny wyklad interaktywny metody problemowe metody aktywizujace
czwiczenia	metoda przypadkow, metoda symulacyjna, dyskusja, burza mozgow

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIAGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X		X			X												
2				X		X			X												
3				X		X			X												
4				X		X			X												
5				X		X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejetnosci, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk polaczona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejetnosci i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogow danego miejsca pracy, w ktorym odbywala sie praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samoksztalceniowe studentow, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupealnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedz ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wyklad	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
Wyklad	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
Wyklad	Sprawdzian umiejetnosci PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
czwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
czwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
-----------	---	--	--	------

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	10.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.91
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.27

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Joanna Kryza Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>NEICM (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B5
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	przedmiot daje możliwość poznania i zrozumienia technik negocjacyjnych oraz zastosowania mediacji jako alternatywnych metod zarządzania sytuacją konfliktową.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15.0	15.0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_K03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_U07	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_W03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych

K1P_K03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_U07	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_W03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_K03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_U07	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_W03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_K03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_U16	4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.
K1P_W03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_K03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_U07	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	2.0	4
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiquea Chavina	2.0	3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	2.0	5
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	15.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza, umiejętności, Sherwyn P. Morreale, Brian H. Spitzberg, J. Kevin Barge; Wyd. 2. - Warszawa, PWN, 2015
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Mediacje. Praktyczne rozwiązywanie konfliktów. Ch.W. Moore, Wolters Kluwer, 2016 2. Oblicza mediacji. Wybrane zagadnienia. Red. naukowa: Wojtanowicz K., Pękała M., Kraków, 2021

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	metody podające - wykład informacyjny wykład interaktywny
ćwiczenia	metoda przypadków, metoda symulacyjna, dyskusja, burza mózgów

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X		X			X												
2				X		X			X												
3				X		X			X												
4				X		X			X												
5				X		X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	<p>podstawą zaliczenia jest pozytywny wynik z pisemnego kolokwium obejmującego znajomość treści z wykładów.</p> <p>(5,0) Bardzo dobre opanowanie całości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości zastosowania w praktyce</p> <p>(4,5) Dobre opanowanie całości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce</p> <p>(4,0) Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,5) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w PEU opanowane na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,0) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	<p>(5,0) Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości zastosowania w praktyce</p> <p>(4,5) Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce</p> <p>(4,0) Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,5) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w PEU opanowana na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,0) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	<p>(5,0) Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości zastosowania w praktyce</p> <p>(4,5) Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce</p> <p>(4,0) Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,5) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w PEU opanowana na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,0) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				



ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	<p>(5,0) Bardzo dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, powiązane ze zdolnością do ich wartościowania oraz umiejętnością wskazania i omówienia możliwości zastosowania w praktyce</p> <p>(4,5) Dobre opanowanie całokształtu wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie, oraz przygotowania materiałów możliwych do zastosowania w praktyce</p> <p>(4,0) Dobre opanowanie większości wiedzy, umiejętności i kompetencji opisanych w PEU, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,5) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w PEU opanowana na dostatecznym poziomie, umiejętność wskazania i omówienia możliwości aplikacyjnych z tego zakresu</p> <p>(3,0) Wiedza, umiejętności i kompetencje Opisane w EK opanowane w podstawowym zakresie, wybiórcza umiejętność wskazania możliwości aplikacyjnych w przedmiotowym zakresie</p>	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	podstawą zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej na podstawie obserwacji podczas zajęć. Oceniana jest aktywność, udział w dyskusjach kierowanych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	wykonanie ćwiczeń z zakresu przygotowania i odegrania scenek tematycznych z prowadzenia negocjacji oraz mediacji.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.27
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.27

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Joanna Kryza Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>PAYSI (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B6
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	18.0	0	0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne
K1P_W11	2	Nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.

K1P_W11	3	Zna kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrospołecznej
K1P_W11	4	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W11	5	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	1.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Giddens A., 2005, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Goodman N., 1997, Wstęp do socjologii, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań Sztompka P., 2005, Socjologia : analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawnictwo Znak, Kraków
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Bombol.M. 2005, Ekonomiczny wymiar czasu wolnego, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa. Weber M ; tł. i wstęp Lachowska D. 2002, Gospodarka i społeczeństwo : zarys socjologii rozumiejącej, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład multimedialny

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne. Identyfikuje problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego. Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi. Zna zależności gospodarcze i ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej.	Ocena z egzaminu.	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	Studiowanie Literatury	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12

9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8
----	--	-----

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Kałabuk Justyna Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>PAYSI (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B6
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne
K1P_W11	2	Nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.



K1P_W11	3	Zna kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrospołecznej
K1P_W11	4	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W11	5	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Giddens A., 2005, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Goodman N., 1997, Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań Sztompka P., 2005, Socjologia : analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawnictwo Znak, Kraków
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład multimedialny, prelekcja

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne potrafi zidentyfikować problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego. Rozumie kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne. Potrafi umiejętnie prowadzić merytorycznej dyskusję, prezentując swoje poglądy.	Ocena z egzaminu, aktywność, obecność na wykładach	Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b> 2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b> 3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b> 4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b> 5) 2,51 - 3,25 - <b>dostateczny (3)</b> 6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b>	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>75</b>
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Kałabuk Justyna Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>PAOA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Podstawy prawa dla ekonomistów pod red. B.Gneli wyd. WoltersKluwer 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład konwencjonalny

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 3			BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	ocena z pisemnego egzaminu		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3			BRAK																		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Agnieszka Orfin	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>PAOA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Podstawy praw dla ekonomistów pod red. B. Gnelli, wyd. Wolters Kluwer, 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład konwencjonalny

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 3		dyskusja (ocena jakościowa)	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	podstawą oceny jest ocena pisemnego egzaminu		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	51%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
51%	- 64%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3		obserwacja (ocena jakościowa)	BRAK																		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Agnieszka Orfin	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL>TGAIA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łazewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	18.0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie dobierać do objaśniania postawionych problemów dane pochodzące z lokalnych i światowych banków danych. Wskazywać narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć analizować dane obrazujące proste zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych. Przy pomocy narzędzi informatycznych potrafi sporządzać raporty z zastosowaniem podstawowych metod i technik badawczych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.
K1P_K01	4	Posiada świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę, ma świadomość poczucia własności intelektualnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	2.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	1.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	1.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	1.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	1.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	1.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	1.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	1.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	1.0	1, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Demczar, J., Wszółkowski, E., 2013, technologia informacyjna - skrypt dla studentów, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. Szewczyk, A. (red.), 2002, Informatyk na rynku pracy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. Walkenbach J., 2016, Excel 2016 PL Biblia, Helion.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83 (tekst jednolity z 2019 r.).

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, z wykorzystaniem komputera

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X						X							
3				X				X						X							
4				X				X						X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez kolokwium zaliczeniowe		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3, 4	Postawą oceny jest wykonana przez studenta praca samokształceniowa na podstawie omawianych treści		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja osiągniętych PEU poprzez prace studenta (projektową/raportową)	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	30.0
4.	Konsultacje	12.0
5.	Przygotowanie projektu	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Łazewski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>TGAIA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A3
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łazewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	30.0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W04	1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie dobierać do objaśniania postawionych problemów dane pochodzące z lokalnych i światowych banków danych. Wskazywać narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć analizować dane obrazujące proste zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych. Przy pomocy narzędzi informatycznych potrafi sporządzać raporty z zastosowaniem podstawowych metod i technik badawczych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.
K1P_K01	4	Posiada świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę, ma świadomość poczucia własności intelektualnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	4.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	2.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	2.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	2.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	2.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	2.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	2.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	2.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	2.0	1, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demczar J., Wszółkowski E., Przykłady i zadania z technologii informacyjnej, Piła 2014, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.</li> <li>Szewczyk A. (red.) Informatyk na rynku pracy. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.</li> <li>Walkenbach, J., 2007, Excel 2007, Helion, Gliwice.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 24, poz. 83 (tekst jednolity z 2006 r.).</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X						X							
3				X				X						X							
4				X				X						X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez kolokwium zaliczeniowe		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
55%	- 60%	Dostateczny				
Laboratorium	Prace samokształceniowe studentów PEU: 2, 3, 4	Podstawą oceny jest przygotowana praca samokształceniowa na podstawie omawianych treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
55%	- 60%	Dostateczny				

Laboratorium	Raport/referat PEU: 1, 2, 3, 4	Weryfikacja osiągniętych efektów poprzez pracę projektową/raportową podczas zajęć	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			55%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	15.0
4.	Przygotowanie projektu	30.0
5.	Konsultacje	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Łazewski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL>WNEFE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A4
------------------------	---------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W45	1	zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
K1P_U47	2	prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
K1P_U47	3	planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie.
K1P_K35	4	utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	2
3	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego: marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem ergo-maszyn.	6.0	4
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	2.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.T. MASZCZYK.: Metodyka wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF Warszawa, 2004. 2.H. KUŃSKI.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Medsport Tress. Warszawa 2002
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.M.NAPIERAŁA.: Zbiór zabaw i gier ruchowych. Wydawnictwo Uczelniane AB, Bydgoszcz 2001.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia ruchowe przystosowane do poziomu posiadanych cech motorycznych, prowadzone z wykorzystaniem niezbędnych przyrządów i przyborów, realizowane w formie ścisłej, zadaniowej i zabawowej.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny



ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

#### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Historia gospodarcza</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Ogólny
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia niestacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K1P_W08	1	Posiada wiedzę o dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W08	2	Zna przykłady periodyzacji dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W08	3	Ma świadomość swojej wiedzy, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	1.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	2.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytny niewolnictwo.	1.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	1.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	1.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądz w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądz papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	2.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	2.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	1.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	1.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, u, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymienialności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomia i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007. 2. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, PWN, 2007. 3. Cameron R. i L. Neale, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Warszawa 2004.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., PWE, Warszawa 2004. 2. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Wyd. Key Text 2003

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, film

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X					X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest zaangażowania studenta w dyskusję podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny			

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	24.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>60</b>
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.7
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A5
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Historia gospodarcza</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Ogólny
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K1P_W08	1	Posiada wiedzę o dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W08	2	Zna przykłady periodyzacji dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W08	3	Ma świadomość swojej wiedzy, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	2.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	4.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytny niewolnictwo.	2.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	2.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	2.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądz w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądz papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	4.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	4.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	2.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	2.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, u, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymienialności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomia i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3



#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa 2007. 2. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, PWN, Warszawa 2007. 3. Cameron R. i L. Neale, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych. Warszawa 2004.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., PWE, Warszawa 2004. 2. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Wyd. Key Text 2003

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, film.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X					X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest zaangażowania studenta w dyskusję podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	12.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>60</b>
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A6
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.



K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C1
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	8.0	0	10.0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji.
K1P_U32	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej.

K1P_K20	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	2.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	4.0	2, 3
3	Projekt badawczy	4.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	2.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	2.0	2
4	Proces badania rynku	2.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	W. Grzegorzczak, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czeriak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Marketing and advertising / Magdalena Warżała-Wojtasiak, Wojciech Wojtasiak. - Polska : Supermemo World, cop. 2008. 2. Marketing i public relations w małej firmie : opracuj strategię marketingową, wykorzystaj do reklamy różne media, zadbaj o swoich klientów / Moi Ali ; [tł. Tomasz Rzychoń]. - Gliwice : Helion, cop. 2005. 3. Marketing międzynarodowy : wybrane zagadnienia / Agnieszka Smalec ; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2012. 4. Marketing terytorialny w rozwoju miast i regionów / red. Piotr Lityński. - Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa 2009

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody projektowe, burza mózgów, dyskusja
ćwiczenia	studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza plików audio

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja pracy studenta		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie projektu	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C1
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	14.0	0	16.0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji.
K1P_U32	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej.

K1P_K20	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	4.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	6.0	2, 3
3	Projekt badawczy	6.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	4.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	4.0	2
4	Proces badania rynku	4.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	W. Grzegorzczak, Marketing na rynku międzynarodowym, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 (i nowsza 2018) H. Mruk, B. Pilarczyk, H. Szulce, Marketing. Uwarunkowania i instrumenty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 (nowsza 2008) R. Milic-Czeriak (red.), Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Difin 2019
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Marketing and advertising / Magdalena Warżała-Wojtasiak, Wojciech Wojtasiak. - Polska : Supermemo World, cop. 2008. 2. Marketing i public relations w małej firmie : opracuj strategię marketingową, wykorzystaj do reklamy różne media, zadbaj o swoich klientów / Moi Ali ; [tł. Tomasz Rzychoń]. - Gliwice : Helion, cop. 2005. 3. Marketing międzynarodowy : wybrane zagadnienia / Agnieszka Smalec ; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2012. 4. Marketing terytorialny w rozwoju miast i regionów / red. Piotr Lityński. - Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2009.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody projektowe, burza mózgów, dyskusja
ćwiczenia	studium przypadku, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza plików audio

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii i objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii i objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie projektu	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.75
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	elementy matematyki wyższej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników.
K1P_W15	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań.
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych.
K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji.
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych.

K1P_K02	6	Jest gotowy do poszerzania wiedzy w zakresie stosowanych metod matematycznych.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	4.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	6.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	6.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	4.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	6.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	4.0	6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Matematyka dla ekonomistów / Matłoka Marian. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005. 2. Matematyka dla ekonomistów. Zbiór zadań. Redaktor naukowy - M. Matłoka, Wydawnictwo UEP (różne wydania zbiorów zadań z analizy matematycznej i algebry).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Gurgul H., Suder M., Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Wolters Kluwer, 2015. 2. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, 2005.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład informacyjny z przykładami
ćwiczenia	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x		x					X				x							
2		x		X					X				x							
3		x		X					X				x							
4		x		x					x				x							
5		x		x					x				x							
6		x		x					x				x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników	BRAK																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	ćwiczenia rachunkowe, analiza wyników		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	ćwiczenia rachunkowe	ćwiczenia rachunkowe	BRAK																		



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.9
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	15.0	0	0	0	0	0	75.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników.
K1P_W15	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań.
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych.
K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji.
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych.

K1P_K02	6	Jest gotowy do poszerzania wiedzy w zakresie stosowanych metod matematycznych.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	2.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	3.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	3.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	2.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	3.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Leksiński Waław ; Nabiałek Ireneusz ; Żakowski Wojciech. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydaw. Naukowo-Techniczne, 2003.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Matematyka : analiza matematyczna. Cz. 1 / Żakowski Wojciech ; Decewicz Grzegorz. - Wyd. 18. - Warszawa : WNT, 2005.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacje multimedialne, dyskusja
ćwiczenia	zadania indywidualne i zespołowe, dyskusja

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x		x					X				x							
2		x		X					X				x							
3		x		X					X				x							
4		x		x					x				x							
5		x		x					x				x							
6		x		x					x				x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Konsultacje indywidualne PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.52
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Identyfikuje podstawowe elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (konsumentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać pewne zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia konsumenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez konsumenta w różnych uwarunkowaniach gospodarczych

K1P_K03	3	Umie formułować i wygłaszać swoje sądy dotyczące zjawisk mikroekonomicznych oraz je argumentować, dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce i ma świadomość złożoności procesów zachodzących w gospodarce.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2, 3
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 3
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 3
Ćwiczenia			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	4.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	4.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	3.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	4.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3	X			X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>110</b>
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	30.0	0	0	0	0	0	65.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Identyfikuje podstawowe elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (konsumentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać pewne zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia konsumenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez konsumenta w różnych uwarunkowaniach gospodarczych

K1P_K03	3	Umie formułować i wygłaszać swoje sądy dotyczące zjawisk mikroekonomicznych oraz je argumentować, dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce i ma świadomość złożoności procesów zachodzących w gospodarce.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2, 3
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 3
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 3
Ćwiczenia			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	8.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	8.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	6.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	8.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Naukowe Contact, 2015. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, 2018. D. Begg i in., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Nasiłowski M., System rynkowy - podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Key Text, 2016. H.R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wyd. Naukowe PWN, 2013.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3	X			X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51 - 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A4
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i kultury fizycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
38	0	20.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W45	1	Potrafi prezentować ogólną wiedzę o kulturze fizycznej w zakresie działań prozdrowotnych
K1P_U47	2	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić trening zdrowotny
K1P_K35	3	Rozumie potrzebę aktywności w realizowaniu zadań sprzyjających poprawie sprawności fizycznej



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne pojęcia o edukacji fizycznej i sporcie. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia.	2.0	1
2	Wpływ treningu prozdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	4.0	2
3	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Organizowanie i kierowanie wybranymi formami aktywności ruchowej: lekka atletyka, pływanie, ergometr wioślarski, sporty siłowe, gry zespołowe. Aerobik - ćwiczenia ruchowe przy muzyce. Kształtowanie cech motorycznych w studio fitness. Gry i zabawy ruchowe.	14.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3			BRAK

ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2			BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia		0%
<b>Razem:</b>		0% Nie osiągnięto 100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Samokształcenie	18.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	38
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>		
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw. Student posiada wiedzę w zakresie definicji podstawowych pojęć rachunkowości i zasad rachunkowości. Umie zdefiniować podstawowe kategorie aktywów, kapitałów i zobowiązań
K1P_W13	2	Zna zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi. Rozumie sposoby księgowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach. Rozróżnia podstawowe elementy sprawozdania finansowego. Posiada wiedzę o pomiarze i zasadach ewidencji aktywów, pasywów oraz kosztów i przychodów w systemie rachunkowości.

K1P_W13	3	Posiada szczegółową i wyspecjalizowaną wiedzę o systemie rachunkowości, rozumie podstawowe metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U02	4	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie. Student potrafi prawidłowo klasyfikować operacje gospodarcze, zgodnie z zasadami ewidencji, na kontach składników majątku i kapitału
K1P_U02	5	Umie ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych. Potrafi opisać pozycje
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych i podatkowych. Student jest gotów do interpretacji danych wynikających z systemu rachunkowości i wykorzystywania
K1P_K04	7	Student jest gotów do projektowania prostych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K04	8	Wykazuje otwartość na konieczność pogłębiania wiedzy w związku ze zmianami prawnymi i technologicznymi zachodzącymi w rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowy.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	1.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	1.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	2.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	2.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzanie.	1.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	2.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	1.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	1.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	1.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	1.0	2, 3, 4, 5, 6,
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	1.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	1.0	5, 6, 7, 8

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001. Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie COMARCH (Optima)

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x															
3						x															
4						x															
5						x															
6							x														
7							x														
8									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	23.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania raportów finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw. Student posiada wiedzę w zakresie definicji podstawowych pojęć rachunkowości i zasad rachunkowości. Umie zdefiniować podstawowe kategorie aktywów, kapitałów i zobowiązań



K1P_W13	2	Zna zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi. Rozumie sposoby księgowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach. Rozróżnia podstawowe elementy sprawozdania finansowego. Posiada wiedzę o pomiarze i zasadach ewidencji aktywów, pasywów oraz kosztów i przychodów w systemie rachunkowości.
K1P_W13	3	Posiada szczegółową i wyspecjalizowaną wiedzę o systemie rachunkowości, rozumie podstawowe metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U02	4	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie. Student potrafi prawidłowo klasyfikować operacje gospodarcze, zgodnie z zasadami ewidencji, na kontach składników majątku i kapitału
K1P_U02	5	Umie ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych. Potrafi opisać pozycje
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MŚP, instytucjach finansowych i podatkowych. Student jest gotów do interpretacji danych wynikających z systemu rachunkowości i wykorzystywania
K1P_K04	7	Student jest gotów do projektowania prostych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K04	8	Wykazuje otwartość na konieczność pogłębiania wiedzy w związku ze zmianami prawnymi i technologicznymi zachodzącymi w rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowe.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	2.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	2.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	4.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	4.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzanie.	2.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	4.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	2.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	2.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	2.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	2.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	2.0	5, 6, 7, 8

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001. Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie COMARCH (Optima)

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x															
3						x															
4						x															
5						x															
6							x														
7							x														
8									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 8	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 6, 7	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	23.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	20.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B9
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Kolokwium składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0



4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	48
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B9
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Kolokwium składa się z części pisemnej, student powinien wykazać się znajomością materiału objętego zawartego w wykładach dotyczących treści programowych zawartych w PEU1, PEU2. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik według kryterium oceny.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Obserwacja studentów podczas zajęć, aktywności i zaangażowania z zagadnień zawartych w treściach programowych PEU 3	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
<b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0

4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	48
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C2
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur ,instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1
5	Budżet zadaniowy	2.0	1
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1
13	Zamówienia publiczne	2.0	1
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. M. Postuła, Finanse Publiczne w architekturze globalnej gospodarki, DIFIN, Warszawa 2017 2. Zarządzanie finansami publicznymi, pod redakcją naukową S. Franek, M. Będzieszak, DIFIN, Warszawa 2014
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. Wernik, Finanse Publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, DzU nr 157, poz. 1214 ze zm.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C2
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur ,instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1
5	Budżet zadaniowy	2.0	1
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1
13	Zamówienia publiczne	2.0	1
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. M. Postuła, Finanse Publiczne w architekturze globalnej gospodarki, DIFIN, Warszawa 2017 2. Zarządzanie finansami publicznymi, pod redakcją naukową S. Franek, M. Będzieszak, DIFIN, Warszawa 2014
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. Wernik, Finanse Publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, DzU nr 157, poz. 1214 ze zm.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016.</li> <li>2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012.</li> <li>3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013.</li> </ol> Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010.</li> <li>2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999.</li> <li>3. Materiały własne prowadzącego zajęcia.</li> </ol> Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016.</li> <li>2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012.</li> <li>3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013.</li> </ol> Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010.</li> <li>2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999.</li> <li>3. Materiały własne prowadzącego zajęcia.</li> </ol> Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Rozróżnia podstawowe typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych

K1P_K03	3	Samodzielnie ocenia przyczyny i skutki wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski na temat zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	3
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	2.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	4.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	3.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	2.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, wyd. 5 zmienione, Makroekonomia, PWE, Warszawa. Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa. Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu. Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa. Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolnożywnościowym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2. Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSZiB, Warszawa 2000. Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X																
3				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Ocena
				85%	- 94%	Bardzo dobry
				75%	- 84%	Dobry plus
				65%	- 74%	Dobry
				51%	- 64%	Dostateczny plus
Wykład	Kolokwium PEU: 2, 3			BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii oraz praktycznych umiejętności objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Ocena
				85%	- 94%	Bardzo dobry
				75%	- 84%	Dobry plus
				65%	- 74%	Dobry
				51%	- 64%	Dostateczny plus
				Dostateczny		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>80</b>
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A9
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	30.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Rozróżnia podstawowe typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych

K1P_K03	3	Samodzielnie ocenia przyczyny i skutki wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski na temat zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	1
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	1
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	4.0	2, 3
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	8.0	2, 3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	8.0	2, 3
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	6.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	4.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	-Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa -Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa -Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu -Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	-Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa -Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolniczym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 -Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSiB, Warszawa 2000 -Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa -Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X																
3				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1	egzamin pisemny obejmujący treści programowe w ramach wykładu		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2, 3	kolokwium obejmujące PEU z zakresu umiejętności i kompetencji		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.06
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	15.0	0	0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych

K1P_W13	2	Rozumie i objaśnia istotę, funkcje i zasady rachunkowości
K1P_W13	3	Rozpoznaje i grupuje koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy
K1P_W13	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie
K1P_K04	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	3, 4, 5
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	2.0	3, 4, 5
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	1.0	3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Podstawy rachunkowości : praca zbiorowa / pod red. Sawicki Kazimierz. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2001. Podstawy rachunkowości : cz. 1 wykład / Olchowicz Irena. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. Difin, 2001.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny
ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, praca w programie 360Księgowość

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X																		
2	X		X																		
3	X		X																		
4	X		X																		
5	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			90%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 89%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów objętych treściami programowymi	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	92
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.98
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	30.0	0	0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych

K1P_W13	2	Rozumie i objaśnia istotę, funkcje i zasady rachunkowości
K1P_W13	3	Rozpoznaje i grupuje koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy
K1P_W13	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie
K1P_K04	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	3, 4, 5
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	4.0	3, 4, 5
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	3, 4, 5
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	3, 4, 5
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	4.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	4.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	4.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	2.0	3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	E. Nowak Rachunkowość - Kurs podstawowy Warszawa PWE 2008 J. Olchowicz- Podstawy rachunkowości tom II-wykład tom I- zadania i rozwiązania - Difin Warszawa 2009
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	J. Matusiewicz P. Matusiewicz - Rachunkowość od Podstaw + Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od Podstaw SF Warszawa 2007

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	konwersatoryjny, prezentacje multimedialna
ćwiczenia	praca indywidualna, zespołowa, praca w programie 360Księgowość

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X																		
2	X		X																		
3	X		X																		
4	X		X																		
5	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

Wykład	Test PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 5	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>92</b>

6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.47
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	statystyka opisowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego
K1P_W15	2	Zna metody i techniki opracowania materiału statystycznego
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe

K1P_U05	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	2.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	2.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	2.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	2.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	2.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	2.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	2.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	2.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	2.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	2.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	2.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniookresowe tempo zmian.	2.0	5
13	Indeksy agregatowe.	2.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	2.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	2.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	2.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	2.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczenie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	2.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania.	2.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	2.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	2.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	2.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	2.0	3
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	2.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	2.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	2.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniookresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	2.0	5



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	2.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	2.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	2.0	6

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2008. 2. Chromińska M., Roeske-Słomka I., Szuman A., Wnioskowanie statystyczne, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2008. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA ( <a href="https://www.stata.com/">https://www.stata.com/</a> , <a href="https://stats.idre.ucla.edu/">https://stats.idre.ucla.edu/</a> )
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Luszniwicz A., Statystyka nie jest trudna : metody wnioskowania statystycznego, PWE Warszawa 2001. 2. Statystyka. Zbiór zadań, pod red. H. Kassyk-Rokickiej, PWE Warszawa 2005.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, b) analiza przypadków.
Laboratorium	c) Wykorzystanie oprogramowania Excel i STATA w badaniach statystycznych, d) przeliczenia statystyk, e) interpretacja wyników, f) dyskusja wyników.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3	x					x			x												
4	x								x	x											
5	x								x	x											
6	x								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 4, 5, 6			BRAK

				Procent punktów (próg)		Ocena
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawa oceny a) b)		90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				50%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5, 6					BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3					BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 4, 5, 6	podstawa oceny f)	kryterium oceny f)			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 3, 4, 5, 6					BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5, 6	podstawa oceny c)	kryterium oceny c)			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	podstawa oceny c) d) e)	podstawa oceny c) d) e)			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0

5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B11
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego
K1P_W15	2	Zna metody i techniki opracowania materiału statystycznego
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe

K1P_U05	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	1.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	1.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	1.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	1.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	1.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	1.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	1.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	1.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	1.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	1.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniookresowe tempo zmian.	1.0	5
13	Indeksy agregatowe.	1.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	1.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	1.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	1.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	1.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczenie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	1.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania.	1.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	1.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	1.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	1.0	3
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	1.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	1.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	1.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniookresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	1.0	5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	1.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	1.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	1.0	6

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	
Laboratorium	

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3	x					x			x												
4	x								x	x											
5	x								x	x											
6	x								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Dyskusja PEU: 4, 5, 6			BRAK
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5, 6			BRAK

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 4, 5, 6			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 3, 4, 5, 6			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5, 6			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	0%	
Wykład	0%	
<b>Razem:</b>	0% Nie osiągnięto 100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0
5.	Studiowanie literatury	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Ekonometria

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	0	15.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U05	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych

K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_K02	3	Jest zdolny do poszerzania wiedzy z zakresu stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą. Ma świadomość ograniczenia stosowalności tych metod.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metody matematyczne w ekonomii, ich podział, informacja o szkole matematycznej, główni przedstawiciele tej szkoły.	1.0	1
2	Cele i metody ekonometrii, model ekonomiczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie różnych kryteriów	1.0	1
3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu ekonometrycznego.	3.0	1, 2
4	Najważniejsze nieliniowe modele ekonometryczne i ich podział.	1.0	1
5	Modele nieliniowe linearyzowane przez logarytmowanie. Model potęgowy i model wykładniczy.	1.0	1, 2, 3
6	Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Törnquista.	1.0	1, 2, 3
7	Modele tendencji rozwojowej (trendy ) i ich wykorzystanie do prognozowania	1.0	1, 2, 3
8	Model logistyczny jako przykład modelu nielinearyzowanego, jego zastosowanie, trudności w szacowaniu jego parametrów.	1.0	1, 3
9	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	1.0	1, 2, 3
10	Decyzyjny model ekonomiczny, formułowanie różnych zadań decyzyjnych takich jak zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o załadunku itp.	1.0	1, 2
11	Znajdowanie rozwiązania optymalnego metodą geometryczną, informacja o metodzie simpleks.	1.0	2
12	Zadania dualne i ich własności. Twierdzenia o dualności.	1.0	1
13	Działalność postoptymalizacyjna.	1.0	1, 2
Laboratorium			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	1.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	2.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędów otrzymanych wyników.	2.0	1, 2, 3
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	2.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	2.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	2.0	2, 3
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	2.0	2
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	2.0	2

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. B. GUZIK: Podstawy ekonometrii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2008. 2. B. GUZIK: Wstęp do badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA ( <a href="https://www.stata.com/">https://www.stata.com/</a> , <a href="https://stats.idre.ucla.edu/">https://stats.idre.ucla.edu/</a> )
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. B.GUZIŁ: Elementy ekonometrii i badań operacyjnych dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006. 2. W. SIKORA (redakcja): Badania operacyjne, PWE Warszawa 2008. 3. M.CIEŚŁAK: Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, PWN Warszawa 2005.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład konwencjonalny wsparty prezentacją , b) wykład problemowy, c) wykład konwersacyjny.
Laboratorium	d) obliczenia - szacowanie parametrów i weryfikacja modelu, e) wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programu STATA oraz GRETL , f) dyskusja wyników.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x					x			x	x											
2	x					x			x	x											
3	x					x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2			BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	podstawa oceny a) b) c)		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK																		

Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2	podstawa oceny f)	kryterium zaliczenia f)	BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	podstawa oceny e)	kryterium zaliczenia e)	BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	podstawa oceny d) e)	kryterium zaliczenia d) e)	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B12
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Ekonometria

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U05	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych

K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_K02	3	Jest zdolny do poszerzania wiedzy z zakresu stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą. Ma świadomość ograniczenia stosowalności tych metod.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Metody matematyczne w ekonomii, ich podział, informacja o szkole matematycznej, główni przedstawiciele tej szkoły.	1.0	1
2	Cele i metody ekonometrii, model ekonomiczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie różnych kryteriów	1.0	1
3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu ekonometrycznego.	3.0	1, 2
4	Najważniejsze nieliniowe modele ekonometryczne i ich podział.	1.0	1
5	Modele nieliniowe linearyzowane przez logarytmowanie. Model potęgowy i model wykładniczy.	1.0	1, 2, 3
6	Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Törnquista.	1.0	1, 2, 3
7	Modele tendencji rozwojowej (trendy ) i ich wykorzystanie do prognozowania	1.0	1, 2, 3
8	Model logistyczny jako przykład modelu nielinearyzowanego, jego zastosowanie, trudności w szacowaniu jego parametrów.	1.0	1, 3
9	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	1.0	1, 2, 3
10	Decyzyjny model ekonomiczny, formułowanie różnych zadań decyzyjnych takich jak zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o załadunku itp.	1.0	1, 2
11	Znajdowanie rozwiązania optymalnego metodą geometryczną, informacja o metodzie simpleks.	1.0	2
12	Zadania dualne i ich własności. Twierdzenia o dualności.	1.0	1
13	Działalność postoptymalizacyjna.	1.0	1, 2
Laboratorium			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	2.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	4.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędów otrzymanych wyników.	4.0	1, 2, 3
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	4.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	4.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	4.0	2, 3
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	4.0	2
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	4.0	2

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. B. GUZIK: Podstawy ekonometrii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2008. 2. B. GUZIK: Wstęp do badań operacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009. 3. A.D. Aczel: Statystyka w zarządzaniu, PWN Warszawa 2000. 4. Linki do nauki programu STATA ( <a href="https://www.stata.com/">https://www.stata.com/</a> , <a href="https://stats.idre.ucla.edu/">https://stats.idre.ucla.edu/</a> )
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. B.GUZIK: Elementy ekonometrii i badań operacyjnych dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2006. 2. W. SIKORA (redakcja): Badania operacyjne, PWE Warszawa 2008. 3. M.CIEŚLAK: Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, PWN Warszawa 2005.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	a) Wykład konwencjonalny wsparty prezentacją, b) wykład problemowy, c) wykład konwersacyjny.
Laboratorium	d) obliczenia - szacowanie parametrów i weryfikacja modelu ekonometrycznego, e) wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programu STATA oraz GRETL , f) dyskusja wyników.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x					x			x	x											
2	x					x			x	x											
3	x					x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2			BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	podstawa oceny a) b) c)		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	50%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
50%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK																		



Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Dyskusja PEU: 1, 2	podstawa oceny f)	kryterium oceny f)	BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Laboratorium	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	podstawa oceny e)	kryterium zaliczenia e)	BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	podstawa zaliczenia d) e)	kryterium zaliczenia d) e)	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	8.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych

K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej , w tym MSP , instytucjach finansowych , podatkowych
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość instytucje, operacje, zarządzanie, wyd. Poltext, Warszawa 2017 2. Ustawa z dnia 29.08.1997 - Prawo Bankowe, NBP
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. Motylska-Kuźma, B. Nowosielska, J. Wieprow, Decyzje Finansowe w przedsiębiorstwie bankowym, wyd. DIFIN, Warszawa 2016 2. J. Grzywacz, Podstawy Bankowości, Wyd. DIFIN, Warszawa 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny konwencjonalny Metody aktywizujące - metoda przypadków i dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B13
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych

K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej , w tym MSP , instytucjach finansowych , podatkowych
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1, 2, 3
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1, 2, 3
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1, 2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1, 2, 3
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	1, 2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	1, 2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	1, 2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość instytucje, operacje, zarządzanie, wyd. Poltext, Warszawa 2017 2. Ustawa z dnia 29.08.1997 - Prawo Bankowe, NBP
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. Motylska-Kuźma, B. Nowosielska, J. Wieprow, Decyzje Finansowe w przedsiębiorstwie bankowym, wyd. DIFIN, Warszawa 2016 2. J. Grzywacz, Podstawy Bankowości, Wyd. DIFIN, Warszawa 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny konwencjonalny Metody aktywizujące - metoda przypadków i dyskusja dydaktyczna
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji objętych treściami kształcenia przy wykorzystaniu obserwacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych przy wykorzystaniu testu	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na wylosowane pytania z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	A10
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Asystent
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.

K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. D. COTTON: Language Leader Intermediate, Pearson Longman, Harlow 2016. 2. R. RICHEY: English for Banking and Finance, Pearson Longman, Harlow 2012. 3. D. ŚWIDA: English for Business and Politics, Poltext, Warszawa 2013. Materiały dostarcza wykładowca.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. PATOKA: Basic English for Business, Poltext, Warszawa 2010. 2. B. TILLITT, M. NEWTON BURDER: Speaking Naturally, CUP, Nowy Jork 1999. 3. Materiały własne prowadzącego zajęcia. Materiały dostarcza wykładowca.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna), metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Egzamin ustny PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na wylosowane pytania z puli egzaminacyjnej.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-20 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.	Prezentacja studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

Laboratorium	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.	Odpowiedź studenta podlega ocenie w skali 0-10 pkt. Oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, wymowa oraz poprawne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b> 2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b> 3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b> 4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b> 5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b> 6) <b>poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	
<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>	
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Tomasz Mucha Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_U01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia

K1P_K03	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_W02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_U02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_K01	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_W07	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.
K1P_U04	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	2
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	2
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	2
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	2
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	2
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	6.0	1
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	6.0	1
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	2
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rolą NBP w jego równoważeniu.	6.0	3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	-Hall R., Taylor J. (2007), Makroekonomia, PWN, Warszawa -Nasiłowski M. (2006), System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii, "Key Text", Warszawa -Czyżewski A. (2010), Przepływy międzygałęziowe jako makroekonomiczny model gospodarki, Wyd. AE w Poznaniu -Ratajczak M. (2005), Współczesne teorie ekonomiczne, wyd. AE w Poznaniu
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	-Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. (1998), Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wyd. PWN, Warszawa -Czyżewski B., Mrówczyńska-Kamińska A. (2011), Przepływy międzygałęziowe i podział rent w sektorze rolniczym w Polsce w latach 1995-2005, „EKONOMISTA” nr 2 -Kowalik T., Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, WSZiB, Warszawa 2000 -Stiglitz J.E. (2006): Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa -Blaug M. (2000): Teoria ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X					X												
2	X			X					X												
3	X			X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK



Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Wykład	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr hab. Sebastian Stępień Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B14
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_U01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia

K1P_K03	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_W02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_U02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_K01	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_W07	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.
K1P_U04	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	2
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	2
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	2
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	2
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	2
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	3.0	1
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	3.0	1
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rolą NBP w jego równoważeniu.	3.0	3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014. 2. Krugman P., Wells R., Makroekonomia, PWN, Warszawa 2020.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, PWN, Warszawa 1999. 2. Bakier B., Dawidziuk M., Iwacewicz-Orłowska A., Makroekonomia testy i zadania, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2007. 3. Czarny B., Podstawy ekonomii. Makroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, dyskusja

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X					X												
2	X			X					X												
3	X			X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3			BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3			BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest znajomość terminologii oraz praktycznych umiejętności objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C3
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia z zakresu polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_W10	2	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi



K1P_W07	3	Zna idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	- N. Acocella: „Zasady polityki gospodarczej”, PWN, Warszawa, - B. Winiarski: „Polityka gospodarcza”, PWN, Warszawa, - J.E. Stiglitz: „Ekonomia sektora publicznego”, PWN, Warszawa,
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	- R.E. Hall, J.B. Taylor: „Makroekonomia”, wydanie trzecie zmienione, PWN, Warszawa, - F.S. Mishkin: „Ekonomia pieniądza, bankowości i rynków finansowych”, PWN, - R. Kokoszczyński: „Współczesna polityka pieniężna w Polsce”, PWE, Warszawa, - Inne źródła - wskazane lub powielane dla studentów (m.in. Gazeta Bankowa, Bank i Kredyt, strony internetowe, dokumenty Ministerstwa Finansów i Narodowego Banku Polskiego.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, studia przypadków

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą zaliczenia jest weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się w wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C3
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_W10	2	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi

K1P_W07	3	Zna idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	- N. Acocella: „Zasady polityki gospodarczej”, PWN, Warszawa, - B. Winiarski: „Polityka gospodarcza”, PWN, Warszawa, - J.E. Stiglitz: „Ekonomia sektora publicznego”, PWN, Warszawa,
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	- R.E. Hall, J.B. Taylor: „Makroekonomia”, wydanie trzecie zmienione, PWN, Warszawa, - F.S. Mishkin: „Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych”, PWN, - R. Kokoszcyński: „Współczesna polityka pieniężna w Polsce”, PWE, Warszawa, - Inne źródła - wskazane lub powielane dla studentów (m.in. Gazeta Bankowa, Bank i Kredyt, strony internetowe, dokumenty Ministerstwa Finansów i Narodowego Banku Polskiego).

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, case study

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów przedmiotowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C4
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Borowiec J., Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Integracji europejska, red. nauk. Wojtaszczyk K.A., Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2011.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	ocenianie podsumowujące w formie kolokwium po zakończeniu wykładów, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia na podstawie reprezentatywnej próbki efektów EP01, EP02.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C4
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. M. CINI: Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie, PWE, Warszawa 2007. 2. J. PINDER, S. USHERWOOD: Unia Europejska, PWE, Warszawa 2009. 3. L. CIAMAGA (i in.): Unia Europejska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. A. WIERZCHOWSKA: System instytucjonalny Unii Europejskiej, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. R. POŹDZIK: Fundusze unijne - zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007 - 2013, Oficyna Wydawnicza VERBA, Lublin 2008.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawa oceny jest weryfikacja osiągnięcia efektów zawartych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C5
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regulacjach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podmiot i cele polityki społecznej.	1.0	1
1	System ubezpieczeń społecznych, kształtowanie się form zabezpieczenia społecznego, współczesne systemy zabezpieczenia.	2.0	1
2	Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej.	2.0	1
2	Praca i bezrobocie, a polityka społeczna - polityka zatrudnienia, instrumenty aktywnej i pasywnej polityki państwa na rynku pracy.	3.0	1
3	Rozwój społeczny a potrzeby ludzkie.	2.0	1
3	Wykluczenie społeczne, ubóstwo i metody jego przezwyciężania.	2.0	1
4	Modele polityki społecznej.	2.0	1
4	Opieka zdrowotna - cele i zakres polityki zdrowotnej.	3.0	1
5	Doktrynalne uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1
5	Polityka rodzinna - główne kierunki i formy polityki rodzinnej.	3.0	1
6	Przesłanki kształtowania celów operacyjnych polityki społecznej.	2.0	1
6	Polityka edukacyjna (oświatowa), funkcje kształcenia.	2.0	1
7	Instrumenty polityki społecznej.	2.0	1
7	Główne skutki realizacji polityki społecznej.	2.0	1

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. J. ORCZYK: Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. 2. J.E. STIGLITZ: Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. J. AULEYTNER: Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, WSP TWP, Warszawa 2005. 2. S. GOLINOWSKA: Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje-koszty, Poltext, Warszawa 2000.

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, studium przypadku.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1			Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1			Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
<p>Wykład</p>	
<p><b>Razem:</b></p>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40

5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Miła Kwapiszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C5
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony szeroko pojętej polityce społecznej. celem przedmiotu jest prezentacja aktualnych celów i problemów w zakresie polityki społecznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regulacjach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej.	1.0	1
1	Historia polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1
2	Wartości i zasady polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej.	2.0	1
2	Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej.	3.0	1
3	Ewaluacja i analiza polityki społecznej. Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej.	2.0	1
3	Międzynarodowe standardy i formy współpracy w polityce społecznej oraz ich wpływ na Polskę. Teoria kwestii i problemów społecznych.	2.0	1
4	Rodziny polskie i polityka rodzinna. Ochrona zdrowia w polityce społecznej.	2.0	1
4	Problemy społeczne w sferze pracy. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne.	3.0	1
5	Edukacja, wiedza i umiejętności; szkolnictwo, polityka edukacyjna i poradnictwo. Dyskryminacja a równouprawnienie; zadania dla polityki społecznej.	2.0	1
5	Przestępczość jako problem społeczny; profilaktyka społeczna i polityka kryminalna. Współczesna kwestia mieszkaniowa w Polsce; geneza, uwarunkowania, perspektywy rozwiązań.	3.0	1
6	Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne.	2.0	1
6	Spory wokół socjalnych funkcji państwa. Lokalna polityka społeczna.	2.0	1
7	Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Dialog społeczny a polityka społeczna.	2.0	1
7	Reformy wprowadzające mechanizmy rynkowe do polityki społecznej. Rodzaje i formy aktywnej polityki społecznej.	2.0	1

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. J. ORCZYK: Polityka społeczna, uwarunkowania i cele, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. 2. J.E. STIGLITZ: Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. J. AULEYTNER: Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego, WSP TWP, Warszawa 2005. 2. S. GOLINOWSKA: Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje-koszty, Poltext, Warszawa 2000.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, studium przypadku.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy	jakościowe	BRAK		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30

2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr hab. Jan Polcyn Profesor uczelni	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C6
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	30.0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych. Zna podstawowe narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.
K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.



K1P_U09	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_K02	3	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	2
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	2
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	3
<b>Laboratorium</b>			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	1
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	1
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek prognozy rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Jerzemowska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Wyd. PWE, 2018. G. Gierszewska, R. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. G. Gołębiowski (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, 2016. M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach, Excel 2019 PL Biblia, Wyd. Helion, 2019.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Golej, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Marina, 2015. P. Walędziak, Excel. Nauka na przykładach, Wyd. E-book, 2018.

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków, ćwiczenia komputerowe(Excel).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X		X															
3				X		X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 2, 3			BRAK
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Kolokwium PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	15.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Artur Piotrowicz Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C6
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	30.0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych. Zna podstawowe narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.
K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.

K1P_U09	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_K02	3	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	1
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	1
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	1
<b>Laboratorium</b>			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	2, 3
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	2, 3
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2, 3
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek prognozy rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2, 3
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	M. Jerzemska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Wyd. PWE, 2018. G. Gierszewska, R. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. G. Gołębiowski (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, 2016. M. Alexander, R. Kusleika, J. Walkenbach, Excel 2019 PL Biblia, Wyd. Helion, 2019.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Golej, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Marina, 2015. P. Walędziak, Excel. Nauka na przykładach, Wyd. E-book, 2018.

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka, rozwiązywanie zadań.
Laboratorium	Rozwiązywanie zadań i testów, praca w grupach, studium przypadków, ćwiczenia komputerowe (Excel).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X		X															
3				X		X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1			BRAK
Laboratorium	Kolokwium PEU: 2, 3			BRAK
Laboratorium	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	15.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>100</b>
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Artur Piotrowicz Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Podstawowe uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości.
K1P_W07	2	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej



K1P_W07	4	Podstawowe zadania polityki regionalnej.
K1P_W07	5	Podstawowe pojęcia z zakresu polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U08	6	Potrafi formułować praktyczne wnioski oraz zastosować odpowiednie narzędzia, które używane są do klasyfikowania typów regionów.
K1P_U08	7	Potrafi umiejscowić badania regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi klasyfikować typy regionów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	2
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 3
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	2
5	Rozwój regionalna a polityka regionalna.	4.0	8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	4, 5
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	2
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	6
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	7
10	Regiony świata ich gospodarka, zasobu i społeczność.	4.0	1

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Piotr Urbanek, "Ekonomia i zarządzanie w teorii i praktyce" Tom 6 Determinanty konkurencyjności przedsiębiorstw, regionów, gospodarek"
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	P. CHURSKI: Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna we Włocławku. Włocławek 2004 P. CHURSKI: Rozwój regionalny w warunkach transformacji gospodarczej i integracji europejskiej [W:] (red.) S.Ciok, D.Ilnicki. Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych. Regionalny wymiar integracji europejskiej. t. VIII/1. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego. Uniwersytet Wrocławski 2004;

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja po uprzednim przygotowaniu tematu

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6							X		X											
7							X		X											
8							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności objętych treściami programowymi poprzez egzamin pisemny.	Kryterium procentowe	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć: aktywność, udział w dyskusji, przygotowania dodatkowych informacji zadanych na zajęcia.		BRAK																		
Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację.	Kryterium procentowe	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C7
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Gospodarka regionalna
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Kierunkowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 6 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	-
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi normami, regułami kształtującymi rozwój regionalny i optymalne wykorzystanie potencjału gospodarczego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Podstawowe uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości.

K1P_W07	2	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej
K1P_W07	4	Podstawowe zadania polityki regionalnej.
K1P_W07	5	Podstawowe pojęcia z zakresu polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U08	6	Potrafi formułować praktyczne wnioski oraz zastosować odpowiednie narzędzia, które używane są do klasyfikowania typów regionów.
K1P_U08	7	Potrafi umiejscowić badania regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi klasyfikować typy regionów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	2
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 3
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	2
5	Rozwój regionalna a polityka regionalna.	4.0	8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	4, 5
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	2
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	6
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	7
10	Regiony świata ich gospodarka, zasobu i społeczność.	4.0	1

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Piotr Urbanek, "Ekonomia i zarządzanie w teorii i praktyce" Tom 6 Determinanty konkurencyjności przedsiębiorstw, regionów, gospodarek"
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.P. CHURSKI: Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna we Włocławku. Włocławek 2004 2.P. CHURSKI: Rozwój regionalny w warunkach transformacji gospodarczej i integracji europejskiej [W:] (red.) S.Ciok, D.Ilnicki. Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych. Regionalny wymiar integracji europejskiej. t. VIII/1. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego. Uniwersytet Wrocławski 2004;

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Metoda eksponująca (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				
6							X		X												
7							X		X												
8							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi.	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest obserwacja studentów podczas zajęć: aktywność, udział w dyskusji, przygotowania dodatkowych informacji zadanych na zajęcia	Kryterium jakościowe	BRAK		

Wykład	Prezentacja PEU: 6, 7, 8	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W06	1	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian
K1P_W15	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_K04	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych

K1P_U18	3	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_K04	4	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_U11	5	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2015	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego - przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. W. Rogowski , Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna, Warszawa, 2013 2. P. Tworek, Ryzyko wykonawców przedsięwzięć inwestycyjnych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010 3. Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. B. Kotowska , J. Sitko, A. Uziębło , Finanse przedsiębiorstw - przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu , Warszawa , 2013 2. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją, wyd. Helion, Gliwice 2017

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny- konwencjonalny Metody aktywizujące- metoda przypadków i dyskusja dydaktyczne
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3				X					X												
4				X					X												
5				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	30.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	C8
------------------------	----------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny projektów gospodarczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W06	1	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian
K1P_W15	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_K04	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych

K1P_U18	3	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_K04	4	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_U11	5	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2015	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego - przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. W. Rogowski , Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna, Warszawa, 2013 2. P. Tworek, Ryzyko wykonawców przedsięwzięć inwestycyjnych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010 3. Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. B. Kotowska , J. Sitko, A. Uziębło , Finanse przedsiębiorstw - przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu , Warszawa , 2013 2. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją, wyd. Helion, Gliwice 2017

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład informacyjny- konwencjonalny Metody aktywizujące- metoda przypadków i dyskusja dydaktyczne
ćwiczenia	Konwersatorium, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3				X					X												
4				X					X												
5				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	40%
Wykład	60%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	30.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Paweł Błaszczyk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	30.0	30.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W12	1	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie

K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce międzynarodowej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	14.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	4.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	4.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	2.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	15.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	15.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	P.R. Krugman, M. Obstfeld: „Ekonomia międzynarodowa”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, tom I i II
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	- L.S. Goldberg, M.W. Klein: „Międzynarodowe stosunki gospodarcze – ćwiczenia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, - A. Budnikowski, „Międzynarodowe stosunki gospodarcze”, PWE Warszawa, - Publikacje i źródła danych wskazane na zajęciach

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Prezentacja multimedialna, studia przypadków
ćwiczenia	Studia przypadków, dyskusja, zadania rachunkowe i analityczne

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3			BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51 - 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.18
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	B15
------------------------	----------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łazewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest głównym zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem międzynarodowych stosunków gospodarczych. Przedstawiana tematyka odzwierciedla współcześnie kluczowe zmiany zachodzące w gospodarce światowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W12	1	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych

K1P_U03	2	Potrąfi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie
K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce międzynarodowej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	1.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	7.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	2.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	2.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	1.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	7.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	8.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	P.R. Krugman, M. Obstfeld: „Ekonomia międzynarodowa”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, tom I i II
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	- L.S. Goldberg, M.W. Klein: „Międzynarodowe stosunki gospodarcze - ćwiczenia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - A. Budnikowski, „Międzynarodowe stosunki gospodarcze”, PWE Warszawa - Publikacje i źródła danych wskazane na zajęciach

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną
ćwiczenia	Zadania rachunkowe i analityczne, dyskusja

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest odpowiedź studenta na test końcowy.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2			BRAK		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2			BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Studiowanie literatury	30.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Łazewski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Nowoczesne techniki komunikacji</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Modern communication techniques</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia niestacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 2 / rok 1
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	24.0	0	0	0	0	0	16.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W44	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U46	2	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych – studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. B. Dobek - Ostrowska: Nauka o komunikowaniu: podstawowe orientacje teoretyczne : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.</p> <p>2. R. Kosmatka: SRYPT DO PRZEDMIOTU: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ, Publikacja afiliowana przez PUSS w Pile, Piła 2021.</p> <p>3. S. P. Morreale, B. H. S</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>8.R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.</p> <p>9.R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p>10.E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>11.D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006.</p> <p>12. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.</p> <p>13. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>14. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie technik komunikowania

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W44	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U46	2	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych



K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. 2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010. 3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006. 5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000. 6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	prezentacja opracowanych treści zgodnie		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	podstawą zaliczenia jest zdobycie umiejętności i kompetencji zgodnie z treściami programowymi		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1	podstawą zaliczenia jest znajomość omówionych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	3.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanieprezentacji/prelekcji	2.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.78
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Obserwacja/opinia opiekuna praktyk i opiekuna ze strony przedsiębiorstwa	ocena jakościowa	BRAK
-------------------	--------------------------------	--	------------------	------

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b> 2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b> 3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b> 4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b> 5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b> 6) <b>poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łazewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	18.0	0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W41	2	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.

K1P_W43	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarze poszerzania swojej wiedzy w zakresie doradztwa podatkowego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K1P_K31	5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego	1.0	1, 4
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	1.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	1.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego	1.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego	1.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej	2.0	1, 4, 5
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy	1.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	2.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych	1.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna	1.0	2, 3, 4, 5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Michalak, Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, LexisNexis 2013 2. H. Knysiak-Molczyk, A. Mudrecki, Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach administracyjnych i sądowoadministracyjnych, LexisNexis 2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Załącznik do uchwały nr 32/2014 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 11 lutego 2014 r. ZASADY ETYKI DORADCÓW PODATKOWYCH

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład multimedialny, problemowy, praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4									X											
5									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4, 5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.72

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Łazewski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łazewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W41	2	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.



K1P_W43	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarze poszerzania swojej wiedzy w zakresie doradztwa podatkowego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K1P_K31	5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego.	2.0	1, 4, 5
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	2.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	2.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy.	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej.	2.0	1, 4
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy.	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy.	2.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	4.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych.	4.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna.	2.0	2, 3, 4, 5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Michalak, Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, LexisNexis 2013 2. H. Knysiak-Molczyk, A. Mudrecki, Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach administracyjnych i sądowoadministracyjnych, LexisNexis 2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Załącznik do uchwały nr 32/2014 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 11 lutego 2014 r. ZASADY ETYKI DORADCÓW PODATKOWYCH

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	wykład konwersatoryjny, dyskusyjny, problemowy, praca w grupach, studium przypadku, debaty, rozwiązywanie zadań

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4									X											
5									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 4, 5	Obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	60%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
60%	- 64%	Dostateczny																				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Wykład	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Łazewski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PTIDE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D4
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	18.0	0	0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>USTAWA z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (ISAP tekst jednolity z 24-06-2021 Dz. U. z 2021 r. poz. 1128).</li> <li>Leksykon podatku dochodowego od osób fizycznych 2002 : 900 interpretacji i wyjaśnień, aktualne teksty aktów prawnych / Kubacki Ryszard ; Zubrzycki Janusz. - Wrocław : Oficyna Wydaw. "Unimex", 2002.</li> <li>Podatek dochodowy od osób fizycznych w 2008 r. / Edward Kosakowski.// Rachunkowość. - 2008, nr 1, dod. s. 10-15.</li> <li>Skutki podniesienia kwoty wolnej od podatku od dochodów osobistych / Iwo Augustyński.// Gospodarka Narodowa.- 2016, nr 1, s. 55-71.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Efektowna stopa opodatkowania małego przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin, Adam Adamczyk.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2004, nr 1/648, s. 66-72</li> <li>Problemy opodatkowania pracy w Polsce / Anna Krajewska.// Polityka Społeczna.- 2016, nr 4, s. 1-6.</li> <li>Rezydencja podatkowa / Jacek Bajson, Tomasz Kret.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 1, s. 7-13.</li> <li>Wydatki na remonty środków trwałych - moment rozpoznania kosztów w podatkach dochodowych / Adam Hellwig, Piotr Woźniakiewicz.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 11, s. 40-43.</li> <li>Zasady rozliczania dochodów małoletnich dzieci / Dariusz M. Malinowski.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 6, s. 3-4.</li> <li>Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie prezentacji przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych. Przygotowywanie zeznań podatkowych oraz ewidencjonowanie podatku z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne arkusze Excel</li> <li>- aktywne druki i zeznania podatkowe</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne dostępne programy</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne z zakresu podatku dochodowego)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> </ul>

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X			X											
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w kolokwium wynikających z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (w tym studiowanie literatury)	62.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PTIDE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D4
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	6.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy	6.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	6.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>USTAWA z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (ISAP tekst jednolity z 24-06-2021 Dz. U. z 2021 r. poz. 1128).</li> <li>Leksykon podatku dochodowego od osób fizycznych 2002 : 900 interpretacji i wyjaśnień, aktualne teksty aktów prawnych / Kubacki Ryszard ; Zubrzycki Janusz. - Wrocław : Oficyna Wydaw. "Unimex", 2002.</li> <li>Podatek dochodowy od osób fizycznych w 2008 r. / Edward Kosakowski.// Rachunkowość. - 2008, nr 1, dod. s. 10-15.</li> <li>Skutki podniesienia kwoty wolnej od podatku od dochodów osobistych / Iwo Augustyński.// Gospodarka Narodowa.- 2016, nr 1, s. 55-71.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Efektywna stopa opodatkowania małego przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin, Adam Adamczyk.// Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa. - 2004, nr 1/648, s. 66-72</li> <li>Problemy opodatkowania pracy w Polsce / Anna Krajewska.// Polityka Społeczna.- 2016, nr 4, s. 1-6.</li> <li>Rezydencja podatkowa / Jacek Bajson, Tomasz Kret.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 1, s. 7-13.</li> <li>Wydatki na remonty środków trwałych - moment rozpoznania kosztów w podatkach dochodowych / Adam Hellwig, Piotr Woźniakiewicz.// Przegląd Podatkowy. - 2008, nr 11, s. 40-43.</li> <li>Zasady rozliczania dochodów małoletnich dzieci / Dariusz M. Malinowski.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 6, s. 3-4.</li> <li>Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie prezentacji przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych. Przygotowywanie zeznań podatkowych oraz ewidencjonowanie podatku z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne arkusze Excel</li> <li>- aktywne druki i zeznania podatkowe</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne dostępne programy</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne z zakresu podatku dochodowego)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> </ul>

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X			X											
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w kolokwium wynikających z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PZAI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PZAI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Weryfikacja zdobytej wiedzy umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PAOCE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K21	3	Do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	1.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	1.0	1, 3
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	1.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	1.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	1.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	1.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	1.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	1.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	1.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	1.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	1.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	1.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2019. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa 2020. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania - część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2020. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania - część szczegółowa, C. H. Beck, Warszawa 2019.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kasusów, gry dydaktyczne).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów poprzez prezentację		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Agnieszka Orfin	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PAOCE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K21	3	Do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	2.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	2.0	1, 3
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	2.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	2.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	2.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	2.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	2.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	2.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	2.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	2.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	2.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	2.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2019. 2. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa 2020. 3. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania - część ogólna, C. H. Beck, Warszawa 2020. 4. Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, Zobowiązania - część szczegółowa, C. H. Beck, Warszawa 2019.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kazuśców, gry dydaktyczne).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Agnieszka Orfin	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PAOGE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego

K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	2, 3
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	1.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	1.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	1.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	1.0	2
7	Spółka akcyjna	1.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	1.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	1.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	1.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	1.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	1.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.B.GNELA: Prawo handlowe dla ekonomistów, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2019 2.J.LEWANDOWSKI: Prawo handlowe, Warszawa 2008
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.J.A. Modrzejewski i inni: Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2022

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie kazusów, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązanie przypadków):	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PAOGE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U43	2	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego

K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	2.0	2, 3
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	2.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	2.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	2.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	2.0	2
7	Spółka akcyjna	2.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	2.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	2.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	2.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	2.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komis, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. B.GNELA: Prawo handlowe dla ekonomistów, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2019 2.J.LEWANDOWSKI: Prawo handlowe, Warszawa 2008
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. J.A. Modrzejewski i inni: Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2022

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie przypadków, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji wynikających z treści programowych	jakościowe	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązanie przypadków):	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>FNEPW (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U32	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP.
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Projekt</b>			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MSP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska - Wyd. 3. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy: praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw: teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta; Kopcuk Anatoliusz. - Białystok: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu finansów przedsiębiorstw z wykorzystaniem programów komputerowych i platform (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne programy i materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty)</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe)</p>

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X				X	X										
2					X				X	X										
3						X	X		X	X										
4						X	X		X	X										
5							X		X	X										
6							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Konsultacje	7.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>FNEPW (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U32	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP.
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Projekt</b>			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MSP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (uwarunkowania decyzji finansowych).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy : praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopcuk Anatoliusz. - Białystok : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu finansów przedsiębiorstw z wykorzystaniem programów komputerowych i platform (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne programy i materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty)</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X				X	X										
2					X				X	X										
3						X	X		X	X										
4						X	X		X	X										
5							X		X	X										
6							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS



<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	2.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	2.0	1
3	Obliczanie podatku	4.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Głowska, M. Jamroz, Podatek dochodowy od osób prawnych. Problematyczne przypadki z rozwiązaniami, Wydawnictwo BECK, Warszawa (wydanie możliwie najnowsze).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W. Dmoch, Podatek dochodowy od osób prawnych. Komentarz 2022, Wydawnictwo BECK, Warszawa 2022

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne, prezentacja multimedialna
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Podstawą zaliczenia jest praca samokształceniowa oparta na omawianych treściach programowych, potwierdzająca zdobyte kompetencje		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	40%
Projekt	60%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D9
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	4.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	4.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	6.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Szczególne rodzaje przychodów	2.0	1
3	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	4.0	1
4	Obliczanie podatku	4.0	1, 2
5	Rozliczanie straty podatkowej	2.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. A. Główna. M. Jamróży, Podatek dochodowy od osób prawnych. Problematiczne przypadki z rozwiązaniami, Wydawnictwo BECK, Warszawa (wydanie możliwie najnowsze).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W. Dmoch, Podatek dochodowy od osób prawnych. Komentarz 2022, Wydawnictwo BECK, Warszawa 2022

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne, prezentacja multimedialna
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Podstawą zaliczenia jest praca samokształceniowa oparta na omawianych treściach programowych, potwierdzająca zdobyte kompetencje		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności ujętych w treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	40%
Projekt	60%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów za pomocą obserwacji	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów za pomocą obserwacji	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	9.0	1, 2, 3
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	4.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1												x								
2												x								
3												x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów w postaci wykonanych etapów w zakresie pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	10.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1												x								
2												x								
3												x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja osiągniętych efektów w postaci wykonanych etapów w zakresie pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PTIPE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D12
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U43	3	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U45	4	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwrotnej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług Dz. U. 2004 nr 54 poz. 535 (ISAP tekst jednolity z roku 2020).</p> <p>2. Podstawa opodatkowania VAT przy świadczeniu usług finansowych - wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego z dnia 21 listopada 2008 r., III SA/WA 1471/08 oraz wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 30 września 2010 r., I FSK 1402/09 / Artur Nowak.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 2, s. 35-36.</p> <p>3. Vat jako składnik ceny / Sylwester Szczepaniak.// Wspólnota. - 2010, nr 47, s. 24-25.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. B. BRZEZIŃSKI, A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004.</p> <p>2. B. BRZEZIŃSKI, A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe. Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004.</p> <p>3. A. OLESIŃSKA : Polskie prawo podatkowe. Zarys systemu, wyd. Wydawnictwo DOM Organizatora, 2009.</p> <p>4. Rozliczenie podatku VAT w odniesieniu do wierzytelności nieściągalnych / Tomasz Matyka, Andrzej Andrusiuk.// Przegląd Podatkowy. - 2006, [nr] 7/183, s. 24-28</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X	X													
4						X	X													
5							X			X										
6							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 5	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86

6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
----	--	---

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PTIPE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D12
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U43	3	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U45	4	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.
K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwrotnej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1.A. GOMUŁOWICZ , J. MAŁECKI Podatki i prawo podatkowe , wyd. Lexis Nexis, 2013.</p> <p>2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexis, 2013.</p> <p>3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexis Nexis,2013.</p> <p>4.Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług Dz. U. 2004 nr 54 poz. 535 (ISAP tekst jednolity z roku 2020).</p> <p>5. Podstawa opodatkowania VAT przy świadczeniu usług finansowych - wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego z dnia 21 listopada 2008 r., III SA/WA 1471/08 oraz wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 30 września 2010 r., I FSK 1402/09 / Artur Nowak.// Przegląd Podatkowy. - 2012, nr 2, s. 35-36.</p> <p>6. Vat jako składnik ceny / Sylwester Szczepaniak.// Wspólnota. - 2010, nr 47, s. 24-25.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. B. BRZEZIŃSKI. , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004.</p> <p>2.B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004.</p> <p>3.A. OLESIŃSKA : Polskie prawo podatkowe.Zarys systemu, wyd. Wydawnictwo DOM Organizatora, 2009.</p> <p>4. Rozliczenie podatku VAT w odniesieniu do wierzytelności nieściągalnych / Tomasz Matyka, Andrzej Andrusiak.// Przegląd Podatkowy. - 2006, [nr] 7/183, s. 24-28</p> <p>5.Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe, sprawozdania, raporty).</p>



## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X	X														
4						X	X														
5							X			X											
6							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 5	Podstawą oceny jest aktywność studenta w dyskusji podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu kolokwium wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 6	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja wykonana przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentacja zgodna jest z treściami programowymi i efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51

6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
----	--	---

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W41	1	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.

K1P_W42	2	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U42	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K16	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	2.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	2.0	1, 2
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	2.0	1, 2, 3
3	Analiza rentowności	2.0	1, 2, 3
4	Analiza sprawności działania	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2016 2. L. Czerwonka, Zarządzanie finansami, Beck, Warszawa 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. E. Brigham, Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2021 2. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniecka, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3														X						
4														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%
Projekt	40%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	8.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	8.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	16.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W41	1	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.

K1P_W42	2	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U42	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K16	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 3, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 3, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	4.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	8.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	4.0	1, 2, 4
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	4.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza rentowności	2.0	2, 3, 4
4	Analiza sprawności działania	4.0	2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2016 2. L. Czerwonka, Zarządzanie finansami, Beck, Warszawa 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. E. Brigham, Zarządzanie finansami, PWN, Warszawa 2021 2. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniecka, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2021

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Zadania analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zadania rachunkowe

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3														X						
4														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy w zakresie określonych treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3, 4	Praca własna studenta weryfikująca zdobyte umiejętności i kompetencje	Procent punktów (próg)		Ocena
			95%	- 100%	Bardzo dobry
			85%	- 94%	Dobry plus
			75%	- 84%	Dobry
			65%	- 74%	Dostateczny plus
			51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51 - 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%
Projekt	40%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	8.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego w ramach ćwiczeń	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>60</b>
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje treści dotyczące funduszy unijnych, zasad i sposobów wykorzystania

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U43	2	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości

K1P_K32	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
K1P_K34	4	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Strategia Europa 2030	2.0	2
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	2.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	2.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kornberger - Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wyd. 2, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Sierak J., Górniak R. Ocena efektywności i finansowanie projektów inwestycyjnych jednostek samorządu terytorialnego współfinansowanych funduszami UE. Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2011.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacja opracowanych projektów
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza studiów przypadków

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3			X																	
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D14
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujących fundusze unijne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K32	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.

K1P_K34	4	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Strategia Europa 2030	2.0	2
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	4.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	4.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	4.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	4.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	6.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. ABC zarządzania projektami miękkimi, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym, Warszawa 2012. 2. Lech M., Wszolek-Lech D. Jak prawidłowo rozliczyć projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Wyd. ODDK, Gdańsk 2009.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Ładasz J., Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, PWE Warszawa 2008

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowywanie projektów
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza studiów przypadków

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X																	
2			X																	
3			X																	
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>PZAI4 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>		<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11



## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>PZAI4 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1807). Ustawa z dnia 29 września 1994 r.o rachunkowości (Dz. U. 1994 Nr 121 poz. 591). Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady (CELEX: 32008R1126). Strona internetowa: <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> Strona internetowa: <a href="https://www.gov.pl/web/finanse">https://www.gov.pl/web/finanse</a>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami (praca zbiorowa), Wydawnictwo Infor.pl S.A., Warszawa 2019. W. Żelazowska (red.), Podatki 2020, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020. Czasopismo "Przegląd podatkowy", Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	Zajęcia praktyczne, samodzielne wykonywanie zadań, praca w grupie.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności, wiedzy i kompetencji w zakresie określonych treści programowych	jakościowe	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>		<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>ROĆBA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi, a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i zużywaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działania innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone. Lex specialis stanowią przepisy rozporządzeń ministra finansów, które regulują w sposób szczególny zasady rachunkowości stosowane w rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Zna podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową.
K1P_U43	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	3	Rozumie zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	4	Rozumie formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U43	5	Rozumie zasady organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_K28	6	Dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	2.0	2, 3
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	2.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	4.0	2, 3, 4, 5, 6
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6
8	Klasyfikacja budżetowa.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROZWOJU I FINANSÓW z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, tekst jednolity z 2022-03-03 z późniejszymi zmianami.</p> <p>3. Rachunkowość budżetowa / Kazimiera Winiarska, Monika Kaczurak-Kozak. - Wyd. 2 uaktualnione - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych : wzorzec zarządzania / Anna Zysnarska. - Wydanie 9. uaktualnione, stan prawny styczeń 2018 r. - Gdańsk : ODDK, 2018.</p> <p>2. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego / Elżbieta Kalwasińska, Danuta Maciejowska. - Wyd. 3. (zaktualizowane i rozszerzone). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.</p> <p>3. Artykuły naukowe i fachowe z zakresu rachunkowości budżetowej wydawnictw: INFOR, GOFIN, Oficyna FK i innych wydawnictw.</p> <p>4. Materiały dydaktycznych dostępnych online.</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i prowadzonej przez nie działalności.
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3						X															
4						X															
5						X															
6							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 6	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	25.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	12.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>ROĆBA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi, a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i zużywaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działania innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone. Lex specialis stanowią przepisy rozporządzeń ministra finansów, które regulują w sposób szczególny zasady rachunkowości stosowane w rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Zna podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową.
K1P_U43	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	3	Rozumie zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	4	Rozumie formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U43	5	Rozumie zasady organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_K28	6	Dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	5.0	2, 3
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	5.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	6.0	2, 3, 4, 5, 6
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	3.0	2, 3, 4, 5, 6
8	Klasyfikacja budżetowa.	3.0	4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROZWOJU I FINANSÓW z dnia 13 września 2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, tekst jednolity z 2022-03-03 z późniejszymi zmianami.</p> <p>3. Rachunkowość budżetowa / Kazimiera Winiarska, Monika Kaczurak-Kozak. - Wyd. 2 uaktualnione - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych : wzorzec zarządzania / Anna Zysnarska. - Wydanie 9. uaktualnione, stan prawny styczeń 2018 r. - Gdańsk : ODDK, 2018.</p> <p>2. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego / Elżbieta Kalwasińska, Danuta Maciejowska. - Wyd. 3. (zaktualizowane i rozszerzone). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.</p> <p>3. Artykuły naukowe i fachowe z zakresu rachunkowości budżetowej wydawnictw: INFOR, GOFIN, Oficyna FK i innych wydawnictw.</p> <p>4. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu z zakresu rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych i prowadzonej przez nie działalności.
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														
5						X														
6							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 6	Podstawą oceny jest prezentacja studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3, 4, 5	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>ROĆPA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0



## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym
K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowe. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP). Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy	3.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT. VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji)	2.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego	2.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe	1.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy	2.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	1.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych	1.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o rachunkowości.</li> <li>2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych.</li> <li>3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych.</li> <li>4. Ustawa o podatku od towarów i usług.</li> <li>5. K. WINIARSKA, K. STARTEK: Rachunkowość podatkowa zadania, pytania i testy, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2014.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KSR nr 2, Podatek dochodowy.</li> <li>2. Miesięcznik „Rachunkowość”</li> <li>3. Interpretacje podatkowe: <a href="http://www.mf.gov.pl">www.mf.gov.pl</a></li> <li>4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa)</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Praca studentów w zespołach projektowych . Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie objętym treściami kształcenia rozliczenia podmiotu gospodarczego, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CEIDG</li> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Szukacz PKD</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne dostępne programy</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Ćwiczenia – sporządzanie i analiza dokumentów. Praca studentów w zespołach</p>

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK		
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowa	BRAK																			
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																					
91%	- 100%	Bardzo dobry																					
81%	- 90%	Dobry plus																					
71%	- 80%	Dobry																					
61%	- 70%	Dostateczny plus																					
51%	- 60%	Dostateczny																					
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																					
91%	- 100%	Bardzo dobry																					
81%	- 90%	Dobry plus																					
71%	- 80%	Dobry																					
61%	- 70%	Dostateczny plus																					
51%	- 60%	Dostateczny																					

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>		<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	30%	
Projekt	70%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	30.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	30.0

4.	Przygotowanie do zaliczeń	12.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>ROĆPA (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość podatkowa</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Tax accounting</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 5 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym
K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze.	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowo. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP). Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy.	4.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT. VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	4.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji).	4.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe.	2.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy.	3.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	2.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych.	2.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o rachunkowości.</li> <li>2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych.</li> <li>3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych.</li> <li>4. Ustawa o podatku od towarów i usług.</li> <li>5. K. WINIARSKA, K. STARTEK: Rachunkowość podatkowa zadania, pytania i testy, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2014.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KSR nr 2, Podatek dochodowy.</li> <li>2. Miesięcznik „Rachunkowość”</li> <li>3. Interpretacje podatkowe: <a href="http://www.mf.gov.pl">www.mf.gov.pl</a></li> <li>4. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Praca studentów w zespołach projektowych . Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie objętym treściami kształcenia rozliczenia podmiotu gospodarczego, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CEIDG</li> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Szukacz PKD</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes.gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne dostępne programy</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe). Ćwiczenia – sporządzanie i analiza dokumentów. Praca studentów w zespołach.</p>

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	30%	
Projekt	70%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	20.0

4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>SDEI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1												x								
2												x								
3												x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja postępu pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

**8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU**

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b> 2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b> 3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b> 4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b> 5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b> 6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

**9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

**ZATWIERDZENIE SYLABUSU**

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>SDEI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------



Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja postępu pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK
------------	---------------------------------------	--	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D19
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Symulacje komputerowe w rachunkowości</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Computer simulations in accounting</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia niestacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 5 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Paweł Fennig Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	15.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	<b>TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b> Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	--

K1P_W30	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W40	2	Posiada wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U44	3	Zna przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K33	4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez wyszukiwanie informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości. Studium przypadku	1.0	1, 2, 3
2	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	3.0	1, 2, 3, 4
3	Modelowanie procesów finansowo-księgowych typu what if	3.0	1, 2, 3, 4
4	Krajowe standardy rachunkowości z wykorzystaniem systemów informatycznych - modelowanie finansowe	3.0	1, 2, 3, 4
5	Gra symulacyjna TOPSIM I	5.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kunz B., Tymińska A. System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości, „Nauki o Finansach. Financial Sciences”, 2014, Nr 3(20)

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów z wiedzy z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3, 4	Praca raportowa, praktyczna studenta podczas zajęć oraz w ramach samokształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	25.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Paweł Fennig Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D19
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Symulacje komputerowe w rachunkowości</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Computer simulations in accounting</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 5 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Paweł Fennig Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	--

K1P_W30	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W40	2	Posiada wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U44	3	Zna przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K33	4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez wyszukiwanie informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości. Studium przypadku	2.0	1, 2, 3
2	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	6.0	1, 2, 3, 4
3	Modelowanie procesów finansowo-księgowych typu what if	6.0	1, 2, 3, 4
4	Krajowe standardy rachunkowości z wykorzystaniem systemów informatycznych - modelowanie finansowe	6.0	1, 2, 3, 4
5	Gra symulacyjna TOPSIM I	10.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Kunz B., Tymińska A. System informatyczny rachunkowości i jego rola w świetle ustawy o rachunkowości, „Nauki o Finansach. Financial Sciences”, 2014, Nr 3(20).

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Laboratorium	pokaz, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Laboratorium	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zdobycie określonej liczby punktów z wiedzy z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Laboratorium	Raport/referat PEU: 3, 4	Praca raportowa, praktyczna studenta podczas zajęć oraz w ramach samokształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Laboratorium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach raportu i samokształcenia	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Paweł Fennig Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D20
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
72	0	15.0	0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W41	2	Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.

K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K28	4	Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	2.0	1
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	2.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	2.0	1, 2, 3
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	3.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	2.0	2, 3
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	2.0	2, 3
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	2.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 506). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. MF poz. 56).

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy opartej na treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	22.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	72
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Marzena Kujawa Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D20
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W41	2	Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.

K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K28	4	Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	3.0	1, 2
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	3.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	6.0	1, 2, 3, 4
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	6.0	1, 2, 3, 4
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. (tekst jednolity, Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 506). Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MRiF z dnia 16 grudnia 2016 r., poz. 28). Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2019 Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. MF poz. 56).

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w zespole, case study (analiza przypadku, studium przypadku)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i kompetencji opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy opartych na treściach programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	3.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	7.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Marzena Kujawa Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sądowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sądowoadministracyjnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W09	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W40	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową
K1P_U46	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U44	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K30	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, zna rolę i zadania administracji publicznej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sądowoadministracyjnego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sądowoadministracyjnego: strony postępowania sądowoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sądowoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Postępowanie sądowoadministracyjne. Zarys wykładu 2020 wydanie 2 . red.Hanna Knysiak-Sudyka 2. Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne 2021 wydanie 19 . Adamiak Barbara, Borkowski Janusz
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja problemowa, studium przypadku, indywidualne lub zespołowe prezentacje studenckie z zakresu sprawozdawczości budżetowej, metody pracy własnej z wykorzystaniem programów komputerowych, profilu zaufanego, materiałów dydaktycznych dostępnych online.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4				X			X														
5				X			X														
6				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium weryfikującego wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	40.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	25.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pajak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sądowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sądowoadministracyjnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W09	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W40	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową
K1P_U46	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U44	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K30	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, zna rolę i zadania administracji publicznej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sądowoadministracyjnego: strony postępowania sądowoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sądowoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sądowoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6



#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Postępowanie sądownoadministracyjne. Zarys wykładu 2020 wydanie 2 . red.Hanna Knysiak-Sudyka 2. Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne 2021 wydanie 19 . Adamiak Barbara, Borkowski Janusz
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	praca ćwiczeniowa, projektowa, dyskusja, prezentacja multimedialna, kazusy, dyskusja

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X																	
4				X			X														
5				X			X														
6				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium weryfikującego wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy studenta	Procent punktów (próg)		Ocena
			90%	- 100%	Bardzo dobry
			80%	- 89%	Dobry plus
			70%	- 79%	Dobry
			60%	- 69%	Dostateczny plus
			55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	35.0
3.	Udział w konsultacjach	4.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	21.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Krzysztof Pająk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL>SDEI3 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D22
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych

K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Poradnik dla piszących prace dyplomowe [dokument elektroniczny] / Grażyna Krzyminiewska, Kazimierz Pająk, Jan Polcyn. Dane tekstowe. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	dyskusja, praca indywidualna, konsultacje

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja etapów pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK

**8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU**

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b> 2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b> 3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b> 4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b> 5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b> 6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

**9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

**ZATWIERDZENIE SYLABUSU**

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL>SDEI3 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D22
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.

K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------



Seminarium	Dyplomowa/semestralna PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest weryfikacja etapów pisania pracy dyplomowej	jakościowe	BRAK
------------	---------------------------------------	---	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot adresowany jest do studentów, którzy chcą nauczyć się sporządzania i interpretowania rocznego sprawozdania finansowego wykonywanego zgodnie z ustawą o rachunkowości. Umiejętność ta jest niezwykle przydatna dla menadżerów i analityków finansowych. Interpretacja rocznego sprawozdania finansowego umożliwia wyciągnięcie wniosków, które pomagają przy podejmowaniu decyzji zarządczych na różnych szczeblach zarządzania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K1P_W40	1	Rozumienie podstawowych różnic normujących sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.
K1P_W40	2	Zdobycie wiedzy umożliwiającej wykorzystanie informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U45	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K30	4	Wskazanie na konieczność i dążenie do stałego podnoszenia wiedzy.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Informacja dodatkowa i objaśnienia.	2.0	1, 2, 3
2	Bilans oraz rachunek zysków i strat.	4.0	1, 2, 3
3	Zestawienie zmian w kapitale własnym.	2.0	1, 2, 3
4	Rachunek przepływów pieniężnych.	2.0	1, 2, 3
5	Sprawozdanie zarządu z działalności.	2.0	1, 2, 3
6	Podobieństwa i różnice MSR, US GAAP a polskie przepisy o rachunkowości.	2.0	1, 2, 3
7	Prezentacja sprawozdań finansowych, zmiany polityki rachunkowości, sprawozdawczość śródroczna.	2.0	1, 2, 3, 4
8	Polityka rachunkowości, jako narzędzie kształtowania sprawozdania finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (IFRS/IAS), <a href="https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs">https://www.knf.gov.pl/o_nas/wspolpraca_miedzynarodowa/unia/regulacje_i_dokumenty_powiazane/ias_ifrs</a> 2. Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2016.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2002. 2. Artykuły naukowe i fachowe z zakresu sprawozdawczość finansowej. 3. Materiały dydaktyczne dostępne online.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	30.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	16.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-ERP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot adresowany jest do studentów, którzy chcą nauczyć się sporządzania i interpretowania rocznego sprawozdania finansowego wykonywanego zgodnie z ustawą o rachunkowości. Umiejętność ta jest niezwykle przydatna dla menadżerów i analityków finansowych. Interpretacja rocznego sprawozdania finansowego umożliwia wyciągnięcie wniosków, które pomagają przy podejmowaniu decyzji zarządczych na różnych szczeblach zarządzania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K1P_W40	1	Rozumienie podstawowych różnic normujących sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.
K1P_W40	2	Zdobycie wiedzy umożliwiającej wykorzystanie informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U45	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K30	4	Wskazanie na konieczność i dążenie do stałego podnoszenia wiedzy.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Informacja dodatkowa i objaśnienia.	3.0	1, 2, 3
2	Bilans oraz rachunek zysków i strat.	8.0	1, 2, 3
3	Zestawienie zmian w kapitale własnym.	3.0	1, 2, 3
4	Rachunek przepływów pieniężnych.	4.0	1, 2, 3
5	Sprawozdanie zarządu z działalności.	3.0	1, 2, 3
6	Podobieństwa i różnice MSR, US GAAP a polskie przepisy o rachunkowości.	3.0	1, 2, 3
7	Prezentacja sprawozdań finansowych, zmiany polityki rachunkowości, sprawozdawczość śródroczna.	3.0	1, 2, 3, 4
8	Polityka rachunkowości, jako narzędzie kształtowania sprawozdania finansowego.	3.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Kalwasińska E., Maciejowska D., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2016. 2. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2009.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2014. 2. Helin A., Bernaziuk A., Sprawozdanie finansowe : według znowelizowanej ustawy o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002. 3. Winiarska K., Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją, analiza zdarzeń krytycznych, analiza przypadków, dyskusja

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	14.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Viktoriia Vovk Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D1
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	9.0	15.0	0	0	0	0	0	36.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W39	2	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego

K1P_U33	3	Potrafi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K21	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_K28	6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	1.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	1.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	1.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	1.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	1.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	3.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	1.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komis, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	2, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 J. Lewadowski, Prawo handlowe, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej 2005.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H. Beck 2021 K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, C.H. Beck 2020 P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, J. Lic, J. Loranc-Borkowska, M. Szaraniec, R. Szostak, Prawo handlowe dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 A. Brzezińska-Rawa, K. Karpus, K. Kucharski, H. Nowicki, B. Rakoczy, M. Szalewska, Prawo przedsiębiorców, B. Rakoczy (red. nac.), Wolters Kluwer 2020

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja, dyskusja, studia przypadków
ćwiczenia	metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie kazusów) kazusów, gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X			X			X											
4				X			X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	55%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
55%	- 64%	Dostateczny																				

Wykład	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
55%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję o m a w i a n y c h treści	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest pisemne kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
51%	- 64%	Dostateczny				

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D2
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W39	2	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego

K1P_U33	3	Potrafi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K21	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_K28	6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	2.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	2.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	2.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	3.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	2.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	2.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	2.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	6.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje,	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	2.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komis, przechowania, składu, umowa agencyjna	6.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	6.0	2, 6

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, P. Kukuryk, K. Michałowska, R. Szostak, P. Wiatrowski, Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 J. Lewadowski, Prawo handlowe, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej 2005.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H. Beck 2021 K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, C.H. Beck 2020 P. Dąbek, B. Gnela, A. Kaźmierczyk, J. Lic, J. Loranc-Borkowska, M. Szaraniec, R. Szostak, Prawo handlowe dla ekonomistów, pod red. B. Gneli, Wolters Kluwer 2019 A. Brzezińska-Rawa, K. Karpus, K. Kucharski, H. Nowicki, B. Rakoczy, M. Szalewska, Prawo przedsiębiorców, B. Rakoczy (red. nac.), Wolters Kluwer 2020

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	prezentacja, dyskusja, studia przypadków
ćwiczenia	metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia, rozwiązywanie przypadków), gry dydaktyczne, omówienie wybranych zagadnień

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X			X			X											
4				X			X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK																		
Wykład	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena z kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>- 94%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>- 84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>- 74%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 64%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	95%	- 100%	Bardzo dobry	85%	- 94%	Dobry plus	75%	- 84%	Dobry	65%	- 74%	Dostateczny plus	55%	- 64%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
95%	- 100%	Bardzo dobry																				
85%	- 94%	Dobry plus																				
75%	- 84%	Dobry																				
65%	- 74%	Dostateczny plus																				
55%	- 64%	Dostateczny																				



Wykład	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję omawianych treści	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	podstawą oceny jest ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3, 4, 5, 6	podstawą oceny jest prezentacja studenta		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				55%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	60%
Wykład	40%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazuśów	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych

K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności rozumianych przez pryzmat psychologii

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	1.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	1.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	2.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	1.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	1.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	2.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	2.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	1.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Ubertowski A. Psychologia biznesu. Wydawnictwo FA-art, Katowice 2011. 2. Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009. 3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008. 4. Tyszka T. Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Cialdini R., 2001, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk Jachnis A., 2008, Psychologia organizacji, Difin, Warszawa

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studium przypadku

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Wykazanie posiadanej wiedzy, umiejętności, kompetencji w postaci kolokwium pisemnego	Uzyskanie wymaganego minimum punktowego	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja przygotowanego projektu		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D3
------------------------	--------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych

K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności rozumianych przez pryzmat psychologii

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	3.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	3.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	2.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	3.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	3.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	3.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	2.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	4.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Ubertowski A. Psychologia biznesu. Wydawnictwo FA-art, Katowice 2011. 2. Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009. 3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008. 4. Tyszka T. Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Cialdini R., 2001, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk Jachnis A., 2008, Psychologia organizacji, Difin, Warszawa

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, studium przypadku



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Wykazanie posiadanej wiedzy, umiejętności, kompetencji w postaci kolokwium pisemnego	Uzyskanie wymaganego minimum punktowego	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja przygotowanego projektu		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 94%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>PZRU (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D4
------------------------	------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współczesne treści z zakresu zrównoważonego rozwoju.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	12.0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych
K1P_U12	2	Potrąfi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych.

K1P_K03	3	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	4.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	2.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Edukacji i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa	1.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	1.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	2.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Zofia Wysokińska, Janina Witkowska, "Zrównoważony rozwój", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 r. Praca zbiorowa, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 416. "Współczesne problemy ekonomiczne. Rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim" Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016 J. Adamczyk, T. Nitkiwicz „ Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw „ PWE Warszawa 2007
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Helena Kisilowska, Eugeniusz Sobczak, "Zrównoważony rozwój jednostek samorządu lokalnego w świetle globalizacji gospodarczej", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013 J. Adamczyk, „Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001 r

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacje multimedialne, studium przypadku, praca projektowa - zespołowa i indywidualna
ćwiczenia	prezentacje, dokumentacja, studium przypadku, dyskusja

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X													
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Projekt	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany referat/raport	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany referat/raport	Kryterium procentowe	BRAK		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>PZRU (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D4
------------------------	------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współczesnie dla świata zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych.



K1P_K03	3	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	2.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	4.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	6.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Edukacji i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa.	2.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	4.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	4.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Zofia Wysokińska, Janina Witkowska, "Zrównoważony rozwój", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 r.
	Praca zbiorowa, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 416. "Współczesne problemy ekonomiczne. Rozwój zrównoważony w wymiarze globalnym i europejskim" Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2016
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	J. Adamczyk, T. Nitkiwicz „ Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw „ PWE Warszawa 2007
	Helena Kisilowska, Eugeniusz Sobczak, "Zrównoważony rozwój jednostek samorządu lokalnego w świetle globalizacji gospodarczej", Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013
	J. Adamczyk, „Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem” Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001 r

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pytania problemowe

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X				X													
2				X				X													
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

Projekt	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany raport/referat	kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych kompetencji objętych treściami programowymi	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowany raport/referat	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>PZAI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>PZAI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D5
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>PAOPY (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji w zakresie stosowania prawa pracy

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K19	3	Pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	2.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	4.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	4.0	2
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	3.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	3.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	L.Florek, Prawo pracy, wyd. C.H.Beck wydanie 20, 2019
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacja, rozwiązywanie przypadków, dyskusja

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x		x												
2				x			x		x												
3				x			x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	ocena z rozwiązywania kazuświ dyskusji		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	ocena prezentacji		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	0%
<b>Razem:</b>	0% Nie osiągnięto 100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	6.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>PAOPY (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D6
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji z zakresu stosowania prawa pracy

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K19	3	Pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	4.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	8.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	8.0	2
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	6.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	2.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	L.Florek Prawo pracy wyd. C.H.Beck wyd.20, 2019
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	prezentacja, rozwiązywanie przypadków, dyskusja

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x		x												
2				x			x		x												
3				x			x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	ocena z pisemnego kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	ocena z dyskusji nad kazusami		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	ocena prezentacji		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				51%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>ZNEOE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe zagadnienia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	1.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie	1.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	1.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie	1.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	1.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	1.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	1.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	1.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie	1.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu	1.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013 4. D.Waters „Zarządzanie operacyjne” wyd.PWN 2011 Warszawa
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r. 3. J.Zawiła-Niedźwiedzicki „Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji” wyd.Edu-Libri

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Ćwiczenia informacyjne (konwencjonalne) wsparty prezentacją multimedialną, materiał problemowy, prezentacja
ćwiczenia	Projekt, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	brak	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>ZNEOE (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D7
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe pojęcia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	16.0	0	14.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	2.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie.	4.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. E.Michalski "Zarządzanie przedsiębiorstwem" wyd.PWN 2019/2013 Warszawa 2. R.W Griffin "Podstawy zarządzania organizacjami" wyd.PWN 2012 Warszawa 3. A.Szymonik "Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw" wyd.Difin 2013 4. D.Waters „Zarządzanie operacyjne” wyd.PWN 2011 Warszawa
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. W.Urban "Zarządzanie jakością usług" wyd.PWN 2018r. 2. P.Puczyński "Zarządzanie zmianą" wyd.Onepress 2016r. 3. J.Zawiła-Niedźwiedzicki „Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji” wyd.Edu-Libri

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Ćwiczenia informacyjne (konwencjonalne) wsparty prezentacją multimedialną, materiał problemowy.
ćwiczenia	Projekt, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				55%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych przedstawionych za pomocą prezentacji		BRAK		

ćwiczenia	Test PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy wynikających z treści programowych	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	brak	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>ZEPAI (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	10.0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.

K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	1.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje zsz, rozwój koncepcji zsz).	1.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	1.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	1.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.</li> <li>2. Listwan T., Zarządzanie Kadrami. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009</li> <li>3. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018.</li> <li>4. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Glinka B., Kostera M. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters &amp; Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	praca nad projektami z wykorzystaniem programu do prezentowania, wykorzystanie technik burzy mózgów, dyskusja.
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X						X														
2	X						X														
3							X		X	X											
4							X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowe student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK																		

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowa student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
55%	- 59%	Dostateczny				



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	27.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>ZEP&I (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D8
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.

K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	3.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies.	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje ZZL, rozwój koncepcji ZZL).	2.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	2.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	2.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.</li> <li>2. Listwan T., Zarządzanie Kadrami. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009</li> <li>3. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018.</li> <li>4. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Glinka B., Kostera M. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Wolters &amp; Kluwer Polska SA, Warszawa 2016.</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	praca nad projektami z wykorzystaniem programu do prezentowania, wykorzystanie technik burzy mózgów, dyskusja.
ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków.

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X						X														
2	X						X														
3							X		X	X											
4							X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowe student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK																		
Projekt	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK																		

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć	jakościowa student w czasie dyskusji wykazuje gotowość zgodną z treścią PEU	BRAK		
ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Egzamin pisemny obejmujący treści z zakresu wiedzy		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4	Obserwacja studenta podczas pracy ćwiczeniowej i projektowej	jakościowa	BRAK		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest zakres i poziom przygotowanej prezentacji multimedialnej projektu własnego		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>MGINB (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D9
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Zna i rozumie oraz wskazuje na nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	2.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje	2.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	3.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
3	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	1.0	1, 2, 3, 4
3	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
4	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	1.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Miotk, Skuteczne Social Media. Prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Gliwice 2013</li> <li>2. M. Czaplicka, Zarządzanie kryzysem w social media, Gliwice 2014</li> <li>3. M. Grębosz, D. Siuda, G. Szymański, Social Media Marketing, Łódź 2016</li> <li>4. J. Falls, Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę, Gliwice 2013</li> <li>5. D. Barefoot, Znajomi na wagę złota: podstawy marketingu w mediach społecznościowych, Warszawa 2011</li> <li>6. K. Pokorna-Ignatowicz, S. Jędrzejewski, J. Bierówka (red.), Nowe media a praktyki komunikacyjne, Kraków 2013</li> <li>7. Biblia e-biznesu. Nowy Testament, M. Dutko (red.), Gliwice 2016</li> <li>8. M. Dutko, E-biznes. Poradnik praktyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013</li> <li>9. J. Lovett, Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych, Gliwice 2012</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Mac, E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011</li> <li>2. D. Chaffey, E-Business and E-Commerce Management, Wydawnictwo Prentice Hall, Warszawa 2009</li> </ol>



## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Wykonanie, prezentacja i obrona opracowanych projektów z wykorzystaniem określonego modelu biznesowego Studium przypadku Burza mózgów
ćwiczenia	Zajęcia praktyczne (ćwiczeniowe), praca zespołowa i indywidualna

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X												
2				X			X		X												
3				X			X		X												
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela	Procent punktów (próg)	Ocena	
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	15.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>MGINB (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D9
------------------------	-------------------------	-----------------------	----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wykonywania zadań w zakresie marketingu cyfrowego w przestrzeni mediów społecznościowych oraz zapoznanie studentów z nowoczesnymi instrumentami wykorzystywanymi w komunikacji marketingowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Zna i rozumie oraz wskazuje na nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie

K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	3.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	6.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	2.0	1, 2, 3, 4
2	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
3	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Miotk, Skuteczne Social Media. Prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Gliwice 2013</li> <li>2. M. Czaplicka, Zarządzanie kryzysem w social media, Gliwice 2014</li> <li>3. M. Grębosz, D. Siuda, G. Szymański, Social Media Marketing, Łódź 2016</li> <li>4. J. Falls, Media społecznościowe bez ściemy: jak kreować markę, Gliwice 2013</li> <li>5. D. Barefoot, Znajomi na wagę złota: podstawy marketingu w mediach społecznościowych, Warszawa 2011</li> <li>6. K. Pokorna-Ignatowicz, S. Jędrzejewski, J. Bierówka (red.), Nowe media a praktyki komunikacyjne, Kraków 2013</li> <li>7. Biblia e-biznesu. Nowy Testament, M. Dutko (red.), Gliwice 2016</li> <li>8. M. Dutko, E-biznes. Poradnik praktyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013</li> <li>9. J. Lovett, Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych, Gliwice 2012</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Mac, E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011</li> <li>2. D. Chaffey, E-Business and E-Commerce Management, Wydawnictwo Prentice Hall, Warszawa 2009</li> </ol>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<input type="checkbox"/> Wykonanie, prezentacja i obrona opracowanych projektów z wykorzystaniem określonego modelu biznesowego <input type="checkbox"/> Studium przypadku <input type="checkbox"/> Burza mózgów
ćwiczenia	<input type="checkbox"/> Zajęcia praktyczne (ćwiczeniowe), praca zespołowa i indywidualna

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X		X												
2				X			X		X												
3				X			X		X												
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				70%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 69%	Dostateczny

Projekt	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Obserwacja w postaci jakościowej oceny nauczyciela.	Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest prezentacja projektu studenta.		Procent punktów (próg)		Ocena
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marta Ciarko Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D10
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.

K1P_U15	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U15	4	Bada pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego.
K1P_U01	5	Potrafi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	3.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	2.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	2.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa podatkowego.	2.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	1.0	5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.R. Mastalski: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019. 2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexsis, 2013. 3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe.Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexsis Nexsis,2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004. 2. B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004. 3. R. Oktaba: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie kazusów, symulacja).



## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3									x	x										
4									x	x										
5									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez dyskusję	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy objętej treściami programowymi		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez obserwację	jakościowe	BRAK																		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D11
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.

K1P_U15	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U15	4	Bada pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego.
K1P_U01	5	Potrafi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	6.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	4.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	4.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kazuśw z zakresu prawa podatkowego.	4.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	4.0	5

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.R. Mastalski: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019. 2.Z. OFIARSKI: Prawo podatkowe, wyd.Lexis Nexsis, 2013. 3.Z. OFIARSKI: Ogólne prawo podatkowe.Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, wyd. Lexsis Nexsis,2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.B. BRZEZIŃSKI. , A. OLESIŃSKA : Wstęp do nauki prawa podatkowego, wyd.TNOiK, Toruń 2004. 2.B. BRZEZIŃSKI , A. OLESIŃSKA: Prawo podatkowe.Część szczegółowa, wyd.TNOiK, Toruń, 2004. 3.R. Oktaba: Prawo podatkowe, wyd. C.H.BECK, 2019.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów), metoda praktyczna (ćwiczenia , rozwiązywanie kazuśw, symulacja).

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3									x	x										
4									x	x										
5									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez dyskusję	jakościowe	BRAK																		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytej wiedzy poprzez kolokwium		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>- 89%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>- 79%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>- 69%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>- 59%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	90%	- 100%	Bardzo dobry	80%	- 89%	Dobry plus	70%	- 79%	Dobry	60%	- 69%	Dostateczny plus	55%	- 59%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
90%	- 100%	Bardzo dobry																				
80%	- 89%	Dobry plus																				
70%	- 79%	Dobry																				
60%	- 69%	Dostateczny plus																				
55%	- 59%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 3, 4, 5	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez obserwację	jakościowe	BRAK																		

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Anna Banasik Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	10.0	0	18.0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U32	1	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	2	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	1.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	1.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	2.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych, którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	1.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	1.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	2.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	1.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	1.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	1.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	1.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	3.0	2

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw 2005 / Roman Niemczyk. - Wrocław : Oficyna Wydawnictwa "Unimex", 2005.</li> <li>2. Rachunkowość małych firm / Kiziukiewicz Teresa ; Sawicki Kazimierz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1998.</li> <li>3. USTAWA z dnia 29 września 1994r.o rachunkowości, tekst jednolity - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 stycznia 2019r. (poz. 351).</li> <li>4. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tekst jednolity - Dz. U. z 2019 r. poz. 1387 .</li> <li>5. Ustawa z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług, tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r. poz. 106.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw : ewidencja podatkowa i bilansowa / Teresa Kiziukiewicz, Kazimierz Sawicki. Wydawca copyright 2016   Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>2. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r. : praca zbiorowa / pod redakcją Kazimierza Sawickiego ; 2016   Wrocław : Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo.</li> <li>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zagadnienia praktyczne / Roman Niemczyk; 2015   Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex".</li> <li>4. Zeszyty specjalistyczne z rachunkowości wydawnictw INFOR lub GOFIN.</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie utworzenia podmiotu gospodarczego, prowadzenia przez niego działalności gospodarczej, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CEIDG</li> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Szukacz PKD</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma ePUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360.</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu sprawdzianu umiejętności wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)	Ocena	
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu sprawdzianu umiejętności wynikające z treści programowych i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
51%	- 60%	Dostateczny			

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	12.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.93
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D12
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Iwona Kamińska-Lech
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	15.0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U32	1	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	2	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	2.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	2.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	4.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	2.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	2.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	4.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	4.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	3.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	2.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	2.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	2.0	2

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw 2005 / Roman Niemczyk. - Wrocław : Oficyna Wydawnictwa "Unimex", 2005.</li> <li>2. Rachunkowość małych firm / Kiziukiewicz Teresa ; Sawicki Kazimierz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 1998.</li> <li>3. USTAWA z dnia 29 września 1994r.o rachunkowości, tekst jednolity - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 stycznia 2019r. (poz. 351).</li> <li>4. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, tekst jednolity - Dz. U. z 2019 r. poz. 1387 .</li> <li>5. Ustawa z dnia 11.03.2004 r. o podatku od towarów i usług, tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r. poz. 106.</li> <li>6. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców - Dz.U. 2018 poz. 646</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw : ewidencja podatkowa i bilansowa / Teresa Kiziukiewicz, Kazimierz Sawicki. Wydawca copyright 2016 / Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>2. Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r. : praca zbiorowa / pod redakcją Kazimierza Sawickiego ; 2016 / Wrocław : Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo.</li> <li>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zagadnienia praktyczne / Roman Niemczyk; 2015/ Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex".</li> <li>4. Zeszyty specjalistyczne z rachunkowości wydawnictw INFOR lub GOFIN.</li> </ol>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	<p>Metody praktyczne (metoda projektów, ćwiczenia rachunkowe), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów w zakresie utworzenia podmiotu gospodarczego, prowadzenia przez niego działalności gospodarczej, ewidencji operacji gospodarczych w księgach i ewidencjach rachunkowych i podatkowych z wykorzystaniem programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CEIDG</li> <li>- stat.gov.pl</li> <li>- Płatnik</li> <li>- Szukacz PKD</li> <li>- Agencja PARP (szkolenia multimedialne dla MŚP)</li> <li>- Platforma e PUAP (profil zaufany)</li> <li>- mf.gov.pl</li> <li>- biznes gov.pl</li> <li>- program VATOWIEC</li> <li>- księgowość 360</li> <li>- inne dostępne programy</li> </ul>
ćwiczenia	<p>Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).</p>

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		



ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 1	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%	
Projekt	50%	
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	10.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10.0

6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Iwona Kamińska-Lech	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	8.0	1, 2, 3
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	4.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	6.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja założeń pracy dyplomowej. Określenie tematu pracy, celu, hipotezy badawczej, spisu treści.	jakościowa	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</p>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.73

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D13
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP

K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	14.0	1, 2, 3
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	6.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	10.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Prezentacja założeń pracy dyplomowej. Określenie tematu pracy, celu, hipotezy badawczej, spisu treści.	jakościowa	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b></p> <p>1) 4,76 - 5,00 - <b>bardzo dobry (5)</b>                  2) 4,26 - 4,75 - <b>dobry plus (4,5)</b>                  3) 3,76 - 4,25 - <b>dobry (4)</b>                  4) 3,26 - 3,75 - <b>dostateczny plus (3,5)</b>                  5) 2,51- 3,25 - <b>dostateczny (3)</b>                  6) poniżej 2,51 - <b>niedostateczny (2)</b></p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.53

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	-S> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D14
------------------------	------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia marki osobistej
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	4.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	2.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej – jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	2.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	2.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	2.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	4.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	4.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	4.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kapcewicz B., Kopeć J., Ty - marka warta miliony, 2019 Grzesiak M., Personal branding, czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą, Onepress, 2019 Vaynerchuk G., Przebij się!, OSM Power, 2018 Schawbel D., Personal branding 2.0. Cztery kroki do zbudowania osobistej marki, Onepress, 2010
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Gordon W., Pringle H.: Zarządzanie marką, Rebis, Poznań 2006 Kall J., Jak zbudować silną markę od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006 Kall J., Kłeczek R., Sagan A.: Zarządzanie marką, OE, Kraków 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, wystąpienia na forum, studium przypadku

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zdobycie wymaganej liczby punktów z kolokwium obejmującego znajomość PEU		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>	
ćwiczenia		100%
<b>Razem:</b>		100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1

5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	brak	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	-N> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D14
------------------------	------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia marki osobistej
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	2.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	1.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej - jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	1.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	1.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	1.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	2.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	2.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kapcewicz B., Kopeć J., Ty - marka warta miliony, 2019 Grzesiak M., Personal branding, czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą, Onepress, 2019 Vaynerchuk G., Przebij się!, OSM Power, 2018 Schawbel D., Personal branding 2.0. Cztery kroki do zbudowania osobistej marki, Onepress, 2010
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Gordon W., Pringle H.: Zarządzanie marką, Rebis, Poznań 2006 Kall J., Jak zbudować silną markę od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006 Kall J., Kłeczek R., Sagan A.: Zarządzanie marką, OE, Kraków 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Prezentacja, dyskusja, wystąpienia na forum, studium przypadku

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest zdobycie wymaganej liczby punktów z kolokwium obejmującego znajomość PEU		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 1, 2, 3	Podstawa oceny jest przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi		Procent punktów (próg)		
				95%	- 100%	Bardzo dobry
				85%	- 94%	Dobry plus
				75%	- 84%	Dobry
				65%	- 74%	Dostateczny plus
				60%	- 64%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	0%
<b>Razem:</b>	0% Nie osiągnięto 100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1

5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Monika Rozmarynowska Starszy referent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>FNEPW (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	8.0	0	20.0	0	0	0	97.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W32	1	Posiada wiedzę na temat procesów zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.

K1P_U31	2	Umiejętnie wykorzystuje mechanizm dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W32	3	Posiada wiedzę nt. wartości pieniądza w czasie i metod finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_K22	4	Rozwiązuje problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U31	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Projekt</b>			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zarządzanie gotówką, zarządzanie zapasami	4.0	4
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa: przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy: praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska. // Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice: Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopczuk Anatoliusz. - Białystok: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu analizy finansów podmiotu gospodarczego i prowadzonej przez niego działalności gospodarczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3					X																
4							X	X													
5						X	X	X													
6						X	X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 5, 6	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	42.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>FNEPW (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D15
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	0	30.0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W32	1	Posiada wiedzę na temat procesów zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.

K1P_U31	2	Umiejętnie wykorzystuje mechanizm dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W32	3	Posiada wiedzę nt. wartości pieniądza w czasie i metod finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_K22	4	Rozwiązuje problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U31	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Finanse przedsiębiorstwa / Danuta Krzezińska. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005.</p> <p>2. Finanse przedsiębiorstwa : przykłady i zadania / red. Bielawska Aurelia. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci, 2003.</p> <p>3. Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy : praca zbiorowa / pod red. Mirosława Wypycha ; [poszczególne rozdz. oprac.: Andrzej Bury et al.]. - Wyd. 7 zaktualizowane - Łódź : Absolwent, 2007.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Wspólna skonsolidowana podstawa opodatkowania a finanse przedsiębiorstwa / Jolanta Iwin-Garzyńska.// Ekonomista.- 2016, nr 4, s. 583-606.</p> <p>2. Finanse publiczne i finanse przedsiębiorstw : teoria i praktyka / red. Anna Krajewska. - Skierniewice : Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach, 2014.</p> <p>3. Finanse małych i średnich przedsiębiorstw / red. Wiesław Pluta. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004.</p> <p>4. Finansowe aspekty funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw / Orechwa-Maliszewska Elżbieta ; Kopczuk Anatoliusz. - Białystok : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, 2003.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online.</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe, metoda projektów), metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wykonanie projektu przez 2-4 osobowe zespoły studentów z zakresu analizy finansów podmiotu gospodarczego i prowadzonej przez niego działalności gospodarczej z możliwością wykorzystania programów komputerowych (dostępnych, bezpłatnych).
ćwiczenia	Metody problemowe i metody aktywizujące wsparte prezentacją multimedialną (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe).

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3					X															
4							X	X												
5						X	X	X												
6						X	X	X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Prezentacja PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja projektu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Projekt zgodny jest z treściami kształcenia i efektami kształcenia.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Raport/referat PEU: 4, 5, 6	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 5, 6	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja zagadnienia opracowanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Prezentowane zagadnienie zgodne jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Raport/referat PEU: 4	Podstawą oceny jest prezentacja raportu eferatu wykonanego przez zespół studentów lub studenta indywidualnie. Raport Referat zgodny jest z treściami kształcenia i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy PEU: 1, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy na temat zagadnień objętych treściami i efektami uczenia się.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	35.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr hab. Andrzej Buszko prof. PUSS	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>PZAI4 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>PZAI4 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D16
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Kodeks pracy
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Inne pozycje zalecane przez zakład pracy

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X			X												
2						X			X												
3						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Praktyka zawodowa	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	wypełniony dziennik praktyk	ocena opiekuna w miejscu pracy, poprawność wpisów	BRAK
Praktyka zawodowa	Sprawdzian umiejętności PEU: 1, 2, 3	karta weryfikacji efektów kształcenia	ocena podsumowująca - ocena ogólna z uwzględnieniem oceny opiekuna w miejscu pracy	BRAK

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
Praktyka zawodowa	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Milda Burzała Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>RIKEI (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	9.0	0	9.0	0	0	0	79.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W28	1	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora MSP
K1P_U31	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej

K1P_K23	3	Posiada kompetencje do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	1.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	2.0	2, 3
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	4.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	2.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	3.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje, PWN, Warszawa 2015 2. W. Dębski, Rynek Finansowy i jego mechanizmy, Wyd. PWN, Warszawa 2007
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. T. Nawrocki, B. Jabłoński, Inwestowanie na rynku akcji- jak ocenić potencjał rozwojowy spółek notowanych na GPW w Warszawie, CEDEWU, Warszawa 2018 2. S. Antkiewicz, Rynek dłużnych papierów wartościowych w Polsce, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda przypadków, zadania problemowe
ćwiczenia	Metody aktywizujące, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja kompetencji poprzez prezentację prac samokształceniowych studentów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		BRAK		
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja kompetencji poprzez prezentację prac samokształceniowych studentów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	9.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	97
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>RIKEI (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D17
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	15.0	0	15.0	0	0	0	67.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W28	1	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora MSP
K1P_U31	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej

K1P_K23	3	Posiada kompetencje do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	2.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	4.0	2, 3
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	4.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	5.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	8.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	3.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	4.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje, PWN, Warszawa 2015 2. W. Dębski, Rynek Finansowy i jego mechanizmy, Wyd. PWN, Warszawa 2007
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1. T. Nawrocki, B. Jabłoński, Inwestowanie na rynku akcji- jak ocenić potencjał rozwojowy spółek notowanych na GPW w Warszawie, CEDEWU, Warszawa 2018 2. S. Antkiewicz, Rynek dłużnych papierów wartościowych w Polsce, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda przypadków, zadania problemowe
ćwiczenia	Metody aktywizujące, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy samokształceniowej studentów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Prace samokształceniowe studentów PEU: 3	Weryfikacja zdobytych kompetencji poprzez prezentację pracy samokształceniowej studentów		Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)                  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)                  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)                  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)                  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)                  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	70%
Projekt	30%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	97
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.99
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Marek Gałązka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>SDEI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Bieżące standardy dotyczące prac dyplomowych udostępniane na seminarium
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, analiza danych i materiałów źródłowych

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>SDEI2 (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D18
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP



K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK
------------	----------------------	---	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>UAIYR (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D19
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Innsurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	18.0	0	10.0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla specjalności Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze, pozwalających opisywać struktury i instytucje oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych, na rynku ubezpieczeń.

K1P_U06	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem ( identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	5.0	1, 2
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , franszyza udział własny, karencja	3.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	3.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	2.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	2.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC	2.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy	1.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	2.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka	4.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	J. MONKIEWICZ, B. HADYNIAK: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Podstawy. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r. J. MONIKIEWICZ, L. GAŚSIOROWICZ: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Zastosowania. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	I. KWIECIEN: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem działalności gospodarczej. Wyd C.H. Beck. Warszawa 2010r. W. RONKA-CHMIELOWIEC: Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko. PWE. Warszawa 2002 r.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda projektowa (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności i wiedzy objętych treściami programowymi poprzez przygotowaną prezentację	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Ocena zdobytych umiejętności poprzez przygotowaną projekt i jego prezentację.	Kryterium procentowe.	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Przygotowanie do prezentacji projektu	30.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>UAIYR (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D19
------------------------	-------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Inssurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla specjalności Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze, pozwalających opisywać struktury i instytucje oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych, na rynku ubezpieczeń.



K1P_U06	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem ( identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	8.0	1, 2
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , franszyza udział własny, karencja.	4.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń.	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	4.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	4.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	4.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC.	4.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy.	4.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	4.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka.	4.0	1, 2

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	J. MONKIEWICZ, B. HADYNIAK: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Podstawy. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r. J. MONIKIEWICZ, L. GAŚSIOROWICZ: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. Zastosowania. Wyd. Poltex. Warszawa 2010 r.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	I. KWIECIEN: Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem działalności gospodarczej. Wyd C.H. Beck. Warszawa 2010r. W. RONKA-CHMIELOWIEC: Ubezpieczenia. Rynek i ryzyko. PWE. Warszawa 2002 r.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Metoda projektowa (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, metoda praktyczna (ćwiczenia, symulacje)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych przy wykorzystaniu kolokwium	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez prezentację wykonanej pracy projektowej	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)	Ocena	
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych umiejętności poprzez prezentację wykonanej pracy projektowej	Kryterium procentowe	Procent punktów (próg)		Ocena
				90%	- 100%	Bardzo dobry
				80%	- 89%	Dobry plus
				70%	- 79%	Dobry
				60%	- 69%	Dostateczny plus
				55%	- 59%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji z projektu	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Greta Poszwa Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL>LYAG (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D20
------------------------	------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu omówieniu zagadnień z obszaru zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	12.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W33	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_U34	3	Posiada umiejętności obsługi programów komputerowych (systemów informatycznych) w biznesie

K1P_K20	4	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	2.0	1, 2
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw.	2.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomaganie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	1.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	1.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw	2.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.P.Blaik, "Logistyka.Koncepcja zintegrowanego zarządzania" wyd. PWE 2010 Warszawa 2.M.Fertsch "Podstawy logistyki" wyd.IliM Poznań 2012r. 3.K.Ficoń "Logistyka techniczna,Infrastruktura Logistyczna" wyd. Bell 2009 Warszawa 4.Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa 4.Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.P.Andrzejczyk, K.Pawłowski "Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa dla logistyków" wyd.IliM 2013 Poznań. 2.S.Krawczyk "Logistyk, teoria i praktyka" wyd. Difin 2011 Warszawa

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Projekty, konwersacje, kalkulacje
ćwiczenia	Konwersacje, prognozowanie

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień; Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu. Infrastruktura Polski na tle krajów Unii Europejskiej. Analiza źródeł wspomagania logistyki produkcji. Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Dyskusja w formie analizy zdobytej wiedzy i umiejętności studenta. Ocena jest wynikiem znajomości zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej oraz prezentacji, umiejętności z zakresu analizy źródeł wspomagania logistyki produkcji oraz, Źródeł powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień przez studentów z zakresu; Podstaw logistyki, geneza, istota, cele i rozwój logistyki. Infrastruktura, zakres, rodzaje, analiza porównawcza Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce produkcji. Istota i zakres problemów decyzyjnych w logistyce. Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności. Kryterium oceny jest zaangażowanie studentów, znajomość zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej, umiejętności z zakresu; Istoty problemów decyzyjnych w logistyce Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny



## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	10.0
4.	Wykonanie projektów	25.0
5.	Konsultacje	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL>LYAG (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D20
------------------------	------------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu ujęciu logistycznego zarządzania w przedsiębiorstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W33	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_U34	3	Posiada umiejętności obsługi programów komputerowych (systemów informatycznych) w biznesie

K1P_K20	4	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	4.0	1, 2
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw	4.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomaganie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	2.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	4.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw.	4.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1.P.Blaik, "Logistyka.Koncepcja zintegrowanego zarządzania" wyd. PWE 2010 Warszawa 2.M.Fertsch "Podstawy logistyki" wyd.IliM Poznań 2012r. 3.K.Ficoń "Logistyka techniczna,Infrastruktura Logistyczna" wyd. Bell 2009 Warszawa 4.Cz.Skowronek, Z.Sariusz-Wolski "Logistyka w przedsiębiorstwie" wyd.PWE 2012 Warszawa
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.P.Andrzejczyk, K.Pawłowski "Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa dla logistyków" wyd.IliM 2013 Poznań. 2.S.Krawczyk "Logistyk, teoria i praktyka" wyd. Difin 2011 Warszawa

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	Projekty, konwersacje, kalkulacje
ćwiczenia	Konwersacje, prognozowanie

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Projekt	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień; Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu. Infrastruktura Polski na tle krajów Unii Europejskiej. Analiza źródeł wspomagania logistyki produkcji. Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Dyskusja w formie analizy zdobytej wiedzy i umiejętności studenta. Ocena jest wynikiem znajomości zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
				Procent punktów (próg)		Ocena																
				91%	- 100%	Bardzo dobry																
				81%	- 90%	Dobry plus																
				71%	- 80%	Dobry																
				61%	- 70%	Dostateczny plus																
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny				
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Projekt	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej oraz prezentacji, umiejętności z zakresu analizy źródeł wspomagania logistyki produkcji oraz, Źródeł powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				

Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Znajomość zagadnień przez studentów z zakresu; Podstaw logistyki, geneza, istota, cele i rozwój logistyki. Infrastruktura, zakres, rodzaje, analiza porównawcza Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce produkcji. Istota i zakres problemów decyzyjnych w logistyce. Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności. Kryterium oceny jest zaangażowanie studentów, znajomość zagadnień PEU 1 PEU 2 PEU 3 PEU 4.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Kolokwium PEU: 1	Zaliczenie w formie pisemnej, umiejętności z zakresu; Istoty problemów decyzyjnych w logistyce Nowe rozwiązania technologiczne logistyki w uzyskaniu przewagi konkurencyjności Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej według tabeli % kryterium oceny.		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3, 4	Zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności autoprezentacji oraz weryfikacji umiejętności zdobytych podczas zajęć dydaktycznych. Kryterium oceny jest wartość merytoryczna treści prezentacji spełniających PEU 2,3,4		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Projekt	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	8.0
4.	Wykonanie projektów	20.0
5.	Konsultacje	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko</b> <b>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr inż. Piotr Sosnowski Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Nowoczesne techniki komunikacji
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	Modern communication techniques
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia niestacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 6 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Zarządzanie w biznesie
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	24.0	0	0	0	0	0	51.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

K1P_W31	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U35	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K23	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. B. Dobek - Ostrowska: Nauka o komunikowaniu: podstawowe orientacje teoretyczne : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.</p> <p>2. R. Kosmatka: SRYPT DO PRZEDMIOTU: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ, Publikacja afiliowana przez PUSS w Pile, Piła 2021.</p> <p>3. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1.R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.</p> <p>2.R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p>3.E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>4.D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006.</p> <p>5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.</p> <p>6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>



## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Prygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	5.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.16
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Romualda Kosmatka Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D21
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Nowoczesne techniki komunikacji
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	Modern communication techniques
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 6 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Zarządzanie w biznesie
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	nie dotyczy
15	<b>Opis przedmiotu</b>	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

K1P_W31	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U35	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K23	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge: Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</p> <p>2. J. STEWARD (red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p> <p>3. M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, 2006. (Sztuka argumentacji, s. 123-154, Komunikacja niewerbalna, s.327-357)</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. R. Adler, R.F. Rosenfeld Proctor II: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.</p> <p>2. R. Alberti, M. Emmons: Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p>3. E. Berne: W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>4. D. Goleman: Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 2006.</p> <p>5. M. Golka (red.): Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań 2000.</p> <p>6. J. Grzenia: Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>7. D. Leathers: Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>

## 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
ćwiczenia	Metody aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów)

## 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
ćwiczenia	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest przygotowana przez studenta prezentacja.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta umiejętności z zakresu realizowanych treści.		Procent punktów (próg)		
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

ćwiczenia	Test PEU: 1	Podstawą oceny jest znajomość terminologii objętej treściami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<p><b>Składowa oceny końcowej:</b></p> <p>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</p> <p>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)  2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)  3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)  4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)  5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)  6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</p>	<p><b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b></p>
ćwiczenia	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Prygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	4.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.



<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D22
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość zarządcza MSP</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Management accounting of SMEs</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia niestacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 6 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Zarządzanie w biznesie
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	<b>Opis przedmiotu</b>	<p>Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.</p>

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	10.0	18.0	0	0	0	0	0	97.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_W33	2	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	3	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	4	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	0.5	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	1.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	1.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	0.5	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	0.5	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	0.5	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	3.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	3.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	3.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rachunek kosztów działań	2.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Podstawy rachunkowości zarządczej / Ksenia Czubakowska, Wiktor Gabrusewicz, Edward Nowak. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.</p> <p>2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</p> <p>3. Rachunkowość zarządcza / red. Teresa Kiziukiewicz. - Wyd. 5 zm. i rozszerz. - Wrocław: "Ekspert", 2005.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Rachunkowość zarządcza : analiza i interpretacja / red. nauk. Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk. 2014   Warszawa : Wolters Kluwer.</p> <p>2. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.</p> <p>3. Zasady rachunkowości zarządczej / Andrzej Piosik. 2006   Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>4. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod redakcją naukową Gertrudy Krystyny Świderskiej; 2017   Warszawa : MAC Consulting : Difin.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	27.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	35.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.9

### ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D22
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Rachunkowość zarządcza MSP</b>
2	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Management accounting of SMEs</b>
3	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	Specjalnościowy
4	<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia
5	<b>Poziom studiów</b>	1
6	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
7	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
8	<b>Rok studiów i semestr</b>	semestr 6 / rok 3
9	<b>Specjalność/grupa zajęć</b>	Zarządzanie w biznesie
10	<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Katedra Ekonomii
11	<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
12	<b>Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent
13	<b>Język wykładowy</b>	polski
14	<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	<b>Opis przedmiotu</b>	<p>Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.</p>

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	30.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_W33	2	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	3	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	4	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	1.0	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	2.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	2.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	1.0	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	1.0	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	4.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	4.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	4.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3, 4



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rachunek kosztów działań	4.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	2.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	2.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	2.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	2.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	2.0	1, 2, 3

#### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p>1. Podstawy rachunkowości zarządczej / Ksenia Czubałowska, Wiktor Gabrusewicz, Edward Nowak. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.</p> <p>2. Rachunkowość zarządcza / Gabrusewicz Wiktor ; Kamela-Sowińska Aldona ; Poetschke Helena. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.</p> <p>3. Rachunkowość zarządcza / red. Teresa Kiziukiewicz. - Wyd. 5 zm. i rozszerz. - Wrocław : "Ekspert", 2005.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Rachunkowość zarządcza : analiza i interpretacja / red. nauk. Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk. 2014   Warszawa : Wolters Kluwer.</p> <p>2. Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Nowak Edward. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.</p> <p>3. Zasady rachunkowości zarządczej / Andrzej Piosik. 2006   Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>4. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza : praca zbiorowa / pod redakcją naukową Gertrudy Krystyny Świderskiej ; 2017   Warszawa : MAC Consulting : Difin.</p> <p>5. Materiały dydaktyczne dostępne online (artykuły naukowe i literatura fachowa).</p>

#### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Wykład	Wykład konwersatoryjny będący połączeniem wykładu z aktywizacją samych słuchaczy, ich współdziałaniem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. To rodzaj wykładu w czasie którego wykładowca stawia studentom pytania lub prowadzi rozmowy w związku z przedmiotem wykładu. Wykład wsparty prezentacją multimedialną.
ćwiczenia	Metoda aktywizująca (dyskusja dydaktyczna, dyskusja moderowana, metoda projektów). Metoda praktyczna (ćwiczenia rachunkowe, symulacja, analiza studium przypadku). Ćwiczenia audytoryjne wsparte prezentacją multimedialną.

#### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny																		
Wykład	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		
Wykład	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
Wykład	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Procent punktów (próg)</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91%</td> <td>- 100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>81%</td> <td>- 90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>71%</td> <td>- 80%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>61%</td> <td>- 70%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>- 60%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów (próg)		Ocena	91%	- 100%	Bardzo dobry	81%	- 90%	Dobry plus	71%	- 80%	Dobry	61%	- 70%	Dostateczny plus	51%	- 60%	Dostateczny
Procent punktów (próg)		Ocena																				
91%	- 100%	Bardzo dobry																				
81%	- 90%	Dobry plus																				
71%	- 80%	Dobry																				
61%	- 70%	Dostateczny plus																				
51%	- 60%	Dostateczny																				
ćwiczenia	Dyskusja PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy i aktywności studenta podczas zajęć.	jakościowe	BRAK																		

ćwiczenia	Egzamin pisemny PEU: 1, 2	Podstawą oceny są pisemne odpowiedzi studenta na pytania i rozwiązania zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym wynikające z treści kształcenia i zgodne z efektami uczenia się.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3, 4	Podstawą oceny jest obserwacja pracy studenta podczas zajęć.	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny
ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności PEU: 3, 4	Podstawą oceny jest zaprezentowanie przez studenta posiadanych umiejętności objętych treściami i efektami kształcenia	Procent punktów (próg)		Ocena
			91%	- 100%	Bardzo dobry
			81%	- 90%	Dobry plus
			71%	- 80%	Dobry
			61%	- 70%	Dostateczny plus
			51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>	
<b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>	
1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	
	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
ćwiczenia	50%
Wykład	50%
<b>Razem:</b>	<b>100%</b>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.88

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak Asystent	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Bieżące standardy dotyczące prac dyplomowych udostępniane na seminarium
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, analiza danych i materiałów źródłowych

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywane poszczególne części pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D23
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP



K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Wytyczne dotyczące przygotowywania pracy dyplomowej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2017. G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn, Poradnik dla piszących prace dyplomowe, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2013. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. J. Depo, Poradnik licencjata : jak napisać pracę licencjacką?, Muzeum Historii Polski, Warszawa 2007.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Seminarium	Dyskusja, pogadanka, prezentacje postępów pracy, studium przypadku.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny
-------	---------	----------------	---------------------	----------------

Seminarium	Esej PEU: 1, 2, 3	Przygotowywanie określonych części pracy zgodnie z wytycznymi promotora	jakościowe	BRAK
------------	----------------------	---	------------	------

Zapisz sposoby oceniania i warunki zaliczenia

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b>  <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b>  <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>		<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Seminarium	100%	
<b>Razem:</b>	100%	

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	95.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-NL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D24
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	18.0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.

K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	1.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	1.0	1, 2, 3
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	2.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	2.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	2.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	2.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	2.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	2.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	2.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	2.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Lock D. Podstawy zarządzania projektami, wyd. II zmienione, PWE Warszawa 2009. 2.M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013 3.S. Barker, C. Rob, Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2010
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	1.S. Wilczewski, MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion2013.

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	prezentacje multimedialne, studium przypadku, ocenianie raportu/referatu przygotowanego indywidualnie lub grupowo, weryfikującego osiągnięcie efektów EP3.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X			X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> 1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5) 2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3) 3,76 - 4,25 - dobry (4) 4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3) 6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Projekt	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	22.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

<b>Kod przedmiotu:</b>	EEK-EZP-SL> (2022)	<b>Pozycja planu:</b>	D24
------------------------	--------------------	-----------------------	-----

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.

K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
---------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	3.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	3.0	1, 2, 3
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	3.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	3.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	3.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	3.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	3.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	3.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	3.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	3.0	1, 2, 3

### 4. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>	Knosala R., Łapuńska I., Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2015 Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	R. McGary, Robert K. Wysocki. Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie III; Wydawnictwo One Press 2006

### 5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody
Projekt	studia przypadków, prezentacje multimedialne, prezentacje projektów.

### 6. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X			X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 7. SPOSOBY OCENIANIA I WARUNKI ZALICZENIA W POSZCZEGÓLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA

Forma	Warunki	Podstawa oceny	Kryteria zaliczenia	Kryteria oceny		
Projekt	Kolokwium PEU: 1, 2	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Obserwacja/opinia PEU: 1, 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny
Projekt	Prezentacja PEU: 2, 3	Podstawą oceny jest weryfikacja zdobytych efektów wynikających z treści programowych		Procent punktów (próg)		Ocena
				91%	- 100%	Bardzo dobry
				81%	- 90%	Dobry plus
				71%	- 80%	Dobry
				61%	- 70%	Dostateczny plus
				51%	- 60%	Dostateczny

## 8. OCENA KOŃCOWA PRZEDMIOTU

<b>Składowa oceny końcowej:</b> <b>Ocena z egzaminu i zaliczenia oraz ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej lub ważonej ocen stopnia osiągnięcia zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się weryfikowanych w ramach egzaminu bądź zaliczenia, zgodnie z zasadą:</b> <b>1) 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5)</b> <b>2) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5)</b> <b>3) 3,76 - 4,25 - dobry (4)</b> <b>4) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5)</b> <b>5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3)</b> <b>6) poniżej 2,51 - niedostateczny (2)</b>	<b>Procentowy udział składowej w ocenie końcowej:</b>
Projekt	100%
<b>Razem:</b>	100%

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## ZATWIERDZENIE SYLABUSU

	<b>Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</b>	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Jacek Żbikowski Adiunkt	
<b>Zatwierdził</b>	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt	

Sylabus obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023.

